உ

தொல்காப்பியம்.

இஃது

ஜமதக்கினிமஹாரிஷியின் புத்திரரும்,

அகஸ்திய மஹாரிஷியின் முதன் மாணுக்கரு

மாகியதிரணதூமாக்கினியென்னுமியற்பெயரையுடைய

தொல்காப்பியமகாரிஷியினால்

அருளிச்செய்யப்பட்டது.

இதில்

முதலாவது - எழுத்ததிகாரமூலமும்,

மதுரை ஆசிரியர் பாரத்துவாசி

நச்சினார்க்கினியரால்

அருளிச்செய்யப்பட்ட வதனுரையும்,

கரலிகிதங்களாலாய வழுக்களை நீக்கி யச்சிட்டுத் தருகவெனச் சில

வித்துவான்கள் கேட்டுக்கொள்ளக் கனம் பொருந்திய

கம்பேனியாரால் ஏற்படுத்தப்பட்ட யூநிவர்

சிட்டியென்னுஞ் சகல சாஸ்திர

சாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்
புலமைநடாத்திய
மழவை

மகாலிங்கையரவர்களால்

பலபிரதிகளைக்கொண்டாராயப்பட்டுத்
திருவண்ணாமலை

வீரபத்திரையரால்

தமது-கல்விக்கடல் அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சாலிவாகன - ௵ - ௲௭௱௭௰௯ - சரியான பிலவங்க ௵ ஆவணி௴

சிறப்புப்பாயிரம்

நிலமண்டிலவாசிரியப்பா.

மணிநீர்ப்புவியின் வளங்கரந் தொ
ளிரு- மணிநீர்த்தில்லை யாடகப்பொ
துவிற்-பணிமலைமங்கை பார்த்துளங்
களிப்பத்-தனிநடங்குயிற்றுஞ்சம்பு
நப்பெருமான் - நமருகப் பறைநக்க
ண் அஇஉணுவென் - நமர்தருசூத்தி
ரமோதியீரேழ்பெற-வட்டமொழிக்கிய
ல்பாணிநிமாமுநிக்குத்-திடமுறநன்
குதெரித்தமைபோல-விந்தமும்வே
லையுவீறுபோய்க்குன்றக்-கந்தமெ
ன்கமலக் கரத்தினைவிதிர்த்தவருந்தவ
க்கொள்கையகத்தியமுநிக்குத்-திருந்
திசை நுணுக்கச் செந்தமிழியலினைச்
செப்பினனம்முநிதேர்ந்துளதிறிஇ-
யொப்பிறன்பெயர்கொ ளொரு நூ
லியற்றி யீராறுசீட்டருமியல்வலராகச்-
சீருடனுதன்னிகழ் தருமவருண்-
முதன்மா ணவனென முத்திருலக-
மிதமொடுபுகலவினிதுவீற்றிருந்தங்
கொல்காப்பெரும்புக ழுற்றமீதோ
ங்கிய-தொல்காப்பியமுநி நூலிங்குத
ன்பெயரி- னியற்றியதொல்காப்பிய
மெனுமொருநூ னயத்தகுமரவை
யாப்புநன்னூலதன்றியுங்-கோவையா
ர்திருக் குறள்சிந்தாமணி - தேவியத்
சங்கச்செய்யுள்களாதி - யிலக்கியங்க
ளுக் கிலக்கணமாகியும்-புலப்படுமல
முப்புகலதற்கிணங்க- உச்சிமேற்புல
வருவந்து கொடெய்வ-நச்சினார்க்கி
னியர்செய் நல்லுரையதுவுங்-கரலிகி
தங்களிற்காணுறுபிழையினைச்-சரத
மொடுணர்ந்துசால்புறத்திருத்தி -ய
ச்சிற்பதிப்பித்தருளுகவென்றே-யிச்
சித்துணர்வுடை யோர்இவரியம்பலி
ன்-விழைப்பமொடுலகின்மேவுறவிளங்
க-வெழுத்ததிகாரத்தியலொன்பானு
ங்- காண்டகுமச்சிற்கவப்புறச் செய்
தனன்-மாண்டருதாமரை மலராதிக
ளின்-புதுமணம்பரப்பிப்புறந்திரிந்
தயரு-மதுகரத்தொகுதியைவருகெ
னப்பணித்துத்- தாதுறுகமலத்தண்
ணறவருந்தித்-தீதறுபகலிற் செவ்வி
யிற்புரந்து நள்ளிருட்பொழுதுநண்
ணியகாலைக் - கொள்ளைகொள்குமுத
மலர்த்தேன் குடிப்பித்- துவர்க்கடற்பு
வியினுறுபிரவல்லை-நிவப்புறப்பெழு
ஞ்சேரிழைதன்னைத்-தூதெனவிடுத்
துத்தொக்குறவிளித்தன் காதரவோ
டுமலர்முகங்காட்டி, மற்றொருபாற்
செலாவகைப்பொருளளித்து- முற்
றம்புரக்கு முதிர்கொடையாளரிற்-
றன்னியவாவியுத் தலைதமலர்ச்சோ
லையு-மன்னிநல்வளந்தரு மனமுவ
மாநகரான்-சிவமன்றையோர்குலஞ்சீர்
பெறத்தோன்றிய - தவநிறை தரும
றைச்சைவசிகாமணி-யுடையானுண்

ப்பொருளுறு மிருபொருளு மிடை
யறுதொன்றுமென்றெழின்மறைமு
டிவின் விளங்குயர்சைவ விசிட்டாத்
துவிதக் களங்கமின்முடிவிற்கருத்து
டைப்புனித னிபவிசை நாடகமெனு
மூத்தமிழு மயலறத்தெரிந்த மாட்சி
கொள்புலவன் பரிமேலழகர்செய்ப
ண்புலவாதலினும் விரிவுரைசெய்த்த
குசீலர்மதியுளோ ரவையின் மற்
றொருவரடுத்துரைசெயாமற் சுவை
யுறு மொழியல சொன்மொழி வல்
லோன் உத்தரமொழிமற்றுறுதிசை
மொழியின் சத்திஃதெனவேதலைப்ப
றத்தெரித்தோ னென்னிருகண்ணி
னு மினையமென்மலரினுந் துன்னி
யெக்காலமுந் துலங்கிவாழ்தோன்ற
ல் நல்லன வுளவெலா நலசுவையடுந
டாத்தி பல்வளவுளவெலா மகிழ்வக
த்தி மனைபெறுமகாலிங்கையனெ
ன்னப் புகலுமியற்பெயர்பொருந்
துநாவலனே ... ... ❋

இஃது

கைலாசபரம்பரையாய்விளங்காநின்ற

திருவாவடுதுறையாதினவித்துவான்

தாண்டவராயசுவாமிகள்

இயற்றியது.

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி.

முதலாவது பாயிரச் சூத்திர அகராதி.

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி.

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதி·

தொல்காப்பியச்சூத்திரவகராதிமுற்றிற்று·

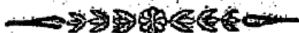
உ

சிவமயம்.

கணபதி துணை.

தொல்காப்பியம்.

சிறப்புப்பாயிரம்.



வடவேங்கடந்தென்குமரி ; யாயிடைத் ; தமிழ்கூறுநல்லுலகத்து ; வழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலி;னெழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடிச், செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடு,முந்துநூல்கண்டுமுறைப்படவெண்ணிப், புலந்தொகுத்தோனேபோக்கறுபனுவ, னிலந்தருதிருவிற்பாண்டியனவையத், தறங்கரைநாவினான்மறைமுற்றிய,வதங்கோட்டாசாற்கரிறபத்தெரிந்து,மயங்காமரபினெழுத்துமுறைகாட்டி, மல்குநீர்வரைப்பினைந்திரநிறைந்த, தொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றிப், பல்புகழ்நிறுத்த படிமையோனே. (என்பது - பாயிரம்)

எந்நூலுரைப்பினுமந்நூற்குப்பாயிரமுரைத்துரைக்கவென்பதிலக்கணம்.

என்னை ! ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும் ,பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே. என்றலின்) பாயிரமென்றதுபுறவுரையை. நூல்கேட்கின்றான்புறவுரைகேட்கிற் கொழுச்சென்றவழித்துன்னூசியினிதுசெல்லுமாறுபோல வந்நூலினிதுவிளங்குதலிற்புறவுரைகேட்டல்வேண்டும். என்னை ! பருப்பொருட்டாகிய பாயிரங்கேட்டார்க்கு நுண்பொருட்டாகிய நூலினிதுவிளங்கும். என்றலின்) அப்பாயிரந்தான் - தலையமைந்தயானைக்குவினையமைந்தபாகன்போலவும் அளப்பரிய வாகாயத்திற்குவிளக்கமாகியதிங்களுஞாயிறும்போலவு மந்நூற்கின்றியமையாச்சிறப்பிற்றாயிருத்தலின்றுகேளாக்காற்குன்றுமுட்டியகுரீஇப்போலவுங் குறிச்சிபுக்கமான்போலவு மாறுக்கணிடர்ப்படுமென்றுணர்க. அப்பாயிரம் - பொதுவுஞ்சிறப்புமெனிருவகைத்து. அவற்றுட்பொதுப்பாயிரமெல்லாநூன்முகத்துமுரைக்கப்படும். அதுதானைந்துவகைத்து.

ஈவோன்றன்மையீதலியற்கை, கொள்வோன்றன்மைகோடன்மரபென, வீரிரண்டென்பபொதுவின்றொகையே. என்னுமிதனுணர்க. *

ஈவோர் - கற்கப்படுவோருங்கற்கப்படாதோருமெனவிருவகையர். அவருட் கற்கப்படுவோர் நான்குதிறத்தார். *

மலைநிலம்பூவேதுலாக்கோலென்றின்ன, குலைவிலுணர்வுடையோர். *

என்னுமிதனுள் மலையே; அளக்கலாகாப்பெருமையுமருமையு, மருங் கலமுடைமையு மேறற்கருமையும், பொருந்தக்கூறுபபொச்சாப்பின்றி, நிலத்தினியல்பேநினைக்குங்காலைப், பொறையுடைமையொடுசெய்யாங்கமைந்தபின், விளைதல்வன்மையும்போய்ச்சார்ந்தோரை, யிடுதலுமெடுத்தலுமி ல்லனமாக, வியையக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *

பூவினதியல்பேபொருந்தக்கூறின், மங்கலமாதலு நாற்றமுடைமையுங், காலத்திற்மலர்தலுப்வண்டிற்குநெகிழ்தலுங், கண்டோருவத்தலும்விழைப ட்படுதலு, மூவமத்தியல்பினுணர்க்காட்டிப, *

துலாக்கோலியல்பேதூக்குங்காலை, மிகினுங்குறையினுநில்லாதாகலு, மை யந்தீர்த்தலுநடுவுநிலைமையோ, டெய்தக்கூறுபவியல்புணர்ந்தோரே. *
என நான்குங்கண்டுகொள்க. இனிக்கற்கப்படாதோருநான்குதிறத்தார். *
கழற்பெய்குடமேமடற்பனைமுடத்தெங்கு, குண்டிகைப்பருத்தியோடி வையெனமொழிப. *

இதனுட்கழற்பெய்குடமாவது - கொள்வோனுணர்வுசிறிதாயினுந்தான்கற்றதெல்லாமொருங்குரைத்தல். மடற்பனையென்பது - பிறராற்கிட்டுதற்கரிதாய்ப்பினிதாகியபயன்களைக்கொண்டிருத்தல். முடத்தெங்கென்பது - ஒருவர்நீர்வார்க்கப்பிறர்க்குப்பயன்படுவதுபோல் ஒருவர்வழிபடப்பிறர்க்குரைத்தல். குண்டிகைப்பருத்தியென்பது - சொரியினும்வீழாதுசிறிதுசிறிதாகவாங்கக்கொடுக்குமதுபோலக் கொள்வோனுணர்வுபெரிதாயினுஞ்சிறிதுசிறிதாகக்கூறுதல். *

இனி ஈதலியல்பேயியல்புறக்கிளப்பிற், பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்பல்லுரைபயின்றநாவினன், புகழ்ந்தமதியிற்பொருந்துமோரையிற், றிகழ்ந்தவறிவினன்றெய்வம்வாழ்த்திக், கொள்வோனுணர்வகையறிந்தவன்கொள்வரக், கொடுத்தன்மரபெனக்கூறினர்புலவர். இதனனறிக.

இனிக்கொள்வோருங் - கற்பிக்கப்படுவோருங்கற்பிக்கப்படாதோருமென விருவகையர். அவருட்கற்பிக்கப்படுவோரறுவகையர்.

சிறப்புப்பாயிரம். (௫)

அவர்தாம் - தன்மகனுசான்மகனேமன்மகன், பொருணனிகொடுப்போன்வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளனோடிவரென மொழிப. இதனனறிக. *

இனியிவர்தன்மை - அன்னங்கிளியேநன்னிறநெய்யரி, யானையானேறென்றிவைபோலக், கூறிக்கொள்பகுணமாண்டோரே. இதனனறிக. *
இனிக்கற்பிக்கப்படாதோரெண்வகையர். *

மடிமானிபொச்சாப்பன்காமுகன்கள்வ, னடுநோய்ப்பிணியாளனுருக்கினத்தன், றடுமாறுநெஞ்சத்தவனுள்ளிட்டெண்மர், நெடுநூலைக்கற்கலாதார். *

எனவிவர். இவர்தன்மை - குரங்கெறிவிளங்காயெருமையாடே, தோணியென்றிங்கிவையெனமொழிப. இதனனறிக. இவருட்களங்கடியப்பட்டார்.

மொழிவதுணராதார்முன்னிருந்துகாய்வார், படிறுபலவுரைப்பார்பல்காலனகுவார், திரிதருநெஞ்சத்தார்தீயவையோர்ப்பார், கடியப்பட்டாரவையின்கண். இஃதிக்கோடன்மரபு *

கோடன்மரபுகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன்முனியான்,
முன்னும்பின்னுமிரவினும்பகலினு, மகலானாகியன்பொடுபுணர்ந்தாங், காச
றவுணர்ந்தோன்வாவெனவந்தாங், கிருவெனவிருந்து * சொல்லெனச்சொ
ல்லிப், போவெனப்போகிநெஞ்சுகளனாகச், செவிவாயாகக்கேட்டவைகேட்
டவை, வல்லனாகிப்; போற்றிக்கோடலதுவதன்பண்பே. இதனானறிக. *

எத்திறமாசானுவக்குமத்திற, மறத்திறிற்றிரியாப்படர்ச்சிவழிபாடே. *

செவ்வன்றெரிகிற்பான்மெய்ந்நோக்கிக்காண்கிற்பான், பல்லுரையுங்கே
ட்பான்மிகப்பெரிதுங்காதலான், றெய்வத்தைப்போலமதிப்பான்றிரிபில்லா,
னிவ்வாறுமாண்புமுடையாற்குரைப்பவே, செவ்விதினூலைத்தெரிந்து. *

வழக்கினிலக்கணமிழுக்கின்றறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த,
லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்புடையோர் தம்மொடுபயி
றல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமடநனியிக
க்கும். *

அனையநல்லோன்கேட்குவனாயின், வினையினுழப்பொடுபயன்றலைப்படாஅன்
அனையனல்லோனம்மரபில்லோன், கேட்குவனாயிற்கொள்வோனல்லன்.
இவ்வாற்றானுணர்க. இம்மாணாக்கன்முற்றவுணர்ந்தானுமாறு, *
ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற்பிழைபாடிலனே. *

---

* இருந்தென்பதன்பின் - எடவிழெனவவிழ்த்து-எனப்பாடமுமுண்டு

முக்காற்கேட்பின், முறையறிந்துரைக்கும். *

ஆசானுரைத்தவையமைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லதுபற்றலனாகும். *
அவ்வினையாளரொடுபயில்வகையொருபாற், செவ்விதினுரைப்பவவ்விருபா
லு, மையறுபுலமைமாண்புநனியுடைத்தே. *

பிறர்க்குரையிடத்தேநூற்கலப்பாகுந், திறப்படவுணருந்தெளிவினோர்க்கே.

இதனானறிக. பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று. இனிச்சிறப்புப்பாயிரமாவது -
தன்னானுரைக்கப்படுநூற்கின்றியமையாதது. அதுபதினொருவகையாம்:

ஆக்கியோன்பெயரேவழியேயெல்லை, நூற்பெயர்யாப்பேநுதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயெண்பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. ✻

காலங்களனேகாரணமென்றிம், மூவகையேற்றிமொழிநருமுளரே. ✻

இப்பதினொன்றும்பாயிரத்துள்ளேபெறப்பட்டன. இனிச்சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணஞ்செப்புமாறு-

பாயிரத்திலக்கணம்பகருங்காலை, நூனுதல்பொருளைத்தன்னகத்தடக்கி, யாசிரியமானும்வெண்பாவானு, மருவியவகையானுவரல்வேண்டும். ✻

இதனை நிக. நூல்செய்தான்பாயிரஞ்செய்தித்தன்னைப்புகழ்ந்தானும். ✻
தோன்றாதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தறகுதியன்றே. என்றலின்.) பாயிரஞ்செய்வார்தன்னாசிரியருந் தன்னொடொருங்குகற்றவொருசாலைமாணாக்கருந்தன்மாணாக்கருமெனவிவர். அவருள் இந்நூற்பாயிரஞ்செய்தார் தமக்கொருசாலைமாணாக்கராகியபனம்பாரனார். ✻

வடவேங்கடந்தென்குமரியாயிடை-(என்பது)வடக்கின்கண்வேங்கடமுந் தெற்கின்கட்குமரியுமாகியவவ்விரண்டெல்லைக்குள்ளிருந்து— தமிழ்கூறுநல்லுலகத்துவழக்குஞ்செய்யுளுமாயிருமுதலின்-(எ-து)தமிழைச்சொல்லுநல்லாசிரியரது வழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய வவ்விரண்டையுமடியாகக்கொள்ளுகையினாலே — செந்தமிழியற்கைசிவணியநிலத்தொடுமுந்துநூல்கண்டு- (எ-து) அவர்கூறுஞ்செந்தமிழியல்பாகப்பொருந்தியசெந்தமிழ்நாட்டிற்கியைத்தவழக்கோடேமுன்னையிலக்கணங்களியைந்தபடியைமுற்றக்கண்டு—முறைப்படவெண்ணி-(எ-து)அவ்விலக்கணங்களெல்லாஞ்சில்வாழ்நாட்பல்பிணிச்சிற்றறிவினோர்க்கறியலாகாமையின் யானித்துணைவரையறுத்

சிறப்புப்பாயிரம். (௫)

துணர்த்துவலென் றந்நூல்களிற் கிடந்தவாறன்றி யதிகாரவகைமைப்பான் மு

றைப்படச்செய்தலையெண்ணி — எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுநாடி -
(எ-து) அவ்விலக்கணங்களுளெழுத்தினையுஞ்சொல்லினையும்பொருளினையு
மாராய்ந்து — போக்கறுபனுவல் - (எ-து) பத்துவகைக்குற்றமுந்தீர்
ந்துமுப்பத்திரண்டுவகையுத்தியோடுபுணர்ந்தவிந்நூலுள்ளே — மயங்காம
ரபினெழுத்துமுறைகாட்டிப்புலந்தொகுத்தோனே - (எ-து) அம்மூவகையி
லக்கணமுமயங்காமுறைமையாற் செய்கின்றமையினெழுத்திலக்கணத்தைமு
ன்னர்க்காட்டிப்பின்னரேனையிலக்கணங்களையுந்தொகுத்துக்கூறினான் — நில
ந்தருதிருவிற்பாண்டியனவையத்து - (எ-து) மாற்றாரது நிலத்தைக்கொள்ளு
ம்போர்த்திருவினையுடைப்பாண்டியன்மாகீர்த்தியவையின்கண்ணே — அற
ங்கரைநாவினான்மறைமுற்றியவதங்கோட்டாசாற்கரிறபத்தெரிந்து - (எ-து)
அறமேகூறுநாவினையுடைய நான்கு வேதத்தினையு முற்றவறிந்த வதங்கோ
டென்கிறவூரிலாசிரியனுக்குக்குற்றமறவாராய்ந்துகூறி — மல்குநீர்வரைப்பி
னைந்திரநிறைந்ததொல்காப்பியனெனத்தன்பெயர்தோற்றி - (எ-து) கடல்
சூழ்ந்தவுலகின்கண்ணே ஐந்திரவியாகரணத்தைநிறையவறிந்த பழையகாப்
பியக்குடியினுள்ளோனெனத்தன்பெயரைமாயாமைநிறுத்தி — பல்புகழ்நி
றுத்தபடிமையோனே - (எ-து) பலபுகழ்களையுமிவ்வுலகின்கண்ணேமாயா
மைநிறுத்தியதவவேடத்தையுடையோனென்றவாறு:— *

இருந்தமிழ்ச் சொல்லுமெண்கொள் ளுங்கயிலையிலேயிருந்தநா
டெனக் கண்டெண்ணியாராய்ந்து தன்னூலுள்ளே தொகுத்தான் அவன்யா
ரெனினவையின்கண்ணேகூறியுலகின்கண்ணேதன்பெயரைநிறுத்திப்புகழை
நிறுத்தினபடிமையோனென்க. இப்பாயிரமுஞ்செய்யுளாதலினிங்ஙனமாட்
டெறிப்புநிகழக்கூறினார்: இதற்கிங்ஙனங்கண்ணழித்தலுரையாசிரியர்கருத்தெ
ன்பதவ்வுரையானுணர்க: இனிமங்கலமரபிற்காரியங்கள்செய்வார்வடக்குங்கி
ழக்குநோக்கியுஞ்சிந்தித்துநற்கருமங்கள்செய்வாராதலின்மங்கலமாகியவட
திசையைமுற்கூறினார். இந்நூலின்றநிலவுதல்வேண்டித்) தென்புலத்தார்க்கு
வேண்டுவன்செய்வார்தெற்குமேற்குநோக்கியுங்கருமங்கள்செய்வாராதலிற்
றென்றிசையைப்பிற்கூறினார்: நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணலைநோக்கியுலகத்
தவஞ்செய்துவீடுபெற்றமலையாதலானுமெல்லாருமறியப்படுதலானும்வேங்க
டத்தையெல்லையாகக்கூறினார். குமரியுந்தீர்த்தமாகலினெல்லையாகக்கூறினார்:

இவ்விரண்டினையுங்காலையேயோதுவார்க்கு நல்வினையுண்டாமென்னுங்கருத்தி
வற்றையேகூறினார். வடவேங்கடந்தென்குமரியிலையிரண்டுமெகப்பாட்டெல்
லையாயின -என்னை! குமரியாற்றின்றெற்குநாற்பத்தொன்பதுநாடுகடல்கொ
ண்டதாதலின்: கிழக்குமேற்குங்கடலெல்லையாகமுடிதலின் வேறெல்லைகூறாரா
யினார். வேங்கடமுங்குமரியும்யாண்டையவென்றால்வடவேங்கடந்தென்கும
ரியெனவேண்டுதலினதனைவிளங்கக்கூறினார். உலகமென்றது பலபொருளொ
ருசொல்லாதலினீண்டாசிரியரையுணர்த்திற்று; அவரையேயுலகங்கண்ணாகவு
டைமையின்:) என்னை! ※

வழக்கெனப்படுவதுயர்ந்தோர்மேற்றேநிகழ்ச்சியவர்கட்டாகலான ※
னமரபியனுட்கூறுதலின்.) அவ்வாசிரியராவார்அகத்தியனுமார்க்கண்டே
யனுந்தலைச்சங்கத்தாருமுதலியோர். உலகத்துஉலகத்துடையவெனவிரிக்க
வழக்காவது சிலசொற்பிறந்த வக்காலத்து இஃதறத்தையுணர்த்திற்று இஃது
பொருளையுணர்த்திற்று இஃதின்பத்தையுணர்த்திற்று இஃதுவீட்டையுணர்த்
திற்றுஎன்றுணர்விப்பது. செய்யுளாவதுபாட்டுநூலேயென்னுஞ்செய்யு
ளியற்சூத்திரத்தாற்கூறியவேழும்அறமுதலியமூன்றுபொருளும்பயப்பநிக
ழ்வது. முதலினென்றதுமுதலுகையினுலே— (எ-று) எழுத்தென்றதியாத
னையெனின் கட்புலனாகாவுருவுங் கட்புலனாகியவடிவு முடையவாய் வேறுவே
றுவகுத்துக்கொண்டுதன்னையேயுணர்த்தியுஞ் சொற்கியைந்துநிற்குமோசை
யையாம். கடலொலிசங்கொலிமுதலியவோசைகள்பொருளுணர்த்தாமையா
னுமுற்கூளிஇலதைமுதலியனபொருளுணர்த்தினவேனுமெழுத்தாகாமை
யானுமவையீண்டுக்கொள்ளாராயினார். ஈண்டுருவென்றதுமனனுணர்வாய்நிற்
குங்கருத்துப்பொருளை: அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானும்
இடையெறிப்படுத்தலானும் இன்பதுன்பத்தையாக்கலானும் உருவுமுருவுங்
கூடிப்பிறத்தலானுமுந்திமுதலாகத்தோன்றியெண்வகைநிலத்தும்பிறந்துக
ட்புலனாந்தன்மையின்றிச்செவிக்கட்சென்றுறுமுறுடைமையானும் விசும்பி
ற்பிறத்தியுங்குவதோர்தன்மையுடைமையானுங்காற்றின்குணமாயதோருரு
வாம்; வன்மைமென்மையிடைமைகோடலானுமுருவேயாயிற்று. இதனைக்
காற்றின்குணமென்றவிவ்வாசிரியர்கருத்து. இதனைவிசும்பின்குணமென்பா
ருமுளர். இவ்வுருவுருவுருவாகியெனவும்உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே
யெனவுங் காட்டிப்பொருட்குச்சிறுபான்மைவரும். வடிவாவது கட்புலனு.

இடைபெற்றும். அறுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பத்திரண்டனுளொன்றையுண ர்த்தும்-மனத்தானுணருற்றன்னுணர்விலோருமுணர்தற்கெழுத்துக்கட்கு வேறுவேறுவடிவங்காட்டி யெழுதப்பட்டுநடத்தலிற்கட்புலனாகியவரிவடிவு முடையவாயின. இதற்குவிதிபுட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே யென்னுஞ்சூத் திரமுதலியனவாம்;— இவ்வாற்றாற்பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூறினா ர். உயிர்க்கும் எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே யெனவடிவுசிறுபான்மை கூறி னார். இனித்தன்னையுணர்த்துமோசையாவது தன்பிறப்பையுமாத்திரையை யுமேயறிவித்துத்தன்னைப்பெறநிற்குமோசை. சொற்கிளையுமோசையாவ தொரெழுத்தொருமொழிமுதலியவாய்வருமோசை. இனிச்சொல்லென்றதி யாதனையெனின் எழுத்தினாலாக்கப்பட்டிருதிணைப்பொருட்டன்மையு மொ ருவனுணர்தற்குநிமித்தமாமோசையை இவ்வுரைக்குப்பொருள் சொல்லதிகா ரத்துட்கூறுதும். ஈண்டு- டறலளவென்னுஞ்சூத்திரமுதலியவற்றான்மொழி யாகமயங்குகின்றனவுமவ்வாக்கத்தின்கண்டங்குமென்றுணர்க. எழுத்து - சொல்லிற் கவயவமாதலினதனை முற்கூறி யவயவியாகிய சொல்லைப்பிற்கூறி னார். இனிப்பொருளென்றதியாதனையெனின்சொற்றொடர்கருவியாகவுணர ப்படு மறம் பொருளின்பமுமவற்றது நிலையின்மையுமாகிய வறுவகைப்பொ ருளுமாம். அவைபொருளதிகாரத்துட்கூறுதும். வீடுகூறாரோவெனின் அகத் தியனாருந்தொல்காப்பியனாரும் வீடுபேற்றிற்குநிமித்தங்கூறுதலன் றிவீட்டி ன்றன்மைநுபிழாற்கூறாரென்றுணர்க. *

அது- அந்நிலமருங்கினறமுதலாகிய,மும்முதற்பொருட்குமுரியவெல்லா என்பதனொடுணர்க. இக்கருத்தானேவள்ளுவனாருமுப்பாலாகக்கூறிமெ ய்யுணர்தலானிமித்தங்கூறினார்; செந்தமிழ்செவ்வியதமிழ். முந்துநூல்- அ கத்தியமும் மாபுராணமும் பூதபுராணமும் இசைநுணுக்கமும். அவற்று ட் கூறிய இலக்கணங்களாவன - எழுத்துச் சொற் பொருள் யாப்புஞ் சந் தமும் வழக்கியலும் அரசியலும் அமைச்சியலும் பார்ப்பனவியலும் சோ திடமுங் காந்தருவமுங் கூத்தும் பிறவுமாம். புலமென்றதிலக்கணங்களை. பனுவலென்ற தவ்விலக்கணங்க ளெல்லா மகப்படச் செய்கின்றதோர்குறி. அவை யிதனுட்கூறுகின்றவுரைச்சூத்திரங்களானுமரபியலானுமுணர்க. பா ண்டியன்மாகீர்த்தி யிருபத்துநாலாயிரம்யாண்டுவீற்றிருந்தானாதலினவனும வையிலுள்ளோருமறிவுமிக்கிருத்தலினவர்கள்கேட்டிருப்ப அதங்கோட்

பாசிரியர்கூறியகடாவிற்குவிடைகூறினர். அகத்தியனார்அதங்கோட்டாசிரி
யரைநோக்கி நீர்தொல்காப்பியன்செய்தநூலைக் கேளற்கவென்றுகூறுதலா
னுந்தொல்காப்பியனாரும் பல்காலுஞ்சென்று யான்செய்தநூலைநீர்கேட்ட
ல்வேண்டுமென்றுகூறுதலானு மிவ்விருவரும்வெகுளாமலிந்நூற்குக்குற்றங்
கூறிவிடுவலெனக்கருதியவர்கூறியகடாவிற்கெல்லாம் விடைகூறினரென்ப
வென்றார் அவர்கேளற்கவென்றதற்குக்காரணமென்னையெனின் தேவரெல்
லாருங்கூடியாஞ்சேரவிருத்தலின்மேருத்தாழ்ந்துதென்றிசையுயர்ந்ததிதற்
கு அகத்தியனாரேயாண்டிருத்தற்குரியரென்றவரைவேண்டிக்கொள்ளவவருந்
தென்றிசைக்கட்போதுகின்றவர்கங்கையாருழைச்சென்று காவிரியாரைவா
ங்கிக்கொண்டுபின்னர்யமதக்கினியாருழைச்சென்று அவர்மகனார் திரணதூ
மாக்கினியாரை வாங்கிக்கொண்டுபுலத்தியனாருழைச்சென்று அவருடன்பிற
ந்தகுமரியாருலோபாமுத்திரையாரை யவர்கொடுப்பநீரேற்றிரீஇப்பெயர்
ந்து துவராபதிப்போந்துநிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல்வழிக்கண்ணரசர்ப
தினெண்மரையும் பதினெண்கோடிவேளிருள்ளிட்டாரையுமருவாளரையுங்
கொண்டுபோந்து காடுகெடுத்துநாடாக்கிப் பொதியிலின்கணிருந் திராவண
னைக்கந்தருவத்தாற்பிணித்திராக்கதரை யாண்டியங்காமைவிலக்கித்திரணதூ
மாக்கினியாராகிய தொல்காப்பியனாரைநோக்கி நீர்சென்று குமரியாரைக்
கொண்டுவருகவெனக்கூறவவருமெம்பெருமாட்டியை யெங்ஙனங்கொண்டு
வருவலென்றார்க்குமுன்னாகப்பின்னாகநாற்கோல் நீளமகலநின்று கொண்டுவ
ருகவென்றார்க் கவருமங்ஙனங்கொண்டு வருவழிவையைநீர்கடுகிக் குமரியா
ரையீர்த்துக்கொண்டுபோயவழித்தொல்காப்பியனார் கட்டளையிறந்துசென்
றோர்வெதிர்ங்கோலைமுறித்துநீட்டவதுபற்றியேறினாரதுகுற்றமென்றுஅக
த்தியனார்குமரியாரையுந்தொல்காப்பியனாரையுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பிரெனச்சபி
த்தார் யாங்களொருகுற்றமுஞ்செய்யாதிருக்கவெங்களைச் சபித்தமையானெ
ம்பெருமானுஞ்சுவர்க்கம்புகாப்பிரென வகத்தியனாரையுஞ்சபித்தாரதனானவ
ர்வெகுண்டாராதலினவன்செய்தநூலைக்கேளற்கவென்றார் நான்குகூறுமாய்
மறைந்தபொருளு முடைமையான்மறையென்றார் அவைதைத்திரியமும்
பௌடிகமுந்தலவகாரமுஞ் சாமவேதமுமாம் இனி இருக்கும்யசுவும்சாம
மும் அதர்வணமுமென்பாருமுளர்

ளர் வேதவியாதர் சில்வாழ்நாட்சிற்றறிவினோருணர்தற்கு நான்கு கூறாகச்

சிறப்புப்பாயிரம்.

(௩)

செய்தாராதலின்)முற்கூறியநூல்கள்போலவெழுத்திலக்கணமுஞ்சொல்லிலக்
கணமுமயங்கக்கூறாதுவேறோரதிகாரமாகக்கூறினாரென்றற்கெழுத்துமுறை
காட்டியென்றார். உவாப்பின்கண்ணேதோற்றிநிறுத்தவென்க. இந்திரனாற்செ
ய்யப்பட்டமைந்திரமென்றாயிற்று. பல்புகழ்வன. ஐந்திர நிறைதலுஞ்சத்தி
யத்தின்பின் னிந்நூல் வழங்கச்செய்தலு மகத்தியனார்ச் சபித்த பெருந்தன்
மையுமைந்தீநாப்பணிற்றலுநீர்நிலைநிற்றலும்பிறவுமாகியதவத்தானிகழ்தலு
ம்பிறவுமாம். படிமை- தவவேடம். வடவேங்கடந்தென்குமரியென்பது- கட்
டுரைவகையானெண்ணொடுபுணர்ந்தசொற்சீரடி. ஆயிடையென்பது- வழியி
சைபுணர்ந்தசொற்சீரடி. தமிழ்கூறுநல்லுலகத்தென்பது- முற்றடியின்றிக்கு
றைவுசீர்த்தாயசொற்சீரடி. இங்ஙனஞ்சொற்சீரடியைமுற்கூறினார். சூத்தி
ரயாப்பிற்கின்னோசைபிறத்தற்கு. பாஅவண்ணஞ்சொற்சீர்த்தாகிநூற்பா
ற்பயிலுமென்றலின்) ஏனையடிகளெல்லாஞ்செந்தூக்கு. வடவேங்கடந்தெ
ன்குமரியெனவேயெல்லையும், எழுத்துஞ்சொல்லும் பொருளுநாடி யென
வேநுதலியபொருளும்பயனும்யாப்பும், முந்துநூல்கண்டெனவேவழியும்,
முறைப்படவெண்ணியெனவேகாரணமும், பாண்டியனவையத்தெனவேகா
லமுங்களனும், அரிறபத்தெரிந்தெனவேகேட்டோரும், தன்பெயர்தோற்றி
யெனவேயாக்கியோன்பெயரும்நூற்பெயரும்பெறப்பட்டன. தொல்காப்

பியமென்பதூஉமன்றுறுப்படக்கியபிண்டம்; பொருள்கூறவேயப்பொருளி
ற்பொதிந்தயாப்பிலக்கணமுமடங்கிற்று; நூற்குக்காரணங்கொணர்ந்தாரென்று
லவைபொதிந்தகூறையுமவையெனவடங்குமாறுபோல) இனியிவ்வாறன்றிப்
பிறவாறு கண்ணழிவுகூறுவாருமுளராலெனின் வேங்கடமுங் குமரியுமெல்
லையாகவுடையநிலத்திடத்து வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறு நன்மக்கள் வ
ழக்குஞ்செய்யுளுமென்றுஞ் செந்தமிழ்நாட்டைச்சூழ்ந்தகொடுந்தமிழ்நா
டுபன்னிரண்டினும் வழங்குந்தமிழ்மொழியினைக்கூறுவாரவர் நன்மக்களென்
றொன்று பொருட்டருதலானுமவர்கூறும் வழக்குஞ்செய்யுளுங்கொண்டெ
ழுத்துஞ் சொல்லும் பொருளு மாராய்தல் பொருந்தாமையானுமவர்கூறு
ம்வழக்குஞ் செய்யுளு மாகிய விருகாரணத் தானு மெழுத் துஞ் சொல்லும்
பொருளுமாராய்ந்தாரெனின் அகத்தியர்க்குமாறுகத்தாமு முதனூல் செய்
தாரென்னும் பொருட்டருதலானுமங்ஙனங்கொடுந்தமிழ் கொண்டிலக்கண
ஞ்செய்யக்கருதியவாசிரியர்குறைபாடுடையவற்றிற்குச் செந்தமிழ்வழக்கை

(ம) தொல்காப்பியம்.

யுமூர்த்துநூலையுமாராய்ந்து முறைப்படவெண்ணினானெனப்பொருட்டருதலா
னுமதுபொருளன்மையுணர்க. இன்னுமுந்துநூல்கண்டு முறைப்படவெண்
ணியென்றதனானே முதல்வன்வழிநூல்செய்யுமாற்றிற்கிலக்கணங்கூறிற்றில
னேனுமந்நூல்செய்தமுறைமைதானே பின்புவழிநூல்செய்வார்க்கிலக்கண
மாமென்பதுகருதி யிவ்வாசிரியர்செய்யுளியலினுமரபியலினுமந்நூல்செய்யு
மிலக்கணமு மதற்குரையுங் காண்டிகையுங் கூறுமிலக்கணமுங் கூறியவதனை
யேயீண்டுங்கூறினானென்றுணர்க. அவ்வையவ்வோத்துக்களானுணர்க. *

யாற்றொழுக்கேதேரைப்பாய்வேசீயநோக்கேபருந்தின்வீழ்வென்று
வகைநான்கேகிடக்கைமுறையே. *

பொழிப்பேயகலநுட்பமெச்சமெனப், பழிப்பில்சூத்திரம்பன்னான்கே.

அவற்றுள்.

பாடங்கண்ணழிவுதாரணமென்றிவை, நாடித்திரிபிலவர்குதல்பொழிப்பே.

தன்னூன்மருங்கினும்பிறநூன்மருங்கினுந், துன்னியகடாவின்புறந்தோன்றாவிதற்பும், புன்னியவுகலமென்மனார்புலவர். *

ஏதுவினுஞ்சுவையுடைத்தனுட்பம். *

ஒழிந்ததுக்கொள்பொருளையெச்சமென்ப. *

அப்புலமறிபவரிந்துழூதனார், பக்கம்போற்றும்பயன்றெரிந்துலகத், திட்பமுறையுந்தெளிவரவுடையோ, னப்புலப்படைத்தறிகமையுமென்ப. *

சூத்திரமுரையென்றாயிருதிறத்தினும், பாற்படத்தோற்றல்படைத்தலென்ப, நூற்புலனுணர்ந்தநன்னியோரே. இவற்றைவிரித்துரைக்க. *

(சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று.)

தொல்காப்பியம்.

எழுத்ததிகாரம்,

முதலாவது.

நூன்மரபு.



எழுத்தெனப்படுப, அகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப, சார்ந்துவரன்மரபின்மூன்றலங்கடையே. என்பது சூத்திரம். *

இவ்வதிகாரமென்ன பெயர்த்தோவெனின் எழுத்துணர்த்தின மைகாரணத்தானெழுத்ததிகாரமென்றுபெயராயிற்று. எழுத்தையுணர்த்தியவதிகாரமெனவிரிக்க. அதிகாரம் - முறைமை. எழுத்துணர்த்துமிடத்தெனைத்துவகையானுணர்த்தினரோ வெனின் எட்டுவகையானு மெட்டிறந்தபல்வகை யானும்

ணர்த்தினார். எட்டுவகையாவன - எழுத்தினைத்தென்றலுமின்னபெயரினவெ
ன்றலுமின்னமுறையினவென்றலுமின்னவளவினவென்றலுமின்னபிறப்பின
வென்றலுமின்னபுணர்ச்சியினவென்றலுமின்னவடிவினவென்றலுமின்னத
ன்மையினவென்றலுமாம். இவற்றுட்டன்மையும்வடிவுநமக்குணர்த்தலாகா
மையினாசிரியரீண்டுணர்த்திலர். ஏனையவிதனுட்பெறுதும். எழுத்தினைத்தெ
ன்றலைத்தொகைவகைவிரியானுணர்க. முப்பத்துமூன்றென்றல்தொகை. உ
யிர்பன்னிரண்டுமுடம்புபதினெட்டுஞ்சார்பிற்றோற்றமூன்றுமதன்வகை.
அளபெடையேழுமுயிர்மெய்யிருநூற்றிருபத்தாறுமவற்றொடுகூட்டியிரு
நூற்றைம்பத்தாறென்றல்விரி. இனியெழுத்துகளதுபெயருமுறையுந்தொகை
யுமிச்சூத்திரத்தாற்பெற்றாம். வகை - ஔகாரவிறுவாயென்பதனானும், னகா
ரவிறுவாயென்பதனானும், அவைதாங்குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமென்பத
னானும், பெற்றாம். விரி - குன்றிசைமொழிவயினென்பதனானும், புள்ளியில்
லாவென்பதனானும், பெற்றாம். அளவு - அவற்றுள்; அ - இ - உ - என்பதனா
னும், ஆ - ஈ - ஊ - என்பதனானும், மெய்யினளவேயென்பதனானும், அவ்வி
யனிலையுமென்பதனானும், பெற்றாம். பிறப்பு - பிறப்பியலுட்பெற்றாம். பு
ணர்ச்சி - உயிரிறுசொன்முனென்பதனானும், அவற்றுணிறுத்தசொல்லி

னென்பதனுனும், பிறவாற்றுனும்பெற்றும். இனி எட்டிறந்தபல்வகையர்வ
ன- எழுத்துக்கள தகுறைவுங்கூட்டமும்பிரிவுமயக்கமும்மொழியாக்கமுநிலை
யுமினமுமொன்றுபலவாதலுந் திரிந்ததன் றிரிப தென்றலும் பிறிதென்ற
லுமதுவும் பிறிதுமென்றலுநிலையிற்றென்றலும் நிலையாதென்றலுநிலையிற்று
நிலையாதென்றலுமின்னோரன்னபலவுமாம். குறைவு- அளபெடுகுறுகல்,
ஓளபாகு, மென்பனவற்றுற்பெற்றும். கூட்டம்- மெய்யோடியையினும்,
புள்ளியில்லா, என்பனவற்றுற்பெற்றும். பிரிவு- மெய்யுயிர்நீங்கினென்பத
னுற்பெற்றும். மயக்கம்- டறலளஎன்பதுமுதலாகமெய்ந்நிலைசுட்டினென்
பதிறுக்கிடந்தனவற்றுற்பெற்றும். மொழியாக்கம்- ஓரொழுத்தொருமொ
ழியென்பதனுற்பெற்றும். நிலை- பன்னீருயிரும், உயிர்மெய்யல்லன, உயி
ர்ஔள், ஞணநமன, என்பனவற்றுன்மொழிக்குமுதலாமெழுத்துமீறுமெழு
த்தும்பெற்றும், இனம்- வல்லெழுத்தென்ப, மெல்லெழுத்தென்ப, இடை
யெழுத்தென்ப,ஔகாரவிறுவாய்,னகரவிறுவாய்,என்பனவற்றுற்பெற்றும்.
இவற்றுனேயெழுத்துக்களுருவாதலும்பெற்றும். இவ்வுருவாகியவோசைக்கி
வ்வாசிரியர்வடிவுகூறுமையுணர்க. இனிவரிவடிவுகூறுங்கால்மெய்க்கேபெரு
ம்பான்மையும்வடிவுகூறுமாறுணர்க. ஒன்றுபலவாதல்- எழுதிதாரன்ன,
வென்பதனுற்பெற்றும். திரிந்ததன்றிரிப தென்றல்- தகரம்வருவழியென்
பதனுமிருன்பெற்றும். பிறிதென்றல்- மகரவிறுதி, னகாரவீறுஎன்
பனவற்றுற்பெற்றும். அதுவும்பிறிதுமென்றல்- ஆறனுருபினகரக்கிளவியெ
ன்பதனுற்பெற்றும். நிலையிற்றென்றல்- நிறுத்தசொல்லினீறுகென்பதனுற்
பெற்றும். நிலையாதென்றல்- நிலைமொழியதீற்றுக்கண்ணின்றும்வருமொழி
ய துமுதற்கண் னும்புணர்ச்சிதம்முளிலவாதல். அதுமருவின்றொகுதியென்
பதனுற்பெற்றும். நிலையிற்றுநிலையாதென்றல்- குறியதன்முன்னருமென்பத
னுற்கூறிய அகரம். இராவென்கிளவிக்கில்லையென்பதனுற்பெற்றும். இக்கூறி
யவிலக்கணங்கள்கருவியுஞ்செய்கையுமெனவிருவகைய. அவற்றுட்கருவி-புற
ப்புறக்கருவியும்புறக்கருவியும் அகப்புறக்கருவியும் அகக்கருவியுமென நால்வ
கைத்து. நூன்மரபும்பிறப்பியலும்புறப்புறக்கருவி. மொழிமரபு- புறக்கரு
வி. புணரியல்- அகப்புறக்கருவி. எகர ஒகரம் பெயர்க்கீறுகாவென்றுற்போல்
வன அகக்கருவி. இனிச்செய்கையும்- புறப்புறச்செய்கையும்புறச்செய்கையு
ம் அகப்புறச்செய்கையும் அகச்செய்கையுமென நால்வகைத்து. எல்லாமொ

எகரவொகரம்பெயர்க்கீறாகா என்றற்போல்வன - புறப்புறச்செய்கை. லனவெனவரும்புள்ளிமுன்னர் என்றற்போல்வன - புறச்செய்கை. உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி என்றற்போல்வன - அகப்புறச்செய்கை. தொகைமரபு முதலியவோத்தினுள்ளின்னவீறு இன்னவாறுமுடியுமெனச்செய்கை கூறுவனவெல்லாம் அகச்செய்கை. என இவ்விகற்பமெல்லாந்தொகையாகவுணர்க. *

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் இத்தொல்காப்பியமென்னு நூற்குமரபாந் னுணக்குவேண்டுவனவற்றைத் தொகுத்துணர்த்தினமையினூன்மரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. நூலென்றது நூல்போறலினொப்பினாயதோராகுபெயராம். அவ்வொப்பாயவாறென்னையெனின் குற்றங்களைநீத்த லங்கிளர்பனுவற்பஞ்சுகளையெல்லாம் கைவன்மகடூஉத் தூய்மையு நுண்மையுமுடையவாகவோரிழைப்படுத்தினாற்போல வினையினீங்கிவிளங்கியவறிவனுலேவழுக்களைந்தெஃகிய விலக்கணங்களையெல்லா முதலுமுடிவுமாறுகோளின்றாகவுந்தொகையினும்வகையினும்பொருண்மைகாட்டியுமுறையுங்காண்டிகையு முண்ணின்றகலவிகீளாங்கூற்றமுமின்றிமீளாத்தழுக்குபெறமுப்பத்திரண்டுவகைத்தந்திரவுத்தியோடுபுணரவொருபொருணுதலியசூத்திரத்தானு மினமொழிகிளந்த வோத்தினானும் பொதுமொழிகிளந்தபடலத்தானு மூன்றுறுப்படக்கியபிண்டத்தானுமொருநெறிப்படப்புணர்க்குந்தன்மையானென்க. மரபு - இலக்கணம் - முறைமை - தன்மை - என்பனவொருபொருட்கிளவி. ஆயினூலென்றது மூன்றதிகாரத்தினையுமன்றே. இவ்வோத்து மூன்றதிகாரத்திற்கு மிலக்கண்மாயவாறென்னையெனின் எழுத்துக்களது பெயருமுறையுமிவ்வதிகாரத்திற்குஞ்செய்யுளியற்குமொப்பக்கூறியது. ஆண்டுக்கூறியமுப்பத்துமூன்றனைப் பதினைந்தாக்கியாண்டுக்கொள்கை கோடலிற்றொகை வேறாம். அளவுசெய்யுளியற்குமிவ்வதிகாரத்திற்குமொத்தவளவுமொவ்வாவளவுமுளவாக்கூறியது. குறிற்குநெடிற்குங்கூறியமாத்திரையாண்டுடத்திற்குமொத்தவளவு. ஆண்டுக்கூறுஞ்செய்யுட்கு அளவுகோடற்கின்மைக்குப்பயன்றராதவளபெடைகூறியதுவொவ்வாவளவு. அது அளபிறந்துயிர்த்தலுமென்னுஞ்சூத்திரத்தோடு மாட்டெறியுமாற்றானுணர்க. இன்னுங்குறிலுநெடிலுமூவகையினமுமாய்தமும் வண்ணத்திற்கும் இவ்வதிகாரத்திற்குமொப்பக்கூறியன. குறைவிரண்டற்குமொக்கும். கூட்டமும்பிரிவும்மயக்கமும் இவ்வதிகாரத்திற்கேயுரியனவாகக்கூறியன. அம்மூவாறுமென்னுஞ்சூத்திரமுத

வியவற்றான் • எழுத்துக்கள் கூடிச் சொல்லாமாறு கூறுகின்றமையிற் சொல்ல

திகாரத்திற்கு மிலக்கணமீண்டுக் கூறிற்றாயிற்று. இங்ஙனமூன்றதிகாரத்திற்கு மிலக்கணங்கூறுதலி னிவ்வோத்து நூலினிலக்கணங்கூறியதாயிற்று. நூலென்றது தொல்காப்பியமென்னும் பிண்டத்தை. இவ்வோத்திலக்கணங்கடாமெழுத்துக்களது பெயருமுறையுந் தொகையுமளவுங் குறைவுங் கூட்டமும் பிரிவுமக்கமுமாம். ஏனையவிவ்வதிகாரத்துள்ளனவோத்துக்களு முணர்த்துப. *

அற்றேலிஃதாக - இத்தலைச்சூத்திர மெழுத்துக்களது பெயருமுறையுந் தொகையுமுணர்த்துகின்றது. *

எழுத்தெனப்படுவ - (எ-து) எழுத்தென்றுசிறப்பித்துச்சொல்லப்படுவ
ன — அகரமுதனகரவிறுவாய்முப்பஃதென்ப - (எ-து) அகரமுதல்னக
ரவீறாகக்கிடந்த முப்பதென்றுசொல்லுவராசிரியர் — சார்ந்துவரன்மரபி
ன்மூன்றலங்கடையே - (எ-து) சார்ந்துவருதலைத்தமக் கிலக்கணமாகவுடை
யமூன்றுமல்லா தவிடத்தென்றவாறு.— *
எனவேயம்மூன்றுங்கூடியவழிமுப்பத்துமூன்றென்ப. அ - ஆ - இ - ஈ - உ - ஊ -
எ - ஏ - ஐ - ஒ - ஓ - ஔ - க் - ங் - ச் - ஞ் - ட் - ண் - த் - ந் - ப் - ம் - ய் - ர் - ல் - வ் - ழ் - ள் - ற் - ன் -
எனவரும் - எனப்படுவவென்றுசிறப்பித்தனாற் றலானளபெடையுமுயிர்
மெய்யுமிந்நூலைச்சிறப்பில. இசையுணர்வார்க்குக்கருவியாகியவிவ்வுஞ்சி
றப்பிலாவெழுத்தாகக்கொள்ளப்படும். அகரமுதலா தலாரியத்திற்குமொக்கு
மேனும்மீண்டுத்தமிழெழுத்தேகூறுகின்றானென்ப துணர்தற்குனகரவிறுவாயெ
ன்றார். படுபவென்பது படுத்தலோசையாற்பெயராகக்கூறப்படும். ம
கரமும்வகரமுமீண்டுநிற்றற்குத்தம்முளொத்தவுரிமையவேனுமெழுத்தென
ப்படுபவெனத்தூக்கற்றுநிற்குஞ்சொற்சிறப்புக்குப்படுபவெல்பதின்றோனை
த்தாய்நிற்றலினெண்டுப்படுபவென்றெடுப்பாட்டமோதுக இதுஅன்பெறுதலகரவீ
ற்றுப்புலவுமிசொல்லஅகரனகரமெனவேபெயருங்கூறினார். எழுத்துக்கட்கெ
ல்லாம்அகரமுதலாதற்குக்காரணம் - மெய்யினியக்கமகரமொடு சிவணுமெ
ன்பதனாற்கூறுப , வீடுபேற்றிற்குரியவாண்மகனையுணர்த்துஞ்சிறப்பான் -
னகரம்பின்வைத்தார் இனியவ்வெழுத்துக்கட்குங்கிடக்கைமுறையாயின
வாறுகூறுதும் . குற்றெழுத்துக்களை முன்னாகக் கூறியவற்றிற்கின மொத்த
நெட்டெழுத்துக்களை யவற்றின்பின்னாகக்கூறினார் . ஒருமாத்திரைகூறியே
யிரண்டுமாத்திரைகூறவேண்டுதலின்) அன்றியிரண்டை முற்கூறினாலோவெ
னினக்கது - ஒன்றுநின்றதனோடுபின்னருமொன்றுகூடியே யிரண்டாவதன்

றியாண்டெல்லாந்தோன்றி நிற்றலின்) இதனான் ஒன்றுதான் பலகூடியேயெ
ண்விரிந்ததென்றுணர்க. இனி அகரத்தின்பின்ன ரிகரமென்னும் பிறப்பும்
பொருளுமொத்தலின்வைத்தார். இகரத்தின்பின்னர்உகரம்வைத்தார். பிறப்
பொவ்வாதேனும்- அ - இ - உ - அம்மூன்றுஞ்சுட்டெனச்சுட்டுப்பொருட்
டாய்நிற்கின்றவினங்கருதி) அவ்வையம் பாற்கண்ணும் பெரும் பான்மைவ
ருமாறுணர்க. எகரமதன்பின் வைத்தார். அகர இகரங்களோடு பிறப்பொப்
புமைபற்றி) ஐகார ஔகாரங்கட் கினமாகிய குற்றெழுத்தின்றேனும் பிறப்
பொப்புமைபற்றிஎகர ஒகாரங்களின் பின்னர்ஐகார ஔகாரம் வைத்தார்.
ஒகரம் றொளன மெய்யோடு கூடி நின்றல்லது தானாக வோரெழுத் தொரு
மொழியாகாதசிறப்பின்மைநோக்கி ஐகாரத்தின்பின்வைத்தார். அ - இ - உ -
எ - என்னும்நான்கும். அக்கொற்றன். இக்கொற்றன். உக்கொற்றன். எக்
கொற்றன். எப்பொருளாயினும் என மெய்யொடு கூடாமற்றாமிடைச்சொ
ல்லாய்நின்றாயினுமேல்வரும்பெயர்களோடுகூடிச்சுட்டுப்பொருளும் வினா
ப்பொரு ளுமுணர்த்தும். இது மெய்யோடுகூடியே தன்பொருளுணர்
த்துவதல்லது தானாகப்பொருளுணர்த்தாதென்றுணர்க. இன்னும் அ - ஆ
உ - ஊ - எ - ஏ - ஒ - ஓ - ஔ - என்பன தம்முள்வடிவொக்கும். இ - ஈ - ஐ - தம்மு
ள்வடிவொவ்வா இன்னுமிவை யளபெடுக்குங் காலெட் டெழுத்தோடு குற்
றெழுத்திற்கோசையியைபுமாறுணர்க இனிச்சுட்டுநீண்டுஆகார ஈகார
ஊகாரங்களாதலானும்பொருளொக்கும். புணர்ச்சியொப்புமை - யுயிர்மயங்
கியலுட்பெறுதும் இம்முறைவழுவாமல் மேலாருமாறுணர்க. இனிக்ககார
ஙகாரமும் - சகார ஞகாரமும் - டகார ணகாரமும் - தகார நகாரமும்
பகார மகாரமும் - தமக்குப்பிறப்புஞ் செய்கையுமொத்தலின் வ
ல்லொற்றிடையேமெல்லொற்றுக்கலந்துவைத்தார். முதனாவுமுதலண்ணமு
மிடைநாவிடையண்ணமுந் நுனிநாவு நுனியண்ணமு மிதழியைதலுமாகிப்பி
றக்கின்றவிடத்தின்முறைமைநோக்கிஇவ்வெழுத்துக்களை - கசடதபஙஞண
நமனவெனவும்முறையேவைத்தார். பிறப்பொப்புமையானும்னகாரம்றகார
மாய்த் திரிதலானும்றகாரம் னகாரஞ் சேரவைத்தார்இவை தமிழெழுத்தெ
ன்பதறிவித்தற்குப்பின்னர்வைத்தார் இனிஇடையெழுத்துக்களில்யகாரமுன்
வைத்தார் அதுவுமுயிர்கள்போலமிடற்றுப்பிறந்தவளி அண்ணங்கண்ணுற்ற
டையப்பிறத்தலின்) ரகாரமதனோடுபிறப்பொவ்வாதேனுஞ் செய்கையொ
த்தலினதன்பின்வைத்தார் லகாரமும் வகாரமுந்தம்மிற்பிறப்புஞ்செய்கையு

மொவ்வாவேனுங் கல்வலிது சொல்வலிது என்றாற் போலத் தம்மிற் சேர்ந்துவருஞ்சொற்கள் பெரும்பான்மையென்பதுபற்றிலகாரமும் வகாரமுஞ்சேரவைத்தார் ழகாரமும் ளகாரமுமொன்றனு மியைபிலவேனுமிடையெழுத்தென்பயாலவுழளவென்றாற்சந்தவின்பத்திற்கியைபுடைமைகருதிச் சேரவைத்தார்போலும். அகரம்உயிரகாரமுமுயிர்மெய்யகாரமுமெனவிரண்டு இது எனையுயிர்கட்குமொக்கும். எனவேயோருயிர்பதினெட்டாயிற்று- இவ்வெழுத்தெனப்பட்டவோசையையருவென்பாரறியாதாரதனையுருவென்றேகொளும். அதுசெறிப்பச்சேறலானுஞ்செறிப்பவருதலானுமிடையெறியப்படுதலானுஞ்செவிக்கட்சென்றுறுதலானுமின்பதுன்பத்தையாக்குதலானுமுருவுமுருவுங் கூடிப்பிறத்தலானுந்தலையுமிடறுநெஞ்சுமென்னுமூன்றிடத்துநிலைபெற்றுப்பல்லுமிதழுநாவு மூக்குமண்ணமு முறப்பிறக்குமென்றமையானுமுருவேயாம். அருவேயாயி னிவ்விடத்திற்கூறியனவின்மையுணர்க. அல்லதூஉம் வன்மைமென்மைஇடைமையென்றோதினமையானுமுணர்க. உடம்பொடுபுணர்த்தலென்னு மிலக்கணத்தானிவ்வோசையுருவாதனிலைபெற்றதென்றுணர்க. அதற்குக்காரணமுமுன்னர்க்கூறினும். இவ்வெழுத்துக்களினுருவிற்குவடிவுகூறாயினர்அதுமுப்பத்திரண்டுவடிவினுளின்னவெழுத்திற்கின்னவடிவெனப்பிறர்க்குணர்த்துதற்கரிதென்பதுகருதி) அவ்வடிவாராயுமிடத்துப்பெற்றபெற்றவடிவேதமக்குவடிவாம். குழலகத்திற்கூறிற்குழல்வடிவுங்குடத்தகத்திற்கூறிற் குடவடிவும் வெள்ளிடையிற்கூறினெல்லாத்திசையுநீர்த்தரங்கமும்போல) எல்லாமெய்யுமுருவுருவாகிஎனவும், உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. எனவும், மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையலெனவுஞ்சிறுபான்மைவடிவுங்கூறுவர். அதுவட்டஞ்சதுரமுதலியமுப்பத்திரண்டனுளொன்றையுணர்த்தும். மனத்தானுணருநுண்ணுணர்விலோருமுணர்தற்குஎழுத்துக்கட்குவேறுவேறுவடிவங்காட்டியெழுதப்பட்டுநடத்தவிற்கட்புலனாகியவரிவடிவுமுடையவாயின. பெரும்பான்மைமெய்க்கேவடிவுகூறினர். உயிர்க்குவடிவின்மையின் எகரவொகரத்தியற்கையுமற்றேஎனச்சிறுபான்மைகூறினர்.

*

அவைதாம்; குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரம், மாய்தமென்ற; முப்பாற்புள்ளியுமெழுத்தோரன்ன.

*

இதுமேற்சார்ந்துவருமென்றமூன்றிற்கும்பெயருமுறையுமுணர்ந்து

நூன்மரபு.

(௰௭)

கின்றது • அவைதாம்- (எ-து)
மேற்சார்ந்துவருமெனப்பட்டவைதாம்—

குற்றியலிகரங்குற்றியலுகரமாய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியும்- (எ-து) குற்றியலிகரமுங் குற்றியலுகரமும்ஆய்தமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுகூற்றதாகியபுள்ளிவடிவுமாம்— எழுத்தோரன்ன - (எ-து) அவையுமுற்கூறியமுப்பதெழுத்தோ டொருதன்மையவாய்வழங்கும்— (எ-து)முற்கூறியவிரண்டும்உம்மைதொக்குநின்றன•இகர உகரங் குறுகிநின்றன் ; விகாரவகையாற்
புணர்ச்சி வேறு படுதலின்) இவற்றையிங்ஙனங்
குறியிட்டாளுதலெல்லார்க்கு
மொப்பமுடிந்தது• சந்தன்கோல் குறுகினுதீபாப்பங்கோலாகாதது போல
லவுயிராகுகுறுக்கமுமுயிரோயாம்
இவற்றைப்புணர்ச்சிவேற்றுமையும்பொ
ருள்வேற்றுமையும்பற்றி வேறோரெழுத்தாகவேண்டினார்: இவற்றுட்குற்றியலுகரம்- நேர்பசையு நிரைபசையு மாக்கிச்சீர்களைப் பலவாக்குமாறுசெய்புளியலுணர்க • ஆய்தமென்றவோசை தான்அடுப்புக்கூட்டுப்போலமூன்றுபுள்ளிவடிவிற்றென்பதுணர்தற்காய்தமென்றமுப்பாற்புள்ளியுமென்றார் ;
அதனையிக்காலத்தார் நடுவுவாங்கியிட்டெழுதுப• இதற்குவடிவுகூறினார்•எனே

யொற்றுக்கள்போல வுயிரோடுதொகைவிகாரமாய் நிற்பதொன்றின்றிக் கவின்) எழுத்தியறபுா வோசைகள்போலக் கொள்ளினுங்கொள்ளற்க· எழுத்தேயா மென்றற்கு) இதனைப் புள்ளிவடிவிற் றெனவே யேனையெழுத்துக்க ளெல் லாம்வரிவடிவின்வாதல்பெற்றும் · முன்னின்றசூத்திரத்தாற் சார்ந்துவரன்ம ரபின்மூன்றலங்கடையே· எழுத்தெனப்படுப·முப்பஃதென்ப·வெனவேசா ர்ந்துவரன்மரபின்மூன்றுமேசிறந்தன· வேனைய்முப்பதுமவ்வாறுசிறந்தில வெனவும் பொருடந்துநிற்றலின தனைவிலக்கிச் சிறந்தமுப்பதெழுத்தோடி வையு மொப்ப வழங்கு மென்றற் கெழுத்தோரன்ன வென்றூர் · இப்பெய ர்களேபெயர்· இம்முறையேமுறை· தொகையுமூன்றே· இம்மூன்றுபெய

ரும்பண்புத்தொகை· அவைதாம்;
ஆய்தமென்ற; என்பன சொற்சீரடி· (உ)

அவற்றுள்; அ -இ-உ ; எ-ஒ-
என்னுமப்பாலைந்து மோரளபிசைக்குங்

குற்றெழுத்தென்ப· ✻

இது முற்கூறியவற்றுட்சிலவற்றிற்கள்வுங்குறியுங்கூறுகின்றது· அவற்றுள்- (எ-து) முற்கூறியமுப்பதெழுத்தினுள்—அ-இ-உ; எ-ஒ-என்னுமப்பாலைந் தும்-(எ-து) அ-இ-உ-எ-ஒ-என்றுகூறப்படுமக்கூற்றைந்தும்—ஓரளபிசை க்குங்குற்றெழுத்தென்ப-(எ-து) ஓரோவொன்றோரளபாகவொலிக்குங்குற்

றெழுத்தென்னுங்குறியவென்று கூறுவர்புலவர்· — (எ-று) இக்காரணப் பெயர்மேலாளுமாறுணர்க · தமக்கினமாயவற்றின்கணல்லது குறுமை நெடுமை கொள்ளப்படாமையி னளவிற்பட் டமைந்தனவாம் · குற்றெழுத்

திற்குறுகி மெய்யளா மாத்திரை பெற்றதேனுங் குற்றெழுத் தெனப்பெயர்
பெறுதாயிற்று. ஒருமாத்திரைபெற்றமெய் தமக்கின மாகவின்மையின்) குற்
றெழுத்தென்பது பண்புத்தொகை. இனியிசைப்பதுமிசையும்வேறுகவுணர
ற்க. அது பொருட்டன்மை. அவற்றுள்; அ-இ-உ; என்பன சொற்சீரடி. (௩)

ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; -ஓ-ஔ- வென்னுமப்பாலேழு, மீரளபிசைக்குநெ
ட்டெழுத்தென்ப. *

இதுவுமது. ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; ஓ-ஔவென்னுமப்பாலேழும்- (எ-று) ஆ
ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-ஔ-வென்றுகூறப்படுமக்கூற்றேழும்—ஈரளபிசைக்குநெ
ட்டெழுத்தென்ப- (எ-து) ஓரோவொன்றிரண்டு மாத்திரையாகவொலிக்கு
நெட்டெழுத்தென்னுங்குறியவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) எனவே அ
ளவுங்காரணக்குறியு மிங்ஙனமுணர்த்திமேலானுப . ஐகார ஔகாரங்கள்குறி
யவெழுத்தினெடியவாதற்குக் குற்றெழுத்தாகியஇனந் தமக்கின்றேனுமாத்
திரை யொப்புமையானெட்டெழுத்தென்றார் . ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஐ; என்பனவ
ற்றைச்சொற்சீரடியாக்குக. (௪)

மூவளபிசைத்தலோ ரெழுத்தின்றே. *

இது- ஐயமகற்றியது. ஒரெழுத்துமூவளபாயுமிசைக்குங்கொல்லோவென்
றையப்படுதலின்) ஒரெழுத்துமூவளபிசைத்தலின்று. (எ-து) ஓரெழுத்தேநி
ன்றுமூன்றுமாத்திரையாகவிசைத்தலின்று.எனவே பலவெழுத்துக்கூடியவி
டத்துமூன்றுமாத்திரையுநான்குமாத்திரையுமிசைக்கும்.—(எ-று) எனவே
பெரும்பான்மை மூன்றுமாத்திரையே பெறுமென்றார் . பலவெழுத்தென
வேநான்குமாத்திரையும்பெறுதல்பெற்றாம். (௫)

நீட்டம்வேண்டினவ்வளபுடைய, கூட்டியெழூஉதலென்மனார்புலவர். *

இது- மாத்திரை நீளுமாறுகூறுகின்றது. நீட்டம்வேண்டின்- (எ-து) வழக்கி
டத்துஞ்செய்யுளிடத்துமோசையும்பொருளும்பெறுதல்காரணமாகவிரண்
டுமாத்திரைபெற்றவெழுத்தம்மாத்திரையின் மிக்கொலித்தலை விரும்புவராயி
ன்—அவ்வளபுடையகூட்டியெழூஉதலென்மனார்புலவர்- (எ-து) தாங்கருதி

யமாத்திரையைத்தருதற்குரிய வெழுத்துக்களைக் கூட்டியம்மாத்திரையை யெழுப்புகவென்றுகூறுவராசிரியர். —(எ-று) இதுவும்-உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. கூட்டியெழுப்புமாறுகுன்றிசைமொழி. ஐ-ஔ-வென்னும்-என்பனவற்றுனெழுவகைத்தெனக்கூறுப. [உதாரணம்] ஆஅ-ஈஇ-ஊஉ-ஏஎ-ஐஇ-ஓஒ-ஔஉ-எனவரும்- இவைமூன்றுமாத்திரைபெற்றன. இவைதாம்-

நெட்டெழுத்தேழேயோரெழுத்தொருமொழியென்றவந்நெட்டெழுத்துக்களேயளபெடுத்தலிற்சொல்லாதலெய்தின. இனி- அளபெடை

யிசைநிலையாகலுமுரித்தேஎன்னுஞ் செய்யுளியற்சூத்திரத்தானெழுத்தாந்தன்மையுமெய்திற்று. இதுதான்- இயற்கையளபெடையுஞ்செய்யுட்குப்புலவர்செய்து கொண்ட

செயற்கையளபெடையுமாய்ச் சொற்றன்மை யெய்திநி

ன்றலகுபெறுமாறுங்குற்றியலிகரக்குற்றியலுகரங்கள்போல வெழுத்தாந்தன்மையெய்தியலகுபெறுதற்குமாறுமச்சூத்திரத்தானுணர்க. எனவேயெழுத்தாந்தன்மையுமுடைமையினளபெடையோடுகூடியெழுத்துநாற்பதென்றலும்பொருந்திற்று.ஒற்றளபெடைசெய்யுட்கேவருதலினீண்டுக்கூறாராயினர். அவ்வளபுடையவெளப்பன்மையாகக்கூறியவதனுனிவருநான்குமாத்திரையுங்கொண்டார்.என்னை! இவ்வாசிரியனாமூந்துநூல்கண்டென்றாகவின்) மாபுராணத்து- செய்யுட்களோசைசிதையுங்காலீரளபு - மையப்பாடின்றியணையுமா-மைதீரொற்-றின்றியுஞ்செய்யுட்கெடினொற்றையுண்டாக்கு-கு

ன்றுமேலொற்றளபுங்கொள்·என்றசூத்திரத்தானவர்கொண்டநான்குமாத்தி
ரையுமிவ்வாசிரியர்க்கோதல்வேண்டுதலின்) அது- சேறஅஅய்வாழியநெஞ்
சு-தூஉஉத்தீம்புகைத்தொல்விசும்பு-பூஎஎர்த்துக்கொல்- இலாஅஅர்க்கில்
லைத்தமர்-விராஅஅய்ச்செய்யாமைநன்று-மரீஇஇப்பின்னைப்பிரிவு-எனச்சா
ன்றோர்செய்யுட்களெல்லாம்நான்குமாத்திரைபெற்றுநிற்றலின்) அன்றிமூ
ன்றுமாத்திரைபெற்றனவே லாசிரியத்தளைதட்டுச்செப்பலோசைகெடுமாயி
ற்று· இங்ஙனமளபெடாதுநின்றாசிரியத்தளைதட்டுநிற்பன கலிக்குறுப்பாகி
யகொச்சகவெண்பாக்களிவையல்லனவென்றுணர்க· கோட்டுநூறுமஞ்சளு
ங்கூடியக்கூட்டத்துப்பிறந்த செவ்வண்ணம்போலநெடிலுங்குறிலுங் கூடிய
கூட்டத்துப்பிறந்த பின்னர் அப்பிளவுபடாவோசையைஅளபெடையென்
றாசிரியர்வேண்டினார்· இவைகூட்டிச்சொல்லியகாலத்தல்லதுபுலப்படா·எள்
ளாட்டியவழியல்லதெண்ணெய்புலப்படாவாறுபோலவென்றுணர்க. இனி

(௨௰) தொல்காப்பியம்.

அளபெடை
யல்லாதவோசைகளெல்லாமிசையோசை
யாதலின்வற்றையள்.
பிறந்துயிர்த்ததுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுப·
(௬)
கண்ணிமைநொடியெனவவ்வேமாத்திரை,
நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்
கண்டவாறே·

*

இதுமாத்திரைக்குஅளவுகூறுகின்றது · கண்ணிமைநொடியெனவவ்வேமாத்திரை (எ-று) கண்ணிமையெனவுநொடியெனவு மவ்விரண்டேயெழுத்தின் மாத்திரைக்களவு—

நுண்ணிதினுணர்ந்தோர்கண்டவாறே-(எ-று)

நுண்

ணிதாக நூலிலக்கணத்தையுணர்ந்தஆசிரியர்கண்டநெறி:—

(எ-று) எனவெ

ண்பிரிந்துநின்றிரண்டிடத்துங்கூடிற்று

கண்ணிமைநொடியென்னும் பல

பொருளொருசொற்களிண்டுத்தொழின்மேலுமோசைமேலுமுறையேநின்றன· ஆசிரியரெல்லாருமெழுத்திற்கிவையே அளவாகக்கூறலி னிவருங்கூறினார்·இயற்கைமன்றன்குறிப்பினன்றிஇரண்டிமையுமொருகாற்கூடி நீங்கின காலக்கழிவும்- அ எனப்பிறந்த வோசையது தோற்றக்கேட்டுக் காலக்கழிவு மொக்கும்· இக்கண்ணிமையின துபாகமெய்க்குஞ்சார்பிற்றோற்றத்திற்கும்

தன்பாகமகரக்குறுக்கத்திற்குங்கொள்க · இனியளவைதான்-நிறுத்தளத்தல் பெய்தளத்தல்- சார்த்தியளத்தல்- நீட்டியளத்தல்- தெறித்தளத்தல்-தேங்கமுகந்தளத்தல் = எண்ணியளத்தல்எனஎழுவகைத்து- அவற்றுளிதுசார்த்தியளத்தலாம்· கண்ணிமைக்கு நொடிக்குமளவு ஆராயின் வரம்பின்றியோடுமென்றுகருதி நுண்ணிதினுணர்ந்தோர் கண்டவாறென்று முடிந்தது காட்டல்

என்றுமுத்திகூறினார்·இது

ஆணைகூறுதலுமாம்.எனவேஎழுத்திற்கேயளவு

கூறிமாத்திரைக்களவுகூறிற்றிலர்·

நொடியிற்கண்ணிமைசிறப்புடைத்து. உள்

லத்தாலினைத்துநிகழாமையின்.

(எ)

ஔகாரவிறுவாய்ப்; பன்னீரெழுத்துமுயிரெனமொழிப.

*

இது குறிலுநெடிலுந்தொகுத்துவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது. ஔகார
விறுவாய்ப்பன்னீரெழுத்தும் (எ-து) அகரமுதலாகஔகாரமீறாகக்கிடந்தப
ன்னிரண்டெழுத்தும்— உயிரெனமொழிப (எ-து) உயிரென்னுங்குறியினை
யுடையவென்றுகூறுவர்புலவர்;— (எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோ
க்கியகுறி. மெய்பதினெட்டினையுமியக்கித்தாம்அருவாய்வடிவின்றிநிற்றலின்
உயிராயின. இவைமெய்க்குயிராய்நின்றுமெய்களையியக்குமேனுமுயி ரெனவே
றோரெழுத்தின்றாம். பிறவெனின்மெய்யினிற்குமுயிருந்தனியேநிற்குமுயிரும்

நூன்மரபு. (உக)

வேறெனவுணர்க- அகரமுதலவென்புழிஅகரந்தனியுயிருமாய்க்ககரவொற்று
முதலியவற்றிற் குயிருமாய்வேறுநிற்றலின்) அவ்வகரந் தனியே நிற்றலானும்
பலமெய்க்கணின்றவ்வமெய்கட்கிசைந்தவோசைகளைப்பயந்தேநிற்றலானு

ம்

வேறுபட்டதாகவொன்றேயாயும்பலவேயாயுநிற்பதோர்தன்மையையு
டைத்தென்றுகோடும்- இறைவனொன்றேயாய்நிற்குந்தன்மையும்பல்லுயிர்க்
குந்தானேயாயவற்றினளவாய்நிற்குந்தன்மையும்போல. அது-அஎன்றவழி
யும்உளரவெனவிளியேற்றவழியும் அகரமுதலவென்றவழியுமுவினங்களிலே
நினவழியுமோசைவேறுபட்டவாற்றானுணர்க. இங்ஙனமிசைத்துழியுமாத்தி
ரையொன்றேயாம்இதுவனையுயிர்கட்குமொக்கும்- ஔகாரவிறுவாயென்ப
து பண்புத்தொகை. உம்மை-முற்றும்மை- அகரமுதலெனமுற்கூறிப்போந்

னகாரவிறுவாய்ப் ?பதினெண்ணெழுத்துமெய்யெனமொழிப· ❊

இது உயிரல்லனவற்றைத்தொகுத்தோர்குறியீடுகூறுகின்றது· னகாரவிறுவாய்ப், பதினெண்ணெழுத்தும் - ககரமுதனகாரமீறாய்க்கிடந்தபதினெட்டெழுத்தும் — மெய்யென மொழிப - மெய்யென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவர்புலவர்·— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி· பன்னீருயிர்க்குந்தானிடங்கொடுத்தவற்றா னியங்குந்தன்மைபெற்றஉடம்பாய்

நிற்றவின்)னகரவிறுவாய் - என்பதுபண்புத்தொகை . உம்மைமுற்றும்மை- முன்னர்னகரவிறுவாயென்புழிமுப்பதெழுத்திற்குமீறுமென்றார்·ஈண்டுப்பதினெட்டெழுத்திற்குமீறுமென்றாரா தலிற்கூறியதுகூறிற்றன்று· (கூ)

மெய்யோடியையினுமுயிரிய றிரியா· ❊

இதுஉயிர்மெய்களபுகூறுகின்றது· உயிர்மெய்யோடியையினும்- பன்னீருயிரும்பதினெட்டு மெய்யோடுங்கூடிநின்றனவாயினுங் — இயறிரியா· தம்மளபுங் குறியுமெண்ணுந் திரிந்துநில்லா. — (எ - று) இது புள்ளியில்லாவென்பதனை நோக்கிநிற்றலினெதிர துபோற்றலாம்· உயிருமெய்யு மதிகாரப்படுதலினீண்டுவைத்தார்· அ என்புழிநின்றவளபுங்குறியுமொன்றென்னுமெண்ணும்·' க என நின்றவிடத்துமொக்கும்· ஆவென்புழிநின்ற வளபுங்குறியுமொன்றென்னு மெண்ணுங் காவென நின்றவிடத்துமொக்கும் என்பதிதன் கருத்து பிறவுமன்ன- ஆயிரென் றமைமாத்திரையு மிரண் டாமாத்திரை

புமுடையனவொருமாத்திரையுயிர்மெய்மாத்திரையுமாயவாறென்னையெனின் நீ
ர்நலித்தனர்துழியுநாழியாய்நாழியுட்பிற்கலந்துழியுநாழியாய்மிகாதவாறு
போல்வதோர்பொருட்பெற்றியென்றுகொள்வதல்லதுகாரணங் கூறலாகா
மையுணர்க. ஆசிரியனையெய்யாருமுளர் - விளங்காய்திரட்டினாரில்லைக்கனி
ங்கனியைக்காயெனச்செய்தாருமில்லென்பதேகாட்டினாருமாசிரியரும். ௰)

மெய்யினளபேயரையெனமொழிப. *

இது தனிமெய்க்களபுகூறுகின்றது - மெய்யினளபேயரையெனமொழிப -
மெய்யினதுமாத்திரையினையோரோவொன்றரைமாத்திரையுடையவென்று
கூறுவர்புலவர்— அவ்வரைமாத்திரையுந்தனித்துக்கூறிக்காட்டலாகாது·நாச்
சிறிதுபுடைபெயருந்துணையாய்நிற்றலின்) இனியதனைச்சிலமொழிமேற்வெ
ய்து காக்கை கோங்கு கவ்வையெனக்காட்டுதும்மெய்யென்பதஃறிணையியற்
பெயராதலின்மெய்யென்னுமொற்றுமைபற்றியரையென்றார். (௰௧)

அவ்வியனிலையுமேனைமூன்றே. *

இது சார்பிற்றோற்றத்துமூன்றற்குமளபுகூறுகின்றது· ஏனைமூன்று - சார்பித்
தோற்றத்துமூன்றும்— அவ்வியனிலையும் - முற்கூறிய அரைமாத்திரையாகிய
வியல்பின்கண்ணேநிற்கும்·—(எ-று)கேண்மியா·நாகு·எஃகு·எனவரும்·௰௨

அரையளபுகுறுகன்மகரமுடைத்தே, யிசையிடனருகுந்தெரியுங்காலை.

இதுமெய்களுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்குதனுதலிற்று·இசையிடன்மகரம
ரையளபுகுறுகலுடைத்து- வேறோரெழுத்தினதோசையின்கண்மகரவொற்
றுத்தன்னரைமாத்திரையிற்குறுகிக்கான்மாத்திரைபெறுதலையுடைத்து—தெ
ரியுங்காலையருகும் - ஆராயுங்காலத்துத்தான்சிறுபான்மையாய்வரும். —
(எ-று) [உ-ம்] போன்ம்- வரும்வண்ணக்கன் எனஒருமொழிக்கண்ணுமிரு
மொழிக்கண்ணுங்கொள்க-இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்தி. (௰௩)

உட்பெறுபுள்ளியுருவாகும்மே. *

இதுபகரத்தோடுமகரத்திற்குவரிவடிவுவேற்றுமைசெய்கின்றது-மகரமதிகா
ரப்பட்டுநிற்றலினீண்டுக்கூறினார்· உட்பெறுபுள்ளி- புறத்துப்பெறும்புள்ளி
யோடுள்ளாற்பெறும்புள்ளி— உருவாகும்· மகரத்திற்குவடிவாம்·—(எ-று)
எனவே புறத்துப்பெறும்புள்ளியாவது மேற்சூத்திரத்தான் மெய்கட்குக் கூ

றும்புள்ளி ஈண்டுருவென்றதுகாட்சிப்பொருளையுணர்த்திநின்றது. [உ-ம்]
கப்பிஎனவரும்.இதுஎதிரதுபோற்றல் (௰௪)

மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடுநிலையல்.

※

இது தனிமெய்க்குமுயிர்மெய்க்குமொப்புமைமேல்வேற்றுமைசெய்தல்கூ
றுகின்றது உயிர்மெய்யான ககரஙகரங்கட்குந் தனிமெய்யான ககரஙகரங்க
ட்கும்வடிவொன்றாகவெழுதியவற்றைஒற்றுக்குநற்சுப்பின்பு புள்ளிபெறுக
வென்றலின்) மெய்யினியற்கைபுள்ளியொடு நிலையல் - பதினெட்டுமெ
ய்களின்றன்மையாவதுபுள்ளிபெற்று நிற்றலாம். —(எ-று) எனவே யுயிர்
மெய்கட்குப்புள்ளியின்றாயிற்று-க்-ங்-ற்-ன்-எனவரும் இவற்றைப் புள்ளியி
ட்டுக்காட்டவே புள்ளிபெறுவதற்குமுன் னகரமுடனின்றதோர் மெய்வடி
வேபெற்றுநின்றனவற்றைப்பின்னரப்புள்ளியிட்டுத்தனிமெய்யாக்கினுமொன்
பதூஉம்பெறுதுமிதனுனேககர - ஙகர- முதலியனபுள்ளிபெறுவதற்குமுன்
னியல்பாக அகரம் பெற்றேநிற்குமென்பதூஉம் புள்ளிபெறுங்காலத்தவ்வ
கரநீங்குமென்பதூஉம் பின்னரப்புள்ளிநீங்கியுயிரோடுமிடத்துத் தன்கணகர
நீங்கியேபோகவருகின்றதோ ருயிர்யாதானுமொன்றேறிநிற்குமென்பதூஉ
ம்பெற்றும் மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணுமென்னுஞ்சூத்திரத்தானுமிது
வேயிதற்குக்கருத்தாதலுணர்க. (௰௫)

எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே. *

இதுவுமது எகரஒகரத்தியற்கையுமற்றே- எகரஒகரங்களினதுதன்மையுமெய்போலப்புள்ளிபெறுமியல்பிற்று— (எ-று) எனவேஎகரஒகரங்கட்குப்புள்ளியின்றாயிற்று எ - ஒ - எனவரும்இதுஉயிர்மெய்க்குமொக்கும்- மகரமாராய்ச்சிப்பட்டதனன்மெகரத்திற்கு வடிவுவேற்றுமைசெய்தவ்வதிகாரத்தான்மெய்யின்றன்மைகூறியதன்பின்மாட்டேற்றலினெகரவொகரத்தையுங்கூறினார். (௰௬).

புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யு, முருவுருவாகியகரமோடுயிர்த்தலு, மேனையுயிரோடுருவுதிரிந்துயிர்த்தலு, மாயீரியலவுயிர்த்தலாறே. *

இது மெய்யுமுயிருங்கூடுமாறும் ஆண்டவைதிரியாதுந்திரிந்தும்நிற்குமாறுங்கூறுகின்றது - புள்ளியில்லாவெல்லாமெய்யும் — உயிரைப்பெறுதற்குப்புள்ளியைப்போக்கினவெல்லாமெய்களும்— உருவுருவாகியகரமோடுயிர்

த்தலும் - புள்ளிபெறுகின்ற காலத்தியல்பாகிய அகரநீங்கிய வடிவேதமக்குவடிவாகநின்று பின்னரோதியஅகரத்தோடு கூடியொலித்தலும்— ஏனையுயிரோடுருவு திரிந்துயிர்த் தலும் - ஒழிந்த பதினொருயிருங்கூடியவ்வடிவுதிரிந்தொலித்தலும் — ஆயீரியலவுயிர்த்தலாறே - எனவவ்விரண்டியல்பினையுடைய - அவையொலிக்குமுறைமை. — (எ-று) புள்ளியில்லாமெய்யெனவே முன்பெற்றுநின்ற புள்ளியை யுயிரேற்றுதற்குப் போக்கினமைபெறுதும். உருவுருவாகியெனவேபுள்ளிபெறுதற்காக வியல்பாகியவகர-நீங்கியவடிவேபின்னரகரம்பெறுதற்கும்வடிவாமென்பதுகூறினார். க-ங-ய-எனவரும் - உருவு திரிந் துயிர்த்தலாவது மேலுங்கீழும்விலங்குபெற்றுங்கோடுபெற்றும் புள்ளிபெற்றும் புள்ளியுங்கோடுமுடன்பெற்று முயிர்த்த

லாம்·கிகீமுதலியன மேல்விலங்குபெற்றன குகூமுதலியனகீழ்விலங்குபெற்ற
னகெகேமுதலியனகோடுபெற்றன காஙா முதலியனபுள்ளிபெற்றன அருகே

பெற்றபுள்ளியையிக்காலத்தார் காலாகவெழுதினர் மகரமுமிரண்டு புள்ளியு
ளாட்பெறுபுள்ளியைவளைத்தெழுதினர் கொகோஙொஙோ முதலியனபுள்ளி
யுங்கோடுமுடன்பெற்றன· இங்ஙனந் திரிந்தொலிப்பவே உயிர் மெய்பன்னி
ருபதினெட்டிருநூற்றொருபத்தாறாயிற்று. ஆகவேஉயிர்மெய்க்குவடிவும்ஒரு
வாற்றாற்கூறினாராயிற்று·இதனானேமெய்தனக்கியல்பாகிய அகரத்தைநீங்கி
ற்பதோர் தன்மையும் பிறிதோருயிரை யேற்குந் தன்மையுமுடையதென்ப

தூஉம் உயிர்மெய்யின் கட்புலப் படா இயல்பாகிய வகரமாய் நிற்குந்தன்மை
யுமெய்புள்ளி பெற்றழிந்த வழியவற்றிற்குத் தக்க வுயிராய்ப் புலப்பட்டுவரு
ந்தன்மையுமுடைய தென்பதூஉம்பெற்றாம்· உயிர்மெய் யென்பதும்மைத்
தொகை. (௰௭)

மெய்யின்வழிய துயிர்தோன்று நிலையே· *

இதுமெய்யுமுயிருங்கூடியவழியவற்றினோசைநிற்குமுறைமைகூறுகின்றது
மெய்யின்வழியது. - மெய்யினதோசைதோன்றிய பின்னர்தாம் — உயி
ர்தோன்றுநிலையே - உயிரினதோசைதோன்றுநிலை. — (எ - று) முன்னி
ன்றசூத்திரத்தான்மெய்முன்னர் நிற்பவுயிர்பின்வந்தேறுமென்றார் அம்முறை
யேயோசையும்பிறக்குமென்றார் இதனால்மாத்திரைகொள்ளுங்காலுப்புநீரு
ம்போல வொன்றேயாய்நிற்றலும் வேறுபடுத்துக்காணுங்கால்விரலும்விரலு

ஞ்சேரநின்றாற்போல்வேறாய் நிற்றலும்பெற்றும் · நீருப்பின் குணமாயவாறு போல உயிர்- மெய்யின்குணமேயாய் வன்மை மென்மை யிடைமை யெய்தி நிற்றல்கொள்க · க- ங - ய- வெனக்கூட்டமும் பிரிவு மூவகை யோசை யுங் காண்க· (ய்அ)

வல்லெழுத்தென்ப கசடதபற· *

இது தனிமெய்களுட்சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது· கசடதப ற - க-ச-ட-த-ப-ற-வென்னுந்தனிமெய்களை—வல்லெழுத்தென்ப- வல் லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்· —(எ-று) இது ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி·ஒழிந்தமெல்லெழுத்தையும்இடையெழுத் தையுநோக்கித்தாம்வல்லென்றிசைத்தலானும் வல்லென்றதலைவளியாற்பிறத் தலானும்- வல்லெழுத்தாயிற்று. (யகூ)

மெல்லெழுத்தென்ப ஙஞணநமன· *

இதுவுமது· ஙஞணநமன - ங-ஞ-ண-ந-ம-ன-வென்னுந்தனிமெய்க ளை—மெல்லெழுத்தென்ப--மெல்லெழுத்தென்னுங்குறியினையுடையவென் றுகூறுவராசிரியர்·—(எ-று)இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி·மெ ல்லென்றிசைத்தலானு மெல்லென்றமூக்கின்வளியாற்பிறத்தலானு மெல்லெ ழுத்தாயிற்று· (உய)

இடையெழுத்தென்ப யரலவழள· *

இதுவுமது · யரலவழள - ய-ர-ல-வ-ழ-ள-வென்னுந் தனிமெய்களை இடையெழுத்தென்ப-இடையெழுத்தென்னுங் குறியவென்றுகூறுவராசிரி யர்·—(எ-று)இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி· இடைநிகரவாயொ லித்தலானும் இடைநிகர்த்தாயமிடற்றுவளியாற்பிறத்தலானு மிடையெழுத் தாயிற்று· -வல்லினத்துக்-க-ச-த-ப-வென்னுநான்கு மெல்லினத்து-ஞ-ந- ம- வென்னுமூன்றும்இடையினத்து-ய-வ-வென்னுமிரண்டுமொழிக்குமுத லாதலேனோக்கியிம்முறையேவைத்தார்· இப்பெயரானேயெழுத்தென்னுமோ சைகளுருவாயின · உயிர்க்குங் குறுமைநெடுமைகூறலினவையுமுருவாயின· இதுசார்பிற்றோற்றத்திற்குமொக்கும்· (உக)

அம்மூவாறும்வழங்கியன்மருங்கின், மெய்ம்மயங்குடனிலைதெரியுங்காலை·

இது தனிமெய் பிறமெய் யோடுந் தன்மெய்யோடு மயங்குமயக்கமும்உயிர்

மெய்உயிர்மெய்யோடுந் தனிமெய்யோடு மயங்குமயக்கமுங்கூறுகின்றது.
அம்மூவாறும் - அங்ஙனமூன்றுகூறாகப்பகுத்தபதினெட்டுமெய்யும் — வழ
ங்கியன்மருங்கின் - வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்துமெழுத்துக்களைக்கூட்டி
மொழிப்படுத்துவழங்குதலுளதாமிடத்து — மெய்ம்மயங்குடனிலை - தனி
மெய்தன்பின்னர் நின்றபிறமெய்யோடுந்தன்மெய்யோடுமயங்குநிலையும் —
உடன்மயங்குநிலை - அப்பதினெட்டுமுயிருடனே நின்றுதன்பின்னர் நின்றஉ
யிர்மெய்யோடுந்தனிமெய்யோடுமயங்குநிலையுமெனவிரண்டாம் — தெரியு
ங்காலை - அவைமயங்குமொழியாந்தன்மையாராயுங்காலத்து — (எ-று) ஒ
னவே தனித்துநின்றவெழுத்துடன் முன்னின்றவெழுத்துக்கூடாங்கூடுமா
றுகூறினாராயிற்று, கட்க என்றால் இடைநின்றதனிமெய்பின்னர்நின்றதன்னி
ன்வேறாயககரவொற்றோடு மயங்கிற்று. காக்கை என்றால் இடைநின்றககர
வொற்றுப்பின்னர்நின்றதன்னொற்றோடுமயங்கிற்று. கருவெனவீரெழுத்
தொருமொழியும் கருதவென மூவெழுத்தொருமொழியும் உயிர்மெய் நின்
றுதன்பின்னர்நின்றஉயிர்மெய்யோடுமயங்கிற்று. துணங்கையெனவுயிர்மெ
ய்நின்றுதன்பின்னர்நின்றதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. கல்:வில்என்பனஉயிர்
மெய்நின்றுதனிமெய்யோடுமயங்கிற்று. தெரியுங்காலையென்றதனன் - உயிர்
முன்னருயிர்மெய்ம்மயக்கமும்உயிர்முன்னர்த்தனிமெய்மயக்கமுங்கொள்க.
அலவ - அவை - ஆம்பலென்றாற்போல்வன. இம்மயக்கங்களுட்டனிமெய்மு
ன்னர்ப்பிறமெய்நின்றுமயங்குதல்பலவாதலிற் பலசூத்திரத்தாற்கூறித்தன்மு
ன்னர்த்தான்வந்துமயங்குதலையொருசூத்திரத்தாற்கூறுப. அவைமயங்குங்
கால் - வல்லினத்தில்டகாரமும் றகரமும்மெல்லினமாறுமிடையினமாறும்பிற
மெய்யோடுமயங்குமென்றும்வல்லினத்திற்கசதபக்கள் - தன்மெய்யோடன்
றிப்பிறமெய்யோடுமயங்காவென்றுமுய்த்துணரக்கூறுமாறுமுணர்க. மூவா
றுமென்னுமும்மைமுற்றும்மை. இச்சூத்திரமுதலாகமெய்ந்நிலைசுட்டலாக
மேற்கூறுமொழிமரபிற்குப் பொருந்திய கருவிகூறுகின்றதென்றுணர்க.
எழுத்துக்கடம்மிற்கூடுமாறுகூறுதலின்.) (உஉ)

டறலள வென்னும்புள்ளிமுன்னர்க், கசபவென்னுமூவெழுத்துரிய. *

இது தனிமெய்பிறமெய்யோடுமயங்குமயக்கமுணர்த்துகின்றது·டறலள-
வென்னும்புள்ளிமுன்னர் · மொழியிடையினின்ற-ட-ற-ல-ள-வொற்றுக்கூற

நூன்மரபு (உ௩)

ப்படிநான்குபுள்ளிகளின்முன்னர்—கசப வென்னுமூவெழுத்துரிய- க-ச-
ப - வென்றுகூறப்படுமூன்றெழுத்தும்வந்துமயங்குதற்குரிய·— (எ-று)
[உ-ம்] கட்க கட்சி கட்ப எனவும் - கற்க முயற்சி கற்ப எனவும் - செல்க
வல்சி செல்ப எனவும் - கொள்க நீள்சினை கொள்ப எனவும் - தனிமெய் பிற
மெய்யோடுமயங்கியவாறுகாண்க· கட்சிறுர் கற்சிறுர் என்பனஇருமொழிப்
புணர்ச்சியாகலினீண்டைக்காகா· (உ௫)

அவற்றுள்; லளஃகான்முன்னர்யவவுந்தோன்றும். *

இதுவுமது· அவற்றுள் - முற்கூறியநான்கனுள்—லளஃகான்முன்னர் - லகார
ளகாரமாகியபுள்ளிகளின்முன்னர்—யவவுந்தோன்றும்-கசதபக்களேயன்றி
யகரவகரங்களும்வந்துமயங்கும்·—(எ-று) கொல்யானை செல்வம் வெள்யா
று கள்வன் எனவரும்· இவற்றுள் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையுநிலை
மொழிவருமொழிசெய்வதற்கியையாமையின்மருவின்பாத்தியவென்றுகூறு
வாதலினிவ்வாசிரியரிவற்றையொருமொழியாகக் கொள்வரென்றுணர்க· இ
க்கருத்தானேமேலும் வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகையு மொருமொழி
யாகக்கொண்டுதாரணங்காட்டுதும்· அன்றி யிவ்வாசிரியர் நூல்செய்கின்றகால
த்துவினைத்தொகைக்கண்ணும்பண்புத்தொகைக்கண்ணுமன்றியொருமொழி
க்கண்ணேமயங்குவனவுமுளவாதலினவற்றைக்கண்டிலக்கணங்கூறினர்·அவை
பின்னிறந்தன வென்றுதாரணமில்லனவற்றிற்குதாரணம்காட்டாமற்போத
லேநன்றென்றுகூறலுமொன்றும்· (உ௪)

ஙஞணநமன வெனும் புள்ளிமுன்னர்த், தத்தமிசைகளொத்தனநி
லையே, *

இதுவுமது· ஙஞணநமன வெனும்புள்ளிமுன்னர் - ங - ஞ - ண - ந - ம -
ன - வென்றுகூறப்படும் புள்ளிகளின் முன்னர் — தத்தமிசைகள் - தமக்கின
மாய்முன்னின்ற க - ச - ட - த - ப - றக்கள்— ஒத்தன நிலையே - பின்னிற்றற்குப்
பொருந்தின·மயங்கிநிற்றற்கணென்றவாறு ·— [உ-ம்] கங்கன் கஞ்சன்

கண்டன் கந்தன் கம்பன் மன்றன் எனவரும். தெங்கு பிஞ்சு வண்டு பந்து கம்பு கன்று எனக்குற்றுகரமுங்காட்டுக. (உரு)

அவற்றுள்; ணனஃகான் முன்னர்க் ; க ச ஞ ப ம ய வவ்வேழுமுரிய. ※

இதுவுமது. அவற்றுள் - மேற்கூறியமெல்லொற்றாறனுள் — ணனஃகான்முன்

னர் - ணகார னகாரங்களின்முன்னர் — க ச ஞ ப ம ய வவேழுமுரிய - டறக்க ளேயன்றிக் - க - ச - ஞ - ப - ம - ய - வ - வென்னுமேழெழுத்தும்பின்வந்துமயங் குதற்குரிய.— (எ-று) [உ-ம்] எண்கு வெண்சாந்து வெண்ஞாண் பண்பு வண்மை மண்யாறு எண்வட்டு எனவும் - புன்கு புன்செய் மென்ஞாண் அன்பு வன்மை இன்யாழ் புன்வரகு எனவும்வரும். எண்வட்டு வினைத்தொகை எண்கு புன்கு பெயர். (உசு)

ஞ ந ம வ வென்னும்புள்ளிமுன்னர், யஃகா னிற்றன்மெய்பெற்றன்றே. ※

இதுவுமது. ஞநமவவென்னும்புள்ளிமுன்னர் - ஞ - ந - ம - வ - வென்றுகூறப் படும்புள்ளிகளின்முன்னர் — யஃகானிற்றன்மெய்பெற்றன்றே - யஃகானிற்ற லிமெய்பாருண்மைபெற்றது.— (எ-று) இந்நூன்மாசிரியர்சூத்திரஞ்செய்தலின் அக்காலத் தொருமொழியாக வழங்கிய சொற்களுளவென்பது பெற்றும்: அவைஇக்காலத்திறந்தன • இனிஉரையாசிரியர் உரிஞ்யாது பொருந்யாது திரும்யாது தெவ்யாது என இருமொழிக்கண்வருவன உதாரணமாகக்காட் டினாராலெனின் ஆசிரியரொருமொழியாமாறீண்டுக்கூறியிருமொழிபுணர்த் தற்குப் புணரியலென்று வேறோர் இயலுங் கூறி யதன்கண் மெய் யிறுசொன் முன்மெய்வருவழியுமென்றுகூறினார். கூறிப்பின் உருமுகரமொழிபுணரும்புள் ளியிறுதியென்றும் இருபதிற்றுகட்டோறு மெடுத்தோதிப் புணர்ப்பாராதலி னீண்டிருமொழிப்புணர்ச்சிகாட்டிற்கூறியதுகூறலென்னுங்குற்றமாம்அத னால்அவைகாட்டுதல் பொருந்தாமையுணர்க. (உஎ)

மஃகான்புள்ளிமுன் வவ்வுந்தோன்றும். *

இதுவுமது. மஃகான்புள்ளிமுன் - மூற்கூறியவற்றுண்மகரமாகியபுள்ளிமுன்னர் — வவ்வுந்தோன்றும் - பகர யகரமேயன்றிவகரமும்வந்துமயங்கும். — (எ-று) இதற்குதாரணமிக்காலத்திறந்தது. அன்றிவரும்வண்ணக்கனென்றற்போல் வன காட்டின் வீசார மிசையுமகாரங் குறுகு மென்ற விதிவேண்டாவாம். (உஅ)

யாழவென்னும்புள்ளிமுன்னர் முதலாகெழுத்துஙகரமொடுதோன்றும். *

இதுவுமது. யாழவென்னும்புள்ளிமுன்னர் - யாழவென்றுகூறப்பட்டமூன்றுபுள்ளிகளின்முன்னர் — முதலாகெழுத்தும் - மொழிக்குமுதலாமென்மேற்கூறுமொன்பதெழுத்துக்களுமும்மையான்மொழிக்குமுதலாகாதபிறவெ

ழுத்துக்களும் — ஙகரமொடுதோன்றும் - ஙகாரமும்வந்துமயங்கும். — (எ-று) [உ-ம்] ஆய்க - ஆர்க - ஆழ்க - ஆய்தல் - ஆர்தல் - ஆழ்தல் - ஆய்நர் - ஆர்நர் - ஆழ்நர் - ஆய்பவை - ஆர்பவை - ஆழ்பவை - வாய்மை - நேர்மை - நீழ்மை - எய்சில போர்செய் - வாழ்சேரி - தெய்வம் - சேர்வது - வாழ்வது - பாய்ஞெகிழி - நேர்ஞெகிழி - வாழ்ஞெண்டு - போர்யானை - வீழ்யானை - என்மொழிக்குமுதலாமொன்பதும்வந்துமயங்கின. செய்யாறெனயகரத்துமுன்னர்யகரம்வந்தது தன்முன்னர்த்தான்வந்ததாம். இனியும்மையாற்கொண்டமொழிக்குமுதலாகாதவற்றின்கண்ணுஞ்சிலகாட்டுதும். ஓய்வு - சோர்வு - வாழ்வு - ஓய்வோர். சோர்வோர் - வாழ்வோர் - ஆய்ஞர் - சேர்ஞர் - ஆழ்ஞர் - எனவரும். பிறவெழுத்துக்களோடுவருவனவுளவேனும்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கூறிக்கொள்க. - இனி - வேய்ஙனம் - வேர்ஙனம் - வேழ்ஙனம் - என்மொழிக்குமுதலா

காத நகரமிடைவந்த சொற்க ளக்காலத்துவழங்கின வென்றுணர்க. ஆசிரிய ரோதுதலின்) இதனைநகரமொடுதோன்றுமெனப்பிரித்தோதினாரக்காலத்து மரிதாகவழங்கலின்) இனி வேய்கடிது-வேர்கடிது-வீழ்கடிது-சிறிது-தீது பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- என்பன காட்டின் அவையிருமொழியாக்கி நிலைமொழிவருமொழிசெய்துமேற்புணர்க்கின்றன வீண்டைக்காகாவெனமறுக்க. (உகூ)

மெய்ந்நிலைசுட் டினெல்லாவெழுத்துந், தம்முற்றும்வரூஉம்ரழவலங் கடையே. ✻

இது நிறுத்தமுறையானே தனிமெய் தன்னொற்றோடுமயங்குமாறுகூறுகின் றது. மெய்ந்நிலைசுட்டின் - பொருணிலைமையைக்கருதின்— எல்லாவெழுத் தும்- பதினெட்டுமெய்யும்— தம்முற்றும்வரூஉம்- தம்முன்னேதாம்வந்து

மயங்கும்— ரழவலங்கடையே- ரகரழகாரங்களல்லாதவிடத்து— (எ-று) [உ-ம்] காக்கை-எங்ஙனம்- பச்சை-மஞ்ஞை-பட்டை- மண்ணை-தத்தை- வெந்நெய்-அப்பு-அம்மை-வெய்யர்-எல்லி-எவ்வி-கள்ளி-கொற்றி-கன்னி-

எனவரும். சுட்டின்ன்றதனாற் றனிமெய் முன்னருயிர்மெய் வருமென் று கொள்க. எல்லாமென்றதுர்காரழகாரங்களையொழிந்தனவற்றைத்தழுவிற்று.

அ இ உ அம் பமூ ன்று ஞ் சட் டு.

✻ இது

குற்றெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்றது.

அஇஉஅம்மூன்றுஞ்சுட்டு - அ-இ-உ- என்றுகூறிய அம்மூன்றுஞ் சுட்டென்
னுங்குறிய.—(எ-று) இதுவும்ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி. சுட்டியுறிய
ப்படும்பொருளையுணர்த்தலின்) தன்னினமுடித்தலென்பதனான் - எகரம்வி
னாப்பொருளுணர்த்தலுங்கொள்க. [உ-ம்] அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் -
உக்கொற்றன் - எப்பொருள் - எனவரும் - எனஇவைபெயரைச்சார்ந்து தத்தங்

குறிப்பிற்பொருள்செய்தவிடைச்சொல்.

இச்சூத்திரமொருதலையென்னுமு
த்தி இதுவுமேலைச்சூத்திரமு மெழுத்தாந்தன்மையன்றி மொழிநிலைமைப்ப
ட்டுவேறோர்குறிபெற்றுநிற்றலின்மொழிமரபினைச்சேரவைத்தார். (௩௧)

ஆ ஏ ஓ அ ம்மூ ன் று ம் வி னா.

*

இது நெட்டெழுத்தென்றவற்றுட் சிலவற்றிற்குவேறோர்குறியீடுகூறுகின்ற
து. ஆஏஓஅம்மூன்றும்வினா - ஆ ஏ ஓ என்றுகூறப்பட்ட அம்மூன்றும்வினா
வென்னுங்குறிய.— (எ-று) இதுவும் ஆட்சியுங்காரணமுநோக்கியகுறி: வி
னாப்பொருளுணர்த்தலின்) [உ-ம்] உண்கா-உண்கே-உண்கோ-எனவரும்.
இவற்றுள். ஆகாரமும்-ஏகாரமுமிக்காலத்துவினாவாய்வருதலரிது. நீயேஎன்
பதுஇக்காலத்துவரும். இவற்றுள் ஏ-ஓ என்பன இடைச்சொல்லோத்தினுள்
ளுங்கூறினர். எகார ஒகாரங்கட்கும்பொருட்டொகைபற்றி) இதுமொழித்த
பொருளோடொன்றவவ்வயின்மொழியாததனைமுட்டின்றுமுடித்தலென்னு
முத்திக்கினமாம். யகரவாகாரமும்வினாவாய்வருதலின். (௩௨)

அளபிறந்துயிர்த்தலுமொற்றிசைநீடலும், முளவெனமொழிபவிசை

யொடுசிவணிய,

நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர்.

※ இது

பிறன்கோட்கூறலென்னு முத்திபற்றி

யிசைநூற்குவருவதோ ரிலக்கண

மாமாறுகூறி யவ்விலக்கணமிந்நூற்குங்கொள்கின்றது; அளபிறந்துயிர்த்தலு மொற்றிசைநீடலு நரம்பின்மறையவென்மனார்புலவர் - முற்கூறியவுயிருமுயிர்மெய்யுமாத்திரையை யிறந்தொலித்தலு மொற்றெழுத்துக்க ளரைமாத்திரையினீண்டொலித்தலும்யாழ்நூலிடத்தனவென்றுகூறுவர்புலவர்.—

இசைகூ

யொடுசிவணிய வுளவென மொழிப- அங்ஙன மளபிறந்து நீண்டிசைத்த லோசையோடுபொருந்திய நால்வகைச்செய்யுட்களுக்குமுளவென்றுகூறுவ ராசிரியர்.—(எ-று)எழுத்துக்கள்முற்கூறியமாத்திரையையிறந்தொலிக்குமா றுகண்டூஉதிறந்தொலிக்குமிடங்கூறினர்: எழுத்துஞ்சொல்லும்பொருளுங்

நா ன் ம ர பு:

(௩௧)

இடக்குமிடஞ்செய்யுளிடமாதலின்) அது மிக்கொலித்தலைச்செய்யுளியலின்க ண்-மாத்திரையெழுத்தியலசைவகையெனஅவெனவிருபத்தாறுறுப்பிற்குஞ் சிறப்புறுப்பாகமுற்கூறிப்பின்னர் — மாத்திரையளவுமெழுத்தியல்வகையு மேற்கிளந்தன்னவென்மனார்புலவர். என இச்சூத்திரத்தோடுமாட்டெடுத்துபி

ன்னும்-எழுத்தளபெஞ்சினுஞ்சீர்நிலைதானே குன்றலுமிகுதலுமில்லெனமொழிபஎன்றுங்கூறினர்; இதுஎதிரதுபோற்றலென்னுமுத்தியுங்கூறித்து.[௨-ம்]

வருவர்கொல்வயங்கிழா அய்வலிப்பல்யான்கேளினி - என்புழி ழகர ஆகார
மும்ககரஎகாரமுமாத்திரையிறந்தொலித்தவாறுணர்க. பிடியூட்டிப்பின்னுண்
ணுங்களிறெனவுமுரைத்தனரே - என்புழிஙகரவொற்றுஅளபிறந்தவாறுகா

ண்க. ஒழிந்தமூவகைச்செய்யுட்குமிவ்வாறேதத்தமக்குரியபாவென்னுமுறு
ப்பினடாத்திய்ளவுமிகுமாறுகாண்க. சிவணியவென்பதுதொழிற்பெயர். இ
சையொடுசிவணியவெனவேசெய்யுளாதல்பெற்றும். நரம்பென்றதாகுபெ

யராயாழினையுணர்த்திற்று. மறையென்றதுநூலை. மொழிபவென்றும்என்ம
னார்புலவரொன்றுமிருகாற்கூறியவதனுலிவ்வனம்பொருள்கூறலேயாசிரியர்க்
குக்கருத்தாயிற்று. அல்லாக்காற்செய்யுளியலுட்கூறியமாத்திரையளவுமென்
னுஞ்சூத்திரத்தின்மேற் கிளத்தன்னவென்னுமாட்டேற்றிற்கிவ்வோத்தினுள்
வேறோர்சூத்திரங் கூறல் வேண்டுமெனவுணர்க. இவ்விலக்கணங்கூறுக்கால்
செய்யுட்குப்பாவென்னுமுறுப்புநிகழாது அவைஉரைச்செய்யுட்போனிற்ற

லினிவ்விலக்கணங்கூறவேவேண்டுமென்றுணர்க .

சூத்திரத்துப்பொருளன்றி
யும்யாப்புற்றின்றியமையாதியைபவையெல்லாமொன்றவுரைப்பதன்மெ
னப்படுமென்னுமரபியற்சூத்திரத்தானே யிவ்வாறே சூத்திரங்களை நலிந்து

பொருளுரைப்பனவெல்லாங்கொள்க.

(௩௩)

முதலாவது, நூன்மரபு முற்றிற்று.

இரண்டாவது,
மொழிமரபு

—⋙❀⋘—

குற்றியலிகரநிற்றல்வேண்டும்,யாவென்சினைமிசையுரையசைக்கிளவிக்
காவயின்வரூஉமகரமூர்ந்தே. *

மேலெழுத்துணர்த்திப் பின்னர் அவைதம்முட்டொடருமாறு முணர்த்தியவ் வெழுத்தானு மொழியது மரபுணர்த்துகின் றமையினிவ்வோத்துமொழிமர பென்க்காரணப்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரமுன்னர்ச் சார்ந்துவருமென்ற மூன்றனுட்குற்றியலிகரத்திற் கிடனும் பற்றுக்கோடுங்கூறுகின்றது. உரைய சைக்கிளவிக்குவரூஉம்- தான் கூறும்பொருளைக் கோடற்கொருவனையெதிர் முகமாக்குஞ்சொல்லிற்குப்பொருந்தவரும்— ஆவயின் - அம்மியாவென்னு மிடைச்சொல்லைச்சொல்லுமிடத்து— யாவென்சினைமிசைமகரமூர்ந்து-யா வென்னுமுறுப்பின்மேலதாய்முதலாய்நின்றமகரவொற்றினையேறி — குற் றியலிகர நிற்றல் வேண்டும் - குற்றியலிகரம் நிற்றலை விரும்பு மாசிரியன். —

(எ-று) [உ-ம்] கேண்மியா- சென்மியா- எனவரும் - கேளென்றதுரைய சைக்கிளவி . அதனைச்சார்ந்துதமக்கியல்பின்றிநின்று மியாவென்னுமிடைச் சொல்.

அவ்விடைச்சொல்முதலுமதனிற்பிரியும்யாஅதற்குறுப்புமாமென்
றுகருதியாவென்சினையென்றார் · மியாவிடம் ·
மகரம்பற்றுக்கோடு · யாவு
மிகரமரைமாத்திரையாதற்குச்சார்பு ·
இவ்விடைச்சொற்றனித்து நிற்கலாகா மையிற்
கேளென்பதனோடு சார்ந்தொரு
சொல்லாயேநின்றுழி யிடைநின்ற
விகரமொருமொழியிடத்துக் குற்றியலிகரமாய்
வருதலானும் ஆண்டுணர்த்து
தற்குச்சிறப்பின்மையானுமீண்டுப்பேர்த்துக்கூறினார்· ஊர்ந்தெனவேகுற்றி
யலிகரமுழுமையிரென்பதுபெற்றாம்உயிர்க்கல்லதேறுதலின்மையின்· (௩)

புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே ,
புணரக்கூறின்முன்னர்த்தோ ன்றும்·

*

இது குற்றியலிகரம்புணர்மொழியிடத்தும்வருமென்கின்றது· புணரியனிலையிடைக்குறுகலுமுரித்தே- அக்குற்றியலிகரமொருமொழிக்கணன்றியிருமொழிதம்மிற்புணர்தலியன்றநிலைமைக்கண்ணுங்குறுகுதலுரித்து — உணரக்கூறின்முன்னர்த்தோன்றும்- அதற்கிடம்பற்றுக்கோடுமுணரக்கூறத்தொடங்கின்அவைகுற்றியலுகரப்புணரியலுள்ளேகூறப்படும்·— (எ-று) குறுகலு

மொழிமரபு·

மென்னுமிடத்தும்மையை நிலையிடையுமென மாறிக்கூட்டுக : யகரம்வரும் வழியென்னுஞ் சூத்திரத்து யகரமிடமுகரஞ் சார்ந்தவல்லெழுத்துப்பற்றுக் கோடு: [உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-குரங்கியாது-எனவரும். இது மொழிவாமென்னுமுத்தி. (உ)

நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றுங்
குற்றியலுகரம்வல்லா
றூர்ந்தே.

*

இது
ஒருமொழிக்குற்றியலுகரத்திற்கிடமும் பற்றுக்கோடுமுணர்த்துகின்றது. குற்றியலுகரம்வல்லாறூர்ந்தே - குற்றியலுகரம்வல்லெழுத்துக்களாறினையுமூர்ந்து — நெட்டெழுத்திம்பருந்தொடர்மொழியீற்றும் - நெட்டெழுத்தின்பின்னுமைவகைத்தொடர்மொழியினிறுதியினு நிற்றல்வேண்டுமாசிரியன். — (எ-று) நெட்டெழுத்தினதுபின் றொடர்மொழியினதீறெனநிலத்ததகலம்போலவொன்றியற்கிழமைப்பட்டுநின்றது. அம்மொழியிற்றீர்ந்துகுற்றியலுகரநில்லாமையின்) வல்லாறுபண்புத்தொகை. முற்றும்மைதொக்குநின்றது. அதிகாரமுறைமையென்னுமுத்தியானிற்றல்வேண்டுமென்பதுவருவிக்க [உ-ம்] நாகு-வரகு-தெள்கு-எஃகு-கொக்கு-குரங்கு-எனவரும். இவ்வாறுவகையுமிடம். வல்லெழுத்துப்பற்றுக்கோடு. எனவேமொழிக்கீறுதலும்பெற்றாம். பெருமூசு-திருமூசு-என்பன இருமொழிக்கண்வந்தகுற்றுகரம்.

இங்கு - ஏது - என்பன முற்றுகரவீறாகிய வடமொழிச்சிதைவு: தருக்கு - அணுக்
கு - என்பன வினைக்கண்வந்த முற்றுகரம் · குற்றுகரத்திற்கு முன்னர்வந்தவுயி
ரேறிமுடிய அரைமாத்திரையாய் நிற்றலும் முற்றுகரத்திற்கு முன்னர்வந்தவுயி
ரேறிமுடியாமையுந் தம்முள் வேற்றுமை· (௩)

இடைப்படிற் குறுகு மிடனுமா ருண்டே, கடப்பா டறிந்த புணரிய லான. *

இது குற்றியலுகரம் புணர்மொழிக்கட் டன்னரைமாத்திரையிற் குறுகிவருமெ
ன்கின்றது· இடைப்படிற் குறுகுமிடனுமாருண்டே - அவ்வுகரமொருமொழி
யுளன்றிப் புணர்மொழியிடைப்படிற் றன்னரைமாத்திரையினுங் குறுகுமிட
னுமுண்டு— கடப்பாடறிந்த புணரியலான - அதற்கிடனும்பற்றுக்கோடும்யா
ண்டுப்பெறுவதெனின் அதன்புணர்ச்சிமுறைமையறியுங்குற்றியலுகரப்புண
ரியலுள். — (எ-று) வல்லொற்றுத்தொடர்மொழியென்பதனுள் வல்லெழு
த்துத்தொடர்மொழியும்· வல்லெழுத்துவரும்வழியுமிடம்· நாற்றுவல்லெழுத்

துப்பற்றுக்கோடு - [உ-ம்] செக்குக்கணை - சுக்குக்கோடு - என்வரும் · இவை
அரைமாத்திரையிற்குறுகியவாறேனையவற்றோடுபடுத்துணர்க· இடனுமென
வேயிதுசிறுபான்மையாயிற்று· (௪)

குறியதன் முன்ன ராய்தப் புள்ளி, யுயிரொடு புணர்ந்த வல்லா றன்மிசைத்தே·

இது நிறுத்தமுறையானே ஆய்தமொருமொழியுள்வருமாறு கூறுகின்றது·
ஆய்தப்புள்ளி - ஆய்தமாகியவொற்று — குறியதன் முன்னருயிரொடுபுணர்ந்
தவல்லாறன்மிசைத்து - குற்றெழுத்தின் முன்னர்த்தாயுயிரொடுகூடியவல்லெ
ழுத்தாறின்மேலிடத்ததாய்வரும். — (எ-று) வல்லாறன்மிசைத்தென்றதனா
னுமீண்டுப்புள்ளியென்றதனானுமாய்தத்தொடர்மொழியெனமேற்கூறுத
லானுமுயிரொன்றதீண்டுப்பெரும்பான்மையுங்குற்றுகரமேயாம்· சிறுபான்

மையேனையுயிர்களையுங்கொள்க. [உ-ம்] எஃகு-கஃசு-கஃடு-கஃது-கஃபு-கஃறு-அஃது-இஃது-உஃது-எனவரும். கஃறீது-முஃடீது - என்பனவற்றைமெய்பிறிதாகியபுணர்ச்சியென்றதனானும் ஈண்டுப்புள்ளியென்றதனானும்ஆய்தமுமெய்யாயிற்று. அஃகாமை- வெஃகாமை- அஃகி- வெஃகி- அஃகம்- எனப்பிறவுயிர்களோடும்வந்தது. கஃசியாதெனத்திரிந்ததுவுங்குற்றியலுகரத்தோடுபுணர்ந்ததாம். (௫)

ஈறியன்மருங்கினுமிசைமைதோன்றும். *

இது அவ்வாய்தம்புணர்மொழியகத்தும் வருமாறுகூறுகின்றது. ஈறியன்மருங்கினும்- நிலைமொழியீறுவருமொழிமுதலோடுபுணர்ந்துநடக்குமிடத்தும்— இசைமைதோன்றும்- தன்னரைமாத்திரையேயிசைக்குந்தன்மைதோன்றும்:— (எ-று) [உ-ம்] கஃறீது-முஃடீது-எனவரும். இவ்வீரியலுமாறுபுள்ளிமயங்கியலுட்பெறுதும். ஈண்டுமிடம்குற்றெழுத்தின்மேல்வரும்வல்லெழுத்து. (௬)

உருவினுமிசையினுமருகித்தோன்று, மொழிக்குறிப்பெல்லாமெழுத்தினியலா, வாய்தமஃகாக்காலையான. *

இது எதிரதுபோற்றலென்னு முத்திபாற்செய்யுளியலைநோக்கி யாய்தத்திற்கெய்தியதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது. உருவினுமிசையினு மருகித்தோன்றுங்குறிப்புமொழியும் - நிறத்தின்கண்ணு மோசையின் கண்ணுஞ் சிறுபான்மையாய்த் தோன்றும்பொருள் குறித்தலையுடையசொல்லும் — எல்லா

மொழியும் - அவையொழிந்தஎல்லாமொழிகளும் — எழுத்தினியலா - ஒற்றெழுத்துக்கள்போல வரைமாத்திரையின்மிக்குநடந்து— ஆய்தமஃகாக்காலையான - ஆய்தஞ் சுருங்காத விடத்தான சொற்களாம். — (எ-று) எனவே யீண்டாராய்ச்சியின்றேனுஞ் செய்யுளியலிற்கூறும் ஒற்றளபெடுப்பினு மற்றெனமொழிப என்னுஞ் சூத்திரத்துக் - கஃஃறென்னுங் கஃடுங்கேட்டுமென்புழிக்கஃஃறென்பதுசீர்நிலையெய்தினாற் போலக்

கஃஃறென்னுங்கல்லதரத்தமென நிறத்தின்கண்ணும் - சுஃஃறென்னுந்தண்
டோட்டுப்பெண்ணையெனவிசையின்கண்ணும் - வந்தவாய்தமொருமாத்திரை
பெற்றுச் சீர்நிலையெய்துங் காலாண்டுப் பெறுகின்ற வொருமாத்திரைக் கிண்
டெடுதாதுபோற்றிவிரிகூறினர்·ஆய்தமதிகாரப்பட்டமைகண்டு)எஃஃகிலங்கி
யகையராயினுயிர்வெஃஃகுவார்க்கில்லைவீடு·என்றேனையிடத்தும்வந்தன·ஒ
ற்றளபெடுக்குமாறுஇவ்வதிகாரத்துக்கூறிற்றிலர்.அதுவுமுயிரளபெடைபோ
லச்சீர்நிலையெய்தலுமசைநிலையாந்தன்மையுமுடையதாய்ச்செய்யுட்கேவரு
தலின்) இதனானேஒற்றளபெடையுமொருமாத்திரைபெறுமென்பதுபெற்றா
ம்·எழுத்தினென்றஇன்உவமப்பொருள்· இயலாவென்றதுசெய்யாவென்னும்
வினையெச்சம்· இவ்வாறன்றிக்குறிப்புச்சொற்களாய்தமிரண்டிட்டெழுதப்ப
டாவென்று பொருள்கூறிற் செய்யுளியலோடு மாறுபட்டுமாறுகொளக்கூற
லென்னுங்குற்றந்தங்குமென்றுணர்க. (௭)

குன்றிசைமொழிவயினின்றிசைநிறைக்கு, நெட்டெழுத்திம்பரொத்த
குற்றெழுத்தே· *

இது எதிரதுபோற்றலென்னுமுத்திபற்றிச்செய்யுளியலைநோக்கிநீட்டம்வே
ண்டினெனமுற்கூறியவளபெடையாமாறுகூறுகின்றது· குன்றிசைமொழிவ
யினின்றிசைநிறைக்கும் - அளபெடுத்துக் கூறுக்காற் குன்றுவதானவோசை
யையுடையஅவ்வளபெடைச்சொற்கண்ணே நின்றவ்வோசையைநிறைக்கும்
அவையாவையெனின் — நெட்டெழுத்திம்பரொத்தகுற்றெழுத்தே· நெட்
டெழுத்துகளின்பின்னாகத்தமக்கினமொத்தகுற்றெழுத்துக்கள் — (எ-று)
[உ-ம்]ஆஅ-ஈஇ-ஊஉ-ஏஎ-ஓஒ-எனவரும்· குன்றிசைமொழியென்றதற்கி
சைகுன்றுமொழியென்றுமாம்· இனமொத்தலாவதுபிறப்பும் புணர்ச்சியும்
ஓசையும்வடிவுமொத்தல்·ஈண்டுமொழியென்றதுஅளபெடையசைநிலையென்

னுஞ்செய்யுளியற்சூத்திரத்தெட்டியற்சீரின்பாற்படுகின்றனவென்வகையளபெ
டைச்சொற்களையும்) அஃவை-ஆஅ-கடாஅ-ஆஅழி-படாஅகை-ஆஅங்கு-
ஆஅவது-புகாஅர்த்து-விராஅயது-என்பனவாம். கட்டளைகொள்ளாவாசிரி
யரிவற்றைத்தனிநிலை முதனிலையிடைநிலையிறுதிநிலையென்றுமடக்குப. இனி
மொழியென்றதற்குத்தனிநிலை யேழனையுமேகொள்ளினொழிந்தவியற்சீர்ப்
பாற்படுமளபெடைகோடற்கிடமின்மையுமுணர்க. (௮)

ஐ ஔ வென்னுமாயீரெழுத்திற், கிகரவுகரமிசைநிறைவாகும். *

இது ஒத்தகுற்றெழுத்தில்லாதன அளபெடுக்குமாறுகூறுகின்றது. இதுவுமெ
திரதுபோற்றல். ஐஔவென்னுமாயீரெழுத்திற்கு- தமக்கினமில்லாதஐகார
ஔகாரமென்றுகூறப்படுமிவ்விரண்டெழுத்திற்கும் — இகரவுகரமிசைநிறை
வாகும்- ஈகார ஊகாரங்கட்கினமாகிய இகரஉகரங்களைச்சார்த்திக்கூறஅக்கு
ன்றிசைமொழிக்கணின்றோசையை நிறைப்பனவாம்.—(எ-று) ஐஇ-ஔஉ-
என நிரனிறையாகக்கொள்க. இவற்றைமுற்கூறியஇயற்சீரொட்டிற்குமேற்பன
வற்றோடுதாரணங்காட்டிக்கொள்க. இத்துணையு நூன்மரபினொழிபு. (௯)

நெட்டெழுத்தேழேயோரெழுத்தொருமொழி. *

இது ஓரெழுத்தொருமொழியுணர்த்தலுற்றவற்று ணெட்டெழுத்தானுமொ
ழியாக்கங் கூறுகின்றது. நெட்டெழுத் தேழே- நெட்டெழுத்தாகிய உயிர்
களேழும் — ஓரெழுத்தொருமொழி - ஓரெழுத்தானொருமொழி.—
(எ-று) முற்றும்மைதொகுத்தீற்றசையேகாரம்விரித்தார். [உ-ம்] ஆ-ஈ-ஊ-
ஏ-ஐ-ஓ-எனவரும். ஔகாரமுயிர்மெய்க்கண்ணல்லதுவாராது. உளவென்பது
நசை. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்விதி. கா-தீ-பூ-சே-தை-கோ-கௌ-
எனவரும். இவைதம்மையுணரநின்றவழியெழுத்தாம். இடைநின்றுபொருளு
ணர்த்தியவழிச்சொல்லாம். நெட்டெழுத்தேறியமெய் நெட்டெழுத்தாயுங்
குற்றெழுத்தேறியமெய் குற்றெழுத்தாயு நிற்றலேயன்றிமெய்க்குநெடுமை
யுங்குறுமையுமின்மையுணர்க. (௰)

குற்றெழுத்தைந்துமொழிநிறைபிலவே. *

இது குற்றெழுத்தைந்துமொழியாகா. அவற்றுட்சிலமொழியாகுமென்ப
துணர்த்துகின்றது. குற்றெழுத்தைந்தும் - குற்றெழுத்தாகியவுயிரைந்து
ம்— மொழிநிறைபிலவே- தாமேநிறைந்துநின்றுமொழியாதலில. சிலமெய்

யொடுகூடிநிறைந்துநின்றமொழியாம். — (எ-று) [உ-ம்] து-நொ-

எனவரும். இவையுயிர்மெய்க்கண்ணல்லது வாராமையானும் உயிர்க்கண்ணு மேனை அகரமும் - எகரமும் - அக்கொற்றன் - எப்பொருளெனத்தனித்துநி ன்றுணர்த்தலாற்று இடைச்சொல்லாய்ப் பொருளைச்சார்ந்து நின்று சுட்டுப்

பொருளும்வினாப்பொருளுமுணர்த்தலானுங்குறையிலவென்றார். முற்றும்மை யீண்டெச்சப்பட்டுநின்றதென்றுணர்க. (௰௧)

ஓரெழுத்தொருமொழியீரெழுத்தொருமொழி, யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட, மூன்றேமொழிநிலைதோன்றியநெறியே. *

முன்னர்மெய்ம்மயக்க முடனிலைமயக்கங் கூறலானுமீண்டு நெட்டெழுத்தே
ழேயென்பதனானும் எழுத்தினான்மொழியாமாறுகூறினாரம்மொழிக்கிச்சூத்
திரத்தாற்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறுகின்றார் · ஓரெழுத்தொருமொழி
யீரெழுத்தொருமொழி யிரண்டிறந்திசைக்குந் தொடர்மொழியுளப்பட - ஓ
ரெழுத்தானாகுமொருமொழியுமிரண்டெழுத்தானாகுமொருமொழியுமிரண்
டனையிறந்து பலவாற்றானிசைக்குந்தொடர்மொழியுடனேகூட — மொழிநி
லைமூன்றே - மொழிகளினிலைமைமூன்றேயாம் — தோன்றியநெறியே - அ
வைதோன்றியவழக்குநெறிக்கண் — (எ-று) [உ-ம்] ஆ - கா - ஓரெழுத்தொ
ருமொழி · மணி - வரகு - கொற்றன் - ஈரெழுத்தொருமொழி · குரவு - அரவு -
மூவெழுத்தொருமொழி · கணவிரி - நாலெழுத்தொருமொழி · அகத்தியனா
ர் - ஐயெழுத்தொருமொழி · திருச்சிற்றம்பலம் - ஆறெழுத்தொருமொழி ·
பெரும்பற்றப்புலியூர் - எழெழுத்தொருமொழி · ஓரெழுத்தொருமொழியுந்
தொடர்மொழியுமென்னாது ஈரெழுத்தொருமொழியுமோதினார் · சிலபவெ
ன்னுந்தமிழ்வழக்குநோக்கி) ஆசிரியரொற்றுங்குற்றுகரமுமெழுத்தென்ற
துகொண்டுமா - கா - எனநின்றசொற்கண்மால் - காலெனஒற்றடுத்துழியொத்
தினான்வேறுபொருடந்து நிற்றலினிவற்றையு மீரெழுத்தொருமொழியென்
றும் · நாகு - வரகு - என்னுங்குற்றுகரவீற்றுச்சொற்களிற்குற்றுகரங்கள்சொ
ல்லோடுகூடிப் பொருடந்து நிற்றலினிவற்றையு மீரெழுத்தொருமொழிமூ
வெழுத்தொருமொழி யென்றுங்கொடுமென்பார்க்காசிரியர்பொருளைக்கரு
தாதுமாத்திரைகுறைந்தமைபற்றியுயிரெழுத்தெனப்படா · குறிலே
நெடிலேகுறிலிணை யென்னுஞ் செய்யுளியற்சூத்திரங்களாலவற்றையெழுத்

தென்னவுமலகிடவும்
பெறுவென்றுவிலக்குவாரதலி

னிவற்றுளீண் டெழுத்

தொருமொழியுமெழுத் தொருமொழியுங் கொள்ளின் மாறு கொளக் கூற லென்னுங்குற்றந் தங்குமென் றுமறுக்க. இனி நெட்டெழுத்தேழேயோரெழு த்தொருமொழி. குற்றெழுத்தைந் துமொழிநிறைபிலவே. என்பனவற்றான் மெ ய்க்குக் குறுமை நெடுமையின்மையானுயிருமுயிர்மெய்யுமாகிய நெடிலுங்கு றிலுமேமொழியாமென்று கூறிமீட்டுமதனையே யிச்சூத்திரத்தா னோரெழுத் தொருமொழியென்றெடுத்ததனோடேயீரெழுத்தையுமிரண்டிறந்ததனையுங் கூட்டிமொழியாகக்கோடலின் ஒற்றினைக்கூட்டியெழுத்தாகக்கோடலாசிரியு

ர்க்குக்கருத்தன்மையுணர்க. அன்றியு

மொழிப்படுத்திசைப்பினு மென்னுஞ்

சூத்திரத்திற்கூறுகின்றவாற்றானுமுணர்க. அகரமுதனகரவிறுவாய் முப்பஃ தென்பவெனவொற்றினையுமெழுத்தென்றதெழுத்தின்றன்மைகூறிற்று. ஈண் டுமொழியாந்தன்மைகூறிற்று. (௰௨)

மெய்யினியக்கமகரமொடுசிவணும்.

* இது

தனிமெய்களையியக்குமாறுகூறுகின்றது. மெய்யினியக்கம்- தனிமெய்க

ளினதுநடப்பு—அகரமொடுசிவணும்- அகரத்தோ

டுபொருந்திநடக்கும்.—

(எ-று) எனவேஒருவன்றனிமெய்களை நாவாற்கருத்துப்பொருளாகியஉருவா கவியக்குமியக்கமுங்கையாற்காட்சிப்பொருளாகிய வரிவடிவாகவியக்குமி

யக்கமும் அகரத்தோடுகூடியேயியக்கப்படும். —

(எ-று) [உ-ம்] வல்லெழுத்

தென்ப கசட தபற. ககர ஙகர முதனுவண்ணம் என்றாற் போல்வன நாவாலியக்கியவாறுகாண்க. எழுதிக்காட்டுமிடத்துக் ககர முதலியன வுயிர் பெற்றுநின்ற வடிவாகவே யெழுதிப்பின்னர்த் தனிமெய் யாகுதற்குப் புள்ளியிட்டுக்காட்டுகின்றவாற்றான் வடிவையியக்குமிடத்தும் அகரங்கலந்துநின்றவாறுகாண்க. இங்ஙன மெய்க்கண் அகரங்கலந்துநிற்குமாறு கூறினாற்போலப்பதினோருயிர்க்கண்ணும் அகரங்கலந்துநிற்குமென்பதாசிரியர் கூறாராயினர் அந் நிலைமைதமக்கே புலப்படுதலானும் பிறர்க்கிவ்வா றுணர்த்துத லரிதாகலானுமென்றுணர்க. இறைவனியங்குதிணைக்கண்ணு நிலைத்திணைக்கண்ணும் பிறவற்றின்கண்ணு மவற்றின்றன்மையாய் நிற்குமாறெல்லார்க்குமொப்ப முடிந்தாற்போல அகரமுயிர்க்கண்ணுந் தனிமெய்க்கண்ணுங்கலந்தவற்றின் றன்மையாயே நிற்குமென்பது சான்றோர்க்கெல்லாமொப்பமுடிந்தது. அகரமுதல

மொழிமரபு.

(௫௧)

வென்னுங்குறளான் அகரமாகிய முதலையுடைய
வெழுத்துக்க ளெல்லா மது போலவிறைவனாகிய
முதலையுடைத்துலகமென
வள்ளுவனாருவமைகூறியவா

ற்றானுங் கண்ணனெழுத்துக்களி லகரமாகின்றேன் யானேயெனக் கூறியவாற்
றானும்பிறநூல்களா னுமுணர்க. இதனானுண்மைத்தன்மையுஞ்சிறிது கூறின
ராயிற்று. இதனை நூன்மரபிற் கூறாதீண்டுக் கூறினார்

• வல்லெழுத்தென்ப கசடதபற -

வென்றவிடத்துத்தானிடைநின்றொற்றென்ப

தோர் பொருளையு.

ணர்த்திமொழியாந்தன்மையெய்திநிற்றலின்.)

(௰௫)

தம்மியல்கிளப்பினெல்லாவெழுத்து,மெய்ந்நிலைமயக்கமானமில்லை.

* இது

மெய்க்கணுயிர்நின்றவாறுகூறியவ்வுயிர்மெய்க்கணேநி

யுயிர்மெய்யாய்

நின்றகாலத்தம்மெய்யாற்பெயர்பெறுமென்கின்றது

• எல்லாவெழுத்தும் - யென்னீருயிரையும் —

மெய்ந்நிலைதம்மியன்மயக்கங்கிளப்பின் -

மெய்யின்ற

ன்மையிலேதம்முடையதன்மைமயங்கிற்றாகப்பெயர்கூறின்

— மானமில்லை - குற்றமில்லை. — (எ - று)

மெய்யின்றன்மையாவது வன்மை - மென்மை -

யிடைமை - தம்மியுலாவதுயிர்த்தன்மை என்றது.

வல்லெழுத்து மெல்லெழுத்

து இடையெழுத்தென உயிர்மெய்க்குப் பெயரிட்டாருதல் கூறிற்று.

அவைவ

ல்லெழுத்தியையின வ்வெழுத்து மிகுமே எனவும்.

மெல்லெழுத்தியையினிறு

தியோ டுறழும் எனவும் — இடையெழுத்தென்ப ய

ர ல வ ழ ள எனவும் - பிறு

ண்டுமாள் ப. எழுத்தை வன்மை மென்மை

இடைமை யெனவிசேடித்தற்சிறப்

பானிப்பெயர்கூறினார்.

இஃதன்றிப் பதினெட்டு மெய்யுந் தன்மைகூறுமிடத்

து மெய்ம்மயக்கங்கூறியவகையானன்றி வேண்டியவாறுமயங்குமென்றுகூ

றி அவற்றுள் ல ள ஃ கான்முன்ன ரொன்பதனைக்

காட்டி லஃதிருமொழிக்கண் ணதெனமறுக்க.

(௰௪)

ய ர ழ வென்னுமூன்றுமொற்றக், க ச த ப ங ஞ ந ம வீரொற்றாகும். *

இது ஈரொற்றுடனிலையாமாறு கூறுகின்றது. ய

ர ழ வென்னுமூன்றுமொ ற்ற -

ய ர ழ வென்றுகூறப்பட்டமூன்றுபுள்ளியுமொற்றாய் நிற்ப — க ச த

ப ங

ஞநம வீரொற்றும் - கசதபக்களும் - ஙஞநமக்களும் - வந்தொற்றா
ய்நிற்கும். — (எ-று) [உ-ம்] வேய்க்க - வாய்ச்சி - பாய்த்தல் - வாய்ப்பு -
எ-ம். பீர்க்கு - நேர்ச்சி - வார்த்தல் - ஆர்ப்பு - எ-ம். வாழ்க்கை - தாழ்ச்சி -
தாழ்த்தல் - தாழ்ப்பு - எ-ம். காய்ங்கனி - தேய்ஞ்சது - காய்ந்தனம் - காய்ம்

புறம் - எ-ம். நேர்ங்கல் - நேர்ஞ்சிலை - நேர்ந்திலை - நேர்ம்புறம் - என்வும்வரும்.
ழகாரத்திற்குவாழ்ந்தனம் என இக்காலத்துநகரவொற்றுவருமேனைய மூன்
றுமிக்காலத்துவழங்குமேனுமுணர்க. இனித்தாழ்ங்குலை - தாழ்ஞ்சினை - வீழ்
ம்படை - என
அக்காலத்துவழங்குமென்றித்தொகைச்சொற்கள் காட்டலு
மொன்று.
உரையாசிரியரிருமொழிக்கட்காட்டியவற்றிற்
கவ்வீறுகடோறுங்
கூறுகின்றசூத்திரங்கள்பின்னர் வேண்டாமையுணர்க.
இது ஈரொற்றுடனிலை
யாதலினீண்டுவைத்தார்.
இனிநெடிற்கீழேயன்றிப்பலவெழுத்துந்தொடர்ந்

ஆநின்றதன்பின்னுமீரொற்றுவருதல்கொள்க
. வேந்தர்க்கு - அன்னைக்கு -
என்றாற்போல்வனவாம்.

(யரு)

அவற்றுள்; ரகார ழகாரங்குற்றொற்றுகா.

*

இது
எய்தியதொருமருங்குமறுத்தல்கூறுகின்றது .
அவற்றுள் - முற்கூறிய
மூன்றனுள் — ரகார ழகாரம் - ரகாரமும்ழகாரமும் — குற்றொற்றுகா -
குறிற்கீழொற்றுகா நெடிற்கீழொற்றும் அவை குறிற்கீழுயிர்மெய்யாம் —
(எ - று) கீழொன்னுமுருபுதொகுத்துக்கூறினர் . ஆகாதவற்றிற்குதாரணமின்
று] கார் - வீழ் - எனநெடிற்கீழொற்றாய்வந்தன . கரு - மழு - குறிற்கீழுயிர்மெ
ய்யாய்வந்தன இவற்றை விலக்கவேயகரம்
பொய்எனவும் நோய்எனவும்இர
ண்டிடத்தும்ஒற்றாய்வருதல்பெற்றும் . புகர் -
புகழ் - என்றாற் போல்வன. வே ா
வெனின் மொழிக்குமுதலாமெழுத்தினைச்
சேர்வனவற்றிற்கேயீண்டா

ராய்ச்சியால் இவைவேண்டியவாறேவருமென்றுணர்க•
அன்றியுங்குற்றெழுத் தென்றேகூத்திரஞ் செய்தலிற்
குறிலிணை யொற்றிணைக் காட்டிக் கடாவலாகா.
மையுணர்க•
இதுவ்வாயறையின்றியுயிர்மெய்யோடுதனிமெய்மயங்குவனவற்
றிற்சிலவொற்றிற்குவாயறையீண்டுக்கூறியது•
(யசு)

குறுமையுநெடுமையுமளவிற்கோடலிற், றொடர்மொழியெல்லாநெட்டெழுத்தியல• ✱

இஃதளபிறந்துயிர்த்தலுமென்னுநூன்மரபிற்சூத்திரத்திற்குப்புறநடையாய் தன்கணிகழ்வதோராயமறுத்தல்கூறுகின்றது• என்னைஉயிருமுயிர்மெய்யும் அளபிறந்திசைக்குங்கால் குறிலோநெடிலோவிசைப்ப தெனமாணாக்கர்க்கு நிகழ்வதோராயமறுத்தலின்•) குறுமையுநெடுமையும்- எழுத்துக்களதுகுறிய தன்மையுநெடிய தன்மையும்—அளவிற்கோடலின்-மாத்திரையென்னும்

மொழிமரபு• (சுக)
மூற்றபினைச் செவிகருவியாக அளக்கின்ற
அளவுதொழிலாலே செய்யுட்குக்
கொள்ளப்படுதலின் — தொடர்மொழியெல்லாம்

- அம்மாத்திரை தம்முட்
டொடர்ந்துநிற்கின்றசொற்களெல்லாம்—நெட்டெழுத்தியல-நெட்டெழு
த்துமாத்திரைமிக்குநடக்கும்படியாகத்தொடர்ந்தசொல்லாம்.—
[உ-ம்] வருவர் கொல்வயங்கிழாஅய் எ-ம்.
கடியவேகனங்குழாஅய எ-ம். குற்
றெழுத்துக்களெல்லாம்நெட்டெழுத்தினைமாத்திரைமிகுத்தற்குக்
கூடியவர் றுணர்க. ஏனைச்செய்யுட்களையு மிவ்வா
றேகாண்க என்வேமாத்திரையளக்கு
ங்கால்நெட்டெழுத்தே
மாத்திரைமிக்குநிற்பதென்றமையா னெதிராது
போர
ற்றலென்னுமுத்திடற்றிச்செய்யுளியலைநோக்கிக்கூறியதாயிற்று.
ஈண்டுக்கூ
றினர். நெட்டெழுத்திரண்டுமாத்திரையினிகந்து வருமென்பதறிவித்தற்கு)
அளபென்று பகரவுகரமாக மாத்திரையைக்கூறுது அளவெனவகரவுகரமாக
ச்சூத்திரஞ்செய்தமையான்அளவுதொழின்மேனின்றது
. அது செய்யுளிய லுள்மாத்திரையளவு
மென்றதனானுமுணர்க . இயலவென்றதனைச்
செயவெ னெச்சமாகப்படுத்தலோசையாற்கூறுக
. இனித்தன்னினமுடித்தலென்பத

ஞன்ஒற்றிற்குமிவ்வாறேகொள்க. ஞாங்குளைப்போலிந்தகொய்சுவற்பூவின்
ன்றகுறுஞ்சீர்வண்ணத்திற்குரிய குற்றெழுத்துக்களெல்லாம் இடையினின்ற

வொற்றெழுத்தைமாத்திரைமிகுத்தற்குக்கூடிநின்றவாறுணர்க. எனவேகுற்
றெழுத்துக்களெல்லாமொற்றெழுத்துக்களோடு நெட்டெழுத்துக்களோடு
ங்கூடியவற்றை யோசைமிகுத்து நிற்குமென்றவாறாயிற்று இதனானே ஒற்றி
சைநீடலுமென்றவொற்றிசைநீளுங்காற்குற்றெழுத்தாய்நீளுமென்றார். இனிஉ
ரையாசிரியர் புகர் - புகழ் - எனக்குறிலிணைக்கீழ் - ரகாரழகாரம்வந்தசொ

டர்மொழிகளெல்லாம்.

தார் - தாழ் - என்றாற்போல்ஓசையொத்துநெட்டெ

ழுத்தின்றன்மையவாமென்றாராலெனின் புகர்-புகழ்- என்பனவற்றைநெட்
டெழுத்தென்றேயெவ்விடத்தும் ஆளாமையானுநெட்டெழுத்தாகக்கூறிய

விலக்கணத்தா லொருபயன்கொள்ளாமைய ானுஞ்

செய்யுளிய லுளிவற்றைக்

குறிலிணையொற்றடுத்தநிரையசையாகவுந்

தார்-தாழ் - என்பனவற்றைநெ ட் டெழுத்

தொற்றடுத்துவந்த நேரசையாகவுங் கோடலானு

மதுபொரு ளன் மையுணர்க.

(௰௭)

செய்யுளிறுதிப்போலிமொழிவயின், னகாரமகாரமீரொற்ருகும்: *

இது செய்யுட்கணீரொற்றிலக்கணமாமாறுகூறுகின்றது. செய்யுட்போலி மொழியிறுதிவயின் - செய்யுட்கட்போலுமென்னுஞ்சொல்லினிறுதிக்கண்— னகார மகார மீரொற்ருகும்- னகாரமுமகாரமும்வந்தீரொற்றுடனிலையாய் நிற்கும்.— (எ-று) [உ-ம்] அந்நூலைமுன்னூலாக்கொள்வானும்போன்ம்- எனவரும்.போன்ம்எனச்செய்யுமென்னும்பெயரெச்சமீற்றுமிசையுகரமெய்யொழித்துக்கெட்டுலகாரந்திரிந்துநின்றது. இது பெயரெச்சமாகியஉவமவுருபு. (டுஅ)

னகாரைமுன்னர்மகாரங்குறுகும். *

இதுஅளாயளபுகுறுகுமென்றமகாரத்திற்குக்குறுகுமிடமிதுவென்கின்றது. னகாரைமுன்னர்மகாரங்குறுகும் - முற்கூறிய னகரத்து முன்வந்த மகரந் தன்னரைமாத்திரையிற்குறுகிநிற்கும்:— (எ-று) போன்ம் - எனமுன்னர்க் காட்டினும். னகாரையென இடைச்சொல்லீறுதிரிந்துநின்றது: இனி தன்னி னமுடித்தலென்பதனு ணகாரவொற்றின்முன்னு மகாரங்குறுகுதல்கொள்க, மருளினுமெல்லாமருண்ம்எனவரும். (டுகூ)

மொழிப்படுத்திசைப்பினுந்தெரிந்துவேறிசைப்பினு, மெழுத்தியனிரியாவென்மனார்புலவர். *

இது ஒற்றுங்குற்றுகரமுமீண்டெழுத்துக்களோடு கூட்டியெண்ணப்பட்டுநி
ற்குமென்பதூஉஞ்செய்யுளியலுளெண்ணப்படாது நிற்குமென்பதூங்கூறு
கின்றது. தெரிந்து - ஒற்றுங்குற்றுகரமும் பொருட்டு நிலைமையையாராய்
ந்து—மொழிப்படுத்திசைப்பினும்-சொல்லாகச்சேர்த்துச்சொல்லினும்—
வேறிசைப்பினும்- செய்யுளியலுளொற்றுங்குற்றுகரமும்பொருட்டுமேனு
மாத்திரைகுறைந்து நிற்குநிலைமையைநோக்கியெழுத்தெண்ணப்படாவென்று
ஆண்டைக்குவேறாகக்கூறினும்—எழுத்தியதிரியாவென்மனார்புலவர்-அவ்வி
ரண்டிடத்து மரைமாத்திரைபெற்று நிற்குமொற்றுங் குற்றுகரமுமுற்கூறிய
வெழுத்தாந்தன்மைதிரியாவென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று) இதனானொற்று
ங்குற்றுகரமுமெழுத்தாகிநின்றுபொருட்டும் எழுத்தெண்ணவும்அலகிட
வும்பெறுமென்பதுங்கூறினாராயிற்று. தெரிந்துவேறிசைத்தல்குற்றுகரத்தி
ற்கின்றுதவினேற்புழிக்கோடலானொற்றிற்குமாய்தத்திற்குங்கொள்க.

மொழிமரபு. (௬)

[உ-ம்] அல்-இல்-உன்-என்-ஒல்- எ-ம். கல்-வில்-முள்-செல்-சொல்- எ-ம். ஆல்-ஈர்-ஊர்-ஏர்-ஓர்- எ-ம். கால்-சீர்-சூல்-தேன்-கோன்- எ-ம்.

உயிருமுயிர்மெய்யுமாகிய குற்றெழுத்தைந்தும்

நெட்டெழுத்தைந்துமொ

ற்றெழுத்துக்களடுத்துநின்றுபொருடந்தவாறு

காண்க. கடம் - கடாம் - உ

டையான் - திருவாரூர் - அகத்தியனார் - எனவீரெழுத்தையு மூவெழுத்தையு -
நாலெழுத்தையும் - ஐயெழுத்தையு மிறுதியிலுமிடையிலுமொற்றடுத்துநின்

றுபொருடந்தவாறுகாண்க. எஃகு - தெள்கு -

கொக்கு - குரங்கு - என்ப

ளவும் எழுத்தென்னவும் அலகிடவும் பெருந குற்றுகரமடுத்து நின்று பொருடந்தவாறுகாண்க. உயிரிலெழுத்தெனப்படா. உயிர்த் திறமியக்கமின்மையான்.) என்பதெழுத்தென்னப்பெருமைக்குவிதி. இனி யிச்சூத்திரத்திற் கெழுத்துக்களைச் சொல்லாக்கிக்கூறினும் பிறிதாகக் கூறினு

மாத்திரை திரியாதென்று பொருள்கூறி அகர

மென்புழியும் அ - என்புழியும்

ஆலம்-என்புழியும் ஆ என்புழியுங்

ககரம்என்புழியும் க- என்புழியும்-கா

லம்என்புழியும்- கா - என்புழியும்-

ஓசையொத்துநிற்குமென்றால் துமுன்ன

ர்க்கூறிய இலக்கணங்களாற்பெறப்படுதலிற்பயமில்கூறலாமென்க.

(உ௰)

அகர இகரமைகாரமாகும்.

* இது

சிலவெழுத்துக்கள்கூடிச்சிலவெழுத்துக்கள்போல

விசைக்குமெனவெழுத்துப்போலிகூறுகின்றது.

அகரவிகரமைகாரமாகும் - அகரமுமிகரமுங்

கூட்டிச்சொல்லஐகாரம்போலவிசைக்கும்அதுகொள்ளற்க. — (எ - று) போலவென்றது தொக்கது [உ-ம்] ஐவனம்-அஇவனம் - எனவரும். ஆகு மென்றதனானிஃதிலக்கணமன்றாயிற்று. (உக)

அகரஉகரமௌகாரமாகும்.

*

இதுவுமது. அகரமும்உகரமுங்கூட்டிச்சொல்லஔகாரம்போலவிசைக்கும்—அதுகொள்ளற்க. — (எ-று) போலவென்றது நோக்குநின்றது [உ-ம்] ஔவை - அஉவை- எனவரும்.

(உஉ)

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியு , மைமெ
னெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும்.

*

இதுவுமது.

அகரத்திம்பர்யகரப்புள்ளியும் - அகரத்தின்பின் இகரமேயன்றிய
கரமாகியபுள்ளிவந்தாலும்—ஐயெனெடுஞ்சினைமெய்பெறத்தோன்றும்-ஐ

யெனப்பட்டநெட்டெழுத்தின்வடிவுபெறத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐவனம் - அய்வனம்- எனவரும். மெய்பெறவென்றதனன்அகரத்தின்பின்னு
குகரமேயன்றிவகரப்புள்ளியு
மௌகாரம்போலவருமென்றுகொள்க . ஔ
வைஅவ்வை-எனவரும்.

ஓாளபாகுமிடனுமாருண்டே,தெருங்காலமொழிவயினை.

※ இது அதிகாரத்தான் ஐகாரத்திற்கு

மௌகாரத்திற்கு மெதிாதுபோற்றலெ

ன்பதனுற்செய்யுளியலைநோக்கிமாத்திரைச்சுருக்கங்கூறுகின்றது

. மொழி வயினை -

ஒருசொல்விடத்தேநின்றஐகாரஔகாரங்கள் —

தெருங்காலை - ஆராயுமிடத்து—

ஓாளபாகுமிடனுமாருண்டே - ஒருமாத்திரை

யாய்நிற்குமிடமுமுண்டென்றவாறு. —

உம்மையானிரண்டுமாத்திரைபெறுதலேவலியு

டைத்தாயிற்று இடனுமென்றநேருரு

சொல்லின்முதலிடைகடையென்னுமூ

ன்றிடத்துங்குறுகும் அதுசெய்யுட்கணேசையிட

ர்ப்பட்டொலிக்குமிடத்து

க்குறுகும்என்றற்கு)உரையிற்கோடல்என்பதனுல்ஐகாரமுதலிடைகடையெ

னமூன்றிடத்துங்குறுகும்

ஔகாரமுதற்கண்குறுகும் [உ-ம்] ஐப்பசி-கை

ப்பை-இடையன்-குவளை- எனவரும்

அடைப்பையாய்கோறனைவும். பு

ஊயிளங்கொங்கையா யிவரும்என வும்.
பிறவாறும்வருவனசெய்யுளியலுட்கா
ண்க. ஔவை - கௌவை - எனவரும்.
ஔகாரம்கௌவைநீர்வேலிகூற்றுஎனத்
தொடைநோக்கிக்குறுகினவாறுங்காண்க
தேருங்காலையென்றதனான்ஓரெ
ழுத்தொருமொழியுங்குறுகும். கை - பை -
எனவரும். (உச)

இகரயகரமிறுதிவிரவும்.

✻ இதுவும்போலிகூறுகின்றது.
இகரயகரமிறுதிவிரவும் - இகரமும்யகரமும்ஒ
ருமொழியினிறுதிக்கணசைவிரவிவரும் - அவ்
விகாரங்கொள்ளற்க. — (எ-று) நாய் -
நாஇ - எனவரும்.
(உரு)

பன்னீருயிருமொழிமுதலாகும்.

✻

இதுமேல் எழுத்தினான் மொழியாமாறுணர்த்தி யம்மொழிக்கு முதலாமெழுத்திவையென்பதுணர்த்துகின்றது. பன்னீருயிரும்- பன்னிரண்டுயிரெழுத்தும்— மொழிமுதலாகும்- மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று)[உ-ம்] அடை- ஆடை- இலை-ஈயம்-உளை-ஊர்தி-எழு-ஏணி-ஐவனம். ஒளி- ஓடம்- ஔவியம்-எனவரும். (௪௪)

மொழிமரபு.

(௪௫)

உயிர்மெய்யல்லன மொழிமுதலாகா.

※ இது

உயிர்மெய் மொழிக்குமுதலாமென்கின்றது.

உயிர்மெய்யல்லன மொழி

முதலாகா -

உயிரோடுகூடியமெய்யல்லாதனவாகிய தனிமெய்கள் மொழிக்கு

முதலாகா . — எனவே

யுயிரோடுகூடிய மெய்களே மொழிக்குமுதலாவன

(எ-று) ஈண்டுயிர்மெய்யென்றது வேற்றுமைநயங்கருதிற்று.

ஒற்றுமைநயங்க

ருதின் மேலைச்சூத்திரத்துயிரோடுகூடியாமென்றல்பயனின்றாம்.

கதநபமவெனுமா வைந்தெழுத்து ,
மெல்லாவுயிரொடுஞ் செல்லுமார்
முதலே.



இது. மேற்பொதுவகையானெய்துவித்த இருநூற்றிருபத்தா றெழுத்துக் களைச்சிறப்புவகையான்வரையறுத்தெய்துவிக்கின்றது. கதநபமவெனுமா வைந்தெழுத்தும்-கதநபமவென்றுகூறப்பட்டஅவ்வைந்துதனிமெய்யும் — எல்லாவுயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே - பன்னிரண்டுயிரோடுமொழிக்குமு தலாதற்குச்செல்லும்.— (எ-று) [உ-ம்] கலை- கார்-கிளி-கீரி- குடி- கூடு- கெண்டை-கேழல்-கைதை-கொண்டல்-கோடை-கௌவை- எனவும். தத்தை- தார் - தித்தி - தீமை- துனி- தூணி- தெற்றி- தேன்- தையல்- தொண்டை-தோடு-தௌவை-எனவும். நந்து-நாரை-நிலம்-நீத்து- நுகம் - நூல்- நெய்தல்-நேயம்-நைவளம்-நொச்சி- நோக்கம்- நௌவி- எனவும். படை- பால்-பிடி-பீடு-புகழ் - பூழி- பெட்டை- பேதை- பைதல்- பொன்- போது- பௌவம்- எனவும். மடி- மாலை- மிடறு- மீளி- முயற்சி- மூப்பு- மெலிவு- மேனி-மையல்-மொழி-மோத்தை-மௌவல்-எனவும்வரும். (உஅ)

சகரக்கிளவியுமவற்றோரற்றே,

அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே. *

இதுவுமது : சகரக்கிளவியு மவற்றோரற்றே - சகரமாகிய மெய்யு முற்கூறிய வைபோலவெல்லாவுயிரோடுங்கூடி மொழிக்கு முதலாம் — அஐஔவெனுமூன்றலங்கடையே - அகரஐகாரஔகாரமென்று சொல்லப்பட்ட மூன்றுயிரும் அல்லாதவிடத்தில் — (எ-று) [உ-ம்] சாந்து - சிற்றில் - சீற்றம் - சுரை - சூரல் - செக்கு - சேவல் - சொல் - சோறு - என வரும். சட்டி - சமழ்ப்பு. என்றும்போலிவ்வன கடிசொல்லில்லையென்பதனாற் கொள்க. சையம் - சௌரியம் - என்பனவந்நியசொல்லென மறுக்க. (உ௯)

உஊ ஒஓ வெனுநான்குயிர், வ

என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை. ✻ இதுவுமது.

உஊஒஓ என்னுநான்குயிர் - உஊஒஓ

என்றுசொல்லப்பட்டநான்குயிரும் —

வ என்னெழுத்தொடுவருதலில்லை - வ

என்றுசொல்லப்படுகின்ற

விமெய்யெழுத்தோடுகூடி மொழிக்குமுதலாய்வருதலில்லை. எனவே ஒழிந்தனமொழிக்குமுதலாமென்றவாறாயிற்று. — [உ-ம்] வளை - வாளி - விளரி - வீழ் -

வெள்ளி - வேட்கை - வையம் - வௌவுதல் - என வரும்.

(௩௰)

ஆஎ, ஒஎனுமூவுயிர்ஞகாரத்துரிய·

*

இ-துவுமது· ஆஎஒஎனுமூவுயிர் - ஆஎஒஎன்றுகூறப்பட்டமூன்றுயிரும் —·ஞகாரத்துரிய- ஞகாரவொற்றோடுகூடிமொழிக்குமுதலாதற்குரிய.— (எ-று)
[உ-ம்] ஞாலம்-ஞெண்டு-ஞொள்கிற்று-எனவும்·
ஞமலிதந்தமனவுச்சூடு
ம்பு என்பதுநிரைச்சொல்·ஞழியிற்றுஎன்றற்போல்வன இழிவழக்கு·

ஆவோடல்லதுயகரமுதலாது·

(ரூக)

*

இ-துவுமது· ஆவோடல்லதுயகரமுதலாது - ஆகாரத்தோடுகூடியல்லதுயகரவொற்றுமொழிக்குமுதலாகாது.— (எ-று) [உ-ம்] யானை- யாடு- எனவரும்· யவனர்-யுத்தி-யூபம்-யோகம்-யௌவனம்- என்பனவடசொல்லென மறுக்க· (ரூஉ)

முதலாவெனநம்பெயர்முதலும்·

* இது

மொழிக்குமுதலாகாதனவுமொரோவழியாமென்கின்றது:

முதலாவும்-

மொழிக்குமுதலாகா வென்றவொன்பதுமெய்யும் — எனவும்- மொழிக்குமுதலாமென்றவொன்பதுமெய்யும்பன்னிரண்டுயிரும்— தம்பெயர்முதலும்- தத்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாம். — (எ-று) முதலாவும்எனவும்என்ற உம்மைகள்தொக்குநின்றன. ஙகரமும்-டகரமும்-ணகரமும்-ரகரமும்-லகரமும்-ழகரமும்-ளகரமும்-றகரமும்-னகரமும்- எனமொழிக்குமுதலாகாதவொன்பதுமுதலாமாறு. ஙக்களைந்தார்-டப்பெரிது-ணந்நன்று-எனஇவ்வாறேயுனையவற்றையுமோட்டுக. இனிஎன வென்றதனான். கக்களைந்தார்-தப்பெரிது-அக்குறிது-ஆநெடிது- எனமொழிக்குமுதலாமவற்றையுந்தம்பெயர்கூறுதற்குமுதலாமாறொட்டிக்கொள்க. வரையறுக்கப்பட்டமொழிக்குமுதலாகாதுநின்றமெய்க்குமிவ்விதிகொள்க. அவைசகரத்துமூன்றும்- வ கரத்துநான்கும் -ஞகரத்தொன்பதும்-யகரத்துப்பதினொன்றுமாம். (௬௬)

மொழிமரபு. (௬௭)

குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கி,
னொற்றியநகரமிசைநகரமொடு முதலும்.

❊

இது எழுத்துக்களைமொழிக்குமுதலாமாறுகூறிமுறையேகுற்றியலுகரமொழிக்குமுதலாமாறுகூறுகின்றது. குற்றியலுகரமுறைப்பெயர்மருங்கின்-குற்றியலுகரமானதுமுன்னிலைமுறைப்பெயரிடத்து— ஒற்றியநகரமிசைநகரமொடுமுதலும்- தனிமெய்யாய்நின்றநகரத்துமேனின்றநகரத்தோடுகூடி

மொழிக்குமுதலாம்.— (எ-று) நுந்தையெனவரும். இதனனே முறைப்பெயர் இடமும்நகரம்பற்றுக்கோடுமாயிற்று. ஈண்டுக்குற்றியலுகரமெய்ப்பின்னர் நின்றதேனுமொற்றுமைநயத்தான்மொழிக்குமுதலென்றார். இதுசெய்யுளி யலைநோக்கிக்கூறியதாயிற்று. (ருச)

முற்றியலுகரமொடுபொருள்வேறுபடாஅ,

தப்பெயர்மருங்கினிலையி யலான.

※

இதுமேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அப்பெயர்மருங்கினிலையியலான - அம்முறைப்பெயரிடத்தேநிற்றலிலக்கணமான குற்றியலுகரம்— முற்றியலு கரமொடுபொருள்வேறுபடாஅது - இதழ்குவித்துக்கூறும்வழிவருமுற்றுக ரத்தோடவ்விடத்துக் குற்றுகரம் பொருள் வேறுபடு மாறு போல வீண்டுப் பொருள்வேறுபட்டுநில்லாது—(எ-று) காது-கட்டு-கத்து-முருக்கு-தெரு ட்டு- என்பனமுற்றுகரமுங் குற்றுகரமுமாய்ப்பொருள்வேறுபட்டுநின்றாற் போலநுந்தையென்றிதழ்குவித்துமுற்றக்கூறியவிடத்துமிதழ்குவியாமற்கு றையக்கூறியவிடத்துமொருபொருளேதந்தவாறுகாண்க. நுந்தாயென்பு தோவெனினஃதிதழ்குவித்தேகூறவேண்டுதலிற்குற்றுகரமன்று இயலென்ற தனனிடமும்பற்றுக்கோடுமின்டிற்குப்வேறுபாடின்றென்றுகொள்க. இ தனனேமொழிக்குமுதலாமெழுத்துத்தொண்ணூற்றுநான்கென்றுணர்க.)

உயிர்ஔவெஞ்சியவிறுதியாகும், ※

இது உயிர்மொழிக்கீறுமாறுகூறுகின்றது. உயிர்ஔவெஞ்சியவிறுதியாகு ம்- உயிர்களுள்ஔகாரமொழிந்தனவெல்லாமொழிக்கீறும்.— (எ-று) என வேஔகாரவுயிரீறாகாதாயிற்று. இது உயிர்க்குமுயிர்மெய்க்கும்பொது. ஆ- ஈ-ஊ-ஏ-ஐ-ஓ-என இவைதாமேயீறாயின. ஆஅ- ஈஇ- ஊஉ- ஏஎ-ஓஒ-எனக் குறிலைத்துமளபெடைக்கணீறாயின. கா-தீ-பூ-சே-கை-கோ-எனவும். விள-

கிளி-மழு-என வும்வரும் . எகரஒகர மேலேவிலக்குப . அளபெடைப்பிகூட்டிக்
கரவிறுபெயர்என்பராதவின் அளபெடைப்பின்வந்த குற்றெழுத்துங்கொ
ள்வராசிரியரென்றுணர்க . நெட்டெழுத்தேழு முதன் மொழியாமென்னுந்
துணையே முன்னுணர்த்தவினீண்டு அவையீறுமென்று முணர்த்தினர். (௫௬)

கவவோடியையினௌவுமாகும். ※

இ-து

ஈறுகாதென்றஔகாரம்இன்னுழியாமென்கின்றது. ஔவும்-முன்னீறு
காதென்றஔகாரமும்— கவவோடியையினும்- ககரவகரத்தோடியைந்த
வழியீறும்.— (எ-று) [உ-ம்] கௌ-வௌ-எனவரும். எனவேயொழிந்தவு
யிரொல்லாந்தாமேநின்றும் பதினெட்டுமெய்களோடுங்கூடி நின்றுமீறுதலீத
லுற்பெற்றும். இதனுனேஔகாரமேனைமெய்க்கண்வாராதெனவிலக்குதலும்
பெற்றும். உயிர்நகரமோடுகூடிமொழிக்கீறுமென்பதிதனுலெய்திற்றேனும்
அது மொழிக்கீறுகாலைமதந்துபுணர்ந்துரைத்தலானுணர்க. இது வரையறை
கூறிற்று. (௫௭)

எ எனவருமுயிர்மெய்யீறாகாது.

※

இது எகரந்தானேநின்றவழியன்றி மெய்யோடுகூடினுவீறுகாதெனவிலக்கு
கின்றது. எ எனவருமுயிர்மெய்யீறாகாது- எ என்றுகூறப்படுமுயிர்தானேயீ
றுவதன்றிமெய்களோடியைந்தீறுகாது.—

(எ-று) (௫௮)

ஒவ்வுமற்றேநவ்வலங்கடையே.

விலக்கும்வரையறையுங்கூறுகின்றது· ஒவ்வுமற்று-

ஒகரமுன்னொன்

ஔகரம்போலத்தானேயீறுவதன்றிமெய்களோடியைந்திறுகாது.—நவ்வல
ங்கடையே - நகரவொற்றல்லாதவிடத்தில் — (எ-று) [உ-ம்] நொ அலைய
னின்னாட்டைநீ-எனவரும்· (௩௯)

எ ஒ எனுமுயிர்ஞகாரத்தில்லை· *

இதுசிலவுயிர்சிலவுடலோடேறிமுடியாதெனவிலக்குகின்றது· எஒஎனுமுயிர்
ஞகாரத்தில்லை- எ ஒ என்றுகூறப்பட்ட இரண்டுயிருந்தாமேநின்றும்பிறமெய்
களோடுநின்றுமீறுதலன்றிஞகாரத்தோடீறுதலில்லை.—(எ-று)எனவேயேனையு
யிர்கள்ஞகாரத்தோடீறுமென்றாயிற்று· [உ-ம்] உரிஞ- உரிஞா- உரிஞி-
உரிஞீ- உரிஞு- உரிஞூ- இவைவெச்சமும்வினைப்பெயரும்பற்றிவரும் · அஞ்
ஞை- மஞ்ஞை- இவைபெயர்- வினையைந்தும்விலக்கப்பட்டன·உரிஞோவெ
ன்பதுகடிசொல்லில்லையென்பதனாற்கொள்க· (௪௰)

மொழிமரபு· (௪௧)

உ ஊ காரநவவொடுநவிலா·

*

இதுவுமது· உ ஊ காரம்·
உகரஊகாரங்கடாமேநின்றும்பிறமெய்களோடு

நின்றும்பயில்வதன்றி — நவவொடுநவிலா - நகரவொற்றோடும்வகரவொற்றோடும்பயிலா — (எ-று) எனவேஎனையுயிர்கள் நகரவகரங்களோடுவருமாயின் [உ-ம்] நகரம்- பொருந- எனவினைப்பெயராகியும்- நா-நீ-நே-எனப்பெயராகியும் நை-நொ-நோ-எனவியங்கோளாகியும்வரும். பொருநைஎன்றுங்காட்டுப வகரம்- உவ-வே- எனவியங்கோளாயும்- உவா- செவ்வி- வீ-

வை-எனப்பெயராயும்வரும்-ஒருவ-

ஒருவா-ஒருவி-ஒருவீ-ஔவை-என்றுங் காட்டுப.

ஈண்டுவிலக்காதஎனையுயிர்களோடு வந்த

நகரவகரங்களக்காலத்துவ

ழங்கினவென்றுகோடும்

இவ்விதியால்இனிநவிலாவென்றதனானேவகரவுகரம்-கதவு-தாவு-புணர்வு-குலவு- நொவ்வு-

நுகர்வு- எனப்பயின்றுவருதலுங்

கொள்க.

(சுக.)

உச்சகாரமிருமொழிக்குரித்தே. ※

இது பலசொற்கிறுப்வாரா திருசொற்கீறுமென்றுவரையறைகூறுகின்றது.

உச்சகாரம்- உகரத்தோடுகூடியசகாரம் —

இருமொழிக்கேயுரித்து- இரண்

டுமொழிக்கேயீறும்· —எனவேபன்மொழிக்கீறாகாதென்றவாறாயிற்று·உரித்தேயென்னுமேகாரமொழிக்கேயெனக்கூட்டுக· [உ-ம்] உசு- இதுஉணவின்பெயர்·முசு-இதுகுரங்கினுளொருசாதி-பசுவென்பதோவெனின் அதுஆரியச்சிதைவு-கச்சு-குச்சு-என்றாற்போல்வன குற்றுகரம்·உகரமேறியசகரமிருமொழிக்கீறுமெனவே யேனையுயிர்களேறியசகரம்பன்மொழிக்கீறுமாரு· யிற்று· உச்-உசா-விசி-சே-கச்சை-சோ-எனப்பெயராயும்· துஞ்ச-எஞ்சா எஞ்சி- மூசி-மூசு-எனவெச்சமாயும்வரும்· அச்சோவெனவியப்பாயும்வரும் இன்னுமிவைவழக்கின்கட்பலவாமாறுமுணர்க· (௪௨)

உப்பகாரமொன்றெனமொழிப,விருவயினிலையும்பொருட்டாகும்மே· ※

இஃதொருசொல்வாய்பாறையும் ஓசைவேற்றுமையாலிருபொருடருமெனவுங் கூறுகின்றது· உப்பகாரமொன்றெனமொழிப- உகரத்தோடுகூடியபகரமொருமொழிக்கல்லதுபன்மொழிக்கீறாகாதென்றுகூறுவர்புலவர்—இருவயினிலையும்பொருட்டாகும்மே- அதுதான்தன்வினைபிறவினையென்னுமிரண்டிடத்துநிலைபெறும்பொருண்மைத்தாம்· — (எ-று) [உ-ம்] தபு-என்வரும்·

மரு

இதுபடுத்துக்கூறவே நீ

சாவெனத்தன்வினையாம்·எடுத்துக்கூறவே நீயொன்

றனைச்சாவப்பண்ணெனப்பிறவினையாம்· உப்பு-கப்பு-என்றாற்போல்வன குற்றுகரம்·உகரத்தோடுகூடியபகரமொன்றெனவேயேனையுயிர்களோடுகூடியபகரம்பன்மொழிக்கீறாய்ப்பலபொருடருமென்றாராயிற்று· மறந்தப-து

ப்பா-எனஎச்சமாயும்-நம்பி-செம்பூ-பே-பெதும்பை- எனப்பெயராயும் போவெனஏவலாயும்வரும். இவற்றைப்பிறசொற்களோடுமொட்டுக. எனைய

நாரபகரம்இடக்கராய்வழங்கும்.

(௪௫)

எஞ்சியவெல்லாமெஞ்சுதலிலவே.

❋

இது முன்னர்மொழிக்கீறுமென்றவற்று ளெஞ்சிநின்றன மொழிக்கீறுமாறு மொழிக்கீறாகாவென்றவை தம்பெயர்கூறுங்கால் மொழிக்கீறுமாறுங்கூறுகின்றது. எஞ்சியவுமெஞ்சுதலில - கவுவோடியையினென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்பதிமூன்றுயிரும்பதினெட்டுமெய்க்கண்ணும்வந்து மொழிக்கீறுமென்றபொது விதியினைப்பின்னைவிசேடித்துக்கூறியவற்றையொழிந்தனவு மொழிக்கீற்றொழிவில —எல்லாமெஞ்சுதலில- மொழிக்கீறாகாதென்றஉயிர்மெய்களுந்தம்பெயர்கூறும்வழியீறுதற்கொழிவில.— (எ-று) எல்லாமென்றதுசொல்லினெச்சம்சொல்லியாங்குணர்த்தலென்னுமுத்தி. உம்மைவிரிக்க. எஞ்சியவென்றதுமுன்னருதாரணங்காட்டிய ஞகரமும்-நகரமும்-வகரமும்-சகரமும்-பகரமும்- ஒருமொழிக்குமீறாகாதநகரமுமொழிந்தபன்னிரண்டுமெய்க்கண்ணும்-எகரமும்-ஒகரமும்-ஔகாரமும்- ஒழிந்தவொன்பதுயிருமேறிமொழிக்கீறாய்வருவனவற்றையென்றுணர்க. [உ-ம்] வருக- புகா-வீக்கி-புகீ-செகு- புகூ-ஈங்கே- மங்கை- ஏங்கோ - எனவும்- கட்ட- கடா- மடி-மடீ- மடு-படூ- படை- இதற்குஎகாரஓகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. மண்ண-எண்ணா-கண்ணி-உண்ணீ-கணு-நண்ணூ-பண்ணை- இதற்கும்ஏகாரவோகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. அத-புதா- பதி-வதீ-அது-கைதூ-தந்தை-அந்தோ-இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. கம-தென்மா-அம்மி-மீ-செம்மு- கொண்மூ- யாமை- காத்தும்வம்மோ- இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. செய- காயா- கொய்யூ- ஐயை- ஐயோ- இதற்கிகரவீகாரவுகாரவூகாரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. வர-தாரா-பரி-சூரீ-கரு- வெரூ- நாரை-இதற்கேகாரவோகார

ழேறிவருவன வுளவேற்கொள்க· சில - பலா - வலி - வலீ - வலு - கொலூ - வல்லே
தலை - இதற்கோகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க· தொழ - விழா - நாழி -
வழீ - மழு - எழூ - தாழை - இதற்கேகாரவோகாரமேறி வருவனவுளவேற்
கொள்க· உள - உள்ளா - வெள்ளி - குளீ - உளு - எள்ளூ - களை - இதற்கேகாரவோ
காரங்களேறிவருவனவுளவேற்கொள்க· கற்ற - கற்று - உறி - உறீ - மறு - உறூ -
கற்றை - எற்றே - இதற்கேகாரமேறிவருவனவுளவேற்கொள்க. நன - கனு - வு
ன்னி - துனீ - முன்னு - துன்னூ - என்னே - அன்னை - அன்னோ - எனவரும் ·
இவற்றுட்பெயராயும்வினையாயும்வருவனவுணர்க· இவற்றுட்ககரனகரங்கள்
விலக்காதவொன்பதும்வந்தன · ஆகஈறுநூற்றுநாற்பத்துமூன்றும் உதார
ணமில்லாத பதினெட்டும் ஆக நூற்றறுபத்தொன்று· ஙகரமொழிக்கீறாகா
தென்பதுபெரும்பான்மையாதலிற்கூறிற்றிலர்· இனிஙகரமும்ஔகாரமேறு

த்மெய்பதினைந்தும்·

எகரமுந் - ஒகரமுட் - ஏகாரமும் - ஓகாரமும் - உகரமும்

ஊகாரமும் - ஏறுதமெய்களுந்தம்பெயர்கூறுங்கான்மொழிக்கீறுமாறு· ஙு-
ப்பெரிது - சப்பெரிது - சௌஅழகிது - ஞௌதீது - என எனையவற்றோடு

மொட்டுக· கெக்குறைந்தது - கொத்தீது - ஙெவ்வழகிது

- ஞொத்தீது - நுந்நு   ன்று - நூப்பெரிது -

வுச்சிறிது -   ஆப்பெரிது -

எனஎல்லாவற்றையுமிவ்வாறே

யோட்டுக. இன்னுமெல்லாமென்றதனானே

கற்நன்று - ஆநன்று - எனமொ

ழிக்கீறுவனவுந்தம்பெயர்கூறும்வழியாமென்றுகொள்க.

(சச)

ஞணநமனயரலவழளவென்னு

மப்பதினொன்றேபுள்ளியிறுதி. *

இதுமுன்னர் உயிரீறுமாறுணர்த்திப்புள்ளிகளுளீறுவன இவையென்கின்றது. ஞணநமனயரலவழளவென்னுமப்பதினொன்றேபுள்ளியிறுதி - ஞணநமனயரலவழளவென்று கூறப்பட்ட பதினொன்றுமே புள்ளிகளின் மொழிக்கீறுவன.— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-மண்-பொருந்-திரும்-பொன்-வேய்-வேர்-வேல்-தெவ்-வீழ்-வேள்-எனவரும். னகரமீற்றுவையாதுமகரத்தோடுவைத்ததுவழக்குப்பயிற்சியுமயக்கவியைபுநோக்கி. (சரு)

உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும். *

இதுமேற்பொதுவகையானீறுவனவற்றுள்வரையறைப்படுவதுவென்கின்றது. உச்சகாரமொடுநகாரஞ்சிவணும் - உகரத்தோடுகூடியசகரமிருமொழிக்கீறாயவாறுபோலநகரவொற்றுமிருமொழிக்கல்லதீறாகாது — (எ-று) [உ-ம்]

பொருந் - வெரிந் - எனவரும்.

(சசு)

இதுவுமது.

உப்பகாரமொடுஞகாரையுமற்றே,யப்பொருளிரட்டாதிவ்

வணையான.

*

உப்பகாரமோடுஞகாரையுமற்றே-

உகரத்தோடுகூடியபகரத்தோடுஞகாரமு

மொத்தொருமொழிக்கீறும் —

இவணையானவப்பொருளிரட்டாது - இவ்

விடத்துஞகாரத்தின்கண்ணு ளவப்பொருள்பகரம்போலவிருபொருட்படா

து— (எ-று) [உ-ம்] உரிஞ்-எனவரும். ஞகாரமொருமொழிக்கீறுதலின்

* நகரத்தின்பின்கூறினார்.

இவணையென்னுமைகாரம்அசை.

(சஎ) வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது.

*

இதுவுமது. வகரக்கிளவிநான்மொழியீற்றது -

வகரமாகியஎழுத்துநான்கு

மொழியினீற்றதாம்.— (எ-று) [உ-ம்] அவ்-

இவ்-உவ்- தெவ்- எனவரும்.

கிளவி ஆகுபெயர்
எழுத்துக்கிளவியாதற்குரித்தாமாதலின்.
(சஅ)

மகரத் தொடர்மொழி

மயங்குதல்வரைந்த, னகரத்தொடர்மொழி
யொன்பஃதென்ப, புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன.

❋

இதுவுமது. வரையறைகூறுதலின்) புகரறக்கிளந்தவஃறிணைமேன - குற்றமறச்சொல்லப்பட்டவஃறிணைப்பெயரிடத்து — மகரத்தொடர்மொழிமயங்குதல்வரைந்தனகரத்தொடர்மொழியொன்பஃதென்ப - மகரவீற்றுத்தொடர்மொழியோடுமயங்காதென்று வரையறைப்பட்டனகரவீற்றுத் தொடர்மொழியொன்பதென்றுகூறுவராசிரியர். — (எ-று) ஆய்தம் - விகாரம். [உ-ம்] எகின் - செகின் - விழன் - பயின் - குயின் - அழன் - புழன் - கடான் - வயான் - எனவரும். எகின் - எகினம் - என்றாற்போலவேறோர்பெயராய்த்திரிவனவுஞ்சந்தியாற்றிரிவனவுமாயிவற்றுள்திரிபுடையன களைந்து ஒன்பதும்வரும்மேற்கண்டுகொள்க. நிலம் - நிலன் - பிலம் - பிலன் - கலம் - கலன் - வலம் - வலன் - உலம் - உலன் - குலம் - குலன் - கடம் - கடன் - பொலம் - பொலன் - புலம் - புலன் - நலம் - நலன் - குளம் - குளன் - வளம் - வளன் - எனஇத்தொடக்கத்தன தம்முண்மயங்குவன. வட்டம் - குட்டம் - ஓடம் - பாடம் - இவைபோல்வனமயங்காதன - வரையறை னகரத்தின்மேற்செல்லும் - மயங்காவெனவே மயக்கமும்பெற்றும். (சக)

இரண்டாவது, மொழிமரபு - முற்றிற்று.

மூன்றாவது,

பிறப்பியல்



உந்திமுதலாமுந் துவளிதோன்றித்,தலையினுமிடற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇ
ப்,பல்லுமிதழுநாவுமூக்கு,மண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநிலையா,னுறுப்
புற்றமையநெறிப்படநாடி , யெல்லாவெழுத்துஞ்சொல்லுங்காலைப், பிறப்
பினாக்கம்வேறுவேறியல, திறப்படத்தெரியுங்காட்சியான. ❋

இவ்வோத்து எழுத்துக்களதுபிறப்புணர்த்துதலிற்பிறப்பியலென்னும் பெய
ர்த்தாயிற்று . சார்பிற்றோற்றத்தெழுத்துந்தனிமெய்யுமொழியினன்றியுணர்
த்தலாகாமையின் அவைபிறக்குமொழியை மொழிமரபிடையுணர்த்திப்பிறப்
புணர்த்தவேண்டுதலின் நூன்மரபின்பின்னர் வையாதிதனை மொழிமரபின்பி
ன்னர்வைத்தார் . இச்சூத்திரமெழுத்துக்களது பொதுப்பிறவியித்துணைநி
லைக்களத்துநின்றுபுலப்படுமென்கின்றது. எல்லாவெழுத்தும்பிறப்பினாக்கஞ்
சொல்லுங்காலை- தமிழெழுத்தெல்லாவற்றிற்குமாசிரியர் கூறியபிறப்பினது
தோற்றரவையாங்கூறுமிடத்து—உந்திமுதலாகத்தோன்றிமுந்துவளி- கொ
ப்பூழடியாகத்தோன்றிமுந்துகின்றவுதானமென்னுங்காற்று—தலையினுமிட
ற்றினுநெஞ்சினுநிலைஇ - தலையின்கண்ணுமிடற்றின்கண்ணுநெஞ்சின்கண்ணு
நிலைபெற்று — பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமுமுளப்படவெண்முறைநி
லையானுறுப்புற்று - பல்லுமிதழுநாவுமூக்குமண்ணமுமென்றவைந்துடனே
யக்காற்றுநின்றதலையுமிடறுநெஞ்சுங்கூடவெட்டாகியமுறையையுடையதன்
மையோடுகூடியவுறுப்புக்களோடொன்றுற்று— அமைய - இங்ஙனமமைத
லாலே—வேறுவேறியல - அவ்வெழுத்துக்களதுதோற்றரவுவேறுவேறுபுல
ப்படவழங்குதலையுடைய—காட்சியானநாடிநெறிப்பட -அதனையறிவருரா
ய்ந்தவற்றின்வழியிலேமனம்பட— திறப்படத்தெரியும்- அப்பிறப்புவேறு
பாடுகளெல்லாங்கூறுபடவிளங்கும்.—(எ-று) சொல்லுங்காலைவளிநிலைபெற்
றுறுப்புக்களுற்றிங்ஙனமமைதலாலே யவைவழங்குதலையுடையவற்றின்வழ
க்கமவற்றின்வழிப்படத்தெரியுமென்க. இங்ஙனங்கூறவேமுயற்சியுமுயலுங்
கருத்தாவுமுண்மைபெற்றாம். (க)

அவ்வழி ; பன்னீருயிருந்தந்நிலைதிரியா, மிடற்றுப்பிறந்தவளியினிசை
க்கும். ❋

மிச

இது உயிரெழுத்திற்குப்பொதுப்பிறவிகூறுகின்றது. பன்னீருயிருந்தந்நிலை
திரியா - பன்னிரண்டுயிருந்தத்தமாத்திரை திரியாவாய் — அவ்வழிப்பிறந்த-
அவ்வுந்தியிடத்துப்பிறந்த — மிடற்றுவளியிலிசைக்கும் - மிடற்றின்கணிலை
பெற்றகாற்றாலொலிக்கும்.—(எ-று) எனவேகுற்றியலிகரக்குற்றியலுகரத்த
ந்நிலைதிரியுமாறுமிற்றுஅவ்வெழுத்துக்களைக்கூறியுணர்க. (உ)

அவற்றுள்; அ ஆ ஆயிரண்டங்காந்தியலும். *

இது அவ்வுயிர்களுட்சிலவற்றிற்குச்சிறப்புப்பிறவிகூறுகின்றது. அவற்றுள் -
முற்கூறியபன்னிரண்டுயிர்களுள் — அ ஆ ஆயிரண்டு- அகரஆகாரங்களாகிய
விரண்டும் — அங்காந்தியலும் - அங்காத்துக்கூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும்.—
(எ-று) முயற்சி-யுயிர்க்கிழவன்கண்ணது. அ-ஆவெனவிவற்றின்வேறுபா
டுணர்க. (௩)

இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துமவற்றோரன்ன, வவைதாம்;
மண்பன்முதனாவிளிம்புறலுடைய. *

இதுவுமது. இ ஈ எ ஏ ஐ யெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும்- இ ஈ எ ஏ ஐ என்று
கூறப்படுமைக்கூற்றைந்தும் — அவற்றோரன்ன - அகரவாகாரங்கள்போலவ
ங்காத்துக்கூறுமுயற்சியாற்பிறக்கும்— அவைதாம்; மண்பன்முதனாவிளிம்புற
லுடைய - அவைதாம் அங்ஙனம்பிறக்குமாயினு மண்பல்லுமடிநாவிளிம்பு
முறப் பிறக்கும்வேறுபாடுடைய.—(எ-று.)அண்பல்லென்பதுவினைத்தொ
கை. எனவே நாவிளிம்பு அணுகுதற்குக்காரணமானபல்லென்றதற்கோர்பெ
யராயிற்று. இ ஈ எ ஏ ஐ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௪)

உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்கு, மப்பாலைந்துமிதழ்குவிந்தியலும். *

இதுவுமது. உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிசைக்குமப்பாலைந்தும் - உ ஊ ஒ ஓ ஔ
வென்றுசொல்லப்படுமைக்கூற்றைந்தும்— இதழ்குவிந்தியலும் - இதழ்குவி
த்துக்கூறப்பிறக்கும். — (எ-று) உ ஊ ஒ ஓ ஔ வெனவிவற்றின்வேறுபாடு
முணர்க. (௫)

தத்தந்திரிபேசிறியவென்ப. *

இது. முற்கூறியவுயிர்க்குமேற்கூறுமெய்க்கும்பொதுவிதியாய்ச்சிங்கநோ
க்காக்கிடந்தது. தத்தந்திரிபேசிறியவென்ப.உயிர்களுமெய்களுமொவ்வொ
ருதானங்களுட்பிறப்பனவற்றைக் கூட்டிக்கூறினேமாயினு நுண்ணுணர்வா

ஞாயுமிடத்துத் தம்முடைய தம்முடைய வேறுபாடுகள் சிறியவாகவுடைய
வென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.— அவை - எடுத்தல் - படுத்தல் - நலிதல் - வி
லங்கல் - என்றவாற்றானுந் தலைவளி - நெஞ்சுவளி - மிடற்றுவளி - மூக்குவளி -
யென்றவாற்றானும் பிறவாற்றானும் வேறுபடுமாறு நன்னுணர்வுடையோர்
கூறியுணர்க. ஐவிலங்கலுடையது. வல்லினந்தலைவளியுடைய. மெல்லினமூக்கு
வளியுடைய. இடையினமிடற்றுவளியுடைய. ஏனையவுங்கூறிக்கண்டுணர்க. (௬)

ககாரஙகாரமுதனாவண்ணம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறப்புக்கூறுகின்றது. ககாரஙகாரமுதனா
வண்ணம் - ககாரமுஙகாரமுமுதனாவுமுதலண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவா
று.— உயிர்மெய்யாகச்சூத்திரத்துக்கூறினுந்தனிமெய்யாகக்கூறிக்காண்க.
முதலையிரண்டிற்குங்கூட்டுக. க - ங எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௭)

சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம். *

இதுவுமது. சகாரஞகாரமிடைநாவண்ணம் - சகாரமுஞகாரமுமிடைநாவு
மிடையண்ணமுமுறப்பிறக்குமென்றவாறு.— இடையையிரண்டிற்குங்கூட்
டுக. ச - ஞ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (௮)

டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம். *

இதுவுமது. டகாரணகாரநுனிநாவண்ணம் - டகாரமுணகாரமுநுனிநாவுநு

ணியண்ணமுறமுறப்பிறக்குமென்றவாறு. — நுனியையிரண்டிற்குங்கூட்டுக· ட-ண வெனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க· (௯)

அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின. *

இது மேலனவற்றிற்கோரையமகற்றியது · அவ்வாறெழுத்துமூவகைப்பிறப்பின - அக்கூறப்பட்டவாறெழுத்துமூவகையாகிய பிறப்பினையுடையவென்றவாறு·— எனவேயவை-ககாரமுதனுவினுஙகாரமுந்தலண்ணத்தினும்பிறக்குமென்றிவ்வாறேதிரனிறைவகையானறுவகைப்பிறப்பினவல்லவென்றார். (௰)

அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கி,னாநுனிபரந்துமெய்யுறவொற்றத்,தாமினிதுபிறக்குந்தகாரநகாரம். *

இது மெய்களுட்சிலவற்றிற்குப்பிறவிகூறுகின்றது · அண்ணநண்ணியபன்முதன்மருங்கின் - அண்ணத்தைச்சேர்ந்தபல்லினதடியாகியவிடத்தே— நாநுனிபரந்துமெய்யுறவொற்ற - நாவினதுநுனிபரந்துசென்றுதன்வடிவுமிக

வுமுறும்படிசேர— தகாரநகாரந்தாமினிதுபிறக்கும்- தகாரநகாரமென்றவைதாமினிதாகப்பிறக்கும்·—(எ-று)த-ந எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க· மூன்ன ருறுப்புற்றமைய வென்றுகூறியீண்டுமெய்யுறவொற்றவென்றார் சிறிதொற்றவும்வருடவும்பிறப்பனவுளவாகலின். (௰௧)

அணரிநுனிநாவண்ணமொற்ற, றஃகானஃகானுமிரண்டும்பிறக்கும்· *

இதுவுமது. நுனிநாவணரியண்ணமொற்ற- நாவினதுநுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தீண்ட— றஃகானஃகானுமிரண்டும்பிறக்கும்- றகாரனகாரமாகியவிரண்டும்பிறக்கும்·—(எ-று)இதுமுதலாகநெடுங்கணக்குமுறையன்றிநாவதிகாரம்பற்றிக்கூறுகின்றார்·ற-ன எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்கயிவ.

நுனிநாவணரியண்ணம்வருட, ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்· *

இதுவுமது· நுனிநாவணரியண்ணம்வருட - நாவினதுநுனிமேனோக்கிச்சென்றண்ணத்தைத்தடவ—ரகாரழகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும்-ரகாரழகாரமாகி

யவிரண்டும்பிறக்கும்.—(எ-று)ர-ழ எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (மரு)

நாவிளிம்புவீங்கியண்பன்முதலுற, வாவயினண்ணமொற்றவும்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *

இதுவுமது · நாவீங்கிவிளிம்பண்பன்முதலுற - நாமேனோக்கிச்சென்றுதன்விளிம்பண்பல்லின டியிலேயுறுநிற்க — ஆவயினண்ணமொற்றலகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தீண்டலகாரமுமாய்— ஆவயினண்ணம்வருடளகாரமுமாய் - அவ்விடத்தவ்வண்ணத்தையந்நாத்தடவளகாரமுமாய்— இரண்டும்பிறக்கும்- இரண்டெழுத்தும்பிறக்குமென்றவாறு.— லள வவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. இத்துணையுநாவதிகாரங்கூறிற்று. (மச)

இதழியைந்துபிறக்கும்பகாரமகாரம். *

இதுவுமது· மேலிதழுங்கீழிதழுந்தம்மிற்கூடப் பகாரமுமகாரமும்பிறக்கும்.— ப-ம எனவிவற்றின்வேறுபாடுமுணர்க. (மரு)

பல்லிதழியையவகாரம்பிறக்கும். *

இது வகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது · மேற்பல்லுங்கீழிதழுங்கூடவகாரமானதுபிறக்கும்.— (எ-று)வ-எனவரும் இதற்குமிதழியைதலின்மகரத்தின் பின்னர்வைத்தார். (மசு)

பிறப்பியல். (ருஎ)

அண்ணஞ்சேர்ந்தமிடற்றெழுவளியிசை, கண்ணுற்றடையயகாரம்பிறக்கும்.

* இது யகாரம்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது · எழுவளிமிடற்றுச்சேர்ந்தவிசை-

உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமிடற்றிடத்துச் சேர்ந்தவதனுற்பிறந்தவோசை— அண்ணங்கண்ணுற்றடைய - அண்ணத்தையணைந் தாலாணியிட்டாற்போலச்

செறிய— யகாரம்பிறக்கும்-

யகரவொற்றுப்பிறக்கும்.— (எ-று) ஆணிம

ரம்.ய எனவரும்.

(௰எ)

மெல்லெழுத்தாறும்பிறப்பினுக்கஞ்,சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினு,

மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்.

※ இது

மெல்லெழுத்திற்குச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது.

மெல்லெழுத்தாறும்பிற

ப்பினுக்கஞ்சொல்லியபள்ளிநிலையினவாயினும்- மெல்லெழுத்துக்களாறுந் தத்தம்பிறப்பினதாக்கஞ்சொல்லியவிடத்தேநிலைபெற்றனவாயினும் — மூக்கின்வளியிசையாப்புறத்தோன்றும்- ஓசைகூறுங்கால்மூக்கின்கணுளதாகிய வளியினிசையான்யாப்புறத்தோன்றும்.— (எ-று) அவையங்ஙனமாதல்கூறிக்காண்க. யாப்புறவென்றதனானிடையினத்திற்குமிடற்றுவளியும் வல்லினத்திற்குத்தலைவளியுங்கொள்க.

(௰அ)

சார்ந்துவரினல்லதுதமக்கியல்பிலவெனத்,தேர்ந்துவெளிப்படுத்தவே

னைமூன்றும், தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவணி, யொத்தகாட்சியிற்றம்மிய
ல்பியலும். *

இது சார்பிற்றோற்றங்கள்பிறக்குமாறுகூறுகின்றது.சார்ந்துவரினல்லது-இ
லவெழுத்துக்களைச்சார்ந்துதோன்றினல்லது— தமக்கியல்பிலவென - தம
க்கெனத்தோன்றுதற்கோரியல்பிலவென்று—தேர்ந்துவெளிப்படுத்ததம்மி
யல்புமூன்றும்- ஆராய்ந்துவெளிப்படுக்கப்பட்டவெழுத்துக்கள் தம்முடை
யபிறப்பியல்புமூன்றினையுங்கூறுங்கால் — தத்தஞ்சார்பிற்பிறப்பொடுசிவ
ணியலும் - தத்தமக்குச்சார்பாகியமெய்களதுபிறப்பிடத்தேபிறத்தலோ
டுபொருந்திநடக்கும் — எனையொத்தகாட்சியினியலும்- ஒழிந்தஆய்தந்த
மக்குப்பொருந்தினநெஞ்சவளியாற்பிறக்கும்.— (எ-று) காட்சியென்றது
நெஞ்சினை. கேண்மியா - நாகு - நுந்தை - எனவும். எஃகுஎனவும்வரும். ஆய்
தத்திற்குச்சார்பிடங்கூறியதன்முன்னொன்பதனாற்கூறினார். இனிஆய்தந்த

அவ்வளியானுமிடற்றுவளியானும்பிறக்குமென்பாருமுளர்.மொழிந்தபொரு
ளோடொன்றவவ்வயின் மொழியாதனவை முட்டின்றி முடித்தலென்பதனான்

அளபெடையுமுயிர்மெய்யுந்தம்மையாக்கிய வெழுத்துக்களதுபிறப்பிடமே
யிடமாகவருமென்றுணர்க. (௯௬)

எல்லாவெழுத்தும்வெளிப்படக்கிளந்து, சொல்லியபள்ளியெழுதருவ
ளியிற், பிறப்பொடுவிடுவழியுறழ்ச்சிவாரத், தகத்தெழுவளியிசையரிறபநா
டி, யளபிற்கோடலந்தணர்மறைத்தே, யஃதிவணுவலாதெழுந்துபுறத்திசை
க்கு, மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே. *

இது எழுத்துக்கடம்பிறப்பிற்குப்புறநடைகூறுகின்றது. எல்லாவெழுத்துங்
கிளந்துவெளிப்பட - ஆசிரியரெல்லாவெழுத்துக்களும்பிறக்குமாறுமுற்று
நூற்கண்ணேகூறிவெளிப்படுக்கையினாலே — சொல்லியபள்ளிபிறப்பொடு
விடுவழி - யானுமவ்வாறேகூறியவெண்வகைநிலத்தும்பிறக்கின்றபிறப்போ
டேயவ்வெழுத்துக்களைகூறுமிடத்து— எழுதருவளியினுறழ்ச்சிவாரத்தினள
புகோடல் - யான்கூறியவாறன்றியுந்தியிற்றோன்றுங்காற்றினதுதிரிதருங்கூற்
றின்கண்ணேமாத்திரைகூறிக்கோடலும்—அகத்தெழுவளியிசையரிறபநாடி
க்கோடல் - மூலாதாரத்திலெழுகின்றகாற்றினோசையைக்குற்றமறநாடிக்
கோடலும் — அந்தணர்மறைத்தே - பார்ப்பாரதுவேதத்துளதேயந்நிலை
மையாண்டுணர்க—அஃதிவணுவலாது - அங்ஙனங்கோடலையீண்டுக்கூறலாகா
மையினிந்நூற்கட்கூறுதே— எழுந்துபுறத்திசைக்கும் - உந்தியிற்றோன்றிப்
புறத்தேபுலப்பட்டொலிக்கும்—மெய்தெரிவளியிசையளபுநுவன்றிசினே -
பொருடெரியுங்காற்றினது துணிவிற்கேயான்மாத்திரைகூறினேனவற்றின
துமாத்திரையையுணர்க.—(எ-று) இதனையிரண்டுசூத்திரமாக்கியுமுரைப்ப.
இதுபிறன்கோட்கூறலென்னுமுத்திக்கினம். என்னைஉந்தியிலெழுந்தகாற்றி
னைக்கூறுபடுத்திமாத்திரைகாட்டிக்கோடலுமூலாதாரமுதலாகக்காற்றெழு
மாறுகூறலும்வேதத்திற்குளதென்றிவ்வாசிரியர்கூறியப்மதம்பற்றியவர்
கொள்வதோர்பயனின்றாதலின்) உந்தியிலெழுந்தகாற்றுமுன்னர்த்தலைக்கட்
சென்றுபின்னர் மிடற்றிலேவந்துபின்னர் நெஞ்சிலே நிற்றலையுறழ்ச்சி வார
மென்றார். அகத்தெழுவளியெனவேமூலாதாரமென்பதுபெற்றாம். இன்சா
ரியைத்துச்சாரியையோடுகூட்டுக. ஏகாரந்தேற்றம். மெய்தெரிவளியெ

ணவேபொருடெரியாமுற்கும்வீணையுமுயற்சியாலுமெனினும்

பொருடெரி

யாமையின் அவைகடியப்பட்டன • எனவே

சொல்லப்பிறந்து சொற்குறுப்பா

னோசையை இவ்வெழுத்தென்று வேண்டுவவெனவுணர்க. நிலையும்வளியுமுயற்சியுமூன்றுமியலநடப்பதெழுத்தெனப்படுமேனோராகலின். (உ௰)

மூன்றாவது, பிறப்பியல் - முற்றிற்று.

ஆக-சூ-௱உ.

நான்காவது,

புணரியல்



மூன்றுதலையிட்டமுப்பதிற்றெழுத்தின், இரண்டுதலையிட்டமுதலாகிருபஃது, அறுநான்கீறொடுநெறிநின்றியலு, மெல்லாமொழிக்குமிறுதியுமுதலு, மெய்யேயுயிரென்றாயீரியல. *

மொழிமரபிற்கூறியமொழிகளைப்பொதுவகையாற்புணர்க்குமுறைமையுணர்த்தினமையிற் புணரியலென்னும்பெயராயிற்று. ஈண்டுமுறைமையென்றது மேற்செய்கையோத்துக்களுட்புணர்தற்குரியவாகவேண்டுக்கூறியகருவிகளை) இச்சூத்திரத்தின்கருத்து மொழிமரபிற்கூறியமொழிக்குமுதலாமெழுத்துமொழிக்கீறாமெழுத்துமித்துணையென்றலுமெல்லாமொழிக்குமீறுமுதலுமெய்யுமுயிருமல்லதில்லையென்றுவரையறுத்தலுமீறுமுதலுமாகவெழுத்துநாற்பத்தாறுளவோவென்றையுற்றார்க்கெழுத்துமுப்பத்துமூன்றுமேயங்ஙனமீறுமுதலுமாய் நிற்பதென்றையமறுத்தலுமாம்.

முதலிரண்டுதலையிட்டவிருபஃதீறு அறு நான்காகுமூன்று தலையிட்டமுப்பதிற்
றெழுத்தினொடு - மொழிக்குமுதலாமெழுத்திரண்டைமுடியிலேயிட்டவிரு
பஃதுமொழிக்கீறுமெழுத்து இருபத்துநான்குமாகின்றமூன்றைமுடியிலே
யிட்டமுப்பதாகியவெழுத்துக்களோடே — நெறிநின்றியலுமெல்லாமொ
ழிக்கும் - வழக்குநெறிக்கணின்று நடக்குமூவகைமொழிக்கும் — மெய்யே
யுயிரென்றாயீரியலவிறுதியுமுதலும் - மெய்யுமுயிருமென்றுகூறப்பட்டவவ்
விரண்டியல்பினையுடையவெழுத்துக்களேயீறுமுதலுமாவன —(எ-று) இரு
பத்திரண்டுமுதலாவன பன்னிருயிரு மொன்பதுயிர்மெய்யு மொழிமுதற்குற்

றியலுகரமுமாம் ·

இருபத்துநான்கீறுவனபன்னீருயிரும்பதினொருபுள்ளியு
மீற்றுக்குற்றியலுகரமுமாம்.
மெய்முற்கூறினார் நால்வகைப்புணர்ச்சியுமெய்
க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாவென்றற்கு· [உ-ம்]
மரம் - எனமெய்முதலு
மெய்யீறும்· இலை - எனஉயிர்முதலுமுயிரீறும்· ஆல்-எனஉயிர்முதலுமெய்யீறு
ம்- விளவெனமெய்முதலுமுயிரீறுமாம். மொழியாக்கமியல்புவிகாரமுமெ
னவிரண்டாம்· உயிர்தாமேநின்றுமுதலுமீறுமாதலியல்பு·அவைமெய்யோடு
கூடிநின்றங்ஙனமாதல்விகாரம்· (க)

அவற்றுள்; மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல்.

※

இது முற்கூறியவாற்றாற்றனிமெய்முதலாவான்சென்றதனைவிலக்கலினெய்தி யதுவிலக்கிற்று . அவற்றுள் - முற்கூறியமெய்யுமுயிருமென்றவிரண்டனுள் — மெய்யீறெல்லாம்புள்ளியொடுநிலையல் - மெய்மொழிக்கீறாயவையெல்லாம்புள்ளிபெற்றுநிற்கும். — (எ-று) எனவேமொழிக்குமுதலாயினவையெல்லாம்புள்ளியிழந்துயிரோடுநிற்குமென்றாயிற்று. இன்னுமீற்றுமெய்புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்றதனானேயுயிர்முதன்மொழிதம்மேல்வந்தாலவையுயிரோடவிடங்கொடுத்துநிற்குமென்பதுங்கூறினாராயிற்று. இவ்விதிமுற்கூறியதன்றோவெனின் ஆண்டுத்தனிமெய்பதினெட்டும் புள்ளிபெற்றுநிற்குமென்றுமவைதாமுயிரோடுங்காற்புள்ளியிழந்துநிற்குமென்றுங்கூறினர். ஈண்டுமெய்முதன்மெய்யீறெனப்பொருளுரைக்கவேண்டினமையின்மொழிமுதன்மெய்களும்புள்ளிபெறுமோவென்றையுற்றவையமகற்றக்கூறினாரென்றுணர்க. மரம் - எனப்புள்ளிபெற்றுநின்றது.

அரிதெனவந்துழிமரமரிதென்றேறிமுடிந்தவாறுகாண்க.

(உ)

குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப.

※

இது முன்னர்ப்புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாதென்று மெய்க்கெய்துவிக்கின்றகருவியையெதிரதுபோற்றி யுயிர்க்குமெய்துவிக்கின்றகருவிச்சூத்திரம். குற்றியலுகரமுமற்றெனமொழிப - ஈற்றுக்குற்றியலுகரமும்புள்ளியீறுபோலவுயிரோடவிடங்கொடுக்குமென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)இம்மாட்டேறொருபுடைச்சேறல்புள்ளிபெறுமையின்) அங்ஙனமுயிரோடுங்காற் குற்றுகரங்கெட்டுப்போக நின்றவொற்றின்மே லுயிரேறிற்றென்று கொள்ளற்க. நாகரிதென்புழி - முன்னர்க்குற்றுகரவோசையும்பின்னருயிரோசையும்பெற்

புணரியல்.

(௬௧)

நவ்விரண்டுங்கூடி நின்றல்லதப்பொருளுணர்த்தலாகாமையின்

இதுஉயிரோடு ங்கூடிநிற்குமென்றார்.

(௩)

உயிர்மெய்யீறுமுயிரீற்றியற்றே.

※ இது மெய்யேயுயிரொன்றாயீறியல வென்றவுயிர்க்கணிகழ்வதோராயமகற்றி

யது. உயிர்மெய்யென்பதோரீறுண்டேனுமதுபுணர்க்கப்படாததுவுமுயிரா யேயடங்குமென்றவின்.) உயிர்மெய்யீறும் - உயிர்மெய்மொழியினதீற்றின் கணின்றதும்— உயிரீற்றியற்றே- உயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. உம்மையா விடைநின்றவுயிர்மெய்யுமுயிரீற்றினியல்பையுடைத்து. — (எ-று) உம்மை எச்சவும்மை. ஈற்றினுமிடையினுநின்றவுயிருளடங்குமெனவே முதனின்ற வமெய்யுளடங்குமென்றார். இதனானே மேல்விள வென்றாற்போலுமுயிர் மெய்களெல்லாம் அகரவீறென்று புணர்க்குமாறுணர்க. வரகு - இதனைமே ஆயிர்த்தொடர்மொழியென்ப. முன்னர் மெய்யின்வழியதென்றதோரொழு த்திற்கென்றுணர்க. இத்துணையுமொழிமரபினொழிவுகூறிற்று. (௪)

உயிரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, முயிரிறுசொன்முன்மெய்வருவழியு, மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியு, மெய்யிறுசொன்முன்மெய்வருவழியுமெ ன், றிவ்வெனவறியக்கிளக்குங்காலை, நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியெ ன்,, ருயீரியலபுணர்நிலைச்சுட்டே.

※

இது மேற்கூறும்புணர்ச்சிகளெல்லா மிருமொழிப் புணர்ச்சியல்ல தில்லைபெ ன்பதூஉம்ஃதெழுத்துவகையா னென்காமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது : உயி ரிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - உயிர்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின் முன் னுயிர்முதலாகிய மொழிவருமிடமும் — உயிரிறுசொன்முன் மெய்வருவழியு ம் - உயிர்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர் மெய்முதலாகியமொழிவருமி டமும் — மெய்யிறுசொன்முனுயிர்வருவழியும் - மெய் தனக்கீறாகவிறுஞ் சொல்லின்முன்னருயிர்முதலாகிய மொழிவருமிடமும் — மெய்யிறுசொன் முன்மெய்வருவழியும்- மெய்தனக்கீறாகவிறுஞ்சொல்லின்முன்னர்மெய்முத லாகியமொழிவருமிடமும்— என்றுபுணர்நிலைச்சுட்டு - என்றுசொல்லப்பட் டவொன்றினோடொன்றுகூடுநிலைமையாகிய கருத்தின்கண் — இவ்வெனவறி யக்கிளக்குங்காலை - அவற்றையித்துணையெனவரையறைப்பெல்லாருமறிய யாங்கூறுங்காலத்து— நிறுத்தசொல்லேகுறித்துவருகிளவியென்றுயீரியல- மன

முன்னர் நிறுத்தப்பட்டசொல்லுமதனை முடித்தலைக்குறித்துவருஞ் சொல்லு மென்றுசொல்லப்பட்டவவ்விரண்டியல்பினையுடைய.—(எ-று) எனவேதான் குவகையானுங்கூடுங்கா லிருமொழியல்லது புணர்ச்சியின் றென்றாயிற்று • [உ-ம்] ஆவுண்டு- ஆவலிது- ஆவிலை - ஆல்வீழ்ந்தது - எனமுறையேகாண்க, விளவினைக் குறைத்தான் என்ற வழிச்சாரியை யு

முருபுநிலை மொழியாயே நிற்
குமென்பதுநோக்கி
யதனைநிறுத்தசொல்லென்றுமுடிக்குஞ்சொல்லைக்குறி
த்துவருகிளவியென்றுங்கூறினார்.
இதனானேநிலைமொழியும்வருமொழியுங்கூறினார்.
முன்னர்மெய்யேயுயிரொன்றதொருமொழிக்கு.
இஃதிருமொழிக்கென்றுணர்க.
(௫)

அவற்று;
ணிறுத்தசொல்லினீறு கெழுத்தொடு,
குறித்துவருகிளவிமுத
லெழுத்தியையப்,பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும்,பெயரொடுதொ
ழிலைப்புணர்க்குங்காலுந்,
தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலுந், தொ
ழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங்காலு, மூன்
றேதிரிபிடனொன்றேயியல்பென
வாங்கநான்கேமொழிபுணரியல்பே.
※

இது முன்னர்எழுத்துவகையா னன்குபுணர்ச்சிபெய்திய விருவகைச்சொல் லுஞ்சொல்வகையானுநான்காகுமென்பதூஉம் அங்ஙனம்புணர்வது சொல்லு ஞ்சொல்லுமன்றுஎழுத்துமெழுத்துமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது

அ வ த் றுள் -

நிலைமொழிவருமொழியென் றவற்றுள் —

நிறுத்தசொல்லினீறாகெழு

த்தொடுகுறித்துவருகிளவிமுதலெழுத்தியைய - முன்னர் நிறுத்தப்பட்ட சொல்லினீறுநின்ற எழுத்தோடே யதனைமுடிக்கக் கருதிவருகின்ற சொல்லி னது முதலெழுத்துப்பொருந்த—பெயரொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் - பெயர்ச்சொல்லோடுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—பெயரொடுதொ ழிலைப்புணர்க்குங்காலும் - பெயர்ச்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமி டத்தும்—தொழிலொடுபெயரைப்புணர்க்குங்காலும் - தொழிற்சொல்லோ

டுபெயர்ச்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—

தொழிலொடுதொழிலைப்புணர்க்குங் காலும் -

தொழிற்சொல்லோடுதொழிற்சொல்லைக்கூட்டுமிடத்தும்—

மூன் றேதிரிபிடனொன்றே

யியல்பெனவாங்கநான்கே

திரியுமிடமூன்றுஇயல் பொன் று என் று மு ந்

து நூலிற்கூறியவந்நான்கிலக்கணமுமே— மொழி

புணரியல்பு

நூன்டுமொழிகடம்முட்கூடுமிலக்கணம். — (எ - று)

[உ - ம்]

சாத்தன்கை-சாத்தனுண்டான்-
வந்தான்சாத்தன்-வந்தான்போயினான்- என
முறையேகாண்க. இவைநான்கிலக்கணத்தோடுங்கூடப்பதினாறும். இடைபமு
ரியுந்தாமாகநில்லாமையிற்பெயர்வினையேகூறினர் . இடைச்சொல்லு முரிச்
சொல்லும்புணர்க்குஞ்செய்கைப்பட்டுழிப்புணர்ப்புச்சிறுபான்மை.
பெயர்
ப்பெயரும்ஒட்டுப்பெயருமெனவிரண்டுவகைப்படும்பெயர். தெரிநிலைவினை
யுங்குறிப்புவினையுமெனவிருவகைத்துவினை. நிலைமொழியீற்றெழுத்துமுன்
னர்ப்பிறந்துகெட்டுப்போகவருமொழிமுதலெழுத்துப்பின் பிறந்துகெ
ட்டமையான்முறையேபிறந்துகெடுவனவொருங்குநின்றுபுணருமாறின்மை
யிற்புணர்ச்சி யெ ன்பதொன்றின்றாம் பிறவெனின்
அச்சொற்களைக் கூறுகின்
றோரும்கேட்கின்றோரும்அவ்வோசையையிடையறவுபடாமை யுள்ளத்தின்க
ண்ணே புணர்வராதலின் அவ்வோசைகேடின்றி யுள்ளத்தின்கணிலைபெற்றுப்
புணர்ந்தனவேயாம்.
ஆகவேபின்னர்க்கண்கூடாகப்புணர்க்கின்றபுணர்ச்சியு
முடிந்தனவேயாமென்றுணர்க. இனிமுயற்கோடுண்டென்
றால்அதுகுறித்துவ
ளவியன்மையிற்புணர்க்கப்படாது.
இதுதான்இன்றென்றூற்புணர்க்கப்படு

மென்றுணர்க.

(சூ)

அவைதா;
மெய்ப்பிறிதாதன்மிகுதல்குன்ற லென் ,
றிவ்வெனமொழிபதி ரியுமாறே.
※

இதுமுற்கூறியமூன்றுதிரிபுமாமாறுகூறுகின்றது. அவைதாந்திரியுமாறு -மூன்னர்த்திரிபென்றுகூறியவவைதாந்திரிந்துபுணருநெறியை — மெய்ப்பிறிதாதன்மிகுதல்குன்றலென்றிவ்வெனமொழிப - மெய்வேறுபடுதல்மிகுதல்குன்றலென்று கூறப்படுமிம்மூன்று கூற்றையுடைய வென்று கூறுவராசிரியர்.— (எ-று) இம்மூன்றுமல்லாதஇயல்பாமென்றுணர்க . இவைவிகற்பிக்கப்படுமுதாரணமாம். மட்குடம்-மலைத்தலை- மரவேர்- இவைபெயரொடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. மண்மலை- யென்பதியல்பு . சொற்கேட்டான் - பலாக்குறைத்தான் - மரநட்டான் - இவை பெயரொடு தொழில் புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு. கொற்றன்வந்தான்- இஃதியல்பு. வந்தானுற்சாத்தன்-கொடாப்பொருள் - ஓடுநாகம் - இவை தொழிலோடுபெயர்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு.

வந்தான்சாத்தன்- இஃதியல்பு. வந்தாற்கொள்ளும் - பாடப்போயினான் - சாநின்றான் - இவைதொழிலோடுதொழில்புணர்ந்தமூன்றுதிரிபு

. வந்தான்-

கொண்டான் - இஃதியல்பு.
எனமூன்றுதிரிபென்றதிடனென்றதனுறொருபு
ணர்ச்சிக்கண்மூன்றுமொருங்கே
வரப்பெறுமென்றுணர்க . மகத்தாற்கொ
ண்டான் -
இது அங்ஙனம்வந்தவாறுமகரவீற்றுநாட்பெயர்க்கிளவியென்னுஞ்
சூத்திரத்தானுணர்க. இரண்டுவருவனவுங்காண்க.
(எ)

நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியு ,
மடையொடுதோன்றினும்பு ணர்நிலைக்குரிய.
※ இது நிலைமொழிய
டையடுத்தும்வருமொழியடையடுத்து
மிவ்விருமொழியு மடையடுத்தும்
புணருமெனவெய்திய தன்மேற் சிறப்புவிதிகூ
றுகின்றது .
நிறுத்தசொல்லுங்குறித்துவருகிளவியும் -
நிலைமொழியாகநிறுத்தினசொல் லும் அதனைக்கு
றித்துவருசொல்லும் —

அடையொடுதோன்றினும்புணர்நி லைக்குரிய
-தாமேபுணரா தொ ோ
ரவோர்சொல்லடையடுத்துவரினுமிரண்ட
டையடுத்து வரினும்புணர்நிலைமைக்குரிய
.—(எ-று) அடையாவன-உம்மைத்
தொகையும்இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையுமாம்.[உ-ம்]
பதிநூயிரத்
தொன்று-ஆயிரத்தொருபஃது-பதினாயிரத்திருபஃது-எனவரும்.
இவ்வடை களொருசொ ல்லேயாம்.
வேற்றுமைத்தொகையு
முவமைத்தொகையுமுடியபட்ட
ண்புத்தொகையும்வினைத்தொகையும்
பிளந்துமுடியாமையினொருசொல்லே யாம். அ
ன்மொழித்தொகையுந் தனக்குவேறோர்
முடிபின்மையின் ஒருசொ ல்லேயாம் .
இத்தொகைச்சொற்களெல்லாம் அடையா
ய்வருங்காலத்தொருசொல்லாய்வருமென்றுணர்க
. உண்டசாத்தன்வந்தான்- உண்டுவந்தான் சா
த்தன்- என்பனவும்ஒருசொல்லேயாம்.

(அ)

மருவின்றொகுதிமயங்கியன்மொழியு,
முரியவையுளவேபுணர்நிலைச்சு ட்டே.

* இது மரூஉச்சொற்களும் புணர்ச்சிபெறுமென்பதூஉம் நிறுத்தசொல்லுங் குறித்துவருகிளவியுமாய்ப் பொருளியைபில்லனவும் புணர்ச்சிபெற்றற்போவறிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றது.

மருமொழியும் - இருவகையாகிமருவியசொற்களும்—

இன்றொகுதிமயங்கியன்மொழியும் - செவிக்கினிதாகச் சொற்றிரளிடத்து நிறுத்தசொல்லுங் குறித்துவருகிளவியுமாயொட்டினற் போவதின்று பொருளுணர்த்தாது பிரிந்து பின்னர்ச்சென் றொட்டிப் பொருளுணர்த்தமயக்குதலியன்றசொற்களும் — புணர்நிலைச்சுட்டுரியவையுள.

புணரியல்.

(௬௫)

புணருநிலைமைக்கருத்தின்கணூரியனவுள. —(எ-
று) மொழியுமென்பதனை
ருமென்பதனோடுங்கூட்டுக.

இவ்வொருகுறிப்பெயர் . பாவென்னுமுறைப்பட்டுநி

கழப்பொருளொட்டாமற்சான்றோர் சொற்களைச்சேர்த்தலின்.) [உ-ம்] முன்றில் - மீகண் - இவையிலக்கணத்தொடுபொருந்தியன. இலக்கணமலைவாவன வழங்கியன்மருங்கின் மருவொடுதிரிந்தவென்புழிக்காட்டுதும். இனி இருப்பு

திரித்தன்னமாயிருமருப்பிற் பரலவல்லடையவிரலைதெறிப்ப என்புழி மருப்பி னிரலையென்றொட்டியிரண்டாவதன் றொகையாய்ப்பொருடந்து புள்ளியீற் றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாதென்றுயிரேறிமுடிந்து மயங்கினின்றது. ஆயின்ம ருப்பிற்பரலென்றுமெய்பிறிதாயொட்டிநின்றவாறென்னை யெனின்மருப்பி னையுடையபரலெனவேற்றுமைத்தொகைப்பொருளுணர்த்தாமையின் அஃது ச்செய்யுட்கிளைநிகழ்தற்குப்பகரத்தின்முன்னர் நின்றனகரம் றகரமா

த்திரிந்துநின்றதனையேயாய்ப்புணர்ச்சிப்பயனின்றிநின்றது
. இங்ஙனம்புணர்ச்சியெய்தினதேபோல மாட்
டிலக்கணத்தின்கண்ணு மொழிமாற்றின்கண்
ணு நிற்றல்சொற்கியல்பென்றற்கண் றேறு சி ரி
யர் இன்னொருகுறிப்பெயர் றதென்

றுணர்க . கருங்கால்வேலமைக்கான்பில் பெருஞ்சினையெட்டுழி ஓமைசினை யென்றொட்டி ஓமையினது சினையெனப்பொருடருகின்றதில் றேசைதருத ற்குக்ககரவொற்றுமிக்குக்கான்பினென்பதனோடு மொட்டுநிற்போலன்றி

து. தெய்வமால்வரைத்திரு முனியருளாலென்புழித் தெய்வவரை யெனஃறொட்
டித்தெய்வத்தன்மையையுடையவரையெனப்பொருடருகிற்றதினேனைத்த
ருதற்குமாலென்பதனோடுமொட்டினாற்போலக்குறைந்துநின்றது. என்மூன்
றுதிரிபும்வந்தவாறுகாண்க. இனியெச்சத்தின்கண்ணும்எயிறுபடையாகஎவ்வயி
ற்கதவிடாப்பொன்னோடைப்புகரணிநுதற்றுன்னருந்திறற்கமழ்கடாத்துக்கயி
றுபிணிக்கொண்டகவிழ்மணிமருங்கிற் பெருங்கையானையிருப்பிடர்த்தலையிரு
ந்து மருந்தில்கூற்றத்தருந் தொழில்சாவாஎனமாட்டோடொட்டிநின்ற
துகயிறுபிணிக்கொண்ட என்பதனோடு மொட்டினாற்போல நஃறொற்றடுத்த
து. இஃதோசைபெறுதற்கு) பிறசான்றோர்செய்யுட்கண் இவ்வாறும்பிறவாறு
ம்புணர்ச்சியில் வழிப்புணர்ச்சிபெற்றாற்போல நிற்பனவெல்லாவற்றிற்குமிது
வேயோத்தாகக்கொள்க. (௯)

வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும் , வேற்றுமையல்வழிப்புணர்

ஙள

(௬௬) தொல்காப்பியம்.

மொழிநிலையு ,

மெழுத்தேசாரியையாயிருபண்பினொழுக்கல்வலிய புணருங்

காலை.

*

இது மூவகைத்திரிபினும் மிக்குப்புணரும் புணர்ச்சியிருவகைத்தென்கின்ற
து. புணருங்காலை - நால்வகைப்புணர்ச்சியுள் மிக்கபுணர்ச்சி புணருங்காலத்
து— வேற்றுமைகுறித்தபுணர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமைப்பொருண்மை
யினைக்குறித்தபுணர்மொழியினது தன்மையும் — வேற்றுமையல்வழிப்புண
ர்மொழிநிலையும் - வேற்றுமையல்லாதவல்வழியிடத்துப் புணருமொழியின
து தன்மையும்— எழுத்தேசாரியையாயிருபண்பினொழுக்கல்வலிய - எழுத்

துமிகுதலுஞ் சாரியைமிகுதலுமாகிய விரண்டுகுணத்திறனுஞ் சொல்லுத லைத்தமக்குவலியாகவுடைய :— (எ-று) எனவேயேனைப்புணர்ச்சிகளுக்கி

த்துணைவேறுபாடின்றெனவுணர்க · [உ-ம்]

விளங்கோடு - இது எழுத்துப்

பெற்றது. மகவின்கை..

இதுசாரியைபெற்றது. இனியல்வழிக்கண்

விளக்கு

றிது - இதுஎழுத்துப்பெற்றது.

பனையின்குறை - இதுசாரியைபெற்றது ·

இதற்குப்பனைகுறைந்ததென்பதுபொருளாம் ·

இது அளவுப்பெயர் · இனி

பொழுக்கல்வலியவென்றதனனிக்கூறிய விரண்டுமெழுத்துஞ்சாரியையுமுட ன்பெறுதலுங்கொள்க · அவற்றுக்கோடென்பது வேற்றுமைக்கணிரண்டு

ம்பெற்றது·

கலத்துக்குறையென்பதல்வழிக்கணிரண்டும்பெற்றது·

இதற்கு

க்கலங்குறைந்ததென்பது பொருளாம் ·

இயல்புகணத்துக்கண் இவ்விரண்டு

முடன்பெறுதலின்று ·

அல்வழிமுற்கூறுதலும்வேற்றுமையல்லாததல்வழியெ

னவேவேஷ்டிதவின்) எழுத்துப்பேறுயாப்புடைமையானுமெழுத்திணைந்சாரியையாதலானுமெழுத்தும்ற்கூறினர்·வேற்றுமைமேலேச்சூத்திரத்தேகூறுகின்றார்· அவ்வழியாவன அவ்வுருபுகடொக்கும்விரிந்துநில்லாதுபுணர்வன·அவையெழுவாய்வேற்றுமையாறு பயனிலேயோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- விளிவேற்றுமைதன்பொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- முற்று -பெயரோடும்வினையோடும்புணர்ந்தபுணர்ச்சியும்- பெயரெச்சமும்வினையெச்சமும்பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் உவமத்தொகையும்உம்மைத்தொகையும் இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகையும் இடைச்சொல்லுமுரிச்சொல்லும் பெயரோடும் வினையோடும் புணர்ந்தபுணர்ச்சியும் அன்மொழித்தொகைபொருளோடுபுணர்ந்தபுணர்ச்சியும் - பண்புத்தொகையும்வினைத்

புணரியல்,

(௱எ)

தொகையும்விரிந்துநின்றவழிப்புணர்ந்தபுணர்ச்சியுமெனவுணர்க·

(௰)

ஐஒடுகுஇன்அதுகண்ணென்னுமவ்வாறென்பவேற்றுமையுருபே· ※ இது மேல்வேற்றுமையெனப்பட்டவவற்றதுபெயருமுறையுந்தொகையும் உணர்த்துகின்றது·வேற்றுமையுருபு- முற்கூறியவேற்றுமைச்சொற்களை—

ஐஒடுகுஇன்அதுகண் ணென்னுமவ்வாறென்ப- ஐ -

ஒடு - கு - இன் - அது - கண் -

என்றுசொல்லப்படும்அவ்வாறுருபுமென்றுசொல்வராசிரியர்·—(எ-று)மே

ற்சொல்லதிகாரத்தெழுவாயையும்விளியையுங்கூட்டிவேற்றுமையெட்டென்பாராலெனின் ஐமுதலியவேற்றுமையாறற்தொக்கும் விரிந்தும்பெரும்பான்மையும் புலப்பட்டுநின்றுபெயர்ப்பொருளைச்செயப்படு பொருண்முதலியனவாக வேறுபாடுசெய் துபுணர்ச்சியெய் துவிக்குமென்றற்கின்டாறே யெ ன்றார். ஆண்டெழுவாயும்விளியுஞ்செயப்படுபொருண்முதலியவற்றினின் றுந்தம்மைவேறுபடுத்துப் பொருண்மாத்திரமுணர்த்திநின்றும் விளியாயெதிர் முகமாக்கிநின்று மிங்ஙனஞ்சிறுபான்மையாய்ப் புலப்படநில்லா வேறுபாடுடையவேனுமவையுமொருவாற்றான்வேற்றுமையாயினவென்றற்காணெட்ட் டென்றானெனவுணர்க.

(௰௧)

வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற்,றொல்வழிபொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும்.

*

இது நான்காவதற்குமேழாவதற்குமுருபியலைநோக்கியதோர்சருவிகூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமுதலியவேற்றுமையுருபிற்கு - வல்லெழுத்தடியாய்நின்றநான்காவதற்குமேழாவதற்கும் — ஒல்வழிபொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் - பொருந்தியவழிவல்லொற்றுமினு மெல்லொற்றுமினுமிடைக்கண்மிக்குப்புணர்தலைவிரும்புமாசிரியன். — (எ-று) வரையாதொற்றெனவேவல்லொற்றுமெல்லொற்றும்பெற்றும். [உ-ம்] மணிக்கு- மணிக்கண் - தீக்கு - தீக்கண் -மனைக்கு-மனைக்கண் -என வும். வேய்க்கு-வேய்க்கண்-ஊர்க்கு- ஊர்க்கண் - பூழ்க்கு -பூழ்க்கண் -

எனவுயிரீறுமூன்றினும்புள்ளியீறுமூன்றினும்பெரு
ம்பான்மைவல்லொற்றுமிக்குவரும் . தங்கள் -
நங்கள் - நுங்கள் - எங்கள் -
எனமெல்லொற்றுமிக்கது .

இவற்றிற்குநிலைமொழிமகரக்கேடுருபியலிற்கூறு
ப. ஆங்கண் - ஈங்கண் - ஊங்கண் -
என்பனசுட்டெழுத்துநீண்டுநின்றன . இவ
ற்றிற்கொற்றுக்கேடுகூறுதற்கொற்றின்று .
இனிநான்கனுருபிற்குமெல்லொ

(சுஅ) தொல்காப்பியம்.

ற்றுமிகாதென்றுணர்க. இனியொல்வழியென்றதனான்எழாமுருபிற்கண் - ந
ம்பிகண் என இகரவீற்றின்கண்ணும் நங்கைகண்என ஐகாரவீற்றின்கண்ணும்
தாய்கண் என யகரவீற்றின்கண்ணும் அரசர்கண்
என ரகரவீற்றின்கண்ணும் -
ஒற்றுமிகாமைகொள்க. இனி
மெய்பிறிதாதலும்முன்னேகூறுதும். நிலை
முற்கூறியவதனானே பொற்கு - பொற்கண் -

வேற்கு - வேற்கண் - வாட்கு -
வாட்கண் - எனத்திரிந்துமுடிவனவுங்கொள்க.
இதனானே அவன்கண் - அவள்கண் -
எனவுயர்திணைப்பெயர்க்கண் ஏழனுருபு இயல்பாய்வருதலுங்கொள்க.
இவற்றிற்குக்குன்றியபுணர்ச்சிவருமேனுங்கொள்க. கொற்றிக்கு - கொற்றிக
ண் - கோதைக்கு - கோதைகண் - எனவிரவுப்பெயர்க்குமிதனானே கொள்க. ௰௨

ஆறனுருபினகரக்கிளவி,
ஈறாகரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும். * இது
ஆறாவதற்குத்தொகைமரபைநோக்கியதோர்கருவிகூறுகின்றது.
ஆற
னுருபினகரக்கிளவி - அதுவென்னுமாறனுருபின்கணின்றஅகரமாகியவெழு
த்து — ஈறாகரமுனைக்கெடுதல்வேண்டும் - நெடுமுதல்குறுகுமொழிகட்கீ
றாகுபுள்ளி யகரமொடுநிலையுமெனவிதித்ததனுளதாகிய அகரத்தின்முன்
னர்த்தான்கெடுதலைவிரும்புமாசிரியன். — (எ-று) தமது - நமது - எமது - நு
மது - தனது - எனது - நினது - எனவரும்.
இதுநிலைமொழிக்கோரகரம்பெறு மெனவிதியாது
நுபகரமேறிமுடியுமெனவிதித்தால்வருங்குற்றமுண்டோவெ
னின்.
நின்றுகூறுவலெனவகேண்மதியென்றாற்போலவாறுவதற்குரியஅகரவு
ருபின்முன்னருமோரகரவெழுத்துப்பேறுநிலைமொழிக்கண் வருதலுளதாக
க்கருதினானாதலினாறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்கும்பொதுவாகநிலைமொழிக்க
ணகரப்பேறுவிதித்து அதுவென்னுமொருமைப்புருபுவந்தாலான்பெற்று

நின்ற

அகரத்தின்முன்னரதுவென்பதன்கண்அகரங்கெடுமென்றீண்டுக்கூறி

ஞாதவினதற்குக்குற்றமுண்டென்றுணர்க.

(யரு)

வேற்றுமைவழியபெயர்புணர்நிலையே.

*

இது

வேற்றுமைபெயர்க்கணிற்குமாறுகூறுகின்றது

வேற்றுமைபெயர்வ

ழிய -

வேற்றுமைகள்பெயரின்பின்னிடத்தனவாம் —

புணர்மொழிநிலை - அ

வற்றோடுபுணருநிலைமைக்கண். — (எ-று)

[உ-ம்] சாத்தனை - சாத்தனொடு -

சாத்தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் -

எனவரும்.மற்றிது - கூறிய முறையினென்னும்

வேற்றுமை யோத்திற் சூத்திரத்தாற்

பெறுதுமெனின்.

புணரியல்.

பெயரொடுபெயரைப்புணர்த்தன்முதலிய
நால்வகைப்புணர்ச்சியினையும்வே
ற்றுமையல்வழியென விரண்டாகவடக்குதலிற்றொழிற்பின்னு முருபுவருமெ
னவெய்தியதனை விலக்குதற்கின்றுக்கூறினர். ஆயினிவ்விலக்குதல் வினையியன்
முதற்சூத்திரத்தாற்பெறுதுமெனின் அது
முதனிலையைக் கூறிற்றென்பதா
ண்டுணர்க.

(௰௬)

உயர்திணைப்பெயரேயஃறிணைப்பெயரென், றாயிரண்டென்பபெயர்நி
லைக்கட்டே.

*

இ-து
முற்கூறியபெயர்கட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுங்கூறு
கின்றது. சுட்டுநிலைப்பெயர்-
பொருளையொருவர்கருதற்குக்காரணமான நிலைமையை
யுடையபெயர்களை — உயர்திணைப்பெயரேயஃறிணைப்பெயரொன்றாயிரண்
டென்ப - உயர்திணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெய
ரும்அஃறிணைப்பொருளையொருவன்கருதுதற்குக்காரணமானபெயருமென்
னுமவ்விரண்டென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) பெயரியலுள் அவன் இவன்

உவன் என்பதுமுதலாகவுயர்திணைப்பெயரும் அது இது உது வென்பதுமுத
லாகஅஃறிணைப்பெயருமாமாறவற்றிற்கிலக்கணங்கூறுகின்றாரீண்டுக்குறியிட்
டாடன்மாத்திரையேகூறினாரென்றுணர்க. இனி-கொற்றன்- கொற்றி- என்
றாற்போலும்விரவுப்பெயரும்- கொற்றன்குறியன்- கொற்றிகுறியள்-கொற்
றன்குளம்பு-கொற்றிகுறிது-எனப்பின்வருவனவற்றாற்றிணைதெரிதலி னிருதி
ணைப்பெயரின்கண் அடங்கும்.கொற்றன்செவி-. கொற்றிசெவி என்பனவும்பி
ன்னர்வருகின்றவினைகளாற்றிணைவிளங்கியடங்குமாறுணர்க. இனிஅஃறிணை
விரவுப் பெயரியல்பு மாருள்வே என்றாற்போலப் பிறண்டுமோதுதல்பற்றித்தி
லையென்றதனான்விரவுப்பெயர்கோடலுமொன்றும். (௰௫)

அவற்றுவழிமருங்கிற்சாரியைவருமே. *

இது சாரியைவருமிடங்கூறுகின்றது. அவற்றுவழிமருங்கின் - அச்சொல்
லப்பட்டவிருவகைப்பெயர்களின்பின்னாகியவிடத்தே — சாரியைவரும். -
சாரியைச்சொற்கள்வரும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆடூஉவின்கை-மகடூஉவின்கை-
பலவற்றுக்கோடெனப்புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குதவிவந்தன. சாரி
யையென்றதன் பொருள்வேறாகிநின்ற விருமொழியுந் தம்மிற்சார்தற்பொரு
ட்டியைத்துநின்றது. (௰௬)

அவைதாம்; மின்னேவற்றேயத்தேயம்மே,
யொன்னேயானேயக்கேயி

க்கே,யன்னென்கிளவியுளப்படப்பிறவு,மன்னவென்பசாரியைமொழியே-*

இது அச்சாரியைகட்குப்பெயருமுறையுந்தொகையுமுணர்த்துகின்றது. அவைதாம் - முன்னர்ச்சாரியையெனப்பட்டஅவைதாம் — இன்னேவற் றேயத்தேயம்மே யொன்னேயானே யக்கேயிக்கே யன்னென்கிள வியுளப் படவன்னவென்ப- இன்னும்- வற்றும்-அத்தும்-அம்மும்-ஒன்னும்-ஆனு ம்-அக்கும்-இக்கும்-

அன்னென்னுஞ்சொல்லோடுகூடவொ

ன்பதாகியஅத்

தன்மையையுடையனவும் — பிறவுஞ்சாரியை

யமொழியென்ப-அ

வையொழிந்தனவுஞ்சாரியைச்சொல்லா

மென்பராசிரியர்; — (எ-று) பிற

வாவன - தம்-நம்-நும்

-உம்- ஞான்று-கெழு-ஏ-ஐ - என்பனவாம்.

இவற்று

ள்ஞான்றொழிந்தனவெடுத்தோதுவராசிரியர் - எடுத்த நறவின்குலையலங்காந் தள் இது வினைத்தொகை - சாரியையன்று - இன்சாரியைவழக்குப்பயிற்சியு ம்பலகாலெடுத்தோதப்படுதலும்பொதுவகையானேதியவழித்தானே சே

றலுமாகிய சிறப்புநோக்கி முன்வைத்தார்.

வற்றும்-அத்தும்-இன்போலமு

தநிரியுமாகலானுஞ்செய்கையொப்புமையானும் அதன்பின்வைத்தார். அம்மீறுதிரியுமாதலித்திரிபுபற்றிய தன்பின்வைத்தார். ஒன்னீறுதிரியுமேனும்வழக்குப்பயிற்சியின்றிநான்காமுருபின்கட்டிரிதலின தன்பின்வைத்தார். ஆன்பொருட்புணர்ச்சிக்குமுருபுபுணர்ச்சிக்கும்வருமென்றுஅதன்பின்வைத்தார். அக்கீறுதிரியுமேனுமுருபு புணர்ச்சிக்கண்வாராமையினதன்பின்வைத்தார். இக்குமுதநிரியுமேனுஞ்சிறுபான்மைபற்றியதன்பின்வைத்தார். அன் - இன்போலச்சிறத்தலிற்பின்வைத்தார். ஆனுருபிற்குமான்சாரியைக்கும்இன்னுருபிற்குமின்சாரியைக்கும் வேற்றுமையாதெனின் அவைசாரியையானவிடத்தியாதானுமோருருபேற்றுமுடியும். உருபாயினவிடத்துவேறோருருபினையேலாதென்றுணர்க. இனிமகத்துக்கை யென்புழித்தகரவொற்றுந் தகர உகரமும் வருமென்றுகோடுமெனின் இருளத்துக்கொண்டானென்றால் அத்துவேண்டுதலினுண்டும்.

அத்துநின்றுகெட்டதென்றுகோடும். அக்கு இக்கு என்பன

வும்பிரித்துக்கூட்டக்கிடக்கும் தாழக்கோலென அக்குப்பெற்று நிற்றலானும் ஆடிக்குளன்புழிக் குகரநான்கனுருபாகாமையானும் இவை சாரியையா மாறுணர்க.

(ய௭)

புணரியல்.

(௭க)

அவற்றுள்;

இன்னினிகரமாவினிறுதி, முன்னர்க்கெடுதலுரித்துமாகும்.

※

இதுமுற்கூறியவற்றுளின்சாரியைமுதநிரியுமாறுகூறுகின்றது

• அவற்றுள் -

முற்கூறியசாரியைகளுள் — இன்னினிகரம் -
இன்சாரியையதிகரம் — ஆவி
னிறுதிமுன்னர் -
ஆவென்னுமோரெழுத்தொருமொழிமுன்னர் — கெடுதலு

ரித்துமாகும் - கெட்டுமுடியவும்பெறும் — (எ-று) உரித்துமாகுமென்றத
னாற்கெடாது முடியவும்பெறும். இது ஒப்பக்கூறலென்னுமுத்தி. [உ-ம்]

ஆனை - ஆவினை - ஆனொடு - ஆவினொடு -
ஆற்கு - ஆவிற்கு - ஆனின் - ஆவினின் -
ஆனது - ஆவினது - ஆன்கண்
- ஆவின்கண் எனவரும். இனி முன்னரென்றதனா
னேமாவிற்குமிவ்வாறேகொள்க.
மானை - மாவினை - மானொடு - மாவினொடு -

மாற்கு-மாவிற்கு- எனவொட்டுக-ஆகாரவீறென்னாதாவினிறுதியென்றோதி
னமையின் - மா - இலேசினாற்கொள்ளப்பட்டது. இனிஆன்கோடு - ஆவின்கோ

டு - மான்கோடு - மாவின்கோடு -
என உருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்
சென்றுழியுங்கொள்க.

(மஅ)

அளவாகுமொழிமுதனிலை இயவுயிர்மிசை,
னஃகான்றஃகானாகிய நிலைத்
தே.

※

இது அவ்வின்சாரியை யீறு
திரியுமாறுகூறுகின்றது. அளவாகுமொழி - அ
ளவுப்பெயராய்ப் பின்னிற்குமொழிக்கு —
முதனிலை இயவுயிர்மிசைனஃகா
ன் -
முன்னர்நின்றவெண்ணுப்பெயர்களினீற்றுநின்ற
குற்றுகரத்தின் மேல்

வந்த வின்சாரியையது னகரம் — றஃகானாகிய நிலைத்து - றகரமாய்த்திரியுநிலைமையையுடைத்து. — (எ-று) பதிற்றகல் - பதிற்றுழக்கு இவற்றைப்பத்தென நிறுத்தி நிறையுமளவுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் இன்சாரியைகொடுத்துக்குற்றியலுகரமெய்யொடுங் கெடுமேயென்றதனாற் குற்றுகர மெய்யோடுங் கெடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுற்றவின்வருமென்பதனுனொற்றிரட்டித்துமுடிக்க. நிலைஇயவென்றதனாற்பிறவழியும்இன்னினகரம்றகரமாதல்கொள்க. பதிற்றெழுத்து-பதிற்றடுக்கு- ஒன்பதிற்றெழுத்து-பதிற்றொன்று-பதிற்றிரண்டு-பதிற்றொன்பது எனஎல்லாவற்றோடுமொட்டிக்கொள்க. அச்சூத்திரத்திற்குறையாதாகுமென்றதனாற் பொருட்பெயர்க்கும் எண்ணுப்பெயர்க்கும்இன்கொடுக்க. (௫௯)

வஃகான்மெய்கெடச்சுட்டுமுதலைம்மு, னஃகானிற்றலாகியபண்பே.

இஃது வற்றுமுதறிரியுமாறு கூறுகின்றது.
சுட்டுமுதலைம்முன் - சுட்டெழுத்தி
னைமுதலாகவுடைய ஐகாரவீற்றுச்சொன்முன்
வற்றுவருங்காலை— வஃகான் மெய்கெட
அஃகானிற்றலாகியபண்பு-
அவ்வற்றுச்சாரியையினதுவகரமாகி
யமெய்வாற்றுக்கெடஆண்டேநின்றஅகரநிற்றலதற்குளதாகியகுணம்.—
(எ-று) [உ-ம்] அவையற்றை - இவையற்றை -
உவையற்றை - எனவரும். இன்னுமிவற்
றைஅவை இவை உவை யெனநிறுத்திச்சுட்டுமுதலாகி யவையெனிறுதியென்
றதனான்வற்றுமுருபுங்கொடுத்து வேண்டுஞ்செய்கைசெய்க இவ்வாறேயெல்
லாவுருபிற்குமொட்டுக. அவையற்றுக்கோடெனவுருபிற்குச்சென்றசாரியை
பொருட்கட்சென்றவழியுங்கொள்க. ஆகியபண்பென்றதனானே எவனென்ப
துபடுத்தலோசையாற்பெயராயவழி எவன்
எனநிறுத்திவற்றுமுருபுங்கொ
டுத்துவற்றுமிசையொற்றென்றானகரங்கெடுத்து

அகரவுயிர்முன்னர்வற்றின்
வகரங்கெடுமென்க்கெடுத்துஎவற்றைஎவற்றொடுஎனமுடிக்க.

(உய)

ணஃகான் றஃகானுன்கனுருபிற்கு.

* இது இன் ஒன்
ஆன் அன்னென்னுனகரவீறு நான்குந்திரியுமாறுகூறுகின்ற
து. ணஃகானுன்கனுருபிற்குறஃகான்-னகாரவீற்று நான்குசாரியையினகரமு
ம்நான்காமுருபிற்குறகாரமாய்த்திரியும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவிற்கு-கோஒ
ற்கு-ஒருபாற்கு - அதற்கு-எனவரும்.
இதனையளவாகு மொழிமுதலென்ப
தன்பின்வையாதீண்டுவைத்தது. னகரவீறுகளெல்லா முடன்றிரியுமென்றற்
கு) ஆண்டுவைப்பினின்சாரியையேதிரியுமென்பதுபடும். ஒன்றுமுதலாகப்
பத்தூர்ந்து வரூஉ மெல்லாவெண்ணுமென்பதனை ஒருபாற்கென்பதனை
முடிக்க.

(உக)

ஆனினகரமுமதனோற்றே,நாண்முன்வரூஉம்வன்முதற்றொழிற்கே.*
இது ஆனீறுபொருட்புணர்ச்சிக்கட்டிரியுமென்கின்றது. நாண்முன்வரூஉம்
வன்முதற்றொழிற்கு - நாட்பெயர்முன்னர்வரும் வல்லெழுத்தைமுதலாகவு
டையதொழிற்சொற்கிடையேவரும்—ஆனினகரமுமதனோற்று-ஆன்சாரி
யையினகரமுநான்கனுருபின்கண் வருமான்சாரியைபோல றகாரமாத்திரியு
ம்.—(எ-று) [உ-ம்] பரணியாற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயி
னான்-எனவரும். நாண்முற்றோன்றுமுதனிலைக்கிளவிக்கென்றதனுன்ஆன்சா
ரியைகொடுத்துச்செய்கைசெய்க. இனி யும்மையையிறந்ததுதழீஇயதாக்கி

புணரியல்.

(எரு)

நாளல்லவற்றுமுன்வரும்வன்முதற்றொழிற்கண் இன்னினகரமுமதனோடொக்குமெனப்பொருளுணர்த்துட்பாணியிற்கொண்டான்வழியிற்கொண்டான் என இன்னினகரமும்றகரமாதல்கொள்க. இனிஞாபகத்தாற்றொழிற்கண் இன்னினகரந்திரியுமெனவேபெயர்க்கண் இன்னினகரந்திரிதலுந்திரியாமையுங்கொள்க. குறும்பிற்கொற்றன் - பறம்பிற்பாரி - எனத்திரிந்துவந்தன. குருகின்கால் - எருத்தின்புறம் - எனத்திரியாதுவந்தன. (உஉ)

அத்தினகர மகர முனையில்லை.

*

இது அத்துமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது.

அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியை

யின் அகரம் — அகரமுனையில்லை -

அகரவீற்றுச்சொன்முன்னரில்லையாம். —

(எ-று) அத்தவண்வரினும்வரைநிலையின்றே யென்பதனுன்மகப்பெயர் அத்துப்பெற்றுநின்றது - மகத்துக்கையென அகரங்கெட்டுநின்றது. விளவத்துக்கண்ணென்புழிக்கெடாதுநிற்றல் அத்தேவற்றே யென்பதனுள்தெற்றென்றற்றேயென்பதனுற்கூறுப.

(உரு)

இக்கின்கரமிகரமுனையற்றே.

※

இது இக்குமுதறிரியுமாறுகூறுகின்றது.

இக்கினிகரம் - இக்குச்சாரியையின

து இகரம்—இகரமுனையற்று -

இகரவீற்றுச்சொன்முன்னர்முற்கூறியஅத்

துப்போலக்கெடும்.— (எ-று) திங்கண்முன்வருமென்பதனுற்பெற்றவிக்கு ஆடிக்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என இகரங்கெட்டு நின்றது. இது இடப்பொருட்டு. (உச)

ஐயின் முன்னரு மவ்வியனிலையும். ※

இதுவுமது. ஐயின்முன்னருமவ்வியனிலையும்- இக்கினிகரம்இகரவீற்றுச்சொ ன்முன்னான்றிஐகாரவீற்றுச்சொன்முன்னருமேற்கூறிய கெடுதலியல்பிலே நிற்கும்.— (எ-று) திங்களுநாளுமுந்துகிளந்தன்னஎன்பதனுற்சித்திரைக் குக்கொண்டான். என்புழிப்பெற்றவிக்குஐகாரத்தின்முன்னர்க்கெட்டவாறு காண்க. (உரு)

எப்பெயர்முன்னரும் வல்லெழுத்துவருவழி;யக்கினிறுதிமெய்ம் மிசை யொடுங்கெடுமே, குற்றியலுகரமுற்றத்தோன்றுது. ※

இது அக்குமுதலொழியவேனையகெடுமாறுகூறுகின்றது. எப்பெயர்முன்ன ரும்-எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சொன்முன்னரும்— வல்லெழுத்துவருவழி-

டிசு

வல்லெழுத்துவருமொழியாய்வருமிடத்து—
அக்கினிறுதிக்குற்றிய லுகரமுற்றத்தோன்றுது -
இடைநின்றஅக்குச்சாரியையினிறுதிநின்ற
குற்றியலுகர
முடியத்தோன்றுது—மெய்ம்மிசையொடுங்கெடும்
- அக்குற்றுகரமேறிநி
ன்றவல்லொற்றுத்தனக்குமேனின்றவல்லொற்றோடுங்கெடும்.—
(எ - று) ஒற்
று நிலைதிரியாதக்கொடுவருமென்றதனுனக்குட்பெற்ற
குன்றக்கூகை - மன்றப்பெண்ணை - என்பனவும்
வேற்றுமையாயினேனையிரண்டு மென்பதனுன
க்குட்பெற்ற - ஈமக்குடம் - கம்மக்குடம் -
என்பனவும் தமிழென்கிளவியெ
ன்பதனுனக்குட்பெற்ற- தமிழக்கூத்தென்பதுவும் அக்கீறுகெட்டவாறுகா
ண்க. இங்ஙனம்வருதலினெட்பெயரென்றுர். முற்றவென்பதனுல்வன்கணம
ன்றியேனையவற்றிற்குமிவ்விதிகொள்க.
தமிழநூல் - தமிழயாழ் - தமிழவரையர் - எனவரும்.
இன்னுமிதனுனேதமக்கேற்றவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்
துமுடித்துக்கொள்க. அன்றிக்கேட்டாதியககரவொற்றுதிற்குமெனின் சகர
ம்தகரம்பகரம்வந்தவற்றிற்குக்ககரவொற்றுகாமையுமுணர்க. (உகா)

அம்மினிறுதிகசதக்காலை,

தஞ்மெய்திரிந்துஙஞநவாகும். * இது

அம்மீறுதிரியுமாறுகூறுகின்றது. அம்மினிறுதி -

அம்முச்சாரியையி

றுதியாகியமகரவொற்று— கசதக்காலை- கசதக்கள்வருமொழியாய்வருங்கா

லத்து—தன்மெய்திரிந்துஙஞநவாகும்- தனிவடிவுதிரிந்துஙஞநக்களாம்.—

(எ-று) [உ-ம்] புளியங்கோடு- செதிள்- தோல

-எனவரும். இதுபுளிமரக்கி

ளவிக்கெனபதனுனம்முப்பெற்றது. கசதக்காலைதிரியுமெனவேபகரத்தின்க

ட்டிரியின்றியிற்று. மெய்திரிந்தென்றது தனினொன்றதனுன்அம்மின்மகர

மேயன்றி தம்-நம்- நும்-உம்- என்னுஞ்சாரியைமகரமுந்திரிதல்கொள்க.

எல்லார்தங்கையும்-எல்லார்நங்கையும்-

எல்லீர்நுங்கையும்-வானவரிவிற்றுந்

திங்களும் - எனவரும். துறைகேழான்- வளங்கேழான்- எனக்கெழுவெ

ன்னுஞ் சாரியையதுகரக்கேடும் எகரநீட்சியுஞ் செய்யுண்முடி பென்று

கொள்க.

(உஎ)

மென்மையு

மிடைமையும் வரூஉங்காலை, யின்மைவேண்டு மென்மனார் புலவர்

*

இது இயல்புகணத்துமுன்னர் அம்மீறுகெடுமென்கின்றது. மெல்லெழுத்தி டைமையும்வரூஉங்காலை - மென்கணமுமிடைக்கணமும்வருமொழியாய்வரு

புணரியல்.

(எ௫)

ஙகாலத்து—— இன்மைவேண்டுமென்மனார்புலவர்

- அம்முச்சாரியை இறுதி

மகரமின்றிமுடிதலைவேண்டுமென்றுகூறுவர்புலவர்.——(எ-று)[உ-ம்]புளிய ஞெரி-நுனி-முரி-யாழ்-வட்டு-எனவரும். உரையிற்கோடலென்பதனாற்பு ளியவிலையெனவுயிர்வருவழியீறுகெடுதலும்புளியிலையெ

ன அம்முமுழுவதூஉ

ங்கெடுதலுங்கொள்க. புளியவிலையென்றதொட்டுநற்கொழுகியவழக்கன்று. மென்கணமு மிடைக்கணமு முயிர்க்கணமுந் தம்முளொக்குமேனும் அம்மு முழுவதுங்கெட்டுவருதலினுயிரையெடுத்தோதாராயினர். புளிங்காய்எப்ப துமருமுடிபு. (உஅ)

இன்னென வரூஉம் வேற்றுமை யுருபிற், கின்னென் சாரியை யின்மை

வேண்டும்.

* இது இன்சாரியை ஐந்தாமுருபின்கண் முடி

வதுங்கெடுமென்கின்றது :
இன்னெனவரூஉம்வேற்றுமையுருபிற்கு-இன்னென்றுசொல்லவருகின்றவே
ற்றுமையுருபிற்கு—
இன்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் -
இன்னென்று
ஞ்சாரியைதானின்றிமுடிதலைவிரும்பும்ஆசிரியன் (எ-று) [உ-ம்] விளவின் -
பலாவின் - கடுவின் - தழூவின் - சேவின் - வெளவின் - எனவரும் - இவற்றிற்றுனீ
ற்பழமெனவும் நீங்கினனெனவும்
கொடுத்துமுடிவுணர்க . உரிஞினீங்கி

னான் எனஎனையவற்றோடுமொட்டுக ; இனிஅவற்றுளின்னினிகரமெல் நகர
பின்னிதனைவையாதமுறையின்றிகூற்றினின்சாரியைக்கெடாதுவழக்கின்க
ண்ணுஞ்செய்யுட்கண்ணுநிற்றல்கொள்க . பாம்பினிற்கடிதுதேள் - கற்பினின்
வழாஅநற்பலவுதவி - அகடுசேர்புபொருந்தியளவினிற்றிரியாது - எனவரு
ம் . இனி இன்மையும்வேண்டுமென்னுமும்மைநோக்குநின்றதாக்கியதனுமி
வைகோடலுமொன்றும் . (உகூ)

பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப, வேற்றுமையுருபுநிலை
பெறுவழியுந், தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணு, மொட்டுதற்கொ
ழுகியவழக்கொடுசிவணிச், சொற்சிதர்மருங்கின்வழிவந்துவிளங்கா, திடைநி
ன்றியலுஞ்சாரியையியற்கை, யுடைமையுமின்மையுமொடுவயினொக்கும் . ※

இது முற்கூறியசாரியைகளெல்லாம்புணர்மொழியுள்ளேவருமென்பதூஉம்
அம்மொழிதாமிவையென்பதூஉம்அவைவாராதமொழிகளுமுளவென்பதூஉ
ங்கூறுகின்றது . பெயருந்தொழிலும் - பெயர்ச்சொல்லுந்தொழிற்சொல்

னும்— பிரிந்திசைப்பவொருங்கிசைப்ப -
பெயருந்தொழிலுமாகப்பிரிந்தி
சைப்பப்பெயரும்பெயருமாக்கூடியிசைப்ப—வேற்றுமையுருபுநிலைபெறு
வழியும்-வேற்றுமைசெய்யுமுருபுகடொகாதுநிலைபெற்றவிடத்தும்—
தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணும் -
அவ்வேற்றுமையுருபுகடோற்றுதல்
வேண்டாதுதொக்கவிடத்தும்—ஒட்டுநற்கொழுகியவழக்கொடுசிவணி-தாம்
பொருந்துநற்கேற்பநடந்தவழக்கோடேபொ
ருந்தி— சொற்சிதர்மருங்கி
ன் - சாரியைபெறும்புணர்மொழிகளைப்பிரித்துகாணுமிடத்து—
சாரியையியற்கைவழிவந்துவிளங்காநிடைநின்றிய
லும் - அச்சாரியையினதுதன்மையச்
சொற்களின்பின்னேவந்
துவிளங்காதுநடுவேநின்றுநடக்கும் —
உடைமை யுமின்மையுமொடுவயினொக்கும் -
அச்சாரியையுண்டாதலுமில்லையாதலு
மொடுவுருபினிடத்தொத்துவரும்.— (எ - று)
ஒடுவிற்கொக்கும் எனவே

னைப வொவ்வாவாயின. [உ-ம்] விளவினைக்குறைத்தான் - கூழிற்குக்குற்றே
வல்செய்யும் - இவை பிரிந்திசைத்துருபுநிலைபெற்றன. அன்னென்சாரியை
யென்பதனைக்குற்றியலுகரந்திரிந்தியென்பதனைச
சேரவைத்ததனால் இன்சாரியைவருதல்கொள்க.
இவ்விரண்டுருபுஞ்சாரியைநிற்பப்பெரும்பான்மையு
ந்தொகாவென்றுணர்க. விளவினைக்குறைத்தவன் - கடிசூத்திரத்திற்குப்பொ
ன் - இவையொருங்கிசைப்பவுருபுநிலைபெற்றன. வானத்தின்வழுக்கி - வான
த்துவழுக்கி - யெனச்சாரியைபெற்று
ப்பிரிந்திசைத்தைந்தாமுருபுநிலைபெ
ற்றும்நிலைபெறாதும்வந்தது.
வானத்தின்வழுக்கல் - வானத்துவழுக்கல் - இ
வைமெல்லெழுத்துறழுமென்னுஞ்சூத்திரத்து
வழக்கத்தானென்பதனான்
அத்துக்கொடுத்துமகரங்கெடுக்க - ஒருங்கிசைத்தன. விளவினதுகோடு - விள்வி
ன்கோடென
வொருங்கிசைத்துச்சாரியைபெற்றவழியாறனுருபுதொகாதுந்
தொக்குநின்றது.
இதற்குப்பிரிந்திசைத்தலின்று. மரத்துக்கட்கட்டினான் - ம
ரத்துக்கட்டினான் - எனப்பிரிந்திசைத்தவழியும் -
மரத்துக்கட்குரங்கு - மரத்

துக்குரங்கு என ஒருங்கிசைத்தவழியுஞ்சாரியை நின்றவழியேழனுருபுதொகா

தூற்தொக்குநின்றது. கிளைப்பெயரெல்லா

மென்றதனுட் கொள வென்றத ஞன்ணகாரம்

டகாரமாயிற்று • நிலா வென் கிளவி

யத்தொடுசிவணும் எனவி

தித்த அத்து நிலாக்கதிர் நிலாமுற்றமென் றவழிப்பெறுதாயிற்று • அஃதொ
டுதற்கொழுகியவழக்கன்மையின்) நிலாத்துக்கொண்டான் - நிலாத்துக்கொ

புணரியல்.

(ஏன்)

ண்டவன்

என்பன வுருபுதொக்குழியிருவழியும்பெற்றன் •

னல்லார்தம்மையு

ம்எனச்சாரியையீற்றின்கண்ணும் வருதலினிடைநிற்றல்பெரும்பான்மையெ
ன்றற்கியலுமென்றூர் • பூவினொடுவிரிந்தகூந்தல் பூவொடுவிரிந்த கூந்தல்

எனவுடைமையுமின்மையுமொடுவயினொத்தது •

இனியியற்கையென்றதனு

னொடுவுருபின்கட்பெற்றும் பெறுமையும் வருதலன்றிப்பெற்றேவருதலுங்
கொள்க- பலவற்றொடுஎன வரும். (கூ0)

அத்தேவற்றேயாயிருமொழிமே ,

லொற்றுமெய்கெடுதறெற்றென்

றற்றே, யவற்றுமுன் வரூஉம்வல்லெழுத்

துமிகுமே. *

இது அத்துவற்றுஎன்பனவற்றிற்கு நிலமொழியதொற்றுக்கேடும் வருமொழிவன்கணத்துக்கண்ணொற்றுப்பேறுமாகியசெய்கைகூறுகின்றது. அத்தே

வற்றேயாயிருமொழிமேலொற்று - அத்தும் வற்றுமாகியவவ்விாண்டுசாரி

யைமேனின்றவொற்று—

மெய்கெடுதறெற்றென்றற்று - தன்வடிவுகெடுத

றெளியப்பட்டது — அவற்றுமுன்வரூஉம் வல்லெழுத்துமிகுமே - அவ்விருசாரியைமுன் னும்வரும்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] கலத்துக்குறை- அவற்றுக்கோடு- எனவரும். அத்திடைவரூஉங்கலமென்னளவே

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யு மென்பனவற்றான்

அத்தும் வற்றும்பெற்றவ

ருமகரவகரவீறுகட்கூற்றுவல்லெழுத்துவிதியின்மையின் அவற்றுமுன்வருஉம்வல்லெழுத்துமிகுமென்றுசாரியைவல்லெழுத்துவிதித்தார் . வல்லெழுத்தின்றித் திரிந்துமுடிவன ணகாரமும் னகாரமும் லகாரமும் ளகாரமும் மகரவீற்றிற்கத்தும் வகரவீற்றிற்குவற்றும் வருமென்பதச்சூத்திரங்களாற்பெறும் . வற்றேயத்தேயென்னுதமுறையன்றிக்கூற்றி னுற்புள்ளியீற்றின்முன்னர் அத்தின்மிசையொற்றுக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க . [உ-ம்] விண்ணத்துக்கொட்கும்- வெயிலத்துச்சென்றார் - இருளத்துக்கொண்டான்- எனவரும் . மெய்யென்றதனானத்தினகரம் அகரமுன்னரேயன்றிப்பிறவுயிர்முன்னருங்கெடுமோரோவிடத்தென்றுகொள்க . அண்ணாத்தேரி - திட்டாத்துக்குளம்- என ஆகாரத்தின்முன்னரும்அத்தினகரங்கெட்டது . இவற்றையுகரவீறாக்கியுமுடிப்ப . இனி தெற்றென்றற்றேயென்றதனான் அத்தினகரந்தெற்றெனக்கெடாது நிற்குமிடமுங்கொள்க . அதவத்துக்கண் -விளவத்துக்கண்- எனவரும் .

(௫௧)

௨௰

காரமுங்கரமுங்கானொடுசிவணி ;

நேரத்தோன்றுமெழுத்தின்சாரியை .

இது மொழிச்சாரியைவிட்டெழுத்துச்சாரியைகட்குவரும்பெயருமுறையுத்தொகையுமுணர்த்துகின்றது . காரமுங்கரமுங்கானொடுசிவணி - காரமுங்கரமுங்கானொடுபொருந்தி — எழுத்தின்சாரியைநேரத்தோன்றும்- எழுத்தின்கண்வருஞ்சாரியையர்தற்கு எல்லாவாசிரியராலுமுடம் படத்தோன்றும்.— (எ-று) காரமுங்கரமும்அடுத்துச்சொல்லியவழி யினிதிசைத்தலானும் வழக்குப் பயிற்சி யுடைமையானும் வடவெழுத்திற்குரிய வாதலானுஞ்சேரக்கூறினார் . கான் அத்தன்மையில்லாததனாற்பின்வைத்தார் . நேரந்தோன்றுமெனவே நேரந்தோன்றாதனவும்உளவாயின . அவை ஆனம்- ஏனம்- ஓனம்- எனவிவைசிதைந்தவழக்கேனுங்கடியலாகாவாயின .

(௫௨)

அவற்றுள்; கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திலவே. ❋

இது அவற்றுட்சிலசாரியைசிலவெழுத்தோடுவாராவெனவெய்திய துவிலக்கி ற்று. அவற்றுள் - மேற்சொல்லப்பட்டவற்றுள் — கரமுங்கானுநெட்டெ ழுத்தில - கரமுங்கானுநெட்டெழுத்திற்குவருதலின்று.— (எ-று) எனவே நெட்டெழுத்திற்குக்காரம்வருமாயிற்று. ஆகாரம்-ஈகாரம்-எனவொட்டுக. ஐகா ரம்-ஔகாரமெனச்சூத்திரங்களுள் வருமாறுகாண்க. (ருரு)

வரன்முறை மூன்றுங் குற்றெழுத் துடைய. *

இது ஐயமகற்றியது. என்னைநெட்டெழுத்திற்குச்சிலசாரியைவிலக்கினாற் போலக்குற்றெழுத்திற்கும்விலக்கற்பாடுண்டோவெனஐயநிகழ்தலின்) வரன் முறைமூன்றும் - வரலாற்றுமுறைமையையுடையமூன்றுசாரியையும் — குற் றெழுத்துடைய - குற்றெழுத்துப்பெற்றுவருதலையுடைய.—(எ-று) அகார ம்-அகரம்-அஃகான் - எனவொட்டுக.வகாரமிசையும்-அகரஇகரம்-வஃகான் மெய்கெட - எனப்பிறவுஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இஃகான்-ஒஃகான்-என் பனபெருவழக்கின்று. வரன் முறையென்றதனான் அஃகானென்புழி யாய்த ம்பெறுதல்கொள்க. இதுகுறியதன்முன்னராய்தப்புள்ளி யென்பதனாற்பெ றுதாயிற்று. மொழியாய் நில்லாமையின்.) (ருச)

ஐகார ஔகாரங் கானொடுந் தோன்றும். *

இது அவற்றுட்கரமுங்கானுமென்பதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. ஐகார ஔகாரங்கானொடுந்தோன்றும் - நெட்டெழுத்துக்களுள்ஐகாரஔகாரங்கள்

புணரியல்.

(எக)

மூன்விலக்கப்பட்டகானொடுந்தோன்றும்.—(எ-று)ஐகான்-ஔகான்-எனவ ரும். உம்மையிறந்ததுதழீஇயிற்று.காரத்தைக்கருதுதலின்.) (ருரு)

புள்ளியீற்றுமுனுயிர்தனித்தியலாது ,
மெய்யொடுஞ்சிவணு மவ்விய ல்கெடுத்தே.

※

இது புள்ளியீற்றுமுன்உயிர்முதல்மொழிவந்தகாலத்துப்புணருமுறைமைகூறுகின்றது. புள்ளியீற்றுமுன்னுயிர்தனித்தியலாது - புள்ளியீற்றுச்சொன்முன்னர்வந்தவுயிர்முதன்மொழியினுயிர்தனித்துநடவாது — மெய்யொடுஞ்சிவணும் - அப்புள்ளியோடுங்கூடும்— அவ்வியல்கெடுத்து - தான்றனித்துநின்றவவ்வியல்பினைக்கெடுத்து.—(எ-று) எனவேநீரொடுகூடியபால்போலநின்றெதன்ஒற்றுமைகூறினார். ஈண்டுஇதனானேயுயிர்மெய்யெனப்பெயர்பெற்றது. [உ-ம்] பாலரிது-பாலாழி-ஆவிலை-பொருளீட்டம்-வானுலகு-வானாடு-வேலெறிந்தான்-வேலேற்றான்-பொருளையம்-பொருளொன்று-நாணொடித்து-சொல்லெளியம்-எனவரும். ஒன்றினைமுடித்தலென்பதனானியல்புல்லாதபுள்ளிமுன்னருயிர்வந்தாலுமிவ்விதிகொள்க. அதனை - அதனொடு - நாடுரி - எனவரும். இவற்றைச்சுட்டுமுதலுகரமன்றொடு உரிவருகாலைநாழிக்

இளவிஎன்பனவற்றான்முடிக்க · புள்ளியீற்றுமுன் னும்மென வும்மையைமாறி யெச்சவும்மையாக்கிக்குற்றியலுகரத்தின்முன்னருமெனவவ்விதிகொள்க· எனவேகுற்றியலுகரமுமற்றென்றதனொடும்பொருந்திற்றும்· நாகரிது-வரகரிது-எனவரும்· (௫௩)

மெய்யுயிர் நீங்கிற்றன் னுருவாகும்· ❋

இதுஉயிர்மெய்புணர்ச்சிக்கணுயிர்நீங்கியவழிப்படுவதோர் விதிகூறுகின்றது· மெய்யுயிர்நீங்கின் - மெய்தன்னொடுகூடிநின்றவுயிர் புணர்ச்சியிடத்துப்பிரிந்துவேறுநின்றதாயின்— தன்னுருவாகும்- தான்முன்னர்ப்பெற்றுநின்றபுள்ளிவடிவுபெறும்·—(எ-று) ஆல்-இலை-அதன்-ஐ-எனவரும்· உயிரின்னவடிவிற்றென்றாசிரியர்கூறாமையினுயிர்க்கணாய்ச்சியின்று. இனிஎகரஒகரங்களைப்புள்ளியான்வேற்றுமைசெய்தவிற்றொன்றுதொட்டுவழங்கினவடிவுடைய

வென்றுகோடலுமாம் · புணர்ச்சியுளுயிர்மெய்யினைப்பிரிப்பாராதலினிதுகூறுக்காற்குன்றக்கூறலாமென்றுணர்க· (௫௪)

எல்லாமொழிக்குமுயிர் வருவழியே, யுடம்படுமெய்யி னுருபு

கொளல்வரையார்.
❋

இது
உயிரீற்றுமுயிர் முதன் மொழியும் புணரும்வழி நிகழ்வதோர்
கருவிகூறுகி
ன்றது. எல்லா மொழிக்கும் -
நிலைமொழியும் வருமொழியுமாய்ப்புணருமுவ
கைமொழிக்கும்—
உயிர்வருவழி - உயிர்முதன் மொழிவருமிடத்து—
உடம்ப
டுமெய்யினுருபுகொ ளல்வரை யார் -
உடம்படுமெய்யின துவடிவையுயிரீறு
கோடலைநீக்கார் கொள்வாராசிரியர்.— (எ-று)
அவையகரமும்வகரமுமெ
ன்பது முதனூல்பற்றிக்கோடும்.
உடம்படுமெய் யேயகாரவகாரமுயிர்முதன்
மொழிவருஉங்காலையான எனவும் இறுதியுமுதலும்உயிர் நிலைபெறினே யுடு
மெனமொழிபவுடம்படுமெய்யேயெனவுங்கூறினாராகலின்) உயிர்களுள் இகர
ஈகாரஐகாரவீறுயகாரவுடம்படுமெய்கொள்ளும். ஏகாரம்யகாரமும்வகாரமுங்
கொள்ளும்.
அல்லனவெல்லாம்வகரவுடம்படுமெய்கொள்ளுமென்றுணர்க.

[உ-ம்] கிளியழகிது - ஞீஇயோப்புவாள் - வரையரமகளிர் - எனவும்விளவழ

கிது - பலாவழகிது - கடுவழகிது - பூவழகிது - கோவழகிது - கௌவடைந்தது -

எனவுமொட்டுக .

ஏனையவொருத்திபேடியோ வென்றூர் - வரடல்காண்க -

என ஏகாரத்திற்கிரண்டும்வந்தன.

ஒன்றினமுடித்தலென்பதனான் விகாரப்பட்

டமொழிக்கண்ணும்உடம்படுமெய்கொள்க.மரவடி - ஆயிருதிணை - எனவரும்.

வரையாரொன்றநனுடம்படுமெய்கோடலொருதலையன்று.

கிளி - அரிது -

மூங்கா - இல்லையென வரும். ஒன்றினமுடித்தலென்பதனால் விவ்வத்துக் கொட்

குமெனச்சிறுபான்மையுள்ளியீற்றினும்வரும். செல்வுழி - உண்புழி - யென்ப

னவினைத்தொகை யெனமறுக்க.

(௩அ)

எழுத்தோரன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி, யிசையிற்றிரிதனிலையிய பண்பே. *

இது

எழுத்துக்களொன்றுபலவாமென வெய்தாதவெய்துவிக்கின்றது.எழுத்தோர

ன்னபொருடெரிபுணர்ச்சி - எழுத்தொருதன்மைத்தாயபொருள்விளங்குகிற்கும்புணர்மொழிகள் —

இசையிற்றிரிதனிலையியபண்பு - எடுத்தல்படுத்தனலிதலென்கின்றவோசை வேற்றுமையாற் புணர்ச்சிவேறுபடுதனிலைபெற்ற குணம்.—(எ-று) [உ-ம்] செம்பொன்பதின்றொடி - செம்பருத்தி - குறும்பரம்பு - நாகன்றேவன்போத்து - குன்றேறுமா - எனஇவையிசையிற்றிரிந்தன. (கூஎ)

புணரியல்.

(அக)

அவைதா;முன்னப்பொருளபுணர்ச்சிவாயி,
னின்னவென்றுமெழுத்துக்கடனிலவே.

* இது
மேலதற்கோர்புறநடைகூறுகின்றது. அவைதாம்
- பலபொருட்குப்
பொதுவென்றபுணர்மொழிகடாம் —
முன்னப்பொருள - குறிப்பானுண

ரும்பொருண்மையினையுடைய - புணர்ச்சிவாயினின்னவென்னுமெழுத்துக்கடனில — புணர்ச்சியிடத்திதன்மையவென்னுமெழுத்துமுறைமையையுடையவல்ல. —(எ-று)

செம்பொன்பதின்றொடி - யென்றுழிப்பொன்றாய்ச்சியுளவழிப்பொன்னெனவும்செம்பாராய்ச்சியுளவழிச்செம்பெனவும்குறிப்பானுணரப்பட்டது. இசையிற்றிரிதலென்ற தொலியெழுத்திற்கெனவும் எழுத்துக்கடனிலவென்றதுவரிவடிவிற்கெனவுங் கொள்க. (சய)

நான்காவது, புணரியன் -

முற்றிற்று. (ஆ சூத்திரம்.

௱சஉ) ஐந்தாவது,

தொகைமரபு.



கசதப முதலியமொழிமேற்றோன்று, மெல்லெழுத்தியற்கைசொல்லியமுறையான், ஙஞநமவென்னுமொற்றாகும்மெ, யன்னமரபின்மொழியிடை. ※

இது உயிரீறும் புள்ளியீறுமேலை அகத்தோத்தினுண்முடிக்கும் வழியீறுக
டோறும் விரித்துமுடிப்பனவற்றை யீண்டொரோ ர்சூத்திரங்களாற்
றொகுத்துமுடிபுகூறினமையி னிவ்வோத்துத்தொகைமரபென்னும் பெயர்
த்தாயிற்று.மேன்மூவகைமொழியுநால்வகையாற்புணர்வுழிமூன்றுதிரிபுமோ
ரியல்புமெய்திவேற்றுமையல்வழியென விருபகுதியவாகியெழுத்துஞ்சாரி
யையுமிக்குப்புணருமாறி துவென்றுணர்த்தியவைதாம் விரிந்தசூத்திரப்பொ
ருளவன்றித்தொக்குப் புணருமாறுகூறுதலி னிவ்வோத்துப் புணரியலோடி
யைபுடைத்தாயிற்று • இதன்றலைச்சூத்திரமுயிர்மயங்கியலையும்புள்ளிமயங்கி

யலையுநோக்கியதோர்வருமொழிக்கருவிகூறுகின்றது.

கசதபமுதலியமொ
ழிமேற்றோன்றுமியற்கைமெல்லெழுத்து-

உயிரீறும்புள்ளியீறுமுன்னர்நிற் பக்கசத
பக்களைமுதலாகவுடையமொழிகள்வந்தாலவற்றிற்குமேலேதோன்
றிநிற்குமியல்பா
கியமெல்லெழுத்துக்கள்யாவையெனின் —
சொல்லியமுறையானஙஞநமவென்னுமொ

ற்ருகும் - நெடுங்கணக்கிற்பொருந்தக்கூடிய
முறையானே க ச த
ப க்களுக்குமுருதமவென்னுமொ ற்றுக்கணிரனிறைவகை
யாளும்— அன்னமரபின் மொழிவயினனை -
அத்தன்மைத்தாகிய முறைமையி
னையுடையமொழிகளிடத்து —(எ-று) [உ-ம்] விளங்கோடு-செதிள்-தோலீ-
பூ - எனவரும் இதுமரப்பெயர்க்கிளவியென்பதனுன்மெல்லெழுத்துட்பெற்றது. மரங்குபிது-சிறிது-தீது-பெரிது - என அல்வழிக்கட்டிரியுமாறல்வழி
யெல்லாமெலாம்
பதனுற்பெறுமேனுமீண்டுத்தோன்றுமென்றதனு
னிஃதொமா
ழிக்கட்டோன்றிநின்றவொற்றுத்திரிதல்கொள்க .
அன்னமரபின்மொழியசு
மையின் - விளக்குறமை - விளக்குறைத்தான் - என்புழிமெல்லெழுத்துட்பெரு
வாயின. இவ்வ ஏழாவது மிரண்டாவதுந்திரிதலின் இங்ஙனமெழுத்துட்பெ
றுவனவெல்லாம்வருமொழியேபற்றிவருமென்றுணர்க. (க)

ஞநமயவழி வனுமுத
லாகுமொழியு, முயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்பட,வன்றியனைத்துமெல்லாவழியு,
நின்றசொன்முனியல்பாகும்மே. ❊

இது மூற்கூறியநால்வகைப்புணர்ச்சியுளியல்புபுணருங்கால்இக்கூறியபதினே
ழெழுத்தும் வருமொழியாவற்தவிடத் திருபத்து நான்கேற்றின் முன்னரும்வே

ற்றுமையினும் அல்வழியினும் வருமொழி
யியல்பாய் முடிகவென்கின்றது •௫

நமயவவெனுமுதலாகுமொழியும்-ஞநமயவவென்றுசொல்லப்படுமெழுத்து
க்கள்முதலாய்நிற்குஞ்சொற்களும் — உயிர்முதலாகியமொழியுமுளப்பட -
உயிரெழுத்துமுதலாய்நின்றசொற்களும்தம்மிற்கூட — அன்றியனைத்தும் -
அப்பதினேழாகியவருமொழிகளும் — எல்லாவழியும் - வேற்றுமையுமல்வ
ழியுமாகியஎல்லாவிடத்தும் —நின்றசொன்முன் - இருபத்துநான்கேறவாய்
நின்றபெயர்ச்சொன்முன்னர் —இயல்பாகும் - திரிபின்றியியல்புபுணர்ச்சியா
ய்நிற்கும். — (எ-று) உயிரீற்றின்கண்ஏகரஓகரமொழிந்தனகொள்க.[உ-ம்]
விள-பலா-கிளி-குரீ-கடு-பூ-சே-கை-சோ-கௌ-எனநிறுத்தி-ஞான்றது -
நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது- நந்தையது-எனமெய்ம்முதன்மொழி

தொகைமரபு.

(அ௫)

வருவித்துப்பொருடருதற்கேற்பனவறிந்துகூட்டுக.சோஎன்பதுஅரண்·அத
ற்குச்சோவொள்கிற்றெனக்கொள்க·கௌவென்பதற்குக்கௌவுகிற்ந்தது
நீடிற்றென்க இனிஇவற்றின்முன்னர்உயிர்முதன்மொழிவருங்கால் அழகிது-
ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று-உண்டு-ஊதிற்று-எழுந்தது-எய்ந்தது-ஐது-
ஒன்று-ஓங்கிற்று-ஔவியத்தது-எனவரும்·இவற்றுள்சோவுக்கு-இடிந்தது-

ஈண்டையது-உள்ளது- ஊறிற்று -ஔவியத்தது-
என்பனவற்றோடுமுற்கூறி
யவற்றையுமொட்டுக. கௌவுக்கு- ஈண்டையது -ஊக்கத்தது- என்பனவற்
றோடுமுற்கூறியவற்றையுமொட்டுக - இனிவேற்றுமைக்கண்விளமுதவியவற்
றைநிறுத்தி-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-
யாப்பு-வன்மை- அழகு - ஆக்கம் -இள மை - ஈட்
டம்-உயர்வு-ஊற்றம்- எழுச்சி-
ஏற்றம்-ஐயம்-ஒழிவு- ஓக்கம்- ஔ
வியம்எனவொட்டுக.ஏலாதனவற்றிற்குமுற்கூறியவாறுபோலவேற்பனகொ
ணர்ந்தொட்டுக. இனிப்புள்ளி
யீற்றுணகாரமும்னகா ரமுமேற்கூறுப.ஏனைய
வீண்டுக்கூறுதும்.[உ-ம்.]உரிஞ்-
வெரிந்-எனநிறுத்திஞெகிழ்ந்தது- நீடிற்று
அழ்கிது-ஆயிற்று-எனவும்.
ஞெகிழ்ச்சி-நீட்டிப்பு- அடைவு- ஆக்கம்-என
வும்.
வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.மரம்-வேய்-வேர்-யாழ்-எனநிறுத்
திஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-யாது-வலிது-நந்தையது-அழகிதுஆயி
ற்றுஎனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-வன்மை-அடைவு-ஆக்கம்-என
வும்வருவித்தெல்லாவற்றோடுமொட்டுக.இவற்றுண்மகாவீறுவேற்றுமைக்கட்
கெடுதல்துவரவென்றதனாற்கொள்க.அல்வழிக்கட்கெடுதலல்வழியெல்லாமெ
ன்றதனாற்கொள்க. நிலைமொழித்திரிபீண்டுக்கொள்ளாமையுணர்க. யகரவீறு
யகரத்தின்முன்னரிண்டிடத்தும் கெடுதலீஃதெல்லாமென்றதனாற் கொள்

க •

வேல் - தெவ் - கோள் - என நிறுத்தி வந்பன கொணர்ந்திருவழியுமொட்டுக• ணகாரலகாரளகாரனகாரங்களின் முன்னர் நகரம் வருமொழியாகவந் துழியந் நகரந்திரிதலின் அத்திரிந்தவுதாரணங்களீண்டுக்கொள்ளற்க • இவற்றுட்டிரிந்

துவருவனவுள -

அவையெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமேனையோத்துக்களு ண்முடிக்கின்றவாற்றானுணர்க• இன்னெல்லாவழியுமென்றதனான் உயிர்கணமா யினொற்றிரட்டியு முடம்படுமெய் பெற்றுமுயிரேறியுமுடியுங்கருவித்திரிபுக ள்திரிபெனப்படா• அவ்வியல்பின்கணென்றுணர்க• வரகுஞான்றது - வரகுஞா ற்சி எனக்குற்றுகரத்தின் கண்ணுமிவ்வாறே கொள்க• இருபத்துநான்கேற்றிந்

(அச) தொல்காப்பியம்•

கும்வேற்றுமைக்கும் அல்வழிக்கும் அகத்தோத்தினுணுற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங் களான் முடிவனவற்றை யொருசூத்திரத்தாற் றொகுத்துமுடித்தார்மேனுமிவ் வாறேகூறுப• இவ்வியல்புவருமொழிநோக்கிக்கூறியதென்றுணர்க• இவ்வியல் புபுணர்ச்சிமெய்க்கணிகழுமாறுயிர்க்கணிகழாமையின் மெய்முற்கூறினார்•

உ)

அவற்றுள்;

மெல்லெழுத்தியற்கையுறழினும்வரையார், சொல்லியதொ டர்மொழியிறுதியான•

* இது முற்கூறியமுடிபிற்சிலவற்றிற்கு அம்முடிபுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியெய் துவித்தது.
அவற்றுள் - முற்கூறியமூன்றுகணத்தினுள் —
மெல்லெழுத்திய நிகையுறழினும்வரையார் - மெல்லெழுத்தினதியல்பியல்பாதலேயன்றியு றழ்ந்து முடியினு நீக்கார் —
சொல்லியதொடர்மொழியிறுதியான - சொல்லப்பட்டதொடர்மொழியீற்றுக்கண். —(எ - று)
உம்மையெதிர்மறை. என
வேயு றழாமைவலியுடைத்தாயிற்று. கதிர்ஞெரி - கதிர்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவும்.
இதழ்ஞெரி - இதழ்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவும்வரும் . வருமொழி முற்கூறியவதனு லோரெழுத்தொருமொழி யீரெழுத்தொருமொழிகளுள்

ளுஞ்சிலவுறழ்ச்சிபெற்றுமுடிதல்கொள்க. பூஞெரி - பூஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - காய்ஞெரி - காய்ஞ்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவரும். சொல்லியவென்றதனுனே ரெழுத்தொருமொழிகளுட்சிலமிக்குமுடிதல்கொள்க . கைஞ்ஞெரித்தார் - நீட்டினார் - மறித்தார் - எனவரும்.

இன்னுமிதனானே ஈரொழுத்தொருமொழிக்
கண்.மெய்ஞ்ஞானம் - நால் - மறந்தார் - எனவரும்.
இவற்றைநவிந்துகூறப்பிற
த்தனுமியல்பென்பாருமுளர்.பூஞாற்றிஞர் - என்றாற்போல்வனமிகாதன.
ரு)
ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும்
வினையோரனைய வென்மனார் புலவர்.
* இது
யகரஞகரமுதன்மொழிவந்தால்நிகழ்வதோர்தன்மை
மகூறுகின்றது.
இதுவும்புணரியலொழிபாய்க்கருவிப்பாற்படும்.
ணனவென்புள்ளிமுன்யா வுஞாவும் —
ணகாரனகாரமென்றுகூறப்படும்
புள்ளிகளின்முன்னர்வந்தயா
வுஞாவுமுதலாகியவினைச்சொற்கள் —
வினையோரனைய வென்மனார்புலவர் —
ஒருவினைவந்ததன்மையையொக்குமென்றுசொல்லுவர்புலவர்.
— (எ-று)
[உ-ம்] மண்யாத்தகோட்ட மழகளிறுதோன்றுமே - மண்ஞாத்தகோட்டம
ழகளிறுதோன்றுமேனவும் -

பொன்யாத்ததார்ப்பாவிபரிக்குமே- பொன்

தொகைமரபு

(அ௫)

ஞாத்ததார்ப்பாவிபரிக்குமே · எனவும்வரும் · வினைக்கண் ணெனவேமன்யாமை - மன்ஞாமை- எனப்பெயர்க்கண்வாராவாமிற்று · ஞாமுற்கூறுதுயாமுற்கூறியவதனல் ஞாசசென்றவழி யாச்செல்லாது யாச்சென்றவழிஞாச்செல்லுமென்றுகொள்க · மன்ஞான்றது என்றவழிமன்யான்றது - என்றுவாராமையுணர்க.

(௬)

மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும் , வருவழிநின்றவாயிருபுள்ளியும்,வேற்றுமையல்வழித்திரிபிடனிலவே· ※

இது

ணகாரவீறும்னகாரவீறும்அல்வழிக்கணியல்பாமுடியுமென்கின்றது மொழிமுதலாகுமெல்லாவெழுத்தும்வருவழி - மொழிக்குமுதலாமெனப்பட்டஇருபத்திரண்டெழுத்தும்வருமொழியாகவருமிடத்து — நின்றவாயிருபுள்ளியும் - முன்னர்க்கூறிநின்ற ணகாரமும் னகாரமும் — வேற்றுமையல்வழித்திரிபிடனிலவே - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துத் திரியுமிட

யில·— (எ-று) மண்- பொன்-என நிறுத்தி கடிது -சிறிது-தீது- பெரிது-

ஞெகிழ்ந்தது- நீண்டது- மாண்டது-யாது- வலிது- நந்தைபது- அடை ந்தது-ஆயிற்று-இல்லை-ஈண்டிற்று- உண்டு- ஊட்டிற்று- எவ்விடத்தது-எறி ற்று-ஐது-ஒழுகிற்று-ஓங்கிற்று-ஔவையது-எனஒட்டுக. வருமொழிமுற்கூ றியவதனால்ணகாரத்திற்குச்சிறுபான்மைதிரிபுமுண்டென்றுகொள்க. சாட் கோல்-எனவரும்·இதற்குச்சாணகியகோலெனக· இவை நின்றசொன் மு னியல்பாகுமென்றவழியடங்காவாயின· அது வருமொழிபற்றித்திரியாமைக் கூறியதாதலின்·) (ரு)

வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழி,மேற்கூறியற்கையாவயினான· ※

இதுமுற்கூறியவாற்றான்வேற்றுமைக்கட்டிரிபெய்திநின்றவற்றை மீண்டுவே ற்றுமைக்கண்ணும் வல்லெழுத்தல்வழித்திரியாவெனவெய்தியது விலக்கிற்று ஆவயினான-அல்வழிக்கண்ணணங்ஙனந்திரியாதுநின்றஅவ்வொற்றுக்கள்—வே ற்றுமைக்கண்ணும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியிடத்தும்— வல்லெழு த்தல்வழிமேற்கூறியற்கை- வல்லெழுத்தல்லாதவிடத்துமேற்கூறியவியல்பு முடிபாம்— (எ-று) எனவேவல்லெழுத்துவழித்திரியுமென்றுயிற்று [உ-ம்] மண்-பொன்-எனநிறுத்திஞெகிழ்ச்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு- வன்மை- நந்தையது- அழகு- ஆக்கம்- இன்மை- எனஏற்பன தொணர்ந்

தொட்டுக. இதுவும் செய்கைச்சூத்திரம்· மேலான்குசூத்திரத்தாற்கூறுப இவைவல்லெழுத்துவரத்துழித்திரியுமாறு தத்தமீற்றுட்கூறுதும்· (சா)

லனவெனவருஉம்புள்ளிமுன்னர்த்,தநவெனவரிற்றனவாகும்மே·

※

இது புள்ளிமயங்கியலை நோக்கியதோர்

வருமொழிக் கருவிகூறுகின்றது:

லனவெனவரூஉம்புள்ளிமுன்னர் - லகார னகார

மென்றுசொல்லவருகின்ற

புள்ளிகளின்முன்னர் — தநவெனவரின் - தகாரமும் நகாரமுமுதலென்று சொல்லும்படியாகச்சிலசொற்கள்வரின் — றனவாகும் - நிரனிறைவகையா லேயவை றகார னகாரங்களாகத்திரியும்.—(எ-று) [உ-ம்] கஃறீது-கன்ன ன்று-பொன்றீது - பொன்னன்று - எனவரும் • நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற் றுட்கூறுதும்.

(எ)

ணளவென்புள்ளிமுன்டணவெனத்தோன்றும்.

※

இதுவுமது. ணளவென்புள்ளிமுன்-ணகார ளகார

மென்றுசொல்லப்படும்பு

ள்ளிகளின்முன்னர்அதிகாரத்தால்தகாரநகாரங்கள்வருமெனின் — டணவெ னத்தோன்றும்-அவைநிரனிறைவகையால்டகாரணகாரங்களாத்திரிந்துதோ ன்றும்.— (எ-று) மண்டீது-மண்ணன்று-முண்டீது-முண்ணன்று- எனவ ரும் நிலைமொழித்திரிபுதத்தமீற்றுட்கூறுதும்.

(அ)

உயிரீறாகியமுன்னிலைக்கிளவியும்,புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியு,மியல்

பாகுனவுமுறழாகுனவுமென்,றாயீரியலவல்லெழுத்துவரினே.

※

இது முன்னிலைவினைச்சொல்வன்கணத்துக்கண் முடியுமாறு கூறுகின்றது. உயி
ரீறாகிய முன்னிலைக்கிளவியும் - உயிரீறாய்வந்த முன்னிலைவினைச்சொற்களும் —
புள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவியும் - புள்ளியீறாய்வந்த முன்னிலைவினைச்சொ
ற்களும் — வல்லெழுத்துவரின் - வல்லெழுத்துமுதலாகியமொழிவரின் —
இயல்பாகுனவு முறழாகுனவுமென்றாயீரியல - இயல்பாய்முடிவனவும் உற
ழ்ந்துமுடிவனவுமெனவவ்விரண்டியல்பினையுடைய. — (எ-று) [உ-ம்]
எறிகொற்றா - கொணாகொற்றா - உண்கொற்றா - தின்கொற்றா - சாத்தா -
தேவா - பூதா - என இவையியல்பு. நடகொற்றா - நடக்கொற்றா - ஈர்கொ
ற்றா - ஈர்க்கொற்றா - சாத்தா - தேவா - பூதா - என விவையுறழ்ச்சி. ஈறென்
றோதினமையின்வினைச்சொல்லேகொள்க. இவை முன்னின்றான்றொழிலுண
ர்த்துவனவும் அவனைத்தொழிற்படுத்துவனவுமெனவிருவகைய. இஐ ஆய்

தொகைமரபு.

(அஎ)

முதலியன தொழிலுணர்த்துவன. நட - வா முதலியன உயிரீறும் புள்ளியீறும்
தொழிற்படுத்துவன. நில்கொற்றா - நிற்கொற்றா - எனத்திரிந்துறழ்ந்தனவும்
உறழாகுனவுமென்னும் பொதுவகையான்முடிக்க. இயல்புமுறழ்வுமென்
றிரண்டியல்பினவென்றதாகுனவுமென்றதனான் - துக்கொற்றா - நொக்கொ
ற்றா - ஒருள்ளா நாகா - மாடா வடுகா - எனவோரெழுத்தொருமொழி முன்
னிலைவினைச்சொன்மிக்கேமுடிதலுங்கொள்க. (கூ)

ஔவென வரூஉமுயிரிறுசொல்லும், ஞநமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும்,
குற்றியலுகரத்திறுதியுமுளப்பட, முற்றத்தோன்றா முன்னிலைமொழிக்கே. *

இது எய்தியதுவிலக்கிற்று முற்கூறியவற்றுட்

துணர்த்தலின்)ஔவென வருஉமுயிரிறுசொல்லும் - ஔவென வருகின்றவு
யிரீற்றுச்சொல்லும் — ஞநமவவென்னும்புள்ளியிறுதியும்- ஞநமவவென்
றுசொல்லப்படும் புள்ளியீற்றுச்சொல்லும் —குற்றிய லுகரத்திறுதியும்-கு

ற்றிய லுகரத்தையிறுதியிலேயுடைய சொல்லும்—

முன்னிலைமொழிக்குளப்

படமுற்றத்தோன்று- முன்னர்முன்னிலைமொழிக்குப் பொருந்தக்கூறப்பவி
யல்புமுறழ்ச்சியுமாகியமுடிபிற்கு முற்றத்தோன்றும் — (எ-று) முற்றவெ
ன்றதனுனிலைமொழியுகரப்பெற்றுறழ்ந்துமுடிதல்கொள்க. [உ-ம்] கௌவு
கொற்றா - கௌவுக்கொற்றா - வெளவுகொற்றா- வெளவுக்கொற்றா- உரிஞு
கொற்றா - உரிஞுக்கொற்றா - பொருநுகொற்றா - பொருநுக்கொற்றா- தி
ருமுகொற்றா - திருமுக்கொற்றா - தெவ்வுகொற்றா - தெவ்வுக்கொற்றா -
கூட்டுகொற்றா- கூட்டுக்கொற்றா- எனவரும். (ம)

உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரும் , புள்ளியிறுதியுயர்திணைப்பெயரு
மெல்லாவழியுமியல்பெனமொழிப. *

இது உயர்திணைப்பெயர் வன்கண மென்கண மிடைக்கண முயிர்க்கணமென்
னுநான்குகணத்தினுமிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. உயிரீறாகியவுயர்தி
ணைப்பெயரும் - உயிரீறாய்வந்தவுயர்திணைப்பெயர்களும்— புள்ளியிறுதியு
யர்திணைப்பெயரும்-புள்ளியீற்றினையுடையவுயர்திணைப்பெயர்களும் —எல்
லாவழியும் - நான்குகணத்து அவ்வழியும் வேற்றுமையுமாகியஎல்லாவிடத்
தும்— இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—
(எ-று)வன்கணமொழித்தகணங்களை ஞநமயவவென்பதனுன்முடிப்பாரு

ருளர்.
அதுபொருந்தாது இவ்வாசிரியருயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயரு
ம்எடுத்தோதியேமுடிப்பாராதலின்). [உ-ம்]
நம்பி- அவன்- எனவும். நங்
கை - அவள் -
எனவும்நிறுத்திஅல்வழிக்கண்குறியன் -
சிறியன் - தீயன் - பெரிய
ன் - எனவும். குறியள் - சிறியள் - தீயள் -
பெரியள் - எனவும். ஞான்றான் - நீண்
டான் - மாண்டான் - எனவும். ஞான்றாள் -
நீண்டாள் - மாண்டாள் - என்வும் .
யாவன் - வலியன் - எனவும்.
யாவள் - வலியள் - எனவும். அடைந்தான் - ஆடினா
ன் - ஔவியத்தான் -
எனவும். அழகியள் - ஆடினாள் - ஔவியத்தாள் -
எனவும்
ஒட்டுக. இனிவேற்றுமைக் கண் கை செவி தலை
புறம்எனவும். ஞாற்சி - நீட்சி -
மாட்சி - எனவும்

யாப்பு-வன்மை-எனவும் அழகு-ஔவியம்-எனவும்ஒட்டுக·

ஒருவேன்எனத்தனித்தன்மைப்பெயர்க்கண்ணும்குறியேன்- சிறியேன்- தீயேன்-பெரியேன்-எனவும்· தை-செவி-தலை-புறம்- எனவும்எல்லாவற்றோடுமொட்டுக· முன்னிலைவிரவுப்பெயராதலின்ஈண்டைக்காகா· இனிஉயிரீறுபுள்ளியிறுதி யென்றதிலையானே உயர்திணைப்பெயர் திரிந்து முடிதலுங்கொள்க·கபிலபரணர்- இறைவநெடுவேட்டுவர்-மருத்துவமாணிக்கர்-எனஈறுகெட்டியல்பாய்முடிந்தன· ஆசீவகப்பள்ளி- நிக்கந்தக்கோட்டம் - எனவிவையவ்வொற்றுக்கெட்டுமிக்குமுடிந்தன· ஈழவக்கத்தி- வாணிகத்தெரு- ஆசக்கன்னி-கோவிகக்கருவி-எனவிவைஒருமையீறும்பன்மையீறுங்கெட்டுமிக்குமுடிந்தன· குமரகோட்டம்-குமரக்கோட்டம்-பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்டம்-எனவிவையீறுகெட்டுவல்லெழுத்துறழ்ந்தன·வண்ணாப்பெண்டிர்-எனமிக்குமுடிந்தது·

பல்சங்கத்தார்-பல்சான்றோர்-பல்லரசர்
-என்றாற்போல்வன

ரகரவீறும்அதன்முன்னின்றஅகரமுங்கெட்டுப்பிறசெய்கைகளும்பெற்றுமுடிந்தன· இனி-யெல்லாவழியுமென்றதனான்உயர்திணைவினைச்சொல்லியல்பாயுந்திரிந்துமுடிவனவெல்லாங்கொள்க·

உண்கு-உண்டு- வருது-சேறு-உண்
பல்-உண்டே[illegible]--
உண்டேன்-என்னும்தன்மைவினைகளை - கொ
ற்றா-சாத்தா-

தேவா - பூதா - என்பனவற்றோடொட்டுக. உண்டீர் - சான்றீர் - பார்ப்பீர் - எனமுன்னிலைக்கண்ணும் - உண்ட - உண்டார் - சான்றார் - பார்ப்பார் - எனப் படர்க்கைக்கண்ணுமொட்டுக. இவையியல்பு. உண்டனெஞ்சான்றேம் உண்டேடாமென்றாற்போல்வன திரிந்துமுடிந்தன. பிறவுமன்ன. (டுக)

அவற்றுள்; இகரவிறுபெயர்திரிபிடனுடைத்தே. ※

(தொகைமரபு.) (அகூ)

இது உயர்திணைப்பெயருட்சிலவற்றிற் கெய்தாதவெய்துவித்தது. அவற்றுளி காரவிறுபெயர் - முற்கூறியவுயர்திணைப் பெயர்களுளிகரவீற்றுப்பெயர் — திரிபிடனுடைத்து - இருவழியுந்திரிந்து முடியுமிடனுடைத்து. — (எ-று) எட்டிப்பூ - காவிதிப்பூ - நம்பிப்பேறு - எனவிவ்வுயர்திணைப்பெயர்கள் வேற்றுமைக்கண் மிக்குமுடிந்தன. எட்டி - காவிதி - என்பனதேயவழக்காகியசிறப்புப்பெயர். எட்டி - மரம்அன்று. அது - எட்டிக்குமரனிருந்தோன்றன்னை யென்பதனானுணர்க. இவைஎட்டியதுபூ - எட்டிக்குப்பூ - எனவிரியும். இனிநம்பிக்கொல்லன் - நம்பிச்சான்றான் - நம்பித்துணை - நம்பிப்பிள்ளை - எனவும். செட்டிக்கூத்தன் - சாத்தன் - தேவன் - பூதனெனவும் அல்வழிக்கணுயர்திணைப்பெயர்மிக்குமுடிந்தன. இடனுடைத்தென்றதனானிகரவீறல்லாதனவுமீறு திரியாதுநின்றுவல்லெழுத்துப்பெறுதல்கொள்க. நங்கைப்பெண் - நங்கைச்சானி - என அல்வழிக்கட்சிறுபான்மை ஐகாரவீறுமிக்கன. இவ்வீற்றஃறிணைப்பெயர் மிக்குமுடிதலுயிர்மயங்கியலுட்கூறுப. (டுஎ)

அஃறிணை விரவுப்பெய, ரியல்புமாருளவே. ※

இது விரவுப்பெயருளியல்பாய்முடிவனவுமுள வென்கின்றது.

அஃறிணை விரவுப்பெயர் - உயர்திணைப் பெயரோடஃறிணை
விரவியவிரவுப்பெயர் — இயல்புமருள - இயல்பாய் முடிவனவுமுள. உ
ம்மையானியல்பின்றிமுடிவனவுமுள.— (எ-று) உயர்திணைப்பெயரோட
ஃறிணைசென்று விரவிற்றென்றதென்னை- சொல்லதிகாரத் திருதிணைச்சொற்
குமோரன்னவுரிமையவென்றுசூத்திரஞ்செய்வாராதலின் அதுவும்பொருந்
துமாறுகூறுதும். சாத்தன்- சாத்தி- முடவன்- முடத்தி- எனவரும். வி
ரவுப்பெயர்க்கண்ணுயர் திணைக்குரித்தாகவோதியவாண்பாலும் பெண்பாலு
முணர்த்திநின்ற வீற்றெழுத்துக்களே யஃறிணையாண்பெண் ணுணர்த்திநிற்ற
ன்றல் வேண்டும் என்னை அஃறிணைக் கொருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலு
முணர்த்துமீறன்றியாண்பாலும் பெண்பாலுமுணர்த்துமீறுகளுளவாகவாசி
ரியரோதாமையின்) அங்ஙனமுயர்திணையிருபாலுமுணர்த்துமீறுகள்நின்றே
யஃறிணையாண்பாலையும் பெண்பாலையுமுணர்த்துதலி னஃறிணையுயர்திணை
யோடுசென்றுவிரவிற்றென்றவற்றினுண்மைத் தன்மைத்தோற்றங்கூறுவா
னீண்டுக்கூறினார். இவ்வாறே விளிமரபின்கட் கிளத்தவிறுதி யஃறிணைவிரவுப்

பெயரென்புழியுமாசிரியருயர்திணையோடஃறிணைவிரவிய விரவுப்பெயரெ
னவாண்டுமுண்மைத்தன்மைத்தோற்றங்கூறுவர் மாணாக்கனினிதுணர்தற்கு இ
வ்வாறுவிரவுப் பெயரின துண்மைத் தன்மைத்தோற்றமிரண்டதிகாரத் துங்
கூறியவ்விரவுப்பெயர் வழக்கின்க ணிருதிணைப் பொருளு முணர்த்தி யிருதி
ணைச்சொல்லாய் நிற்றற்கு மொத்த வுரிமையவா மெனப்புலப்பட நிற்கு
மாறுகூறினானென்றுணர்க. இனியவை அல்வழிக்கணியல்பாய்நிற்குமாறு - சா

த்தன்-கொற்றன்-சாத்தி-கொற்றி-என நிறுத்தி. குறியன்-சிறியன்-தீய
ன்-பெரியன்-எனவும்-குறியள்-சிறியள்-தீயள்-பெரியள்-எனவும்.ஞான்
றான்-நீண்டான்-மாண்டான்-யாவன்-வலியன்-ஞான்றாள்-நீண்டாள்-மா
ண்டாள்-யாவள்-வலியள்-எனவும், அடைந்தான்-ஒளித்தான்-அடைந்
தாள்-ஒளித்தாள்-எனவும். நான்குகணத்தோடுமொட்டுக. இனி வேற்று
மைக்கண்-கை-செவி-தலை-புறம்-எனவும். ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-யாப்பு-
வன்மை-அழகு-ஒளியம்-எனவுமொட்டுக. இவற்றுள்; ஞகரதிற்பத்தகர நக
ரம்வந்தழித்திரியுமுதாரணம்கண்டுக்கொள்ளற்க-இனிசாத்தன்குறிது-சாத்
திகுறிது என வஃறிணைமுடிபேற்பனவுங்கொள்க.இவற்றொருவினைச்சொற்ற
லைப்பெய்யவிவையிருதிணைக்குமுரியவாம்ஆண்டுநாற்பத்தெட்டுச் சூத்திரங்க
ளான்முடிவதனைகண்டுத்தொகுத்தார். இதுஉயர்திணைக்குமொக்கும்.உம்மை
யானியல்பின்றிமுடிவனவெகாரவீற்றுட்காட்டுதும். (௰௫)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும், வல்லெழுத்துமிகுதி சொல்லியமு
றையாற், றம்மினாகிய தொழிற்சொன்முன்வரின், மெய்ம்மையாதலுமுற
ழத்தோன்றலும், மம்முறையிரண்டுமுரியவையுளவே, வேற்றுமைமருங்கிற்
போற்றல்வேண்டும். ※

இது மேலுயிரீற்றிற்கும் புள்ளியீற்றிற்கும் வேற்றுமைக்கட் கூறுமுடிப்
பெறுதற்குமென்றும்வேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. தம்மினாகியதொழிற்
சொல் - மூன்றுவதற்குரியவினைமுதற்பொருளானுளவாகிய தொழிற்சொ
ல்— புள்ளியிறுதிமுன்னுமுயிரிறுகிளவிமுன்னும்வரின் - புள்ளியீற்றுச்சொன்
முன்னருமுயிரீற்றுச்சொன்முன்னரும்வருமாயின்— மெய்ம்மையாதலுமுற
ழத்தோன்றலுமம்முறையிரண்டு முரியவையுள - அவற்றுள்இயல்பாகலுமு
றழத்தோன்றலுமாகிய வம்முறையிரண்டும்பெறுதற்குரிய வுளவாதலால்

வேற்றுமைமருங்கிற்சொல்லியமுறையான்வேண்டும் வல்லெழுத்துமிகுதி-உயிர்மயங்கியலுள்ளும்புள்ளிமயங்கியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குச்சொல்லியமுறையான்விரும்பும்வல்லெழுத்துமிகுதியை — போற்றல்-கண்டுகொள்ளற்க. — (எ-று) மெய்ம்மைபட்டாங்காதலினியல்பாம் [உ-ம்] நாய்-புலி- எனநிறுத்தி-கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான் - தீண்டப்பட்டான்- பாயப்பட்டான்- எனவருவித்து இயல்பாயவாறுகாண்க குர்கோட்பட்டான்- குர்க்கோட்பட்டான் - வளிகோட்பட்டான் - வளிக்கோட்பட்டான்-சாரப்பட்டான்-தீண்டப்பட்டான்-பாயப்பட்டானென விலைவுறழ்ந்தன - இவைநாற்பத்தெட்டுச்சூத்திரங்களான்முடிவனவற்றைத் தொகுத்தார்.புள்ளியிறுதியுயிரிறுகிளவியென்றதனாற்பேஎய்க்கோட்பட்டான்-பேஎய்க்கோட்பட்டான்- என எகரப்பேறு உறழ்ச்சிக்குங்கொடுக்க-அம்முறையிரண்டுமுரியவையுளவேயென்றதனாற் பாம்புகோட்பட்டான்-பாம்புக்கோட்பட்டான் —என்னுமுறழ்ச்சியுணிலைமொழி யொற்றுத்திரி தலுங்கொள்க இவ்விருகள் நாய்க்கால்- தேர்க்கால்- கிளிக்கால்- என ஆண்டுவேற்றுமைக்கண் வல்லெழுத்துமிகுமாறுகொள்க. (மச)

மெல்லெழுத் துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்,வல்லெழுத்து மிகுவழி மெலிப்பொடுதோன்றலு , மியற்கைமருங்கின் மிகற்கைதோன்றலு, முயிர்மிக்வருவழி யுயிர்கெட்வருதலுஞ் , சாரியையுளவழிச் சாரியைகெடுதலுஞ், சாரியையுளவழித்தன்னுருபுநிலையலும் , சாரியையியற்கை யுறழத்தோன்றலு, முயர்திணை மருங்கி னொழியாதுவருதலு , மஃறிணைவிரவுப்பெயர்க்கவ்வியனிலையலு, மெய்பிறிதாகிடத் தியற்கையாதலு , மன்னபிறவுந்தன்னியன்மருங்கின், மெய்பெறக்கிளந்துபொருள்வரைந்திசைக்கு,மைகாரவேற்றுமைத் திரிபெனமொழிப. ※

இதுஇரண்டாம்வேற்றுமைத்திரிபுதொகுத்துணர்த்துகின்றது. மெல்லெழுத்துமிகுவழிவலிப்பொடுதோன்றலும்- மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகுமேன்றதனன்விளங்குறைத்தானென மெல்லெழுத்துமிகுமிடத்துவிளக்குறைத்தானெனவல்லெழுத்துத்தோன்றுதலும்— வல்லெழுத்துமிகுவழிமெலிப்பொடுதோன்றலும்-மகரவிறுதியென் பதனான்மரக்குறைத்தானென வல்லெழுத்துமிகுமிடத்துமரங்குறைத்தானென மெல்லெழுத்துத்தோன்

றுதலும்— இயற்கைமருங்கின்மிகற்கைதோன்றலும்- தாயென்கிளவியானு
ம் என்றவழிதாய்கொலை எனஇயல்பாய் வருமிடத்துத்தாய்க் கொலையென

மிகுதிதோன்றலும்—

உயிர்மிகவருவழியுயிர்கெடவருதலும் -

குறியதன்மு ன்னரும் எனவும்

குற்றெழுத்திம்பருமெனவும்

ஏயெனிறுதிக்கெனவுங்கூறி

யவாற்றானுயிர்மிக்குவருமிடத்து-

பலாக்குறைத்தான்· தழூஉக்கொணர்ந்தான்

ஏக்கட்டினான்என உயிர்கெடவருதலும்.—

சாரியையுள்வழிசசாரியைகெடுத

லும்-

வண்டும்பெண்டுமென்பனசாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்டுகொ

ணர்ந்தான் எனச்சாரியைகெட்டுநிற்றலும் —

சாரியையுள்வழித்தன்னுருபு

நிலையலும்- வண்டும்பெண்டும்என்பனநீசாரியைப்பேறுள்ளவிடத்துவண்
டினைக்கொணர்ந்தான்எனத்தன்னுருபுநிற்றலும் இதற்குவல்லெழுத்துப்பே
றுஈற்றுவகையாற்கொள்க— சாரியையியற்கையுறழத்தோன்றலும்-புளிமர

க்கிளவிக்கெனவும்பனையுமரையும் எனவும்பூல்வேலென்றாஎனவும்பெற்றசா
ரியைபெறுதியல்பாய்நின்று-புளிகுறைத்தான்-புளிக்குறைத்தான்பனைதடி
ந்தான்-பனைத்தடிந்தான்-பூல்குறைத்தான் பூற்குறைத்தான் என மிக்குந்தி
ரிந்துமுறழ்ச்சியாகத்தோன்றலும் — உயர்திணைமருங்கி னொழியாதுவரு
தலும்-உயிரீறாகியஉயர்திணைப்பெயரொல்பதனுன் வேற்றுமைக்கணியல்பா
ய்வருமென்றமையின்நம்பியைக்கொணர்ந்தான் - நங்கையைக்கொணர்ந்தா
னென்றவழியிரண்டனுருபுதொகாதேநிற்றலும்; ஒழியாதென்றதனுன்மகற்

பெற்றான் - மகட்பெற்றான்எனவும்-ஆவேறுசொல்-மழவரோட்டிய-அவர்
க்கண்டேம்யாள் -எனவும்ஒழிந்துவருமென்றுங்கொள்க.அஃறிணைவிரவுப்பெ
யர்க்கவ்வியனிலையலும்-உயர்திணையோடஃறிணைவிரவும்பெயர்க்கு- கொற்
றனைக்கொணர்ந்தானென வருபுதொகாதேநிற்றலும் அவ்வியனிலையலும்என்
றதனுனேமகப்பெற்றேனென விரவுப்பெயர்க்கண்ணும்தொகுதல்கொள்க.

உருபியலுள் - தேருங்காலை யென்றவிலேசானிதற்குமுன்னையதற்கும் வல்
லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க - மெய்பிறிதா கிடத்தியற்கையாதலும் - பு
ள்ளிமயங்கியலுள் ணகாரனகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின் மெய்பிறிதாமெ
ன்றவிடத்துமெய்பிறிதாகாது பொன்கொணர்ந்தான் மண்கொணர்ந்தான்
எனவியற்கையாய்வருதலும்— அன்னபிறவும் அவைபோல்வனபிறவுமாவன
ஏக்கண்டுபெயருங்காலையாழ் நின்கற்கெழுசிறுகுடி எனவும்நட்புணர்வில்லா

தொகைமரபு

(௬௯)

நயனில்லோர்நட்பெனவும்வருவழி

ஏக்கண்டு நட்புணர்வென்றுந்தொடக்

கங்குறுகுழூயர்திணைப்பெயர்கள்
மெல்லெழுத்துப்பெறுதற் குரியன வல்

லெழுத்துப் பெறுதல்கொள்க· இன்னும் தினைபிளந்தான்- மயிர்குறைத்தா
ன்-தற்கொண்டான்-செறுத்தான்-புகழ்ந்தான்-என்வும்வரும்· தன்னியன்ம
ருங்கின்-தன்னையேநோக்கித்திரிபுநடக்குமிடத்து— மெய்பெறக்கிளந்து
பொருள்வரைத்திசைக்கும்- பொருள்பெறவெடுத்தோதப்பட்டுள்ளனவே
ற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியதுபொதுமுடிபினைத்தானீக்கி வேறுமுடிபி
ற்றாய்நின்றொலிக்கும்.— ஐகாரவேற்றுமைத்திரிபெனமொழிப.- இரண்டா
ம்வேற்றுமையதுவேறுபட்டபுணர்ச்சியென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று)
மெய்பெறவென்றதனானே சாரியையுள்வழித்தன்னுருபுநில்லாது செய்யுட்
கண்வருவனவும்பிறவற்றின்கணுறழ்ந்துமுடிவனவுங்கொள்க·மறங்கடிந்தவ
ருங்கற்பினெனவும்.-சிலசொல்லிற்பல்கூந்தலெனவும்.-ஆயிருதிணையினிசை
க்குமன்னெனவும்.- பிறவும்பெரும்பான்மையும்வருமென்றுகொள்க· மை
கொணர்ந்தான்-மைக்கொணர்ந்தான்- வில்கொள்- விற்கொள்-எனவரும்·
இனி யிவ்வாறுதிரியாது அகத்தோத்திற்கூறியபொதுமுடிபேதனக்குமுடி
பாகவருவனவுங்கொள்க· அவை- கடுக்குறைத்தான்-செப்புக்கொணர்ந்தா
ன்-என்றாற்போல்வன· தம்மினாகியதொழிற்சொன்முன்வரினே- என்றவதி
காரத்தான்வினைவந்துழியே இங்ஙனம்பெரும்பான்மைதிரிவதென்றுணர்க·
இனித்தன்னினமுடித்தலென்பதனானேழாவதற்கும் வினையொடுமுடிவுழி
த்திரிதல்கொள்க· வரைபாய்வருடை- புலம்புக்கனனே- புல்லணற்காளை-
யென்றாற்போலவரும்· (யஞ)

வேற்றுமையல்வழி இ ஐ யென்னும், மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமுவகை
நிலைய, வவைதாம்; மியல்பாகுனவும்வல்லெழுத்துமிகுனவும், முறழாகுன
வுமென்மனார்புலவர். *

இது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கும் ஐகாரவீற்றுப்பெயர்க்கும்அல்வழிமுடிபுகூ
றுகின்றது.வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமைப்பல்லாவிடத்து— இ ஐ யென்னு
மீற்றுப்பெயர்க்கிளவிமுவகைநிலைய- இ ஐ யென்னுமீற்றையுடையபெயர்ச்

சொற்கள்மூவகையாகியமுடிபுநிலையையுடைய.— அவைதாம்- அம்முடிபு
கடாம்—இயல்பாகுனவும்- இயல்பாய்முடிவனவும்—வல்லெழுத்துமிகுன
உசு

வும்-வல்லெழுத்துமிக்குமுடிவனவும்—உறழாகுனவும்- உறழ்ச்சியாய்முடி
வனவும்— என்மனார்புலவர்- எனவிவையென்றுகூறுவர்புலவர்.— (எ-று)
[உ-ம்]பருத்திகுறிது- காரைகுறிது- சிறிது- தீது- பெரிது- எனவிவைஇ
யல்பு. மாசித்திங்கள்-
சித்திரைத்திங்கள்-அவிக்கொற்றன்-
புலிக்கொற்றன்-
காவிக்கண்- குவளைக்கண் - எனவிவை மிகுதி. கிளிகுறிது - கிளிக்குறிது-
திணைகுறிது - திணைக்குறிது - எனவிவையுறழ்ச்சி. பெயர்க்கிளவிமூ
வகைநிலையவெனவே பெயரல்லாதவிரண்டற்றுவினைச்சொல்லும் இடைச்
சொல்லும்உரிச்சொல்லுமியல்புமிகுதியுமாகியவிருவகைநிலையவாம். ஒல்லை
க்கொண்டான்என்பது ஐகாரவீற்றுவினைச்சொன்மிகுதி. இனியணியென்
பதன்கணிகரவீற்றுவினையெச்சமெடுத்தோதுப. இவற்றிற்கியல்புவந்துழி
க்காண்க. சென்மதிபாக இது இகரவீற்றிடைச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்து
ழிக்காண்க. இல்லைச்சொல்லே இதுஐகாரவீற்றிடைச்சொன்மிகுதி வந்தது.
இயல்புவந்துழிக்காண்க.கடிகா இது இகரவீற்றுரிச்சொல்லியல்பு. மிகுதிவந்

துழிக்காண்க; பணைத்தோள் - இது ஐகாரவீற்றுரிச்சொன்மிகுதி. இயல்புவந்துழிக்காண்க. (௰௯)

சுட்டுமுதலாகியவிகரவிறுதியு, மெகரமுதல்வினாவினிகரவிறுதியுஞ், சுட்டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும், யாவென்வினாவினையெனிறுதியும், வல்லெழுத்துமிகுனவுமுறழாகுனவுஞ், சொல்லியன்மருங்கினுளவெனமொழிப.*

இது எழாம்வேற்றுமைஇடப்பொருளுணர்த்திநின்றவிகரவைகாரவீற்றிடைச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. சொல்லியன்மருங்கின் - இகரஐகாரங்கட்குமுன்னர்க்கூறியஅவ்வகைஇலக்கணங்களுளியல்பைநீக்கி—சுட்டுமுதலாகியவிகரவிறுதியும் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடைய அவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லும்—எகரவினாவின்முதலிகரவிறுதியும் - எகரமாகியவினாவினைமுதலாகவுடையவவ்விகரவீற்றிடைச்சொல்லும் — சுட்டுச்சினைநீடியவையெனிறுதியும் - சுட்டாகியவுறுப்பெழுத்துநீண்டவவ்வைகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— யாவென்வினாவினையெனிறுதியும் - யாவென்வினாவினைமுதற்கணுடையவவ்வைகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— வல்லெழுத்துமிகுனவும் - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிவனவும்— உறழாகுனவும் - உறழ்ச்சியாய் முடிவனவும் — உளவெனமொழிப - உளவென்றுகூறுவர்புலவர்— (எ-று) [உ-ம்] அதோளிக்

தொகைமரபு

(௯௫)

கொண்டான் - இதோளிக்கொண்டான் - உதோளிக்கொண்டான் - எதோளிக்

கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் -

போயினான் - எனவும் ஆண்டைக்கொ

ண்டான் - ஈண்டைக்கொண்டான் - ஊண்டைக்கொண்டான் - யாண்டைக்
கொண்டான் - எனவும் இவைமிக்கன. அதோளியவ்விடமென்னும்பொருட்டு.
அவ்வழிகொண்டான் - அவ்வழிக்கொண்டான் - இவ்வழிகொண்டான் - இவ்வ
ழிக்கொண்டான் - உவ்வழிகொண்டான் - உவ்வழிக்கொண்டான் - எவ்வழிகொ
ண்டான் - எவ்வழிக்கொண்டான் - எனஉறழ்ந்தன. சுட்டுச்சினைநீண்டதற்கும்
யாவினாவிற்கும் வரும் ஐகாரவீற்றுக்குதாரணம் அக்காலத்து ஆயிடைகொண்
டான் - ஆயிடைக்கொண்டான் - என்றாற்போல வேனையவற்றிற்கும்வழங்கிற்றுப்
போலும். இனி ஆங்கவைகொண்டான் - ஆங்கவைக்கொண்டான் - என்பனகா
ட்டுவாருமுளர். அவைதிரிபுடையனவாம். சொல்லியவென்றதனானேபிறவை
காரவீறுமிக்குமுடிவனகொள்க. அன்றைக்கூத்தர் - பண்டைச்சான்றோரென
வும்ஒருதிங்களைக்குழவி - ஒருநாளைக்குழவி - எனவும்வரும். (௫௭)

நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுதலும், குறியதன்முன்னர்த்தன்
னுருபிரட்டலும், மறியத்தோன்றியநெறியியலென்ப. ※

இது புள்ளிமயங்கியலைநோக்கியதோர் நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது:
நெடியதன்முன்னொற்றுமெய்கெடுதலும் - நெட்டெழுத்தின்முன்னின்ற
வொற்றுத்தன்வடிவுகெடுதலும் — குறியதன்முன்னர்த்தன்னுருபிரட்டலு
ம் - குற்றெழுத்தின்முன்னின்றவொற்றுத்தன்வடிவிரட்டித்தலும் — அறியத்
தோன்றியநெறியியலென்ப - அறியும்படிவந்தவழிப்பாட்டியலென்றுகூறு
வராசிரியர் — (எ - று) இங்ஙனநெடியதன்முன்னொற்றுக்கெடுவன ணகா
ரமும் னகாரமும்மகாரமும்லகாரமும்ளகாரமும்எனஐவகையவாம் [உ-ம்]
கோணிமிர்ந்தது - தானல்லன் - தாநல்லர் வேனன்று தோணன்று எனநகரம்
வருமொழியாதற்க ணெடியதன்முன்னொற்றுக்கெட்டது. கோதீது -
வேதீது - எனத்தகரம் வருமொழியாதற்கண்லகாரவொற்றுக்கெட்டது. ஏ
னையவற்றுழிக்காண்க. இவற்றை - லனவெனவரூஉம்ணளவென்புள்ளிமுனெ
ன்பனவற்றின்முடித்துக்கெடுமாறுகாண்க. ஒற்றிரட்டுவனஞகாரநகாரழகா
ரமொழிந்தன. கண்ணழகிது - பொன்னகல் - தம்மாடை - சொல்லழகிது - எ
ள்ளழகிது - நெய்யகல் - தெவ்வலன் - எனக் குறியதன்முன்னர்த்தன்னுருவி

ட்டின. மேலைச்சூத்திரத்தானான்கனுருபிற்கூறியவற்றின் ஒற்றிரட்டுதலுயிர்
முதன்மொழிக்கண்ணதென்றுணர்க. கூறிய துபிற்கூறியமுறையன்றிக்கூற்றி
னூற்றம்மைஎம்மை நின்னை என நெடியனகுறுகிநின்றவழியுங்கூறியதல் மு
ன்னவொற்றுமிரட்டுதலும்விரனன்று - குறணியிர்ந்தது எனக்குறிலிணையின்
முன்னர்வந்தஒற்றுக்கெடுதலும் - வராதீது - தன்று - எனக்குறினெடிற்கணி
ன்றஒற்றுக்கெடுதலும் - அதுகொறூழிஎனவும்குருசிறீயன்எனவும்தொடர்
மொழியீற்றுநின்றவொற்றுக்கெடுதலும்இடைச்சொல்லோடொட்டுப்பட்டு
நிற்றலும் - கற்றீதுஎனவும்விற்றீது எனவொற்றுநிற்றலுங்கொள்க. இனியறிய
வென்றதனால்தேன்றீது - நாண்டீது என்றாற்போல்வன கெடாமைநிற்றலும்
கெடுதலுந்தகரநகரங்கள்வந்தவழியென்பதூஉங்கொள்க. நெறியியலென்றத
னாற்சுட்டின்முன்னுயிர்முதன்மொழிவந்தவழி இடையினவகரவொற்றில்வழி
யுமிரட்டுதல்கொள்க. அவ்வடை - அவ்வாடை - எனவரும். (௩௪)

ஆறனுருபினுநான்கனுருபினுங், கூறியகுற்றொற்றிரட்டலில்லை. ஈறா
குபுள்ளியகரமொடுநிலையு, நெடுமுதல்குறுகுமொழிமுன்னன. *

இது உருபியலைநோக்கியதோர்நிலைமொழிக்கருவிகூறுகின்றது. நெடுமுதல்
குறுகுமொழிமுன்னன - நெடிதாகியமுதலெழுத்துக்குறுகிமுடியுமாறுவ
னைப்பட்டமொழிகளின்முன்னர்வந்த — ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும் -
ஆறாம்வேற்றுமைக்கண்ணும்நான்காம்வேற்றுமைக்கண்ணும் — கூறியகுற்
றொற்றிரட்டலில்லை - முன்னர்நிலைமொழிக்கிட்டுமென்றகுற்றொற்றிரட்டி
வருதலில்லை — ஈறாகுபுள்ளியகரமொடுநிலையும் - நிலைமொழியீற்றுக்கணின்
றவொற்றுக்களகரம்பெற்றுநிற்கும் — (எ-று) உருபியலில்நீயென்னொருபெ
யரெனவும் - தாம்நாம்என்னும்எனவும் யாமெனிறுதியெனவும் தான்யானெ
ன்னுமெனவும் கூறியவற்றைக்குறுகியொற்றிரட்டித்தம்மை தம்மை -
எம்மை - தன்னை - நின்னை - என்னை - எனவருவன. இதனானேதமது - நம
து - எமது - தனது - நினது - எனது - எனவும் தமக்கு - நமக்கு - எமக்கு -
தனக்கு - நினக்கு - எனக்கு - எனவும் ஒற்றிரட்டாதகரம்பெற்றுவந்தன. நா
ன்காவதற்கொற்றுமிகுதல்வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனாற்கொள்க. ஆற

றுருபாவிய் அகரமேதிமுடியாமைக்குக்காரணம் ஆறனுருபினகரக்கேரவி - னென்புழிக்கூறினர் - ஒத்திரட்டாதகரம்பெற்ற திரண்டற்குமொத்தவிதி

தொகைமரபு.

(கஎ)

யென்றுணர்க. கூறியவென்றதனு

னெடுமுதல்குறுகாத - தம் - நம் - நும் -

எனவருஞ்சாரியைகட்கு

மிவ்விருவிதியுங்கொ ள்க.

எல்லார்தமக்கும் - எல்லா

நமக்கும் - எல்லீர்நுமக்கும் - எல்லார்தமதும் -

மெல்லாநமதும் - எலலீர்நுமது

ம் - எனவரும்.

நும்மெனிறுதியு மந்நிலை திரியாது.

(யகூ)

※

இது நெடுமுதல்குறுகாத நும்மென்கின்றதூஉய் விதிபெறுமென்கின்றது.

நும்மெனிறுதியும் -

நெடிமுதல் குறுகாநும்மென் னுமகரவீறும்—

அந்நிலை திரியாது -
முற்கூறிய குற்றொற்றிரட்டாமையுமீறு குபுள்ளியகரமொடுநிலைய

லுமெய்தும்.—(எ - று)[உ - ம்] நுமது - நுமக்கு -
எனவரும். (உ௰)

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி,யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை.

※

இது புள்ளிமயங்கியலைநோக்கியதோர்

நிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது.

உகரமொடுபுணரும்புள்ளியிறுதி -

உகரப்பேற்றோடுபுணரும்புள்ளியீறுகள்

—யகரமுமுயிரும்வருவழியியற்கை - யகரமுமுயிரும்வருமொழியாய்வருமி டத்தவ்வுகரம்பெறாதியல்பாய்முடியும்.—(எ - று) அவ்வீறுகளாவனபுள்ளிம

யங்கியலு

ஞகரம்பெறு மென்றுவிதிக்கும்பலவீறுக

ளுமென்றுகொள்க. உரி

ஞ்யாறு - உரிஞ்அனந்தா - ஆதா - இகலா - ஈந்தா - உழந்தா - ஊரா - எயிறு - ஏ று - ஐயா - ஒழுக்கா - ஓதா - ஔவியா - எனஒட்டுக.உரிஞ்யாது - உரிஞ்அழகு - எ னவுமொட்டுக.ஏனைப்புள்ளிகளோடுமேற்பனவறிந்தொட்டுக.ஞகாரைவொ ற்றியவென்றதனுனும்ஞநமவவியையினுமென்றதனுனும் யகரமுமுயிரும்வ ந்தாலுகரம்பெறாதியல்பாமென்பதுபெறுதலினீண்டுவிலக்கல்வேண்டாவெ

னின்

எடுத்தோத்திவ்வழியேயுய்த்துணர்ச்சியென்றுகொள்க.

இதுமுதலாக
அவ்வழிகூறுகின்றார்.

(உக)

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி, யளவுநிறையுமெண்ணுஞ்சுட்டி,யுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லுந், தத்தங்கிளவிதம்மகப்பட்ட,முத்தைவரூஉங் காலந்தோன்றி,னொத்ததென்பவேயென்சாரியை.

இது
அளவுநிறையுமெண்ணுமாகியபெயர்கட்கிற்
புணருமாறுகூறுகின்ற

து.உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி -
உயிரும்புள்ளியுந்தமக்கீறாய்—அளவுநிறை
யுமெண்ணுஞ்சுட்டியுளவெனப்பட்டவெல்லாச்சொல்லும்
- அளவையுநிறை

யையு
மெண்ணையுங் கருதிவருவனவுளவென்றாசிரியர்கூறப்பட்ட வெல்லாச்
உரு

சொற்களும்—தத்தங்கிளவிரம்மகப்பட்ட - தத்தமக்கினமாகியசொற்களா
ய்த்தம்மிற்குறைந்தசொற்கள்—முந்தைவரூஉங்காலந்தோன்றின் - தம்முன்
னேவருங்காலந்தோன்றுமாயின்—ஏயென்சாரியையொத்ததென்ப - தாமே
யென்சாரியைபெற்றுமுடிதலைப்பொருந்திற்றென்பாராசிரியர்.— (எ-று)
முந்தைமுந்தையெனவிகாரம். நாழியேயாழாக்கு - உழக்கேயாழாக்கு - கல
னேபதக்கு - என அளவுப்பெயரேகாரம்பெற்றுத் தம்முன்னர்த்தம்மிற்கு
றைந்தனவந்தன. தொடியேகஃசு - கழஞ்சேகுன்றி - கொள்ளேயையவி - என
நிறைப்பெயரேகாரம்பெற்றுத்தம்முன்னர்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. ஒன்
றேகால் - காலேகாணி - காணியேமுந்திரிகை - என எண்ணுப்பெயரேகாரம்
பெற்றுதம்முன்னர்த்தம்மிற்குறைந்தனவந்தன. அதிகாரப்பட்ட புள்ளியீறு
முற்கூறுதலானே குறுணிநானாழி - ஐந்நாழியுழக்கு - எனஏகாரமின்றிவரு
வனவுங்கொள்க. (உஉ)

அரையெனவரூஉம்பால்வரைகிளவிக்குப், புரைவதன்றாற் சாரியையிய
ற்கை.

*

இஃதெய்தியதுவிலக்கிற்று. அரையெனவரூஉம்பால்வரைகிளவிக்கு - அம்மூவ
கைச்சொன்முன்னர்வரும் அரையென்றுசொல்லவருகின்றபொருட்கூற்றை
யுணர்த்தின்றசொல்லிற்கு—சாரியையியற்கைபுரைவதன்று - ஏயென்சாரியை
பெறுந்தன்மைபொருந்துவதன்று.—(எ-று) ஆல் அசை [உ-ம்] உழக்கரை -
செவிட்டரை - மூவுழக்கரை (எ-ம்) கஃசரை - கழஞ்சரை - தொடியரை - கொ
ள்ளரை (எ-ம்) ஒன்றரை - பத்தரை (எ-ம்) இவையேயென்சாரியைபெறாவாய்வ
ந்தன. புரைவதன்றென்றதனால் கலவரையென்பதனை யொற்றுக்கெடுத்துச்
செய்கைசெய்துமுடிக்க. இதனானே செவிட்டரையென்புழிடகரவொற்றுமி
குதலுங்கொள்க. ஒட்டுதற்கொழுகிய வழக்கன்மையிற் சாரியைபெறாவாயி
னவென்றாலோவெனின் அவைபெற்றும் பெறாதும்வருவனவற்றிற்குக்கூறி
யதாகலானுந்தத்தம் மகப்பட்ட வெனவரைந்தோதினமையானும் விலக்கல்
வேண்டிற்று. (உங)

குறையென் கிளவிமுன் வருகாலை, நிறையத்தோன்றும்வேற்றுமையிய ற்கை. *

இது எய்தியது விலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. ஏயென்சா ரியைவிலக்கிவேற்

தொகைமரபு.

(கசக)

றுமைமுடிபிறேறுமொட்டெறிதலின்) குறையென்கிளவிமுன்வருகாலை - குறையென்னுஞ்சொல் அளவுப்பெயர் முதலியவற்றின் முன்வருங்காலத்திற்கு — வேற்றுமையியற்கை - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிமுடிபிற்குரித்தாகக்கூறுந்தன்மை — நிறையத்தோன்றும் - நிரம்பத்தோன்றும். — (எ-று) [உ-ம்] உரிக்குறை - உரியநெல்லுங்குறைநெல்லுமெனக. கலக்குறை - (எ-ம்) தொடிக்குறை தொட்குறை (எ-ம்) காணிக்குறை - காற்குறை (எ-ம்) வரும். வேற்றுமையியற்கையெனவேஇவைவேற்றுமையன்றுயின. எனவேஉரிக்குறையெய்பதற்கு உரியுமுழக்குமெனப்பொருளாயிற்று. ஏனையவுமன்ன. முன்வருகாலையென்றதனனே. கலப்பயறு - கலப்பாகுஎன்றற்போலபொருட்பெயரோடுபுணரும் வழியுமிவ்வேற்றுமைமுடிபெய்துவிக்க. பாலென்றதுபாக்கினே. நிறையவென்றதனனே உரிக்கூறு - தொடிக்கூறு - காணிக்கூறு - எனக்கூறென்றதற்கும்இம்முடிபெய்துவிக்க. (உச)

குற்றிய லுகரக் கின்னே சாரியை. *

இது வேற்றுமைமுடிபுவிலக்கியின்வகுத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி
கூறிற்று·குற்றியலுகரக்குச்சாரியை குற்றியலுகரவீற்றளவுப்பெயர்முதலிய
வற்றிற் குறையென்பதனோடுபுணரும்வழி வருஞ்சாரியை—இன்னே -இ
ன்சாரியையேயாம்·—(எ-று) குற்றியலுகரக்கு இதற்குஅத்துவிதித்துமுடிக்
க· குற்றியலுகரத்தின்னேயென்பதாலும்பாடம்·உழக்கின்குறை– ஆழாக்கின்
குறை(எ-ம்)கழஞ்சின்குறை– கஃசின்குறை(எ-ம்)ஒன்றின்குறை– பத்தின்
குறை-(எ-ம்)வரும்·இதற்கு உழக்குங்குறையுமென்பதுபொருள்·இதுவே
ற்றுமைக்கண்ணுயின் உழக்கிற்குறையென நிற்கும்· (உரு)

அத்திடைவரூஉங்கலமெனளவே· *

இதுவு

மெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது·வேற்றுமைவிதிவிலக்கியத்
துவகுத்தலின்) கலமெனளவே – கலமென்னுமளவுப்பெயர்குறையொடுபு
ணருமிடத்து — அத்திடைவரூஉம்– அத்துச்சாரியையிடைவந்துபுணரும்·
(எ-று) கலத்துக்குறை-இதனை அத்தேவற்றேயென்பதனுன் முடிக்க-இ
தற்குக்கலமுங்குறையுமென்பதுபொருள்· சாரியைமுற்கூறியவதனுனேமு
ன்இன்சாரியைபெறவழிவல்லெழுத்துவீழ்க்க· (உசு)

பனையெனளவுங்காவெனிறையு,நினையுங்காலையின்னொடுசிவணும்·

*

(ரா) தொல்காப்பியம்.

இதுவுமது.வேற்றுமைவிதிவிலக்கிஇன்வகுத்தலிற்
:) பனையெனளவுங்காவெ

னிறையும் - பனையென்னுமளவுப்பெயருங்காவென்னு நிறைப்பெயரும்
குறையென்பதனோடுபுணருமிடத்து— நினையுங்காலை யின்னொடுசிவணும்-
ஆராயுங்காலத்துஇல் சாரியைபெற்றுப்புணரும்.—(எ-று)பனையின்குறை-
காவின்குறை- இவையுமம்மைத்தொகை. நினையுங்காலை யென்பதனான்வே
ற்றுமைக்குரியவிதியெய்திவல்லெழுத்துப் பெறுதலுஞ்சிறுபான்மை கொ
ள்க. பனைத்துறை- காக்குறை-எனவரும். இத்துணையுமல்வழிமுடிபு. இவற்
றை வேற்றுமையல்வழிஇஐயென்னுஞ் சூத்திரத்திற்கூறுதலையளவுநிறையு
மெண்ணுமாதலின்வேறோதினார். (உஎ)

அளவிற்குநிறையிற்குமொழிமுதலாகி,
யுளவெனப்பட்டவொன்பதிற் றெழுத்தே,
யவைதாங்;கசதபவென்றநமவவென்ற,
வகரவுகரமோடவை யெனமொழிப.

* இது
முற்கூறியமூன்றனுள்ளளவிற்குநிறைக்குமொழிக்குமுதலாமெழுத்தினை
த்தெரிக்கின்றது. அளவிற்குநிறையிற்கு
மொழிமுதலாகி யுளவெனப்பட்ட
வொன்பதிற்றெழுத்தே -
அளவுப்பெயர்க்குநிறைப்பெயர்க்குமொழிக்கு
முதலாயுள்ளவென்றுகூறப்பட்டனவொன்பதெழுத்துக்கள்—அவைதாங்
க சதபவென்றந மவவென்ற
வகரவுகரமோடவையெனமொழிப - அவ்வெழு
த்துக்கடாங் கசதபக்களும் நமவக்களும்

அகரஉகரமுமாகியவவைவயென்று

கூறுவர்புலவர்.—— (எ-று- [உ-ம்]

கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்

டை-வட்டி -அகல்-உழக்கு-இவையளவு. கழஞ்சு-

சிரகம்-தொடி-பலம்-நி

றை-மா-வரை- அந்தம்- இவைநிறை. இந்நிறைக்கு உகரமுதலியபெயர் வந்துழிக்காண்க.இனியுளவெனப்பட்டவென்பதனானே உளவெனப்படாத வவுமுள அவைஇம்மி-ஓரடை-இடா-எனவரையறைகூறுதனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தேயவழக்காய்ஒருநார் ஒருதவலி-என்பனவுங் கொள்க. இங்ஙனம்வரையறைகூறினார்.

அகத்தோத்தினுண்முடிபுகூறியவழியதிகாரத்

தான்வல்கண த்தின்

மேற்செல்லாதொழிந்தகணத்தினுஞ்

செல்லுமென்றற்

கு)என்னும்பெயர்வரையறையின்மைமிற்கூறாயினார். (உஅ)

ஈறியன்மருங்கினிவையிவத்தியல்பெனக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாமெ ய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி,யொத்தவையுரியபுணர்மொழிநிலையே.

*

தொகைமரபு

(௱௧)

இது இவ்வோத்திற்குப்புறநடை. யெடுத்தோத்தானுமிலேசானுமுடியாதன
வற்றிற்கிதுவேயோத்தாகலின்)ஈறியன்மருங்கின் - உயிரும்புள்ளியுமிறுதியா
கியசொற்கள்வருமொழியோடுகூடிநடக்குமிடத்து — இவற்றியல்பினவயெ

னக்கூறியகிளவிப்பல்லாறெல்லாம் -

இம்மொழிகளின்முடிபினவெனக்கூ

றிமுடிக்கப்பட்டசொற்களினதவ்வாற்றான்முடியாதுநின்ற பலவகைமுடிபு
களெல்லாம்—மெய்த்தலைப்பட்டவழக்கொடுசிவணி-உண்மையைத்தலைப்ப

ட்டவழக்கோடுகூடி—புணர்மொ

ழிநிலையொத்தவையுரிய -புணருமொழிக

வினிலைமைக்கட்பொருந்தினவைபுரியவாம் — (எ-று) [உ-ம்] நடவெருள்
ளா-எனவுயிரீறாகிய முன்னிலைக்கிளவிமென்கணத்தோடியல்பாமுடிந்தது.
மண்ணுகொற்றா-மண்ணுக்கொற்றா-மன்னுகொற்றா-மன்னுக்கொற்றா-உ
ள்ளுகொற்றா-உள்ளுக்கொற்றா-கொல்லுகொற்றா-கொல்லுக்கொற்றா என்
பனபுள்ளியிறுதிமுன்னிலைக்கிளவி யுகரம்பெற்றுமுறழ்ந்துமுடிந்தன. உரி
ஞுவெருள்ளா. இது ஒளவென வருஉமென்பதனுழிப். பதக்கநாழு-பதக்க
முந்நாழி- எனவிவையேயென்சாரியைபெறுதக்குப்பெற்றதனிறுதிமெய்
ம்மிசையொடுங்கெட்டுப்புணர்ந்தன. வாட்டானை-தோற்றண்டை-என்பன
தகரம்வந்துழித்திரிந்துநெடியதன்முன்னரொற்றுக்கெட்டாதுநின்றன. சிர்க
ளாஎன்பதனைச்சிர்கம் அளாவெனநிறுத்திக் ககரவொற்றின்மேலேறினஅக
ரத்தையுமகரவொற்றையுங்கெடுத்து அளாவென்பதனகரத்தையேற்றிமுடி
க்க. இது நிறைப்பெயர். ஒருமாவளாவென்பதனையொருமா அளாவெனநிறுத்தி
வருமொழிஅகரங்கெடுத்துஒருமா ளாவெனமுடிக்க. கலவளாவென்பதனை
கலளாஎனமுடிக்க. அகரமகரங்கெடுத்துநாகணையெனப்பிறவும்வருவனவெ
ல்லாமிச்சூத்திரத்தால்முடிக்க. (உகூ)

பலரறிசொன்முன்யாவரென்னும், பெயரிடைவகரங்கெடுதலுமேனை,
யொன்றறிசொன்முன்யாதென்வினாவிடை, யொன்றியவகரம்வருதலுமிர
ண்டு,மருவின்பாத்தியிற்றிரியுமன்பயின்றே. *

இது மரூஉச்சொன்முடிபுகூறுகின்றது. பலரறிசொன்முன்யாவரென்னும்
பெயரிடைவகரங்கெடுதலும்-பலரையறியுமவரென்னுஞ்சொல்லின்முன்ன
ர்வருகின்றயாவரென்னும்பெயரிடையில்வகரங்கெடுதலும்— எனையொன்ற
றிசொன்முன்யாதென்வினாவிடையொன்றியவகரம்வருதலும் - ஒழித்தஒன்

உகா

றனையறியும்

அஃதறவென்னுஞ்சொல்லின்முன்னர்வருகின்ற யா

தென்னும்வி

னச்சொல்லிடையிலேயுயிரோடுபொருந்தியவகரம்வருதலும்— இரண்டும்- ஆகியவவையிரண்டும்—மருவின்பாத்தியின்மன்பயின்றதிரியும்-மருமுடிபின்பகுதியிடத்துமிகவும்பயின்றதிரியும்.— (எ-று) [உ-ம்] அவர்யார்-எனவும். அஃதுயாவது-எனவும்வரும்.அவர்யாவரென்பதுவகரங்கெட்டுஅவர்யாரெனநின்றவழி யாஅரென்னும்வினாவின்கிளவியென்றுவினையியலுட் கூறும்

வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம். பிறவெனிளகாது.

அவ்வகரங்கெட்டாலுமீண்டு

யாவரென்னும் பெயர்த்தன்மைபாயேந்நிறவின்) அதுபெற்றவாறென்னை யெனின் ஈண்டுப்பலரறிசொன்முன்வந்தயாவரென்பதன்வகரங்கெடு மென

வே

எனை அவன் அவள் என்னுமிருபான்மூன்னும்யாவரென்பது

வாராதென்

றமதுதிரிந்துமருவாய்நிற்குமென்றுங்கூறுதலானும்யாவரென்னும்பெயரி

டையென்பதனுனும்பெறும்.

இதனுனே அவன்யாவர் - அவள்யாவர்என்று

ற்போல்வழூவாமென்பதுபெற்றும்· இதனையாவன் யாவள் யாவர்என்னும்ஆவ
யின் மூன்றேடெனப்பெயராகவோதியவாற்றானுணர்க. அன்றியும் யாவொன்
னும்வினாவின்கிளவிமுப்பாற்குமுரித்தென்றுயாவொன்னும்வினாவினைக்குறிப்
பினை அவன்யார் அவள்யார் அவர்யார் என முப்பாற்குமொப்பவுரிமைகூறுத
லானும் அதுவேறென்பதுபெற்றும். அதுவினையியனுளோதினமையானும்
வினாவிற்கேற்றலெனப்படய நிலையாக வோதினமையானும்வேறாயிற்று. இனி
யார்யார்க்கண்டேயுவப்பவெனப்பலரறிசொன்முன்னரன்றி யியல்பாக வந்த
யாவொன்பதுயாண்டடங்குமெனின் அதுவும்யாரையாரைக்கண்டெனவுருபு
விரிதலின்யாவரையென்னும்வகரங்கெட்டபெயரோயாம். அங்ஙனம் நிலைமொ
ழிவருமொழியாய் நிற்றல்பயின்றென்றதனாற்கொள்க· இதனானேயாவதுநன்
றெனவுணரார்மாட்டுமெனவேனையொன்றறிசொல்லும் நிலைமொழியாய்நி
ற்றல்கொள்க· இன்னுமிதனானே யாரவர் யாவதது எனவிவ்விருசொல்லும்வ
ருமொழியாய்வருதல்கொள்க. (௫௰)

ஐந்தாவது, தொகைமரபு-முற்றிற்று.

ஆக-சூத்திரம்· (௱௭௨)



ஆறாவது,

உருபியல்



அ ஆ உ ஊ ஏ ஔ வென்று, மப்பாலா றனிலைமொழி முன்னர், வேற்றுமையுருபிற் கின்னே சாரியை.

※

இது உருபுகளோடுபெயர்புணரு மியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துருபியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்றொகுத்துப்புணர்த்ததனை ஈண்டுவிரித்துப் புணர்க்கின்றா ராகலின் இவ்வோத்துத் தொகைமரபோ டியையபுடைத்தாயிற்று. இச்சூத்திரம் அகரமுதலிய வீற்றுள்வருமாதீற்றுச்சொற்களின்றின் பெற்றுருபினொடு புணருமாறுகூறுகின்றது. உருபின்பொருள்படவரும்புணர்ச்சிமேற்கூறுப. அ ஆ உ ஊ ஏ ஔ வென்றுமப்பாலா றனிலைமொழிமுன்னர் - அ ஆ உ ஊ ஏ ஔ என்றுசொல்லப்படுகின்றவக்கூற்றுறினையுபீறாகவுடையநிலைமொழிகளின்முன்னர்வருகின்ற —வேற்றுமையுருபிற்கின்னேசாரியை - வேற்றுமையுருபுகட் கிடையேவருஞ்சாரியை இன்சாரியை.—(எ - று) [உ - ம்] விளவினை - விளவினொடு விளவிற்கு - விளவினது - விளவின்கண் - (எ-ம்) பலாவினை - பலாவினொடு - பலாவிற்கு - பலாவினது - பலாவின்கண் - (எ-ம்) கடுவினை - கடுவினொடு - கடுவிற்கு - கடுவினது - கடுவின்கண் - (எ-ம்) தழூஉவினை - தழூஉவினொடு - தழூஉவிற்கு - தழூஉவினது - தழூஉவின்கண் - (எ-ம்) சேவினை - சேவினொடு - சேவிற்கு - சேவினது - சேவின்கண் - (எ-ம்) வௌவினை - வௌவினொடு - வௌவிற்கு - வௌவினது - வௌவின்கண் - (எ-ம்) செய்கையறிந்திவ்வாறேயொட்டுக. இன்னெனவரூஉம்வேற்றுமையுருபிற் கின்னென்சாரியைவாராதெனவே யேனையவின்பெறுமென்றவின். ஞநமயவவென்பதனை யியல்பென்பதுவிலக்கினும். (௧)

பல்லவைநுதலியவகரவிறுபெயர், வற்றொடுசிவணலெச்சமின்றே. ※

இது இன்சாரியைவிலக்கிவற் றுவருத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகு க்கின்றது. பல்லவை நுதலியபெயரிறுவகரம் - பன்மைப்பொருளைக்கருதி னபெயர்களினிறுதி நின்றவகரம் — வற்றொடுசிவணலெச்சமின்று - வற்றுச் சாரியையொடு பொருந்துதலை யொழிதலில்லை.—(எ-று) [உ-ம்] பல்லவற் றை-பல்லவற்றொடு-பலவற்றை-பலவற்றொடு- சில்லவற்றை- சில்லவற்றொடு- சிலவற்றை-சிலவற்றொடு-உள்ளவற்றை-உள்ளவற்றொடு- இல்லவற்றை-இல்ல

வற்றொடு-எனவொட்டுக. எச்சமின்றென்றதனானே மேலிஃபெற்றனபிறசா ரியையும்பெறுதல்கொள்க. நிலாத்தை- துலாத்தை-மகத்தை-எனவரும். இ ன்னுமிதனானே பல்லவை நுதலியவற்றின்கணுமுன் றுமுருபுவற்றுப்பெற்றே முடிதல்கொள்க. (உ)

யாவென்வினாவுமாயிய றிரியாது. *

இது ஆகாரவீற்றுளொன்றற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறி துவிதிவகுத்தது. யாவெ ன்வினாவும்-யாவென்றுசொல்லப்படும்ஆகாரவீற்றுவினாப்பெயரும்—ஆயி யதிரியாது - முற்கூறியவற்றுப்பேற்றிற்றிரியாது.—(எ-று)யாவற்றை-யாவ ற்றொடு-என்வரும். (௩)

சுட்டுமுதலுகரமன்னொடுசிவணி, யொட்டியமெய் யொழித் துகரங் கெடுமே. *

இது உகரவீற்றிற்கெய்திய துவிலக்கிப் பிறி துவிதிவகுத்தது. சுட்டுமுதலுகர மன்னொடுசிவணி -. சுட்டெழுத்தினைமுதலாக வுடைய உகரவீற்றுச்சொல் அன்சாரியையோடுபொருந்தி —ஒட்டி யமெய்யொழித்துகரங்கெடும் - தா

ல்பொருந்தியமெய்யைநிறுத்தியுகரங்கெடும்.—(எ-று) அதனை - அதனொ
டு - இதனை - இதனொடு - உதனை - உதனொடு - எனவரும். அதினை - அதினொடு - எ
ன்றாற்போல்வனமருமுடிப்புழிமுடிந்தன. ஒட்டியவென்றதனாற்சுட்டுமுதலு
கரமன்றிப்பிறவுகரமும்உயிர்வருவழிக்கெடுவன கொள்க. அவை கதவு - களவு -
கனவு - என நிறுத்தி. அழகிது - இல்லை - எனவருவித்துஉகரங்கெடுத்துமுடிக்க.
இவற்றைவகரவீறாக்கியுகரம்பெற்றனவென்றுகோடுமெனின் வழக்கின்கண்
ணுஞ்செய்யுட்கண்ணும் பயின்றுவரும்வகரவீறுகளையொழித்தாசிரியர்வகரக்
கிளவிநான்மொழியீற்றதென்றாற்போலவரைந்தோதல்குன்றக்கூறலாம். ஆ
தலின் அவையுகரவீறென்றுணர்க. அவை செலவு - வரவு - தரவு - உணவு - கனவு -
எனவழக்கின்கண்ணும் புன்கண்ணுடைத்தாற்புணர்வு பாடறியாதனையிரவு
கண்ணாரக்காணக்கதவு எனச்செய்யுட்கண்ணும்வருமாறுணர்க. (௪)

சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதிவற்றொடுசிவணிநிற்றலுமுரித்தே. *

இது ஐகாரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுமுதலாகியவையெனிறுதி - சு
ட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுச்சொல் — வற்றொடுசிவணிநி
ற்றலுமுரித்து - வற்றுச்சாரியையோடுபொருந்திநிற்றலுமுரித்து. உம்மை
யான்வற்றொடுசில உருபின்கண் இன்சாரியைபெற்று நிற்றலும் உரித்து —

உருபியல். (௱௫)

(எ-று) அவையற்றை - அவையற்றொடு - இவையற்றை - இவையற்றொடு - உவை
யற்றை - உவையற்றொடு - எனவொட்டுக. இங்ஙனம்ஐகாரம்நிற்கவற்றுவந்துழி
வஃகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க.
இனியும்மையால் அவையற்றிற்

கு அவையத்தின்கண் என நான்காவதும் ஏழாவதும் வற்றுமின்னும் பெற்றுவந்
தவாறு காண்க. இனியொன்றின் முடித்த லென்பனுற் பல்லவை நுதலிய அகரவீ
ற்றிற்கும் இவ்விரண்டுருபின்கண் வற்றுமின்னுங் கொடுத்துப் பலவற்றிற்கு - பல
வற்றின்கண் என முடிக்க. இது மேல்வருவனவற்றிற்கு மொக்கும். (ரு)

யாவென்வினாவி னையெனிறுதியு, மாயியறிரியாதென்மனார்புலவ, ரா
வயின்வகரமையொடுங்கெடுமே. *

இதுவுமது. யாவென்வினாவினையெனிறுதியும் - யாவென்னும் வினாவினையு
டையவைகாரவீற்றுச்சொல்லும் — ஆயியறிரியாது
- முற்கூறியசுட்டுமுதலை
காரம்போலவற்றுப்
பெறு மவ்வியல்பிற்றிரியாதென்று
சொல்லுவராசிரிய
ர் — ஆவயின்வகரமையொடுங்கெடும் - அவ்விடத்து வகரமைகாரத்தோடுகூட
க்கெடும். —(எ - று) யாவற்றை - யாவற்றொடு - என
வொட்டுக. வகரம்வற்றுமி
சையொற்றென்றுகெடுவதனைக்கேட்டோதியமிகையானே பிறவைகாரமும்வ
ற்றுப்பெறுதல்கொள்க. கரியவற்றை - கரியவற்றொடு - நெடியவற்றை - நெடி
யவற்றொடு - குறியவற்றை - குறியவற்றொடு - என எல்லாவற்றொடு மொட்டுக.
-இது கருமை - நெடுமை - குறுமை - யென்னும்பண்புப்பெயரன்றிக்கரிய
வை - நெடியவை - குறியவை - யென்பண்புகொள்பெயர்ப்பிற்றவின்வகர
வைகாரங்கெடுத்துவற்றுச் சாரியைகொடுத்து முடிக்கப்பட்டன. இவையை
ம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியன்மையுணர்க. (சு)

நீயெனொருபெயர்நெடுமுதல்குறுகுமாவயினகரமொற்றாகும்மே *

இது ஈகாரவீற்றின்னவாறுபுணருமென்கின்றது. நீயெனொருபெயர்நெடுமு
தல்குறுகும் - நீயென்னுமொருபெயர்தன்மேனின்றநெடியதாகியஈகாரங்
குறுகியிகரமாம்— ஆவயினகரமொற்றாகும் - அவ்விடத்துவருனகரமொ
ற்றாய்நிற்கும்.—(எ-று)[உ-ம்]நின்னை - நின்னொடு - நின்க்கு - எனச்செய்கை
யறிந்தொட்டுக. நின்க்கு என்பதற்கு-ஆறனுருபினுநான்கனுருபினும்-வல்
லெழுத்துமுதலியவென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நினதென்பதற்கு ஆறனு
ருபினகரமென்பதனான்முடிக்க. நின்னென்பதுவேறொருபெயரோவெ
னக்கருதுதலைவிலக்குதற்கொருபெயரென்றார். பெயர்குறுகுமென்னாதுமு

உ௭

தல்குறுகுமென்றதட்பெயரினெழுத்தின்கண்ணதுகுறுக்கமென்றற்கு) நெ
டுமுதலெனவேஈகாரங்குறுகுதலைவிலக்கிற்று. உயிர்மெய்யொற்றுடைபற்றி
நெடியதுமுதலாயிற்று.உடைமையுமின்மையுமொடுவயினொக்கு
மென்றதனைநோக்கி பொடு
விடத்துச்சாரியைபெற்றேவந்த
அதிகாரத்தைமாற்றுதற்
குச்சாரியைப்பேற்றிடையெழுத்துப்பேறுகூறினார்.

ஒகாரவிறுதிக்கொன்னேசாரியை.

(எ)

※

இதுஒகாரவீற்றின்னவாறுபுணருமென்கின்றது.ஒகாரவிறுதிக்கொன்னெசாரிசை - ஒகாரவீற்றிற்கிடைவருஞ்சாரியைஒன்சாரியை.—(எ-று) கோஒனே-கோஒனொடு- எனவொட்டுக. ஒன்னேயென்றஏகாரத்தாற்பெரும்பான்மையாகவருஞ்சாரியைஒன்னே.சிறுபான்மையின்சாரியைவருமென்றுகொள்க.

ஒன்றாகநின்றகோவினையடர்க்கவந்தவெனவும்கோவினே-கோவினொடு-சோவினே-சோவினொடு- ஓவினே-ஓவினொடு-எனவும்வரும். ஓவென்பதுமதகுநீர்தாங்கும் பலகை. (அ)

அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்,கத்தொடுஞ்சிவணுமேழனுருபே.

※ இது அகரஆகாரவீற்றிற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. அஆவென்னுமரப்பெயர்க்கிளவிக்கு- அஆவென்றுசொல்லப்படுமரத்தைஉணர்த்துகின்றபெயராகியசொல்லிற்கு—ஏழனுருபத்தொடுஞ்சிவணும்- ஏழாமுருபின்னோடன்றியத்தொடுப்பொருந்தும்.—(எ-று) [உ-ம்]விளவத்துக்கண்-பலாவத்துக்கண்-எனவரும்.வல்லெழுத்துமுதலியவென்பதனான்வல்லெழுத்துக்கொடுத்துத் தெற்றென்றற்றென்பதனானத்தினகரமகரமுனைக்கெடாமைசெய்கைசெய்துமுடிக்க. (க)

ஞநவென்புள்ளிக்கின்னேசாரியை.

※

இது புள்ளியீற்றுள் ஞகாரவீறு நகாரவீறு முடியுமாறு கூறுகின்றது. ஞநவெ
ன்புள்ளிக் கின்னே சாரியை — ஞநவென்று சொல்லப்படுகின்ற புள்ளியீறுக

ட்கு வருஞ்சாரியையின் சாரியை —(எ-று)

[உ-ம்] உரிஞினை - உரிஞினொடு

பொருநினை - பொருநினொடு - என வொட்டுக. (மு)

சுட்டுமுதல்வகரமையுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்றே. ※

இது நான்குமொழிக்கீறும்வகரவீற்றுட்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றிற்குமுடிபுகூ
றுகின்றது. சுட்டுமுதல்வகரம் - அவ் - இவ் - உவ் - என்னுஞ்சுட்டெழுத்தினைமுத
லாகவுடையவகரவீற்றுச்சொல் — ஐயுமெய்யுங்கெட்டவிறுதியியற்றிரிபின்

உருபியல்

(சஎ)

று - ஐகாரமுமைகாரந்தானூரப்பட்டமெய்யுங்கெட்டுவற்றுப்பெற்றுமுடி
ந்த யாவையென்னுமைகாரவீற்றுச் சொல்லியல்பிற்றிரிபின்றிவற்றுப் பெற்று

முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அவற்றை - அவற்றொடு - இவற்றை - இவற்றொடு - உ
வற்றை - உவற்றொடு - என வொட்டுக. (மச)

ஏனைவகரமின்னொடுசிவணும்.

※ இது எய்தாதெய்து வித்தது

பெயர்க்கேயன்றியுரிச்சொல்வகரத்திற்குமுடி.

புகூறுதலின்) ஏனைவகரமின்றொடுசிவணும்

ஒழிந்தஉரிச்சொல் வகரமின்

சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று) தெவ்வினை-தெவ்வினொடு- என ஒட்டுக. இதுஉரிச்சொல்லாயினும்படுத்தலோசையாற்பெயராயிற்று. (மஉ)
மகரவீற்றுப்புள்ளிமுனத்தேசாரியை. *

இது மகரவீறுபுணருமாறுகூறுகின்றது: மகரவீற்றுப்புள்ளிமுனத்தேசாரியை - மகரமாகிய புள்ளியீற்றுச்சொன்முன் வருஞ்சாரியை யத்துச்சாரியை .—(எ-று)[உ-ம்] மரத்தை-மரத்தொடு- நுகத்தைநுகத்தொடு-என வொட்டுக. அத்தேவற்றேஅத்தி னகரமென்பவற்றால் முடிக்க. (மங)

• இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருளவே.

*

இது மகரவீற்றிற்சிலவற்றிற்கெய்திய து விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. இன்னிடைவரூஉமொழியுமாருள - மகரவீற்றுச்சொற்களுள் அத்தேயன்றி இன்சாரியை இடையே வந்துமுடியுஞ்சொற்களுமுள.—(எ-று) மார் அசை. [உ-ம்]உருமினை-உருமினொடு-திருமினை-திருமினொடு-எனவொட்டுக. (மச)
நும்மெனிறுதியியற்கையாகும். *

இது மகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது: நும்மெனிறுதியியற்கையாகும்- நும்மென்னுமகரவீறு மேற்கூறியவத்துமின்னும்பெறுதியல்பாகமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] நும்மை- நும்மொடு-நு

மக்கு - நும்மின் - நுமது - நுங்கண் - என வரும். நுமக்கு - நுமதென்பனவற்றிற்கு - ஆறனுருபினு நான்கனுருபினும் நும்மெனிறுதியுமந்நிலை வல்லெழுத்துமுதலிய ஆறனுருபினகரக்கிளவி யென்பனகொணர்ந்துமுடிக்க. நுங்கணென்பதற்குமேலைச்சூத்திரத்துமெய்யென்றதனான்மகர வொற்றுக்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லொற்றுக்கொடுக்க. இயற்கையென்றார் சாரியைபெறுமைகருதி. (௰௫).

தா நா மென்னு மகரவிறுதியும், யா மெனிறுதியுமதனோரன்ன, ஆன்

யாகும்யாமெனீறுதி,

யாவயினகரமெய்கெடுதல்வேண்டு,

மேனையிரண்டு

நெடுமுதல்குறுகும். ※

இது மகரவீற்றின்முற்கூறியமுடிபொவ்வாதனவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது.

. தாநாமென்னுமகரவிறுதி

யும்யாமெனிறுதியுமதனோரன்ன - தாம் நாமென்

றுகூறப்பட்டமகரவீறும்யாமென்னுமக

ரவீறும்நும்மென்னு மகரவீறுபோல

வத்துமின்னும்பெறுதுமுடிதலையுடைய — யாமெனிறுதிஆஎஆகும் - யா
மென்னுமகரவீற்றுச்சொல்லில்ஆகாரம்எகாரமாம் —ஆவயினகரமெய்கெடு
தல்வேண்டும் - அவ்விடத்துநின்றயகரமாகியமெய்கெடுதலைவிரும்புமாசிரிய
ன் — ஏனையிரண்டுநெடுமுதல்குறுகும் - ஒழிந்ததாம்நாமென்னுமிரண்டு
நெடியவாகியமுதல்குறுகித்தம்நம்எனநிற்கும்.—(எ-று) [உ-ம்] தம்மை-
தம்மொடு-நம்மை-நம்மொடு-எம்மை-எம்மொடு-என ஆறுருபோடுமொ
ட்டுக. ஆறனுருபிற்குநான்கனுருபிற்குங்கூறியவிதிற்றுமுடிக்க. மெய்யெஃ ற
தனுற்பிறவயின்மெய்யுங்கெடுக்க. தங்கண் - நங்கண் - எங்கண் - எனஏழனுருபி
ன்கண்மகரங்கெடுத்துவல்லெழுத்துமுதலிய வென்பதனான்மெல்லெழுத்து
க்கொடுக்க. (௰௬)

எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்,வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்று, மு
ம்மைநிலையுமிறுதியான. ❋

இதுமகரவீற்றுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. எல்
லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றென்சாரியைமுற்றத்தோன்றும் - எல்லாமெ
ன்னுமகரவீற்றுச்சொன்முன்னரத்துமின்னுமன்றிவற்றென்னுஞ்சாரியை
முடியத்தோன்றிமுடியும்— உம்மைநிலையுமிறுதியான - ஆண்டும்மென்னு
ஞ்சாரியையிறுதிக்கணிலைபெறும்.—(எ-று) மகரம்வற்றின்மிசையொற்றெ
னக்கெடுக்க.எல்லாவற்றையும்- எல்லாவற்றினும்- எல்லாவற்றுக்கண்ணும்-
எனவரும். முற்றவெஃறதனானேனைமுற்றுகரத்திற்கு மும்மினுகரங்கெடுத்
துக்கொள்க. எல்லாவற்றொடும்-எல்லாவற்றுக்கும்- எல்லாவற்றதும்-எனவ
ரும். முற்றுகரமாதலினேறிமுடியா. (௰௭)

உயர்திணையாயினம்மிடைவருமே. ❋

இது எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. உயர்திணையாயின்,-எல்லா
மெனநின்றமகரவீற்றுவிரவுப்பெயருயர்திணைப்பெயராமெனின் — நம்மி
டைவரும்-நம்மென்னுஞ்சாரியையிடைநின்றுபுணரும்.— (எ-று) மகரவீ

னை மேலவற்றின்மிசை

யொற்றெனக்கெடுத்தவதிகாரத்தாற்கெடுக்க.

எல்லா நம்மையும்எல்லா நம்மினும்எல்லா நங்கணும்

என உகரம்பெற்றும்எல்லா நம்மொடும்-

எல்லா நமக்கும்-எல்லா நமதும்-

எனவுகரங்கெட்டுமகர நிற்கும்.

இவற்றிற்கெல்லாரையும்-எல்லாரொடும் -

என்பதுபொருளாகவொட்டுக. இ

.தற்கு நம்முவகுத்ததேவேறுபாடு

தற்குமாறுவதற்குங்கொள்க.

ஈறுகுபுள்ளியகரமொடுநிற்றல்நான்கா வ்

(மஅ)

எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியு, மெல்லீருமென்னுமுன்னிலையி றுதியு, மொற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப, நிற்றல்வேண்டும்ரகரப்புள்ளி,·யும்மைநிலையுமிறுதியான, தம்மிடைவரூஉம் படர்க்கைமேன, நும்மிடைவரூஉமுன்னிலைமொழிக்கே. *

இது மகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது·எல்லாருமென்னும்படர்க்கையிறுதியும் -எல்லாருமென்னுமகரவீற்றுயர்திணைப்படர்க்கைப் பெயரும் — எல்லீருமென்னுமுன்னிலையிறுதியும் -

எல்லீருமென்னுமகரவீ

ற்றுயர்திணைமுன்னிலைப்பெயரும்—

ஒற்றுமுகரமுங்கெடுமெனமொழிப —

மகரவொற்றுமதன்முன்னின்ற வுகரமுங்கெட்டுமுடியுமென்று சொல்லுவர்புலவர்— ரகரப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் -அவ்வுகரமேறிநின்றரகரவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்—இறுதியானஉம்மைநிலையும் - அவ்விருமொழியிறுதிக்கண்ணுமும்மென்னுஞ்சாரியைநிலைபெறும் —படர்க்கைமேனதம்மிடைவரூஉம் - படர்க்கைச்சொல்விடத்துத்தம்முச்சாரியை இடைவரும்—முன்னிலைமொழிக்குநும்மிடைவரும் - முன்னிலைச்சொற்குநும்முச்சாரியையிடைவரும்—(எ-று) [உ-ம்] எல்லார்தம்மையும்-எல்லார்தம்மினும்எல்லார்தங்கணும் எனவுகரம்பெற்றும் எல்லார்தம்மொடும் - எல்லார்தமக்கும்- எல்லார்தமதும் எனவுகரங்கெட்டு மகரம்நிற்கும்-எல்லீர்நும்மையும்- எல்லீர்நும்மினும்- எல்லீர்நுங்கணும்-எனவும் எல்லீர்நும்மொடும்- எல்லீர்நுமதும்-எனவும்-வரும்- முன்னர்மெய்யென்றவிலேசாற்கொண்டமகரக்கேடிவற்றிற்குமேல்வருவனவற்றிற்குங்கொள்க- படர்க்கைப்பெயர்முற்கூறியவதனானேரகரவீற்றுப் படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமகரவீற்றுத்தன்மைப்பெயரும். தம்நும்நம்என்னுஞ்சாரியையிடையேபெற்றிறுதியும்முச்சாரியையும் பெற்றுமுடிவனவுங்கொள்க-கரியார்தம்மையும்-சான்றோர்தம்மையும்- எனவும்- கரியீர்நும்மையும்- சான்றீர் நும்மையு

ம-அ

(௱ய)

தொல்காப்பியம்.

ம்-எனவும் கரியேநம்மையும்-

இருவேறம்மையும் - எனவும்எல்லாவருமொ
டுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக. உகரமுமொற்றுமென்றதனுணிக்காட்டியவற்
றிற்கெல்லாமூன்றுருபின்கண்ணு மும்மினுகரங்கெடுதல்கொள்க. நிற்றல்வே
ண்டும்ரகரப்புள்ளியென்றதனனே தம்மூப்பெறுமை வருமவையுங்கொள்க.
எல்லார்க்குமெல்லா நிகழ்பவையெனவரும். (௰௧).

தான்யானென்னுமாயீரிறுதியு, மேனமூப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே.

இது னகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது. தான்யானென்னுமாயீ
ரிறுதியும் - தான்யானென்று சொல்லப்படுமிரண்டுனகரவீறும்—மேனமூ
ப்பெயரொடும்வேறுபாடிலவே - மேனமகரவீற்றுட்கூறியமூன்றுபெய
ரொடும்வேறுபாடின்றித் தானென்பதுகுறுகியும் யானென்பதன்கணகா
ரமெகாரமாயகரவொற்றுக்கெட்டுமுடியும்—(எ - று) தன்னை - என்னை - என
எல்லாவுருபோடுமொட்டுக. செய்கையறிந்து ஒற்றிரட்டுதல்நெடியதன்மு
ன்னொற்றென்பதனுள்ளேசாற்கொள்க.

அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கு,
லொத்ததென்பவுணருமோரோ.

(௨௰)

மத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற,

*

இதுவுமது. அழனேபுழனேயாயிருமொழிக்கும் - அழன்புழனாகிய வவ்வி
ருமொழிக்கும் — அத்துமின்னுமுறழத்தோன்ற லொத்ததென்ப - அத்
துச்சாரியையுமின்சாரியைப்பு மாறிவரத்தொன்றுதலைப் பொருந்திற்றென்

பர்— உணருமோர் - அறிவோர் (எ-று) அழத்தை-அழனினை-புழத்தை-
புழனினை-எனச்செய்கையறிந் தெல்லாவுருபினோடுமொட்டுக. னகரத்தை
யத்தின் மிசையொற்றென்றுகெடுத்து அத்தினகரமென்பதனான் முடிக்க.
தோன்றலென்றதனால் எவனென நிறுத்தி வற்றுக்கொடுத்து எவற்றினை[?]
ற்றொடு[?]என வொட்டுக. எல்லாவுருபினோடுமொட்டுக. எவற்றைஎன்புழி நிலைமொ
ழிவகரமிதனாற்கெடுக்க. இனியொத்ததென்றதனால் எகின் என நிறுத்தியத்து
மின்னுங்கொடுத்துச்செய்கைசெய்து எகினத்தை-எகினினை எனவொட்டுக

அத்தினிறுதிசைத்தலின் முற்கூறினார். (உக)

அன்னென்சாரியை யேழனிறுதி, முன்னர்த்தோன்றுமியற்கைத்தெ
ன்ப. *

இது ஏழென்னுமெண்ணுப் பெயரன்பெற்றுப்புணர்கவென்கின்றது. அ
ன்னென்சாரியை யேழனிறுதிமுன்னர்த் தோன்றுமியற்கைத்தென்ப- அ

உருபியல்.

(ாயக)

ன்னென்னுஞ்சாரியை யேழென்னுமெண்ணுப்பெயரின்முன்னேதோன்று
மியல்பினையுடைத்தென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) [உ-ம்] ஏழனை
-ஏழற்கு

ஏழனின் -

என்றேனையுருபுகளோடுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக.

சாரியைமுற்

கூறியவதனாற்பிறவும்அன்பெறுவனகொள்க. பூழனை-யாழனை-என எனைய வற்றோடும்மொட்டுக, மேல்வருகின்றவில்சாரியையைச்சேரவைத்தமையான் வையெல்லாமின்சாரியைபெற்றுவருதலுங்கொள்க: ஏழினை- பூழினை- யாழி னை - எனவரும்:

(உஉ)

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்னர்முற்றத்தோன்றுமின்னெனன்சாரியை.

*

இது குற்றுகரவீற்றிற்குமுடிபுகூறுகின்றது

குற்றியலுகரத்திறுதிமுன்ன

ர் - குற்றியலுகரமாகியவீற்றின்முன்னர் —

முற்றத்தோன்றுமின்னென்சாரி

யை -

முடியத்தோன்றுமின்னென்னுஞ்சாரியை. —

(எ-று) [உ-ம்] நாகி

னை - நாகினொடு- வரகினை-வரகினொடு என எனையவற்றோடுஞ்செய்கையறிந் தொட்டுக. முற்றவென்றதனானேபிறசாரியை பெறுவனவுங்கொள்க. வழ க்கத்தாற்பாட்டாராய்ந்தானெனவும் கரியதனை எனவும்வரும். (உரு)

நெட்டெழுத்திம்ப

ரொற்றுமிகத்தோன்று, மப்பான்மொழிக ளல்வ

ழியான.

இது அக்குற்றியலுகரங்களுட்சிலவற்றிற்கினவொற்று

*

மிகுமென்கின்றது·

நெட்டெழுத்திம்பரொற்றுமிகத்தோன்றும்·-
நெட்டெழுத்தின் பின்னர்

வருகின்றகுற்றுகரங் கட்கினவொற்றுமிகத்தொன்றுநிற்கும் — அப்பான் மொழிகளல்வழியான - ஒற்றுமிகத்தோன்றுதகசதபக்களீறாகிய மொழி களல்லாதவிடத்து.—(எ-று) எனவேடகாரறகாரங்க ளீறான சொல்லிடைத் தோன்றுமாயிற்று [உ-ம்] நாகு-காசு- மோது-காபு- என்றற்போல்வ ன அப்பான்மொழிகளினவொற்றுமிகாவாயின·யாடென்பது யாட்டை-யா ட்டொடு-யாட்டுக்கு-யாட்டின்-யாட்டது-யாட்டுக்கண்-எனவும். பாற்றை சோற்றைஎனவும்இனவொற்றுமிக்கன· இவையப்பான்மொழிகளல்லன·௨௬

அவைதாமியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப. ※

இதுவெய்தியதுவிலக்கிற்று·அவைதாமியற்கையவாகுஞ்செயற்கையவென்ப- அங்ஙனமிவ்வொற்றுமிகுவன தாமின்சாரியை பெறுமியல்பாகமுடியுஞ்செ ய்தியையுடையவென்றுகூறுவராசிரியர்.—(எ-று) உதாரணம் முன்னர்க்காட் டினவேகொள்க· செயற்கையவென்றமிகையானேஉயிர்த்தொடர்மொழிக்

விலேற்பனவற்றிற்குமொற்றுமிகத்தோன்றுதல்கொள்க·முயிற்றை-
முயிற்

றொடு-முயிற்றிற்கு-முயிற்றின்-முயிற்றது-முயிற்றுக்கண்-என்வரும். இன் னுமிதனானேயாட்டினை முயிற்றினை எனவிலக்கியவின்பெறுதலுங் கொள்க.

எண்ணினிறுதியன்னொடுசிவணும்· ※

இது
குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயர்முடிபுகூறுகின்றது.
எண்ணிறுதிய

வஃதொடுசிவணும் - எண்ணுப்பெயர்களின தாகுற்றுகரவீறன் சாரியையோ டொருந்தும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒன்றனை - இரண்டனை - எனவெல்லாவெ ண்ணின்புமெல்லாமுருபினேடுமொட்டுக. செய்கையறிந்து முன்னர்செ யற்கைபவென்ற விலேசானே ஒன்றினை - இரண்டினை என இன்சாரியையுங் கொடுக்க. (உரு)

ஒன்றுமுதலாகப்பத்தூர்ந்துவரூஉ, மெல்லாவெண்ணுஞ்சொல்லுங் காலை,யானிடைவரினுமானமில்லை, யஃதென்கிளவியாவயிற்கெடுமே ,யுய்த் தல்வேண்டும்பஃகான்மெய்யே.

* இது
ஒன்றுமுதலாகளட்டிறுதியாக நின்றகுற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெய ரோடுமொடும் பத்தென்னுமெண்ணுப்பெயர்வந்து புணர்ந்தொன்றாய் நின்ற

சொற்கள்சாரியைபெற்றுத் திரியுமாறுகூறுகின்றது. ஒன்றுமுதலாகப்பத் தூர்ந்துவரூஉமெல்லாவெண்ணும் - ஒன்றுமுதலாக வெட்டீறாகநின்றவெ ண்களின்மேலேபத்தென்னுமெண்ணுப்பெயரேறிவருகின்ற வொருபதுமு லாகவெல்லாவெண்களையும் — சொல்லுங்காலை -

முடிபுகூறுங்காலத்து—
ஆனிடைவரினுமானமில்லை - முற்கூறிய அன்சாரியையேயன்றி யான்சாரியையிடையேவரினுங் குற்றமில்லை — ஆவயினஃதென்கிளவிகெடும் - அவ்வான்பெற்றுழிப் பஃதென்னுமெண்ணிடத்தஃதென்னுஞ் சொற்கெட்டுப்போம் — பஃகான்மெய்யுய்தல்வேண்டும் - அவ்வகரத்தானூரப்பட்டப
கரமாகியவொற்றுக்கெடாதுநிற்றலையாசிரியன்விரும்பும். — (எ-று) நின்றபதத்தனொற்றுக்கெடவீரய்தம்வந்திடைநிலையு மென்பதனு ளுயதம்பெற்ற

து[உ-ம்]ஒருபஃது - இருபஃது- முப்பஃது- நாற்பஃது - ஐம்பஃது- அறுபஃது- எண்பஃது- எனக்குற்றியலுகரப்புணரியலுள்முடியுமாறே நீறுத்தியஃதென்புதனைக்கெடுத்துப்பகரவொற்றைநிறுத்தி ஆன்சாரியைகொடுத்து- ஒருபானை - இருபானை என எல்லாவெண்ணொடுமெல்லாவுருபினையுஞ்செய்கையறிந்தொட்டுக-உம்மையான்ஒருபஃதனை இருபஃதனை-என எல்

வெல்லாவற்றொடுமொட்டுக சொல்லுங்காலை யென்றதனாற் பத்தூர்கிளவியே
யன்றிஷன்பான் முதனிலை ஒன்பாற்கொற்றிடைமிகுமே யென்றற்போல வ
ருவனவற்றின்கண்ணும் பகரத்து ளகரம்பிரித்து அஃதென்பது கெடுத்தான்
கொடுக்க. (உஎ)

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய, வாய்தவிறுதியு மன்னொடுசிவணு
மாய்தங்கெடுதலாவயினான. *

இது எண்ணுப்பெயரல்லாதகுற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கு முடிபுகூறுகின்
றது. யாதெனிறுதியும் - யாதெனவருங்குற்றுகரவீறும் — சுட்டுமுதலா
கிய வாய்தவிறுதியும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடைய வாய்தத் தொடர்
மொழிக்குற்றுகரவீறும் — அன்னொடுசிவணும் - அன்சாரியையோடுபொரு
ந்தும் — ஆவயினானவாய்தங்கெடுதல் - அவ்விடத்துவந்தவாய்தங்கெடும் —
(எ-று) யாதனை - யாதனொடு - எனவும் அதனை - அதனொடு - இதனை - இதனொ
டு - உதனை - உதனொடு - எனவும்வரும். (உஅ)

ஏழனுருபிற்குத்திசைப்பெயர்முன்னர், சாரியைக்கிளவியியற்கையுமா
கு, மாவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடுமே. *

இதுவுங் குற்றுகரவீற்றுட்சிலவற்றிற்கேழனுருபொடு முடிபுகூறுகின்றது.
திசைப்பெயர்முன்னரேழனுருபிற்கு - திசைப்பெயர்களின்முன்னர்வந்த
கண்ணெனுருபிற்குமுடிபுகூறுங்கால் — சாரியைக்கிளவியியற்கையுமாகும் -
முன்கூறியவின்சாரியையாகியசொன்னிற்றுமுடிதலேயன்றி நில்லாதியல்பா
யுமுடியும் — ஆவயினிறுதிமெய்யொடுங்கெடும் - அங்ஙனமியல்பாயவழித்
திசைப்பெயரிறுதிக் குற்றுகரந்தன்னானூரப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடும் —
(எ-று)[உ-ம்]வடக்கின்கண் - கிழக்கின்கண் - தெற்கின்கண் - மேற்கின்கண் -
எனவும்; வடக்கண் - கிழக்கண் - தெற்கண் - மேற்கண் - எனவும்வரும். இன்
பெறுவழியுகரங்கெடாதென்றுணர்க. ஆவயினென்றதனாற்கீழ்சார் - கீழ்புடை -
மேல்சார் - மேல்புடை - தென்சார் - தென்புடை - வடசார் - வடபுடை - எனச்
சாரியையின்றிப்பலவிகாரப்பட்டு நிற்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே கீ
ழைக்குளம் - மேலைக்குளம் - கீழைச்சேரி - மேலைச்சேரி - எனவைகாரம்பெறு
தலுங்கொள்க. (உகூ)

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியுஞ், சொல்லியவல்ல வேனைய வெல்லா
ந், தேருங்காலையுருபொடுசிவணிச், சாரியைநிலையுங்கடப்பாடிலவே. *

இது இவ்வோத்தினுளெடுத்தோத்தானுமிலேசானு

முடியாதுநின்றவற்றிற்

கெல்லாமிதுவே யோத்தாயதோர்

புறனடைகூறுகின்றது. சொல்லியவல்ல

புள்ளியிறுதியுமுயிரிறுகிளவியும் - முற்கூறியபுள்ளியீறுமுயிரீறுமல்லாதபுள்ளியீற்றுச் சொல்லுமுயிரீற்றுச்சொல்லும் — எனையவுமெல்லாம்- முற்கூறியவீறுகடம்முளொழித்து நின்றனவுமெல்லாம் — தேருங்காலையுருபொடுசிவணிச் சாரியைநிலையுங்கடப்பாடில - ஆராயுங்காலத் துருபுகளோடுபொருந்திச்சாரியை நின்றுமுடியுமுறைமையையுடையவல்ல நின்றுநில்லாதுமுடியும்.—(எ - று) எனையவுமெனவும்மைவிரிக்க கூறுதபுள்ளியீறுகளைந்தி. அவை ணகர யகர றகர லகர ளகரங்களாம். மண்ணினை - மண்ணை - வேயினை - வேயை - நாரினை - நாரை -

கல்லினை - கல்லை - முள்ளினை - முள்ளை - எனவரும்.

உயிரீற்றுளொழிந்தஇகரமொன்றுமேயாதலின் அதனைப்பிற்கூறினார். கிளியினை - கிளியை - எனவரும். இனி தான் யான் அழன் புழன் என்னும் னகரவீற்றினுமேழென்னும்ழகரவீற்றினுமொழிந்தபொன்னினை -

பொன்னை - தா ழி னை - தாழை -

யென்றாற்போல்வருவனபிறவுமாம்

இனியீகாரவீற்றுளொ ழி ந்தீயினை - தீயை -

ஈயினை - ஈயை

வீயினை - வீயை - என்றாற்போல்வன பிறவுமா

ம்.ஐகாரவீற்றுளொழிந்தன திணையினை - திணையை - கழையினை - கழையை - யெ
ன்றாற்போல்வனபிறவுமாம்.ஏனையீறுகளினும்வருவனவுணர்ந்துகொள்க.மே
லேபெயரீற்றுச்செய்கையெல்லாந்தத்த மீற்றின்கண்முடிப்பாராதலினவை
யீண்டுக்கூறல்வேண்டா.இனித்தேருங்காலையென்றதனானேயுருபுகணிலைமொ
ழியாக நின்றுதம்பொருளோடுபுணரும்வழி வேறுபடுமுருபீற்றுச்செய்கை
யெல்லாமீண்டுமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்]நம்பியைக்கொணர்ந்தான் -மண
ணினைக்கொணர்ந்தான் - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான்-எனஇவ்வகைப்பொரு
ளோடுங்கூடிநின்றவுருபிற்கொற்றுக்கொடுக்க; மலையோடுபொருத்து மத்தி
கையாற்புடைத்தான்-சாத்தற்குக்கொடுத்தான்-ஊர்க்குச்சென்றான்-காக்கை
யிற்கரிது-காக்கையதுபலி- மடியுட்பழுக்காய்- தட்டாவினுட்கொண்டான்-எ
ன்னுந்தொடக்கத்தனவுருபுகாரணமாகப்பொருளோடுபுணரும்வழியியல்பா
யுமீறுதிரிந்துமொற்றுமிக்குவந்தனகொள்க.இனிக் கண் கால் புறமுதலியன
பெயராயுமுருபாயுநிற்குமாதலினவையுருபாகக்கொள்ளும்வழி வேறுபடுஞ்
செய்கைகளெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. இதுவுருபியலாதலினுருபொடுசிவ

ணிஎனவேண்டாவம்மிகையா

னேயுருபுபுணர்ச்சிக்கட்சென்றசாரியைகளே.

உருபியல்.

(௬௰௫)

ல்லாமீற்றுப்பொருண்முடிபுளவழிப் பொருட்புணர்ச்சிக்குங்கொள்க.விள
வின்கோடு-கிளியின்கால்- எனவெல்லாவீற்றினுங்கொள்க. நம்பியை-கொ

ற்றனைஎனவுயிரீறும்புள்ளியீறுஞ்

சாரியைபெறுதியல்பாய் முடிவனவுமீண்

டேகொள்க.

ஆறுவது, உருபியல் - முற்றிற்று.

(௬ம)

ஆ-௬-௨௱௨

ஏழாவது,

உயிர்மயங்கியல்.



அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையல்வழிக்கசதபத்தோன்
றிற்,றத்தமொத்தவொற்றிடைமிகுமே. ※

இது உயிரீறுநின்றுவன்கணத்தோடுஞ்சிறுபான்மை யேனைக்கணங்களோடு
மயங்கிப்புணருமியல்புணர்த்தினமையி னிவ்வோத்துயிர்மயங்கியலென்னு
ம்பெயர்த்தாயிற்று. மேற்பெயரோடுருபு புணருமாறுகூறிப் பெயர்வருவ
ழியுருபுதொக்குநின்ற பொருட்புணர்ச்சி கூறுகின்றமையி னுருபியலோடி
யைபுடைத்தாயிற்று.இச்சூத்திரம்அகரவீற்றுப்பெய ரல்வழிக்கண்வன்கணத்

தோடுபுணருமாறுகூறுகின்றது. அகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - அகரமா கியவிறுதியையுடையபெயர்ச்சொன்முன்னர் — வேற்றுமைப்ல்வழிக்கசத பத்தோன்றின் - வேற்றுமையல்லாதவிடத்துக்கசதபமுதன்மொழிகள் வரு மொழியாய்த்தோன்றுமாயின் — தத்தமொத்த வொற்றிடைமிகும் - தத் தமக்குப்பொருந்திய கசதபக்களாகிய வொற்றிடைக்கண்மிகும். (எ-று) [உ-ம்]விளக்குறிது - நுணக்குறிது - அதக்குறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என வொட்டுக. இவையஃறிணையியற்பெயராகியவெழுவாய் வினைக்குறிப்புப் பண்பாகியப்பயனிலையோடுமுடிந்தன. ஒத்தவென்றதுதத்த மென்றதனன் அகரவீற்றுரிச்சொல்வல்லெழுத்துமிக்கு மெல்லெழுத்து மிக்குமுடியுமுடி பும்அகரந்தன்னையுணரநின்றவழிவன்கணத்தோடுமிக்குமுடியுமுடிபுங்கொ ள்க. தடக்கை - தவக்கொண்டான் - வயக்களிறு - வயப்புலி - குழக்கன்றுஎன வும் தடஞ்செவி - கமஞ்சூல் - எனவும் அக்குறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும்வரும். இனியிடைச்சொல்வொற்றுப் பெற்று வருவன வுளவேல் லவற்றையுமிவ்விலேசினுன்முடித்துக்கொள்க. (சு)

(ாயகா) தொல்காப்பியம்.

வினையெஞ்சுகிளவியுமுவமக்கிளவியு, மெனவெனெச்சமுஞ்சுட்டினி றுதியு,மாங்கவென்னுமுரையசைக்கிளவியும், ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்து மிகுமே. *

இஃ தகரவீற்றுவினைச் சொல்லு மிடைச்சொல்லும் புணருமாறு கூறுகின்ற து: வினையெஞ்சுகிளவியும் - வினையையொழிபாகவுடைய வகரவீற்றுவினைச் சொல்லும் — உவமக்கிளவியும் - உவமவுருபாய்நின்றஅகரவீற்றிடைச்சொல் லும் — எனவெனெச்சமும் - எனவென்னும்வாய்பாடாநின்ற அகரவீற்றி

டைச்சொல்லும்—சுட்டினிற்றியும் - சுட்டாகிய அகரவீற்றிடைச்சொல்லு
ம்— ஆங்கவென்னுமுரையசைக்கிளவியும் - ஆங்கவென்னுமகரவீற்றுரைய
சையிடைச்சொல்லும் — ஞாங்கர்க்கிளந்தவல்லெழுத்துமிகும் - முன்னர்
க்கூறியவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்(எ-று) [உ-ம்]உண-தாவ-சாவ- எனநி
றுத்தி கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்- போயினான்- எனவும் கொள்

ளெனக்கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்-போ

யினான்-எனவும் அக்கொ

ற்றன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன் -எனவும் ஆங்கக்கொண்டான்- சென்றான்-
தந்தான்-போயினான்- ஆங்கக்குயிலுமயிலுங்காட்டிக் கேசவனைவிடுத்துப்
போகியோளெனவும்வரும். உவமம்வினையெச்சவினைக்குறிப்பேனுமொ
ன்றனொடுபொருவப்படுத்தலாக்கியுவமவியலின்கணாசிரியர் வேறுபடுத்திக்

கூறினார். என்னென்னுமெச்ச மிருசொல்லுமியைவிக்கின்ற நிலைமையானி
டைச்சொல்லோத்தினுள்வேறோதினார். ஆங்கவென்பதேழனுருபின்பொரு
ள்பட்டவந்ததல்லாமை யாங்கவென்னுமுரையசையென்பதனானுணர்க. இ
வையியல்புகணத்துக்கண்முடியுமுடியும்ஞநமயவவென்புழிக்கூறியதேயாம்
அவை தாவ-புலிபோல-கொள்ளென-ஆங்க -எனநிறுத்திஞநமயவ முதலிய
மொழியேற்பனகொணர்ந்துநிறுத்தியியல்பாமாறொட்டிக்கொள்க. (உ)

சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றி, னொட்டியவொற்றிடை மிகுதல்
வேண்டும்.

*

இது ஞநமயவவென்னுஞ்சூத்திரத்தான்மென்கணமியல்பாக வெனமுற்கூ
றியவதனைவிலக்கிமிக்குமுடிகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகு
க்கின்றது. சுட்டின்முன்னர்ஞநமத்தோன்றின் -அகரச்சுட்டின்முன்னர்ஞ
நமக்கண்முதலாகியமொழிவரின்—ஒட்டியவொற்றிடைமிகுதல்வேண்டும் -
தத்தமக்குப்பொருந்தினவொற்றிடைமிகுதலைவிரும்புமாசிரியன்—.(எ-று)

அஞ்ஞான் - அந்நூல் - அம்மணி - எனவரும். ஒட்டியவெல்றதனுன் அஞ்ஞெ
விந்தது - அந்நன்று - அம்மாண்டது - என அகரந்தன்னை புணரநின்றவழியு
மிருதல்கொள்க. (கூ)

பவமுன்வரினேவகரமொற்றும். ※

இதுவுமது. பவமுன்வரின் - யகரவகரமுதன்மொழிஅகரச்சுட்டின்முன்னே
வரின் — வகரமொற்றும் -
இடைக்கண்வகரமொற்றும். — (எ-று) [உ-ம்]

அவ்யாழ் - அவ்வளை - எனவரும். வருமொழிமுற்கூறியவதனுல் அகரந்தன்
னைபுணர்நின்றவழியும்வகரமிகுதல்கொள்க. அவ்வளைந்தது எனவரும் (ச)

உயிர்முன்வரினுமாயியறிரியாது. ※

இதுவுமது. உயிர்முன்வரினுமாயியறிரியாது - உயிர்களகரச்சுட்டின்முன்வ
ரினுமுற்கூறியவகரமிக்குவருமியல்பிற்றிரியாது. — (எ-று) அ எனநி
ன்றசுட்டின்முன்னர் அடையெனவருவித்துவகரமொற்றித்தன்னுருபிரட்டி

யுயிரோத்தி· அவ்வடை-அவ்வாடை-அவ்விலை- அவ்வீயம்-அவ்வுரல்-அவ்வூர்தி-அவ்வெழு-அவ்வேணி-அவ்வையம்-அவ்வொழுக்கம்-அவ்வோடை-அவ்வௌவியம்-என்வொட்டுக. நெடியதன்முன்னரொன்பதனுனெறிபியவென்றதனிரட்டுதல்கூறுதவினது நிலைமொழித்தொழிலென்பதுபெறப்பட்டது·வருமொழிமுற்கூறியவதனுனகரத்தன்னைபுணரதின்றவழியும்வகரமிருதல்கொள்க· அவ்வழகி துஎனவரும்·திரியாதென்றதனுன்மேற்சுட்டுநீண்டவழிவகரக்கேடுங்கொள்க. (ரு)

நீடவருதல்செய்யுளுளுரித்தே· ※

இது எய்தியதுவிலக்கிச்செய்யுட்காவதோர்விதிகூறுகின்றது·நீடவருதல்செய்யுளுளுரித்து - அகரச்சுட்டுநீடவருதல்செய்யுளிடத்துரித்து — (எ-று) [உ-ம்]ஆயிருதிணையினிசைக்குமன்சொல்லே-ஆயிருபாற்சொல்எனவரும்· இதுவருமொழிவரையாதுகூறவின்வன்கணமொழிந்தகணமெல்லாவற்றோடுஞ்சென்றது·அவற்றிற்குதாரணம்வந்தவழிக்காண்க·இந்நீட்சியிருமொழிப்புணர்ச்சிக்கண்வருதலினீட்டுவழிநீட்டலாகாமையுணர்க. (கூ)

சாவவென்னுஞ்செயவெனெச்சத்திறுதிவகரங்கெடுதலுமுரித்தே· ※

இதுமேல்வினையெஞ்சுகிளவியென்றவெச்சத்திற்கெய்தாததெய்துவித்தது· சாவவென்னுஞ் செயவெனெச்சத்திறுதிவகரம் -சாவவென்றுசொல்லப்படுஞ்செயவெனெச்சத்திறுதிக்கண்ணின்றவகரமுமதனுற்பற்றப்பட்டஅகர

மும் — கெடுதலுமுரித்து -

கெட்டுநிற்றலுங்கெடாதுநிற்றலுமுரித்து·—

(எ-று) [உ-ம்]

கோட்டிடைச்சாக்குத்தினன் எனவரும்·சீறினன்-தகர்த்

தான்-புடைத்தான்- என வொட்டுக•கெடாதனுமுன்னர்முடிந்ததாம்• இத னைவினையெஞ்சுகிளவியென்றதன்பின்வையாததனுனியல்புகணத்துமிந்நிலை

மொழிக்கேடுகொள்க• சானுன்றுன்-நீண்டான்-
மாண்டான்-யாத்தான்-
வீழ்ந்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டுக•

(எ)

அன்னவென்னு முவமக்கிளவியு,
மண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியுஞ்,
செய்ம்மனவென்னுந்தொழிலிறுசொல்லு,
மேவல்கண்ணியவியங்கோட் கிளவியுஞ்,
செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியுஞ்,
செய்யியவென்னும்
வினையெஞ்சுகிளவியு,மம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும்,
பலவற்றிறு

திப்பெயர்க்கொடையுளப்படவன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப•
இது அகரவீற்றுளொருசார்பெயர்க்கும்வினைக்குமிடைக்கு முன்னெய்தி யதுவிலக்கியுமெய்தாதனெய்துவித்து மிலக்கணங்கூறுகின்றது• அன்னவெ ன்னுமுவமக்கிளவியும் - அன்னவென்றுசொல்லப்படுமுவமவுருபாகியஅக ரவீற்றிடைச்சொல்லும்—அண்மைசுட்டியவிளிநிலைக்கிளவியும் - அணியா

ளைக்கருதின முன்னின்றனைவெதிர்முகமாக்கிக் கூறும்விளியாகிய நிலைமையி னையுடைய அகரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்ச்சொல்லும் — செய்ம்மனவென் னுந்தொழிவிறுசொல்லும் - செய்ம்மனவென்றுசொல்லப்படுந் தொழிற் சொற்பொருடருங்காலும்மீற்றுனிறுஞ்சொல்லும் — ஏவல்கண்ணியவிய ங்கோட்கிளவியும் - ஒருவரானேவற்றொழின்மைகருதிக்கூறப்பட்ட வேவற் பொருண்மையைமுற்றமுடித்தலையுணர்த்து மகரவீற்று வினைச்சொல்லும் —செய்தவென்னும்பெயரொஞ்சுகிளவியும்-செய்தவென்றுசொல்லப்படும் பெயரெச்சமாகியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும் — செய்யியவென்னும்வி னையெஞ்சுகிளவியும் - செய்யியவென்றுசொல்லப்படுகின்றவினையெச்சமா கியவகரவீற்றுவினைச்சொல்லும்--அம்மவென்னுமுரைப்பொருட்கிளவியும் அம்மவென்றுசொல்லப்படு மெதிர்முகமாக்கியவகரவீற்றிடைச்சொல்லும் ட்பலவற்றிறுதிப்பெயர்க்கொடையுளப்பட-பன்மைப்பொருளையுணர்த்து மகரவீற்றுப்பெயர்களைத்திணையுமுற்கூறியவற்றோடுகூட்டிக்கொடுத்தவுள் ளிட்டு—அன்னியனைத்துமியல்பெனமொழிப - அவ்வெட்டுச்சொல்லுமிய ல்பாமுடியுமென்றுகூறுவராசிரியர்.— (எ-று)[உ-ம்] பொன்னன்னகுதி

உயிர்மயங்கியல்.

(௬௰௧)

ளா-செந்நாய்-தகர்-பன்றி-

எனவிதுவினையெஞ்சுகிளவி யென்பதனுன்மி

க்குமுடிதலைவிலக்கிற்று-ஊா-கேள்-செல்-தா-போ-எனவுயிரீறுகியவுயர்தி ணையென்னுஞ்சூத்திரத்தானியல்பாய்முடிவதீண்டுனகரங்கெட்டுஅகரவீறாய்

விளியேற்றுமுடிந்தமையினெய்தாததெய்துவித்தது·
உண்டனகுதிரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி -
என்பனவற்றிற்குண்ணுமெனவிரித்துயானுண்மன -

நீயுண்மன - அவனுண்மன - என நிறுத்தி கூழ் - சோறு - தேன் - பால் - எனவரு
வித்துமுடித்து இவற்றிற்குமவ்வாறேவிரித்துக்கொள்க· இங்ஙனஞ்செய்பு
மென்பதன்பொருட்டாகிய மனவென்னுஞ்சொல் அக்காலம்வழங்குதலின்
ஆசிரியர்மனவென்பதனையும்வேறுகவெடுத்தோதினார். யானும்நின்னொடுட
ன்வருக - அவன்செல்க - அவள்செல்க - அவர்செல்க - என நிறுத்திக் காட்டின்க
ண் - செறுவின்கண் - தானைக்கண் - போரின்கண் - எனவருவித்துமுடிக்க· இவை
யேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடித்தன· ஏவல்கண்ணியவெனவேயேவல்க
ண்ணாதனவுமுளவாயின· அவை - நீசெல்க - அதுசெல்க - அவைசெல்க - என நிறு
த்திமுற்கூறியகாடுமுதலியவற்றைவருவித்துமுடிக்க· இவையேவற்பொருண்
மையைமுற்றமுடியாதன· அஃறிணையேவற்பொருண்மையைமுற்றமுடியா
மைவினையியலுள்வியங்கோட்கண்ணேபொருளியலுஞ்செய்யுளியலும்பற்றி
க்கூறுதும். மனவும் வியங்கோளுமெய்தாததெய்துவித்தது· உண்டகுதிரை
செந்நாய் - தகர் - பன்றி இதுவுமது இதற்குரியவுண்ணுதகுதிரையென்னுமெ
திர்மறையும்நல்லகுதிரையென்னுங்குறிப்புங்கொள்க· உண்ணியகொண்டா
ன் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - இதுமுன்னர்வினையெச்சம்· வல்லெ
ழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதுவிலக்கிற்று· அட்டகொற்றா - சாத்தா -
தேவா - பூதா - என்பதிடைச்செல்லாதவினெய்தாததெய்துவித்தது· இதுகே
ளாய்கொற்றனேயெனவெதிர்முகமாக்கியவாறுகாண்க· பல்குதிரை - பலகு
திரை - சிலகுதிரை - உள்ளகுதிரை - இல்லகுதிரை - செந்நாய் - தகர் - பன்றி - எ
னவொட்டுக· இக்காலத்துப்பல்லவென்பதுவழங்காது. இதுவும்விளக்குநெ
ன்றாற்போலப்பலக்குதிரையெனவல்லெழுத்தெய்தியதனைவிலக்கிற்று. விளி
நிலைக்கிளவியாகியபெயர்முற்கூறாததனானே செய்புமென்பதன்மறையாகி
யசெய்யாதவென்பதற்கு மிவ்வியல்புமுடிபுகொள்க· அதுவாராதகொற்ற
னெனவரும்· இவ்வியல்புமுடிபிற்குச்செய்ம்மனசிறத்தலின் வியங்கோட்கு
முன்வைத்தார்· ஏவல்கண்ணியவென்பதனானேவல்கண்ணாததுமுளதென்று

கூறிமன்னியபெரும

நீயெனவுதாரணங்காட்டுகவெனி

ன் அதுபொருந்தாது.

கூறுமின்முன் அவனிலைபெற்றிருத்தல்வேண்டுமென்றேகருதிக்கூறுதலின் ஏவ

ல்கண்ணிற்றேயாம். எல்லாவற்றினுஞ்சிறந்தபலவற்றிறுதி முற்கூறாகவெனி

ன் அதுவழக்கிற்குஞ்செய்யுட்கும்வேறுவேறுமுடிபுடைத்தென்றற்குஞ்செ

ய்யுண்முடிபிவ் வியல்புபோற்சிறப்பின் றென்றற்கும் அகரவீற்றுண்முடிபு

கூறுதுநின் றமுற்றுவினையும்வினைக்குறிப்பு மிவ்வியல்புமுடிபு பெறுமென்

றற்கும்பின்வைத்தார். உண்டனகுதிரை இது முற்றுவினை. கரியனகுதிரை இது

முற்றுவினைக்குறிப்பு- இஃதியல்புகணத்துமுடிபு- ஞநமயவவென்புழிப்

பொருந்துவனவெல்லாங்கொள்க. (௯)

வாழியவென்னுஞ் சேயென்கிளவி, யிறுதியகரங்கெடுதலுமுரித்தே.※

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதிவகுத்தது. வாழியவென்னுங்கிளவி - வாழி

யவென்றுசொல்லப்படுஞ்சொல் — சேயென்கிளவி - அதுதான்வாழுங்கால

நெடுங்காலமென்னும்

பொருளைத்தருஞ்சொல் —

இறுதியகரங்கெடுதலு

முரித்து - இறுதிக்கண் அகரமுமதனூற்பத்தப்பட்டயகரவொற்றுங்கெட்டு

முடிதலுமுரித்து எனவே கெடாதுமுடிதலேபெரும்பான்மை.—(எ-று)

வாழிகொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவரும் வாழியவென்பதேபெரும்

பான்மை வாழியயான்- நீ-அவன்-அவள்-அவ்ர்-அது - அவை-இது மூன் றிடத்துஞ்சேறலின்உயிரீறாகியமுன்னிலைக்கிளவியு மென் புழிமுன்னிலையிய ல்பாமென்றதன்க ணடங்காதாயிற்று. இது குறிப்புவியங்கோள். ஒன்றி னமுடித்தலானிஃதியல்புகணத்துங்கொள்க. வாழிஞெள்ளா -எனவரும். இவைவாழ்த்தப்படும்பொருள் வாழவேண்டுமென்னுங்கருத்தினைகக் கூறு தலின் ஏவல்கண்ணிற்றேயாம். அல்லாக்கால்வாழ்த்தியல்வகையேநாற்பா ற்குமுரித்தேயென்பதற்கும் வாழ்த்தியலாகச்சான்றோர் கூறியசெய்யுட்க ளுக்கும்பயனின்றாமென்றுணர்க. (ய)

உரைப்பெயர்க்கிளவிநீட்டமும்வரையார். ※

இது அம்மவென்பதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. உரைப்பொருட்கிளவி-எதிர்முகமாக்கும்பொருளையுடையவம்மவென்னுஞ்சொல்— நீட்டமும்வ ரையார்- அகரமாகிநிற்றலேயன்றி ஆகாரமாய்நீண்டுமுடிதலேயுநீக்கார் — (எ-று) அம்மா-கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா- எனவரும். உம்மையானீ ளாமையேபெரும்பான்மையாம். வரையாதுகூறினமையினீட்சியியல்புக

உயிர்மயங்கியல்.

(௱உக)

ணத்துங்கொள்க. அம்மா-ஞெள்ளா-

நாகா-மாடா- வடுகா-ஆதா- என வொட்டுக.

(ய)

பலவற்றிறுதி நீடுமொழியுளவே,
செய்யுள்கண்ணியதொடர்மொழியான.

* இது

முற்கூறியபலவற்றிறுதிக்குச்செய்யுண்முடிபுகூறு

கின்றது. பலவற்றி

றுதிநீடுமொழியுள - பலவற்றையுணர்த்துமைவகைச்சொல்லினிறுதி யக ரநீண்டுமுடியுமொழிகளுஞ்சிலவுள — செய்யுள்கண்ணிய தொடர்மொழி யான - யாண்டுளவெனிற்செய்யுளாதலைக்கருதியவொவ்வொன்றுதொ டர்ச்சிப்படுஞ்செய்யுண்முடிபுடைய மொழிகளின்கண்ணே. — (எ-று) உடைத்தென்றது ள வென்றபன்மையான்வருமொழிக்கட்சிலவென்பது வந்துநீடுமென்றுகொள்க. செய்யுளானவென்றதுசெய்யுள்கண்ணியதொ டர்மொழியானவென்றதனாற்பலவென்பதனிறுதி யகரநீண்டுழிநிலைமொ

ழி அகரப்பேறும் வருமொழிஞகர

மெல்லெழுத்துப்பேறும்வருமொழி

யிறுதிநீண்டவழி அகரப்பேறு

மகரமெல்லெழுத்துப்பேறுங்கொள்க. ப

லாஅஞ்சிலாஅமென்மனார்புலவர் இதன்சொன்னிலைபலசிலவென்னுஞ்செ வ்வெண். (௰௧)

தொடரல்லிறுதிதம்முற்றம்வரின், லகரம்றகர
வொற்றாகலுமுரித்தே. * இது
பலசிலவென்பனவற்றிற்கியல்பேயன்றித்திரிபு

முஞ் டெண வெய்திய

தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. தொடரலிறுதி-தொடர்மொழியல்லா தவீரொழுத்தொருமொழியாகியபலசிலவென்னும் அகரவீற்றுச்சொல் — தம்முற்றும்வரின் - தம்முன்னே தாம்வருமாயின் —லகரம்றகரவொற்றாக லுமுரித்து - தம்மீற்றினின்ற லகரவொற்று றகரவொற்றாகத்திரிந் துமுடித லுமுரித்து.—(எ-று)உம்மையாற்றிரியாமையுமுரித்தென்றார்-பற்பலகொண்டார்-சிற்சிலவித்தி-எனவரும்- அகரவீற்றுச்சுட்டல்லா தகுற்றெழுத்தோ

ரெழுத்தொருமொழியாகுவன

வின்மையிற்றொடரலிறுதி யெனவேயீரொ

ழுத்தொருமொழியேயுணர்த்திற்று- தன்மு

னென்னுது தம்முனென்றதன்

மையாற்பலசிலவென நின்றவிரண்டுந்தழுவப்பட்டன-

தம்முன்வரினென்று

துதாமென்றதனுற்பலவின்முன்பலவருதலுஞ்சிலவின்முன் சிலவருதலுங் கொள்க- லகரம்றகரவொற்றாமெனவொற்றிற்குத்திரிபு கூறியகரங்கெடுதல் கூறிற்றிலரெனின் அது வாராததனுல்வந்த துமுடித்தலென்னு முத்திபெற

றுயக

வைத்ததென்றுணர்க.

இதனைஞாபகமென்பாருமுளர்- அருத்தாபத்தியாற்

றம்மூற்றும்வரினென வேதம்முன்பிறவரின்லகரம் றகரவொற்றாகாது அகர
ங்கெடும். [உ-ம்] பல்கடல்-சேனை-நானை-பறை-
எனவும் பல்யானை-பல் வேள்வி- எனவும்
சில்காடு-சேனை-நானை-பறை- எனவும்
சில்யானை-சில் வேள்வி- எனவும் வரும்.

உரித்தென் றதகரவீற்றொருமைபற்றி....(மஉ)

வல்லெழுத்தியற்கையுறழத்தோன்றும்.

※ இது

முற்கூறியவிரண்டற்குமோர்முடிபுவேற்றுமைகூறுகின்றது. வல்லெ
ழுத்தியற்கை-முற்கூறியபலசிலவென்னுமிரண்டற்குமகரவீற்றுப்பொது
விதியிற்கூறியவல்லெழுத்துமிகுமியல்பு —
உறழத்தோன்றும் - மிகுதலு மிகாமை
மயுமாயுறழ்ந்துவரத்தோன்றும். — (எ.று)
[உ.ம்] பலப்பல-பலபல
-சிலச்சில-சில்சில-எனவரும். ஈண்டுற்றம்முற்றும்வருதல்கொ
ள்க. இயற்கை
யென்றதனான் அகரங்கெடலகரந்திரிந்துந்திரியாதுமுறழ்ந்துமுடிதலுங்
கொள்க. பற்பல-பல்பல-சிற்சில-சில்சில-எனவரும். தோன்றுமென்ற

தனுணகரங்கெட லகரமெல்லெழுத்துமாய்தமு மாகத்திரிந் துமுடிதலுங் கொள்க-பன்மீன்வேட்டத்து-பன்மலர்-பஃறுவி-பஃறுழிசை-சின்னூல்-சிஃறுழிசை-எனவரும்· இதுமுன்னர்த்தோன்றுமென்றெடுத்தோதியசிறப்புவிதியால்அகரங்கெடநின்றலகரவொற்றின்முடிபாகவிற்றகரம் வருவழியாய்தமென்பநஹுன்முடியாது· (மரு)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே· ※

இஃது அகரவீற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறிவன்ணத்தோடு வேற்றுமைதொக்குநின்றமுடிபு கூறுகின்றது· வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - அகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுற்கூறிய அல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்க் கசதபமுதன்மொழிவந்துழித்தத்தமொத்தவொற்றிடைமிக்குமுடியும்· —(எ-று)[உ-ம்] இருவிளக்கொற்றன் -சாத்தன் -தேவன் -பூதன் - எனவரும்·இருவிளக்குறுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- எனக்குணவேற்றுமைக்கண்ணுங்கொள்க· இருவிளவென்றதுஇலை· வேணாட்டகத்தோரூர்·கருவூரினகத்தொருசேரியுமென்ப·இருவிளவிற்கொற்றன் எனவிரிக்க·

(மச)

மரப்பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகுமே· ※

இஃது அகரவீற்றுப் பெயர்க்கெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த

உயிர்மயங்கியல். (௱௨௱)

து· மரப் பெயர்க்கிளவிமெல்லெழுத்துமிகும் -

அகரவீற்றுமரப்பெயர்

ராயசொல்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்

மெல்லெழுத்து மிக்குமு டியும் — (எ-று)
[உ - ம்] அதங்கோடு - விளங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ -
எனவரும். இது கசதப வென்பதனோடு முடியும்.
மகப்பெயர்க்கிளவிக் கின்னே சாரியை.
(௰௫)
*
இது அகரவீற்றுள் ஒன்றற் கெய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதி வகுத்தது. மகப்பெயர்க்கிளவிக்கின்னே சாரியை - அகரவீற்று மக வென்னும் பெயர்ச் சொல்லிற்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வருஞ்சாரியையின் சாரியை — (எ-று) [உ-ம்] மக்வின்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். சாரியைப்பேறு வரையா தகூறிய வழி
நான்கு கணத்துக்கண்ணுஞ் செல்லுமெ
ன்ப தாசிரியர்க்குக்கருத்தா கவின் மகவின் - ஞாண் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு -
அடை - எனவொட்டுக. மேல் அவணென்றதனானின் சாரியை பெற்றுழிப் பிறவும் வல்லெழுத்து வீழ்க்க. (௰௬)
அத்தவண் வரினும் வரை நிலையின்றே. *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துமத்தும் வகுத்தவி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவி
தி· அத்தவண்வரினும் - முற்கூறியமகவிடத்து அத்துவரினும் — வரைநி
லையின்று - இல்லையன்றித்துச்சாரியையபுமீற்றுவல்லெழுத்தும்வந்துமு
டியினுநீக்குநிலைமையின்று·— (எ-று) [உ-ம்] மகத்துக்கை-செவி-த
லை-புறம்-எனவரும். அவணென்றதனால்மகப்பால்யாடெனவல்லெழுத்து
ப்பேறும்நிலையென்றதனால்மகம்பால்யாடென மெல்லெழுத்துப்பேறுங்
கொள்க. (௰எ)

பலவற்றிறுதியுருபியனிலையும். *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்தும்வற்றும்வகுத்தலினெய்திய தன்மேற் சிறப்புவி
தி.பலவற்றிறுதி-பல்ல-பல-சில-உள்ள-இல்ல-என்னும்பலவற்றைப்புணர்த்
தும் அகரவீற்றுச்சொற்களினிறுதி உருபியனிலையும்-உருபியற்கண்வற்று
ப்பெற்றுப்புணர்ந்தாற்போல வுருபினதுபொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்வ
ற்றுப்பெற்றுப்புணரும்—(எ-று)ஈற்றுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க.
பல்லவற்றுக்கோடு-பலவற்றுக்கோடு- சிலவற்றுக்கோடு-உள்ளவற்றுக்கோ
டு-இல்லவற்றுக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- என்வொட்டுக. உருபுவிரிந்து
நிற்குமாறுபோலன்றி-யவ்வுருபுதொக்கதன் பொருணின்று புணருங்கால்,

வேறுபாடுடைமையின்வ்வேறுபாடுக
ளீண்டோதினரித்துணையு மென்று
ணர்க.

(௰அ)

ஆகாரவிறுதியகரவியற்றே.

※

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆகாரவிறுதியகரவியற்று - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கணகரவீற்றல்வழியதியல்பிற் ருய்வல்லெழுத்துவந்தழித்
தந்நமொத்தவொற்றிடைமிகும்.—— (எ - று)
[உ-ம்] ழுங்காக்கடிது- தாராக்கடிது-
சிறிது- தீது - பெரிது- என
வொட்டுக. (மக)
செய்யாவென்னும்வினையெஞ்சுகிளவியு, மவ்வியறிரியாதென்மனார்
புலவர்.

※

இது ஆகாரவீற்றுவினைச்சொன்முடிபு
கூறுகின்றது. செய்யாவென்னும்
வினையெஞ்சுகிளவியும் -
செய்யாவென்னும்வினையெச்சமாகிய சொல்லு
மும்மையாற்பெயரெச்சமறையாகியசொல்லும்—அவ்வியறிரியாதென்ம
ரைர்புலவர். -
வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுமவ்வியல்பிற்றிரியா
வென்றுசொ
ல்லுவார்புலவர் —— (எ - று) உண்ணுக்கொண்டான்- சென்ருன் - தந்தான் - போயினன் எனவும் உண்ணுக்கொற்றன் - சாத்தன்-தேவன்-பூதன் - என
வும் வரும்.

உம்மையெஞ்சியவிருபெயர்த்தொகைமொழி,
மெய்ம்மையாகவகர
மிகுமே.

*

இஃதாகாரவீற்றல்வழிக்கண்உம்மைத்தொகைமுடிபுகூறுகின்றது.
உம்மை
யெஞ்சிய விருபெயர்த்தொகைமொழி -
உம்மைதொக்குநின்ற விருபெ
யராகியதொகைச்சொற்கள் —
மெய்ம்மையாகவகரமிகும் - மெய்யாக

நிலைமொழியீற்றகரமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] உவாஅப்பதினான்கு-இராஅப்பகல்-எனவரும்.மெய்ம்மையாகவென்பதனான்வல்லெழுத்துகொடுக்க. இதுஎழுவாயும்பயனிலையுமன்றி யும்மைத்தொகையாதலின்மாட்டேற்றான்வல்லெழுத்துப்பெறாதாயிற்று உம்மைதொக்க வென்றதெஞ்சியவென்றவாய்பாட்டுவேற்றுமையான் அராஅப்பாம்பு எனப் பண்புத்தொகைக்கும் இராஅக்கொடிதென வெழுவாய்முடிபிற்கும் இராஅக்காக்கை யெனப்பெயரெச்சமறைக்கும் அகரப்பேறுகொள்க. வருமொழிவரையாது கூறினமையி னியல்புகணத்துக்கண் ணுமகரப்பேறுகொள்க.

உயிர்மயங்கியல்.

இரு அவமூதுணங்காய் எனவரும்

:இஃது உம்மைத்தொகை. அராஅக்குட்டி

யென்பது பண்புத்தொகையும்வேற்றுமைத்தொகையுமாம். உவாஅப்பட்

டினியென்பது வேற்றுமைத்தொகை.

(௨௰௧)

ஆவுமாவும்விளிப்பெயர்க்கிளவியும், யாவென்வினவும்

பலவற்றிறுதி.

யு. ஏவல்குறித்தவுரையசைமியாவுந், தன்தொழிலுரைக்கும்வினவின்கிள

வியோ, டன்றியனைத்துமியல்பெனமொழிப. ※

இஃதெய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாத

தெய்துவித்தலும் புணர்த்துகின்றது.

ஆவும்-ஆவென்னும்பெயரும்—மாவும்-மாவென்னும்பெயரும்— விளி

ப்பெயர்க்கிளவியும்-விளித்தலையுடையபெயராகியவுயர்திணைச்சொல்லும்

—யாவென்வினவும்-யாவென்னும்வினப்பெயரும்—

பலவற்றிறுதியும்-

பன்மைப்பொருளையுணர்த்துமாகாரவீற்றுப்

பெயரெச்சமறையாகியமுற்

றுவினைச்சொல்லும்—ஏவல்குறித்தவுரையசைமியாவும்-முன்னிலையேவல்

வினையைக்கருதிவருமெதிர்முகமாக்குஞ்சொ

ல்லினைச்சேர்ந்த மியாவென்

னுமாகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் — தன்றொழிலுரைக்கும்வினவின் கிளவி யொடு - தனதுதொழிலினைச்சொல்லுமாகாரவீற்றுத் தன்மையாகிய வினைச்சொல்லோடுகூட — அன்றியனைத்தும் - அவ்வெழு வகையாகியசொல்லும் — இயல்பெனமொழிப - இயல்பாய்முடியுமென்று சொல்லுவர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்] ஆகுறிது-மாகுறிது-சிறிது-தீது-பெரிது-குறிய-சிறிய-தீய- பெரிய-எனவொட்டுக.இது ஆகாரவீற்றுப்பெயராகவின் மிக்குமுடிவனமிகாவெனவெய்தியதுவிலக்கிற்று. ஊராகேள்-செல்-தா-போ-எனவியல்பாமென்றவுயர்திணைப்படர்க்கைப்பெயர்திரிந்துமுன்னிலையாய்விளியேற்றவினெய்தாததெய்துவித்தது.யாகுறிய-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவொட்டுக.இதுவும்பெயராகவினெய்தியவியைபு வல்லெழுத்துவிலக்கியதாம். உண்ணாகுதிரைகள்- சென்றாய்கள்- தகர்கள்-பன்றிகள்-என விதுஎய்திய துவிலக்கிற்று. செய்யாவென்னுஞ்சூத்திரத்தும்மையாற்பெற்றவல்லெழுத்தினைவிலக்கவின்.கேண்மியாகொற்றா- சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும்உண்காகொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எனவும் இவ்விடைச்சொற்கண்முடியாமையினெய்தாததெய்துவித்தது. உண்காவென்றதுயானுண்பேனோவென்னும்பொருட்டு.இயல்புகணத்துக்கண்ணுயின்ஞநமயவவென்பதனுன்முடிபெய்தும். (உஉ)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே. *

இஃதாகாரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணும் - ஆகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்னே

யன்றிவேற்றுமைப்

பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோற்று

- அகர

வீற்றவ்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்து

மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தாரா-லூங்கா-வங்கா-எனநிறுத்தி-கால்
செவி-தலை-புறம்-என்வருவித்து வல்லெழுத்துக்கொடுத்தொட்டுக.(உரு)
குறியதன்முன்னருமோரெழுத்துமொழிக்கு. மறியத்தோன்றுமக
ரக்கிளவி. *

இஃதவ்வீற்றிற்கெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது அகரமும்வல்லெ
ழுத்தும்பெறுதலின்) குறியதன்முன்னரும் - குற்றெழுத்தின் முன்னின்
றஆகாரவீற்றிற்கும்—ஓரெழுத்துமொழிக்கும் - ஓரெழுத்தொருமொழி
யாகியவாகாரவீற்றிற்கும்—அகரக்கிளவியறியத்தோன்றும் - நிலைமொழி
க்கணகரமாகியவெழுத்துவிளங்கத்தோன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்]பலா அ
க்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- எனவும் கா அக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-

எனவும் வரும். ஓரெழுத்தொருமொழி அகரம்பெறுதல்சிறுபான்மையெ ன்றற்கதனைப்பிற்கூறினார். இது நிலைமொழிச்செய்கையாதலிற் பலா அவி லை-பலாஅ்நார்-எனவியல்புகணத்துங்கொள்க. அறியவென்றதனைவ்வகர மீறிடத்தும்பொருந்தினவழிக்கொள்க. இன்னுமிதனானே அன்றைத்தேரி -திட்டாத்துக்குளம்- என அத்துக்கொடுத்தும் உவாத்துஞான்றுகொண் டான் என அத்துஞான்றுங்கொடுத்தும் உவர்த்தாற்கொண்டான் என அத் துமானுங்கொடுத்தும் இடாவினுட்கொண்டான்என இன்னுமேழனுருபுங் கொடுத்துஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. இன்னுமிதனானே மூங்காவின்கால் மூங்காவின்றலை எனவ்வுருபிற்குச்சென்றசாரியை. பொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துக்கேடுங்கொள்க. (உச)

இராவென்கிளவிக்ககரமில்லை. *

இது ஆகாரவீற்றுப்பெயர்க் கொருவழியெய்திய துவிலக்குகின்றது. இ ராவென்கிளவிக்கு-இராவென்னுமாகாரவீற்றுச்சொல்லிற்கு — அகரமில் லை - முற்கூறியவகரம்பெறுதலின்று வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]இராக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-என

உயிர்மயங்கியல். (௱உஎ)

வரும். இரா அக்காக்கை-இரா அக்கூத்து-எனப் பெயரெச்சமறைப்பொருடாரா துஇராவிட த்துக்காக்கை-அராவிடத்துக்கூத்து-என வேற்றுமைக

ருதியவழிஅகரம்பெருதென் றுணர்க. (உ௫)

நிலாவென் கிளவிய த்தொடுசிவனும். *

இஃ தகரம்விலக்கியதிகாரவல்லெழுத்திடைத்துவருதலி னெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதி. நிலாவென்கிளவியத்தொடுசிவனும் - நிலாவென்னுஞ் சொல்லத்துச்சாரியையோடுபொருந்திமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நிலாத்துக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினன் - எனவரும் நிலைமொழித்தொழில விலக்குமாதலினத்துவகுப்பவகரம்வீழ்ந்தது. இதற்கேழனுருபுவிரிக்க நிலாஅக்கதிரென்பது. வேற்றுமைக்கண்ணுமென்பதனனீற்று வல்லெழுத்துப்பெற்றது நிலாஅமுற்றமென்பதொட்டுதற்கொழுகிய வழக்கன்மையினத்துப்பெறுதாயிற்று. ஈண்டுவருமொழிவரையாதகூறினமையின் நிலாத்துஞான்றான் எனவியல்புகணத்துக்கண்ணுமேற்பனகொள்க. (உ௬)

யாமரக்கிளவியும்பிடாவுந்தளாவு, மாமுப்பெயருமெல்லெழுத்துமி குமே. *

இது

வல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவருக்கின்றது.

யாமரக்கிளவியும் - யாவென்னு

மரத்தைபுணர நின்றசொல்லும் —பிடாவும் -

பிடாவென்னு

ஞ்சொல்லும்—தளாவும் - தளாவென்னுஞ்சொல்லும்— ஆமுப்பெயரு மெல்லெழுத்துமிகும் - ஆகியமூன்றுபெயரும்வல்லெழுத்துமிகாதுமெல் லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யா அங்கோடு-பிடா அங்கோடு-,

தளா அங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும்.

வருமொழித் தொழிலாகிய

மெல்லெழுத் துவகுப்ப வல்லெழுத் துவிலக்கிற்றும்; இதற்குவிலக்காமையி
ன்அகரம்பெற்றது. (உஎ)

வல்லெழுத் துமிகினுமானமில்லை. *
இஃதெய்தியதிகந் துபட்டாமற்காத்தது. அகரத்தோடுமெல்லெழுத்தேயன்
றிவல்லெழுத் தும் பெறுமென்றலின்) வல்லெழுத் துமிகினுமானமில்லை —
முற்கூறியமூன்று பெயர்க்குமெல்லெழுத்தேயன்றி வல்லெழுத் துமிக்கு
முடியினுங்குற்றமில்லை. —(எ - று)[உ - ம்]யாஅக்கோடு-பிடாஅக்கோடு-த
ளாஅக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்.மானமில்லையென்றதனால்உரு

பிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்
க. யாவின்கோடு-பிடாவின்கோடு-தளாவின்கோடு- எனவரும். சாரியை
பெறவே அகரம்வீழ்ந்தது. இன்னுமித்துனேயாஅத் துக்கோடு-பிடாஅத்
துக்கோடு-தளாஅத்துக்கோடு-என அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க. அகரமு
ம் வல்லெழுத் தும்பெறுதவின். யாமரக்கிளவியென்பதனைக்குறியதன்மு
ன்னரொன்பதன்பின்வையாதவதனால் இராவிற்கொண்டான் நிலாவிற்கொ
ண்டான்எனவுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி
யியைபுவ
ல்லெழுத்துவீழ்க்க.

(உஅ)

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு,

மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன, வகரம்

வல்லெழுத்தவையவணிலையா.ன கரமொற்றும்மாவுமாவும். ※
இஃ நெய்திய துவிலக்கியெய்தாதவெய் துவித்தது. இம்மூன்றும்வல்லெ
ழுத்துப்பெறுமென்றவிளையெய்திய துவிலக்கிற்று.மாமரத்திற்

குஅகரமும்ங

ஞநமவொற்றும்எனையவற்றிற்குனகரவொ

ற்றுமெய்தாத வெய்துவித்தது.

மாமரக்கிளவியுமாவுமாவு மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன

- மாமரமாகிய

சொல்லும் ஆவென்னுஞ்சொல்லு

மாவென்னுஞ் சொல்லுமாகியஇம்மூ

ன்றுபெயரும்யாமரமுதலியமூன்றோடுமொருதன்மையவாய்மெல்லெழு
த்துப்பெற்றுமுடியும்— ஆவுமாவுமகரமவணிலையானகரமொற்றும்-அவ

ற்றுளாவுமாவுமகரம்

புணர்ச்சியிடத்துநிலைபெறுவாய்,னகரவொற்றுப்பெ

ற்றுமுடியும்—எனவேயருத்தாபத்தியான்மாமரத்திற்குஅகரநிலைபெற்று
ஙஞநமவொற்றும்பெறுமாயிற்று அவைவல்லெழுத்தவணிலையா - அம்மூன்
றுபெயருமுற்கூறியவல்லெழுத்துப் புணர்ச்சியிடத்துநிலை பெறுவாய்வரு
ம்.—(எ-று) அவணிலையாவென்றதனையிரண்டிடத்துங்கூட்டுக.[உ-ம்]மா
அங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ- ஆன்கோடு-மான்கோடு-செவி-தலை-புற
ம்-எனவரும். ஆவுமாவுமவற்றோரன்ன வென்றுஞாபகமாகக் கூறியவத

னல்மாங்கோடென அகரமின்றியும்வரும்.

இனிஅவணென்றதனல்காயா

ங்கோடு-நுணங்கோடு-ஆணங்கோடு- என்றாற்போலப்பிறவுமெல்லெழுத்துப்பெறுதலும்அங்காக்கொண்டான்-இங்காக்கொண்டான்-உங்காக்கொண்டான் - எங்காக்கொண்டான் - எனவிவற்று,,ளேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணரனின்றவிடைச்சொற்கள்வல்லெழுத்துப்பெறுதலும்.ஆவின்கோடு- மாவின்கோடு- எனச்சிறுபான்மையின் பெறுதலும்பெற்றுழி

உயிர்மயங்கியல்·

(ஈ௨௧)

வல்லெழுத்துவீழ்வுங்கொள்க· மாட்டேற்றான்மூன்று பெயரும்வல்லெழுத்துப் பெறாது மெல்லெழுத்துப்பெற்றவாறுமாமரம் அகரம்பெற்ற வாறுமிச்சூத்திரத்தின்கண்ணேழிவாறுணர்க·

ஆனொற்றகரமொடு நிலையிடனுடைத்தே·

(௨௧)

*

இ-ள் தவற்றுளானென்றதற்கு

எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது.

ஆனொற்று-ஆவென்னுஞ்சொன்முன்னர்ப்

பெற்றுநின்றனகரவொற்று

— அகரமொடுநிலையிடனுடைத்து -

அகரத்தோடுகூடிநிற்றலுமிடனுடை

த்து.—(எ-று) இடனுடைத்தென்றவதனால்வன்கணமொழிந்தகணத்திம் முடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்] ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி-ஆனமணிக றங்குங்கானத்தாங்கண் - எனவரும். அகரமொடுமென் றவும்மையால்அகர மின்றிவருதலேபெரும்பான்மை. ஆனெய்தெளித்து - ஆன்மணி-ஆன்வா ல்-எனவரும். (கூ௰)

ஆன்முன்வரூஉமீகாரபகரந், தான்மிகத்தோன்றிக்குறுகலுமுரித்தே.*

இது ஆனென்பதற்கெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. ஆன்மு ன்வரூஉமீகாரபகரம்- ஆனென்னுஞ்சொல்முன்னர்வருமொழியாய்வருகி ன்றஈகாரத்தோடுகூடியபகரமாகியமொழி —தான்மிகத்தோன்றி - அப் பகரமாகியதான்மிக்குநிற்பநிலைமொழினகரத்திற்குக்கேடுதோன்றி —கு றுகலுமுரித்து - ஈகாரமிகரமாகக்குறுகிநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்] ஆப்பி-எனவரும். உம்மையெதிர்மறையாகலான்ஆன்பீஎன்றுமாம். (கூக)

குறியதனிறுதிச்சினைகெடவுகரம், மறியவருதல்செய்யுளுளுரித்தே.*

இது ஆகாரவீற்றுட்சிலவற்றிற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. குறியதனி றுதிச்சினைகெட - குற்றெழுத்திறுதிக்கணின்றவாகாரத்தினதிரண்டுமாத்தி ரையிலொருமாத்திரைகெட்டுஅதகரமாய்நிற்க-உகரமறியவருதல்செய்யுளு ளுரித்து-ஆண்டுகரம்புலப்படவருதல்செய்யுளுளுரித்து.—(எ.று)[உ-ம்] இறவுப்புறத்தன்னபிணர்படுதடவுமுதல்.சுறவுக்கோட்டன்னமுள்ளிலைத்தா ழைப்-புறவுப்புறத்தன்னபுன்காயுகாய் எனவரும். உகரம்வகுப்பவே நிலை மொழியகரங்கெட்டது. அதிகாரவல்லெழுத் துவிலக்காமையினின்றுமுடிந் தது. இந்நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்திற்கு மிவ்விதியெய்திற்றாகவி னண்டுவருமுகரம்புலப்பட வாராமையுமுணர்க. சுறவுயர்கொடி- அரவுயர்கொடி -முழவுறழ்தோள் - எனவிவை குறியதனி

றுதிச்சினைகெட்டுவருமொழி யுயிர்முதன்மொழியாய்வருதலின்வகரவுடம்
படுமெய்பெற்றுகரம்பெறுதுமுடிந்தன.இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க.
மூன்றுவனுமாம்.　　(௬௰௨)

இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர், வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்
துமிகுமே. ※

இஃது இகரவீற்றுப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுதொகைமரபிற்கூறிவேற்றுமைமு
டிபுகூறுகின்றது. இகரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் -இகரவீற்றுப்பெயர்
ச்சொன்முன்னரதிகாரத்தாற்கசதபமுதன்மொழிவந்துழி —வேற்றுமை
யாயின்வல்லெழுத்துமிகும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றம
க்குப்பொருந்தினவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கிளிக்கா
ல்-சிறகு-தலை-புறம்- எனவரும்.
புலிநரியென்றாற்போல்வனவுமவை. இ
னிக்கிளிகுறுமை-கிளிக்குறுமையெனக்குணம்பற்றிவந்தவுறழ்ச்சிமுடிபுமே
ல் வல்லெழுத்துமிகினுமென்னுஞ்சூத்திரத்து
ஒல்வழியறிதலென்றதனாற்
கொள்க.

இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும்,வினையெஞ்சுகிளவியுஞ்சுட்டுமன்ன.

இது எய்தாததெய்துவித்தது.

இகரவீற்றிடைச்சொற்கும்வினைச்சொற்கு முடிபுகூறுதலின்) இனியணியென்னுங்காலையுமிடனும் - இனியென்றும் அ ணியென்றுஞ்சொல்லப்படுகின்ற காலத்தையுமிடத்தையு முணரநின்றவி டைச்சொல்லும் —வினையெஞ்சுகிளவியும் - இவ்வீற்றுவினையெச்சமாகிய சொல்லும்—சுட்டுமன்ன - இகரவீற்றுச்சுட்டாகியவிடைச்சொல்லுமுற்கூறியவா றேவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்—(எ-று) [உ-ம்[இனிக்கொண்டான் - அணிக்கொண்டான் - தேடிக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினன் - எனவும் இக்கொற்றன் - சாத்தன் தேவன் - பூதன் - எனவும் வரும். இவ்விடைச்சொன்மூன்றும்இப்பொழுதுகொண்டான் - அணியவிடத்தே கொண்டான் - இவ்விடத்துக்கொற்றனென உருபின்பொருள்படவந்தவே ற்றுமைபாதலின்வேறோதிமுடித்தார். (௲௰௪)

இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிறுதி, நின்றவிகரமுகரமாத, லென்றி யன்மருங்கிற்செய்யுளுளுரித்தே. *

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்துளொன்றற்குச்செய்யுண்முடிபுகூறுகின் றது. இன்றியென்னும்வினையெஞ்சிறுதி நின்றவிகரமுகரமாதல் - இன்றி

யென்றுசொல்லப்படும் வினையெச்சக்குறிப்பினிறுதிக்கணின்றவிகர முகர
மாகத்திரிந்துமுடிதல்—தொன்றியன்மருங்கிற்செய்யுளுளுரித்து - பழக
நடந்தகூற்றையுடையசெய்யுளுளுரித்து—(எ-று)[உ-ம்] உப்பின்றுபுற்
கையுண்கமாகொற்கையோனே. நின்றவென்றதனால் வினையெச்சத்திற்கு
முன்னெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. தொன்றியன்மருங்கினென்றதனான் அ
ன்றியென்பதுஞ்செய்யுளிடத்திம்முடிபெய்துதல்கொள்க. இடனன்றுது
றத்தல்வல்லியோரே- வாளன்றுபிடியார்வன்கணுடவர்- நாளன்றுபோகி-என
னவரும்.முற்றியவிகரந்திரிந்துகுற்றியலுகரமாய்நின்றது. (௩௰௫)

சுட்டினியற்கைமுற்கிளந்தற்றே. ※

இது இகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயரியல்புகணத்தோடு முடியுமாறுகூறுதலி
னெய்தாததெய்துவித்து.சுட்டினியற்கை - இகரவீற்றுச்சுட்டினியல்பு—
முற்கிளந்தற்று - முன் னகரவீற்றுச்சுட்டிற்குக் கூறிய தன்மைத்தாம்—
(எ-று)என்றது சுட்டின்முன்னர் ஞநமத்தோன்றினென்பதுமுதலியநா
ன்குசூத்திரத்தானுங்கூறியவிலக்கணங்களை அவைமென்கணத்துமெல்லெ
ழுத்துமிகுதலுமிடைக்கணத்துமுயிர்க்கணத்தும் வகரம்பெறுதலுஞ்செய்
யுட்கண்வகரங்கெட்டுச்சுட்டுநீடலுமாம்.இஞ்ஞாண்- நூல்-மணி-எனவும்இ
வ்யாழ்-இவ்வட்டு- எனவும் இவ்வடை-இவ்வாடை- இவ்விலை - இவ்வீயம்-

இவ்வுரல்-இவ்வூர்தி- இவ்வெழு- இவ்வேணி-இவ்வையம் - இவ்வொடு-இவ் வோக்கம்-இவ்வெள்வியம்- எனவும் ஈவயிஞை எனவும்வரும். ஈகான்பே ன்றுமென்சிறு நல்லூரே என்றதுவும் கள்வனேவல்லன் கணவனென்கா ற்கிலம்புகொள் ளும்விலைப்பொருட்டாற்கொன்றுமோ் தொன்று -என்றது ம் இதுவென்னுஞ்சுட்டுமுத் லுகரவீறுதவின துசெய்யுளகத் துப்புறனடை யான்முடியுமெனவுணர்க. (நயகு)

பதக்குமுன்வரினே தூணிக்கிள்வி, முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமைய யற்றே. ※

இது இவ்வீற்றல்வழிகளுள்ளவுப்பெயரு ளொன்றற்குத்தொகைமரபினெ ய்திய எயென்சாரியைவிலக்கி வேறுமுடிபுகூறுகின்றது. தூணிக்கிளவிமு ன்பதக்குவரின் - தூணியாகியவளவுப்பெயரின் முன்னர்ப்பதக்கென்னு மளவுப்பெயர்வருமாயின் —முதற்கிளந்தெடுத்தவேற்றுமையயற்று - மு ன்புவிதந்தெடுத்தவேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றுய் வல்லெழுத்துமிக்குமு

டியும். — (எ-று)[உ-ம்] தூணிப்பதக்கு - எனவரும். இதுஉம்மைத்தொ கை. வருமொ ழிமுற்கூறியவதனுன் அடையொடுவந் துழியுமிவ்விதிகொள்க. இருதூணிப்பதக்கு -முத்தூணிப்பதக்கு-எனவொட்டுக. கிளந்தெடுத்தவெ ன்றதனுல் - தூணிக்கொள். சோளம் -தோணை

- பயறு - எனட்பொரு

ட்பெயர்முன்வந்துழியும் இருதூணிக்கொள்.

எனவதுதானடையடுத்துழி

யும் தூணித்தூணி -தொடித்தொடி -

காணிக்காணி - பூணிப்பூணி -என

த்தன்முன் னர்த்தான்வந்துழியும்இவ்விதிகொள்க

. இன்னுமிதனானே தன்

முன்னர்த்தான் வந்துழியுந்தானடையடுத்துவந்துழியும் இக்குச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க. தூணிக்குத்தூணி- இருதூணிக்கிருதூணி -எனவரும்.

இவற்றுட்பண்புத்தொகையுமுள.

(௩௰௭)

உரிவருகாலை நாழிக் கிளவி,

யிறுதியிகர மெய்யொடுங்கெடுமே, டகர

மொற்றுமாவயினான.

இதுவுமது. உரிவருகாலைநாழிக்கிளவி

※

- நாழிமுன்னருரிவருமொழியாய்

வருங்காலத்தந்நாழியென்னுஞ்சொல்

—— இறுதியிகரமெய்யொடுங்கெடும்—

தன்னிறுதியினின்றஇகரந்தானேறியமெய்யொடுங்கெடும்——

ஆவயினான ட

கரமொற்றும்
- அவ்விடத்துடகரமொற்றுய்வரும்.
(எ-று) [உ-ம்] நாடுரி -
என்வரும். ஏகாரம்விலக்குண்டது.
வருமொழிமுற்கூறியவதனான்) இருநாடு
ரி - மூந்நாடுரி - என் வுதொட்டுக. இறுதியிக
ரமெனமுன்னுமோரிகரமுள்ள
துபோலக்கூறியவதனானீண்டைநிலமொ
ழியும்வருமொழியும்நிலமொழி

யாய்நின்றுபெயரோடுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. நாழிக்காயம் - உரிக்காயம் - சுக்கு - தோரை - பயறு - எனவரும். (௩௰அ)
பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்,கத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும். ❋
இஃ திகரவீற்றுவேற்றுமையுளொன்றற்குவல்லெழுத்திேனாடுசாரியை பெறுமெனவெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது - பனியெனவருஉங்காலவேற்றுமைக்கு - பனியென்றுசொல்லவருகின்றநோயன்றிக்காலத்தையு
ணரநின்றவேற்றுமைமுடிபுடையபெயர்க்கு — அத்துமின்னுஞ்சாரியையாகும் - அத்தும்இன்னுஞ்சாரியையாகவரும் — (எ-று) [உ-ம்] பனி
யத்துக்கொண்டான் - பனியிற்கொண்டான் -
சென்றான் - தந்தான் - போ
யினான் - எனவரும். வேற்றுமையென்றதனானின்பெற்றுழியியைபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௩௰௯)

உயிர்மயங்கியல்.

(௬௩௰௧)

வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியு,மவ்விய னிலையல்செவ்விதென்ப. ※
இதுவுமது. வளியெனவரூஉம்பூதக்கிளவியும் - வளியென்றுசொல்வரு

கின்ற

விடக்கரவ்லாதவைம்பெரும் பூதங்களிலொன்றையுணர நின்றசொல்

லும் —அவ்விய னிலையல்செவ்விதென்ப

- முன்னைக்கூறியவத்துமின்னும்

பெற்றவ்வியல்பின்கணிற்றல்செவ்வி தென்றுகூறுவர்புலவர்.—

(எ - று)

[உ-ம்]வளியத்துக்கொண்டான் - வளியிற்கொண்டான் - சென்றான் - நந்தான் - போயினன் - எனவரும். செவ்விதென்றதனாலின்பெற்றுமியையை புவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௬௰)

உதிமரக்கிளவி மெல்லெழுத்துமிகுமே. ※
இது மரப்பெயரிலொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதிக்கின்றது. உதிமரக்கிளவி - உதித்தலென்னுந்தொழிலன்றியுதியென்னுமரத்

தினையுணர நின்றசொல் — மெல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமிகாதுமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ - று) [உ-ம்]உதிங்கோடு-செதிள்-

தோல்-பூ-எனவரும். அம்முச்சாரியைவிதிக்கின்றபுளிமரத்தினைவிதன்பின் வைத்தவையாலுதியங்கோடு- எனவிதற்குமம்முப்பெறுதல்கொள்க. இது

இக்காலத்தொடுதியெனமருவிற்று.

புளிமரக் கிளவிக் கம்மேசாரியை.

(சயஎ)

❋

இது வல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவருத்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவ குத்தது. புளிமரக்கிளவிக்கம்மேசாரியை - சுவையன்றிப்புளியென்னும ரத்தினைப்புணர நின்றசொல்லிற்குஅம்மென்னுஞ்சாரியைவரும்.—(எ-று) [உ-ம்]புளியங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ-எனவரும். சாரியைப்பேற்றி டைமுன்னின்றசூத்திரத்து எழுத்துப்பேறு கூறியவதனுலம்முப்பெற்று நிற்பவைப்புவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (சயஉ)

எனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. ❋

இது வல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது.எனைப்புளிப்பெயர்மெல்லெழுத்துமிகும்- அம்மரப் பெயரன்றிச்சுவைப்புளியுணர்த்தின்றபெயர்வல்லெழுத்துமிகாது மெல்லெ ழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] புளிங்கூழ்-சோறு-தயிர்-பாளித ம் எனவரும்.பாளிதம்பாற்சோறு.இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க.(சயகூ)

வல்லெழுத்துமிகினுமான மில்லை, பொல்வழியறிதல்வழக்கத்தான.❋

ருயசு

(ஙகூயச)   தொல்காப்பியம்.

இதுவப்புளியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. வல்லெழுத்துமிகினுமானமி
ல்லை - சுவைப்புளிமெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியினுங்கு
ற்றமில்லை - ஒல்வழியறிதல்வழக்கத்தான - பொருந்துமிடமறிகவழக்கிட
த்து — (எ-று) [உ-ம்] புளிக்கூழ் - சாறு - தயிர் - பாளிதம் - எனவ
ரும். ஒல்வழியென்றதனாற் புளிச்சாறுபோல வேண்டியவழக்குப்பயிற்சி
யிலவென்றுகொள்க. வழக்கத்தானவென்றதனானிவ்வீற்றுக்கணெடுத்தோ
த்துமிலேசுமின்றிவருவனவெல்லாவற்றிற்கு மேற்குமாறுசெய்கையறிந்து
முடித்துக்கொள்க. அவை - இன்னினிக்கொண்டான் - அன்னணிக்கொண்
டான் - என்பன அடையடுத்தவினியணியென்றவழியுமுடியாவாய்வல்லெ
ழுத்துப்பெற்றன. கப்பிதந்தை - சென்னிதந்தை - என்பன அஃறிணைவி
ரவுப்பெயரொன்பதனுளியல்பெய்தாதீண்டுவருமொழித்தகர அகரங்கெட்
டு கப்பிந்தை - சென்னிந்தை - எனமுடிந்தது. கூதாளி - கணவிரி - என்பன
வற்றிற்குஅம்முக்கொடுத்திகரங்கெடுத்துக்கூதாளங்கோடு - கணவிரங்கோடு
- செதிள் - தோல் - பூ - எனமுடிக்க. இனியிவைமகரவீறுபெறும்வழங்கும். அது
வெண்கூதாளத்துத்தண்பூங்கோதையர் என அத்துப்பெற்றுமகரங்கெட்டு
ங்கணவிரமாலையிடுவேக்கழிந்தன்ன எனமகரங்கெட்டுநிற்கும். கணவிரங்கோ
டெனமெல்லெழுத்துப்பெற்றுநிற்கும். கட்டியெனநிறுத்தியிடி - அகல் - எ
னத்தந்துடகரத்திகரங்கெடுத்து - கட்டிடி - கட்டகல் - எனமுடிக்க. பருத்தி
க்குச்சென்றானெனவீற்றுவல்லெழுத்தும்இக்குங்கொடுத்துமுடிக்க. துளி
யத்துக்கொண்டான் - துளியிற்கொண்டான் - என அத்துமின்னுங்கொடுத்
துமுடிக்க. புளிங்காய்வேட்கைத்தன்றெனவும் புளிம்பழமெனவும் அம்மு
ப்பெறாதுமெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே
யுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபு வல்லெழுத்துக்
கெடுத்து - கிளியின்கால் - புளியின்கோடு - உதியின்கோடு - எனமுடிக்க (சயச

நாண்முற்றோன்றுந்தொழினிலைக்கிளவிக்காணிடைவருதலையமின்றே *

இது ஈற்றுவல்லெழுத்துவிலக்கி ஆன்சாரியைவிதிக்கின்றது. நாண்முற்
றோன்றுந் தொழினிலைக்கிளவிக்கு - இகரவீற்றுநாட்பெயர்களின்முன்ன
ர்த்தோன்றுந்தொழிற்சொற்கு — ஆனிடைவருதலையமின்று - ஆன்சாரி
யையிடைவந்துமுடிதலையமின்று — (எ-று) [உ-ம்] பரணியாற்கொண்
டான் - சோதியாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவ

உயிர்மயங்கியல்.

(௱௯௰௫)

ரும்·ஐயபயின்றெறன்றதனுவினையபு வல்லெழுத்துவீழ்க்க. இதற்குக்கண்ணெ
னுருபுவிரிக்க. (௬௰௫)

திங்கண்முன்வரினிக்கேசாரியை. *

இது இயைபுவல்லெழுத்தினோடிக்குவருதலினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. திங்கண்முன்வரின் - திங்களையுணரநின்றவிகரவீற்றுப்பெயர்களின்முன்னர்த்தொழினிலைக்கிளவிவரின்வருஞ்சாரியை — இக்கேசாரியை - இக்குச்சாரியையாம். — (எ-று) [உ-ம்] ஆடிக்குக்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவியைபுவல்லெழுத்துக்கொடுத்து முடிக்க. இதற்குங்கண்ணென்னுருபுவிரிக்க. (சூயகூ)

ஈகாரவிறுதியாகாரவியற்றே. *

இது ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் முடியுமாறுகூறுகின்றது. ஈகாரவிறுதி - ஈகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் — ஆகாரவியற்று - ஆகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய வல்லெழுத்து வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். (எ-று)[உ-ம்] ஈக்கடிது - தீக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். சயள

நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரு, மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவியு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும். *

இஃது எய்தியதுவிலக்கலுமெய்தாததெய்துவித்தலுங்கூறுகின்றது. நீயென்பெயருமிடக்கர்ப்பெயரும் - நீயென்னும் பெயருமிடக்கர்ப்பெயராகிய மீகாரவீற்றுப்பெயரும் — மீயெனமரீஇயவிடம்வரைகிளவியும் - மீயென்றுசொல்லமருவாய் வழங்கினவோரிடத்தைவரைந் துணர்த்துஞ்சொல்லும் — ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - புணருமிடத்து முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறுதியல்பாய்முடியும் — (எ-று) [உ-ம்] நீகுறியை - சிறியை - தீயை - பெரியை - எனவும் மீகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும் இவை யீற்றுக்குப்பொதுவாவெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்குண்டன. மீகண் - செவி - தலை - புறம் இஃதிலக்கணத்தோடுபொருந்தியமருவாதலினெய்தாததெய்துவித்தது. நீயென்பது அஃறிணைவிரவுப்பெயருள்ளடங்காதோ வெனின் மேனின்கையெனத்திரிந்து முடிதலினடங்காதாயிற்று. மீகண்ணென்பது மேலிடத்துக்கண்ணெனவேற்றுமையெனினுமியல்புபற்றியுடன்கூறினார். சஅ

இடம்வரைகிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉ, முடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப.

இது வல்லெழுத்து மிகுகவென்றவினெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது. இடம்வரை கிளவிமுன்வல்லெழுத்துமிகூஉம்- இடத்தைவரைந்துணர்த்துமீயென்னுஞ்சொல்லின்முன்னரியல்பாய் முடிதலேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்—உடனிலைமொழியுமுளவெனமொழிப-தம்மிலோசையினைந்துநிற்றலையுடையமொழிகளு

முளவென்றுகூறுவராசிரியர்—(எ-று) [உ-ம்]

மீக்கோள் - மீப்பா - எனவரும்.

உடனிலையென்றதனான்மீங்குழி -

மீந்தோல் - என மெல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடி

வனவுங்கொள்க. (சகூ)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே.

※ இது ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்ணு

முடியுமாறு கூறுகின்றது.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று -

ஈகாரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்

பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணு மாகாரவீ ற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந் து
ழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும் — (எ-று) [உ-ம்] நுக்கால்-சிறகு-தலை-
-புறம்- தீக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும்· (ருய)

நீயெனொருபெயருருபியனிலைபு,மாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும்.*

இது எய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது· வல்லெழுத்துவிலக்கி னகர
வொற்றுபெறுகவென்றலின்·) நீயெனொருபெயருருபியனிலையும்-நீயெ
ன்னுமோரெழுத்தொருமொழிபுருபுபுணர்ச்சிக் கணேடுமுதல்குறுகினகர
வொற்றுநின்றாற்போலவீண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ணுமுடியும் — ஆவ
யின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்வாறுமுடிபுழியியைபுவல்லெழுத் து
மிகா·—(எ-று)[உ-ம்]நின்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும்·இஃதீகாரவீ

றிகரவீறுமிகரவீறுனகரவீறும்றின்றுழியு நீயெனொருபெய ரென்றலிற்றிரி
ந்ததன்றிரிபதுவேயாயிற்று·இயற்கையாகுமெனவே நிலைமொழித்தொழி
லதிகாரவல்லெழுத்தைவிலக்காதாயிற்று· (ருயக

உகரவிறுதியகரவியற்றே· *

இஃ துகரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது, உகரவிறு
தியகரவியற்று - உகாரவீற்றுப்பெய ரல்வழிக்கணகரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்
லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்·—(எ-று)[உ-ம்] கடுக்குறி
து-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்· (ருயஉ)

சுட்டின்முன்னருமத்தொழிற்றாகும்· *

இது உகரவீற்றுச்சுட்டுவன் கணத்தோடு முடியுமாறுகூறுகின்றது· சுட்டி

உயிர்மயங்கியல்· (௱௬௰௭)

ன்முன்னருமத்தொழிற்றாகும் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன்னும்வல்லெழு
த்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்· — (எ-று) [உ-ம்] உக்கொற்
றன்-சாத்தன்-தேவன்-பூதன்-எனவரும்·

(ருய௩)

எனவைவரினே மேனிலையியல.

※

இஃது அகரவீற்றுச்சுட்டு ஒழிந்தகணங்களோடு முடியுமாறு கூறுகின்றது. எனவைவ்வரின் - உகரவீற்றுச்சுட்டின்முன் வல்லெழுத்தல்லாத மென்கண

முதலியமூன்றும் வரின் — மேனிலையியல -

அகரவீற்றுச்சுட்டுமுடிந்தா

ற்போல ஞநமத்தோன்றி னொற்றுமிக்கும்யவ்வரினும் உயிர்வரினும் வகர மொற்றியுஞ்செய்யுளுணீண்டுமுடியும் —(எ-று) [உ-ம்] உஞ்ஞாண் - நூ

ல்-மணி- எனவும் உவ்யாழ்-உவ்வட்டு- எனவும்

உவ்வடை - உவ்வாடை — எ

னவும் ஊவயினான - எனவும் வரும்.

(ருயச)

சுட்டுமுதலிறுதியியல்பாகும்மே.

இது இவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கியியல்புகூறுகின்றது. சுட்

டுமுதலிறுதி -

சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுப்பெயர் — இ

யல்பாகும் - முற்கூறியவல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும் — (எ-று) [உ-ம்] அதுகுறிது - இதுகுறிது - உதுகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என

வரும். முற்கூறியவைசுட்டுமாத்திரை.

இவைசுட்டுப்பெயராகவுணர்க. (ருரு)

அன்றுவருகாலையாவாகுதலு,

ஐவருகாலைமெய்வரைந்துகெடுதலு

ஞ், செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப. *

இது இவ்வீற்றுச்சுட்டுமுதற்பெயர்க்குச்செய்யுண் முடிபுகூறுகின்றது. அன்றுவருகாலையாவாகுதலும் - அதிகாரத்தானின்றசுட்டுமுதலுகரவீற்றின்முன்னர் அன்றென்னும்வினைக்குறிப்புச்சொல்வருங்காலத்து அத்தகரவொற்றின்மேலேறிநின்றவுகரம்ஆகாரமாத்திரிந்துமுடிதலும் — ஐவருகாலைமெய்வரைந்துகெடுதலும்- அதன்முன்னர்ஐயென்னுஞ்சாரியைவருங்காலத்து அத்தகரவொற்றுநிற்கஅதன்மேலேறியவுகரங்கெடுதலும்— செய்யுண்மருங்கினுரித்தெனமொழிப. - செய்யுட்கணுரித்தென்றுசொல்லுவராசிரியர்.— (எ-று) [உ-ம்] அதான்றம்ம - இதான்றம்ம - உதான்றம்ம - அதான்றென்பவெண்பாயாப்பே. எனவும் அதைமற்றம்ம - இதைமற்றம்ம - உதைமற்றம்ம - எனவும்வரும். மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ்வயின்முடியாததனைமுட்டின்றிமுடித்தலென்பதனால் அதன்று - இதன்று - உதன்று - என அன்

கூயஉ

(௩௬௰அ) தொல்காப்பியம்.

றென்பதன்முன்னும்உகரங்கெட்டுத்தகரவொற்றுநிற்றல்கொள்க.

(௩௰௫)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே.

இது இவ்வீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது.

*

வேற்றுமைக்கண்ணும் -

உகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்

கண்ணும்—அந்நேரற்று

அகரவீற்றல்வழியோடொருதன்மைத்தாய்வ

ல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்:— (எ-று) [உ-ம்]கடுக்காய்-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்;கடுக்கடுமை- எனவும்வரும். (௩௰௭)

எருவுஞ்செருவுமம்மொடுசிவணித்,திரிபிடனுடைய தெரியுங்காலை,யம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடுமே,தம்மொற்றுமிகூஉம்வல்லெழுத்தியற்கை. *

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்கு வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவிதியும்ஒன்றற்குவல்லெழுத்தினோடு சாரியைவிதியுஞ் சாரியைபெறுதவழிவல்லெழுத்

து மெல்லெழுத்துப்பேறுங்கூறுகின்றது.

எருவுஞ்செருவு மம்மொடுசி வணி -

எருவென்னுஞ்சொல்லுஞ் செருவென்னுஞ்சொ

ல்லு மம்முச் சா ரியை யோடுபொருந்தி —

திரிபிடனுடையதெரியுங்காலை - அதிகாரவல்

லெழுத்துப்பெறுமதற்றிரியுமிடனுடைய வாராயுங்காலத்து— அம்மின்மகரஞ்செருவயிற்கெடும் - ஆண்டம்முச்சாரியையினதீற்றின்மகரஞ்செருவெ

ன்னுஞ்சொல்லிடத்துக்கெட்டுமுடியும்

— வல்லெழுத்துமிகூஉம் - ஆண்

டுச்செருவின்கண்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— இயற்கைத்தம்மொற்றுமி
கூஉம்- அம்முப்பெறுதவழியிரண்டிற்குந்தமக்கினமா கியவல்லொற்றுமெ
ல்லொற்றுமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] எருவெனநிறுத்தி-குழி-சே
று-தாது-பூழி-எனத்தந்து அம்முக்கொடுத்து - அம்மினிறுதிக்கசதக்கா
லையென்பதனால்எருவங்குழியெனமுடிக்க. ஏனையவுமன்ன. செருவெனநி
றுத்தி களம்- சேனை-தானை-பறை- எனத்தந்திடையம்முக்கொடுத்துமகர
ங்கெடுத்துவல்லெழுத்துக்கொடுத்துச்செருவக்களமெனமுடிக்க. ஏனையவு
மன்ன. இனியம்முப்பெறாதவழிஎருக்குழி - எருங்குழியெனவல்லெழுத்து
மெல்லெழுத்துங்கொடுத்துமுடிக்க. இனிச்செருவிற்கேற்புழிக்கோடலெ
ன்பதனாற்செருக்களமெனவல்லெழுத்தேகொடுத்துமுடிக்க. தெரியுங்காலை
யென்றதனான் - எருவின்குறுமை - செருவின்கடுமை - எனவுருபிற்குச்சென்
றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழிவல்லெழுத்துவீழ்தலும்எருவஞாற்சி-செ
ருவஞாற்சி- எனவியல்புகணத்துக்கணம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. மகரம்

உயிர்மயங்கியல். (௩௱௰௩)

மென்மையுமிடைமைப்புமென்பதனாற்கெடுக்க. தம்மொற்றுமிகூஉமென
வுடம்பொடுபுணர்த்துச் சூத்திரஞ்செய்தலி னுகரம்நீடவருதலுங்கொள்க.
வரூஉம்-தரூஉம்-படூஉம்-என வரும். (௫௰௮)

ழகரவுகரநீடிடனுடைத்தே,புகரம்வருதலாவயினான. *

இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வல்லெழுத்தினோடுகரம்பெ
றுதலின்.) ழகரவுகரநீடிடனுடைத்து - உகரவீற்றுச்சொற்களுள்ழகரத்
தோடுகூடியஉகரவீற்றுச்சொனீண்டுமுடியுமிடனுடைத்து — ஆவயினான
வுகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வந்துமுடியும்;—(எ-று) [உ-ம்] எழூஉக்க
தவு-சிறை-தானை-படை-எனவரும். நீடிடனுடைத்தென்றதனானீளாதும்

உகரம்பெற்றும்வருமாயிற்று.குழூஉத்தோற்றம்-எனவரும். இன்னுமிதனாற்
பழூக்காயென அவ்வழிக்கண்ணுமிவ்விதியன்றிவருதல்கொள்க. அவ்வியனென்
றதனாற்பெரும்பான்மைசெய்யுட்கணீண்டுகரம் பெற்றுவருமென்றுகொ
ள்க. எழூஉத்தாங்கியகதவுமலைத்தவர்குழூஉக்களிற்றுக்குறும்புடைத்தலின்
எனவும்பழூஉப்பல்லன்னபருவுகிர்ப்பாவடி எனவும்வருதல்கொள்க. (௫௰௯)

ஒடுமரக்கிளவி யுதிமரவியற்றே. *

இது அவ்வீற்றுமரப்பெயருளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழு
த்துவிதித்தது. ஒடுமரக்கிளவி-ஒடுவென்னுமரத்தினையுணரநின்றசொல்—
உதிமரவியற்று-உதியென்னுமரத்தினியல்பிற்றாய் மெல்லெழுத்துப்பெற்
றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஒடுங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். மர
மென்றார். ஒடுவென்னுநோயைநீக்குதற்கு)முன்னருதிமரத்தின்பின்னர்அ
ம்முப்பெறுகின்ற புளிமரம்வைத்தவியைபானிதற்கு மம்முப்பேறுகொ
ள்க. ஒடுவங்கோடு-என்வரும். (௬௰)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையு,மொற்றிடைமிகாஅவல்லெழுத்தியற்கை.

இது சுட்டுப்பெயர்க்குவல்லெழுத்துவிலக்கிச் சாரியைவகுத்தது. சுட்டுமு
தலிறுதியுருபியனிலையும் - சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவுகரவீற்றுச்
சொற்கள் பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுருபுபுணர்ச்சியிற் கூறியவியல்பி
லே நின்றன்சாரியைபெற்றுகரங்கெட்டுமுடியும் — வல்லெழுத்தியற்கை
யொற்றிடைமிகாஅ - வல்லெழுத்தியற்கையாகியவொற்றிடைக்கண்மிகா.
(எ-று) [உ-ம்] அதன்குறை-இதன்குறை-உதன்குறை-செதிள்-தோல்-
பூ-எனவரும். ஒற்றிடைமிகாவெனவேசாரியைவகுப்பவல்லெழுத்துவீழா

வெஃபதுபெற்றும் வல்லெழுத்தியற்கையென்றதனானுகாரவீற்றுள் எருவு
ஞ்செருவுமொழித்தேனையவற்றிற்குமுருபிற்குச்சென்றசாரியை பொரு
ட்கட்சென்றுழியையபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. கடுவின்குறை ஒடுவின்குறை-
எழுவின்புறம்- கொழுவின்கூர்மை- எனவரும். இன்னுமிதனானே உதுக்
காணென்றவழிவல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (௩௰௧)

ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்றே.

*

இது
நிறுத்தமுறையானே ஊகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது.

ஊகாரவிறுதியாகாரவியற்று -

ஊகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண் ஆகார
வீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய் வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடி
யும்.— (எ-று) [உ-ம்] தழூஉக்கடிது-கொண்மூக்கடிது- சிறிது- தீது-
பெரிது- எனவரும். (௩௰௨)

வினையெஞ்சுகிளவிக்குமுன்னிலைமொழிக்கு,நினையுங்காலையவ்வகைவ
ரையார். *

இது இவ்வீற்றுவினையெச்சத்திற்குமிக்குமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்து
வித்தது. முன்னிலைவினைக்கியல்புமுறழ்புமாற்றுதலினெய்தியது விலக்கிய
தூஉங்கூறிற்று. வினையெஞ்சுகிளவிக்கும்- ஊகாரவீற்றுவினையெச்சமாகிய
சொற்கும்—முன்னிலைமொழிக்கும்-முன்னிலைவினைச்சொற்கும்—நினையு
ங்காலையவ்வகைவரையார்- ஆராயுங்காலத் தவ் வல்லெழுத்துமிக்குமுடியுங்
கூற்றினைநீக்கார்.—(எ-று) [உ-ம்]உண்ணூக்கொண்டான்-சென்றான்-த
ந்தான்-போயினான்-எனவும் - கைதூக்கொற்றா-சாத்தா-தேவா-பூதா-எ
னவும்வரும். நினையுங்காலையென்றதனானிவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கல்வழி
க்கண்வல்லெழுத்துக்கொடுத்துமுடிக்க. ஆடூஉக்குறியன்-மகடூஉக்குறியள்-
எனவரும். உயர்திணைப்பெயரொடுத்தோதிமுடிப்பாராதவினம்முடிபுபெரு
மையினீற்றுப்பொதுவிதியான்முடியாதிலேசான்முடித்தார். (௩௰௩)

வேற்றுமைக்கண்ணும்தனோரற்றே. ※

இது ஊகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்று - ஊகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமாகாரவீற்றல்வழிபோல் வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]தழூஉக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-கொண்மூக்குழாம்-செலவு-தோற்றம்-பறைவு-எனவரும். (௯௰௪)

உயிர்மயங்கியல். (௨௱௰௧)

குற்றெழுத்திம்பரு மோரெழுத்துமொழிக்கு,
நிற்றல்வேண்டுமுகர
க்கிளவி.

※

இஃதியைபுவல்லெழுத்தினோடுகரம்வருத்தலினெய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதி. குற்றெழுத்திம்பரும் - குற்றெழுத்தின்பின்வந்தவூகாரவீற்றுமொழிக்கும்— ஓரெழுத்துமொழிக்கும்-ஓரெழுத்தொருமொழியாகியவூகாரவீற்றுமொழிக்கும்—உகரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும்- உகரமாகியவெழுத்துநிற்றலைவிரும்புமாசிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்]உடூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும் தூஉக்குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவும்வரும். நிற்றலென்றதனானுயர்திணைப்பெயர்க்கும் வல்லெழுத்துமுகரமுங்கொடுக்க. ஆடூஉக்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவிவைதொகைமரபினுளியல்பாகவெய்தியவற்

றையீண்டிருவழிக்கண் ணுமுடித்தார்·ஈற்றுப்பொ துவொப்புமைகண்டு·(௯

பூவெனொருபெயராயியல்பின்றே, யாவயின் வல்லெழுத்துமிகுதலு

முரித்தே· ※

இஃதூகாரவீற் றுளொன் றற்குஉகரமும்னையபுவல்லெழுத்தும்விலக்கிப்பெ

ரும்பான்மைமெல்லெழுத்து ஞ்சிறுபான்மைவல்லெழுத்தும்பெறுமென

வெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது· பூவெனொருபெயராயியல்பின்

று- பூவென்னுமூகாரவீற்றையுடையவொருபெயர்மேற்கூறியவுகரமும்

வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியுமவ்வியல்பின்மையையுடைத்து— ஆவயின்

வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து- அவ்விடத்துமெல்லெழுத்துமிக்குமுடித

லேயன்றி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] பூங்

கொடி- சோலை- தாமம்- பந்து- எனவும- பூக்கொடி- செய்கை- தாமம்- ப

ந்து- எனவும்வரும்· பூவென்பதுபொலிவென்னும்வினைக்குறிப்பையுணர்

த்தாதுநிற்றற்கொருபெயரென்றார்· (௯௰௬)

ஊவெனொருபெயராவொடுசிவணும்· ※

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது· உகரமும்வல்லெழுத்தும் வி

லக்கி னகரம்விதித்தலின்) ஊவெனொருபெயர்- ஊவெனத்தசையையுண

ர்த்திநின்றவோரெழுத்தொருமொழி— ஆவொடுசிவணும்- ஆகாரவீற்றிலா

வென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துப்பெறாது னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடிந்

தாற்போல னகரவொற்றுப்பெற்றுமுடியும்·—(எ-று) [உ-ம்] ஊவெனநி

ற்றினகரவொற்றுக்கொடுத்து ஊன்குறை - செய்கை- தலை- புறம்- என

௫௰௭

முடிக்க· ஊவென்பதுதசையையுணர்த்திநின்றவழக்கு·ஆசிரியர்நூல்செய்

தகாலத்துவழக்கு·அன்றித்தேயவழக்கேனுமுணர்க· (௯௰௭)

அக்கென்சாரியைபெறுதலுமுரித்தே,தக்கவழியறிதல்வழக்கத்தான· ※

இஃதெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது·

அக்கென்சாரியைபெறுத

லுமுரித்து - அதிகாரத்தானின்ற உளவென்னும்பெயர் முற்கூறிய ளகாரத் தோடக்கென்னுஞ்சாரியைபெற்றுமுடிதலுமுரித்து— வழக்கத்தான தக்க வழியறிதல் - அம்முடிபுவழக்கிடத்துத்தக்கவிடமறிக—(எ-று) தக்கவழியறி

தலென்றதனுற்சா ரியைபெற்றுழி

ளகரம்விலக்குண்ணுது நிற்றலு முன்மாட்

டேற்றுல்விலக்குண்டவல்லெழுத்துக்கெடாதுநிற்றலுங்கொள்க [உ-ம்] உளரக்குறை -செய்கை-தலை-புறம்- எனவரும். வழக்கத்தானவென்றதனு காரவீற்றுச்சொல்விற்குஉருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழி யியைபுவல்லெழுத்துக்கெடுக்க. கொண்மூவின்குழாம் - ஊவின்றலை-ஊவின்குறை-எனவரும். (௩௰௮)

ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கு,மின்னிடைவரினுமானமில்லை. ※

இது குற்றெழுத்திம்பருமென்பதனுணிற்றலென்றவிலேசானெய்தியவல்லெழுத்தேயன்றிச் சாரியையும் வகுத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆடூஉமகடூஉவாயிருபெயர்க்கும் - ஆடூஉ மகடூஉ வாகியஉயர்திணைப்பெயரிரண்டிற்கும்—இன்னிடைவரினுமானமில்லை-முன்னெய்தியவல்லெழுத்தேயன்றி யின்சாரியையிடைவரினுங்குற்றமில்லை.—(எ-று) [உ-ம்] ஆடூஉவின்கை- மகடூஉவின்கை-செவி - தலை-புறம்-எனவரும். மானமில்லையென்றதனின்பெற்றுழிமேலெய்தியவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௩௰௧)

எகரவொகரம்பெயர்க்கீறுகா,முன்னிலைமொழியவென்மனார்புலவர்,

தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழியான· ※
இஃதெகரவொகரமீறுமிடமுணர்த்துகின்றது· தேற்றமுஞ்சிறப்புமல்வழி
யான -தெளிவுப்பொருளுஞ்சிறப்புப்பொருளுமல்லாதவேற்றுமைப்பொ
ருண்மையிடத்தளபெடுத்துக்கூறுதலினுளவாகிய— எகரவொகரம்பெயர்க்
கீறாகா- எகரஒகரங்கள்பெயர்க்கீறய்வாரா·வினைக்கீறய்வரும்.—முன்னிலை
மொழியவென்மனூர்புலவர்- அவைதாந் தன்மையினும்படர்க்கையினும்வா
ரா·முன்னிலைச்சொல்லிடத்தனவாமென்றுகூறுவர்புலவர்·—(எ-து)எனவே
தெளிவுப்பொருளினுஞ் சிறப்புப்பொருளினும்வந்து பெயர்க்கீறயிடைச்

உயிர்மயங்கியல்.

(௱சுரு)

சொல்லாகிய வெகரவொகரமூன்றிடத்திற்குமுரியவாமென்றேபொருளா
யிற்று· எனவிங்ஙனமருத்தாபத்தியாற்கொண்டதற்கிலக்கணமேலைச்சூத்திர
த்தாற்கூறுப·[உ·ம்]ஏஎக்கொற்று-ஓஒக்கொற்று-சாத்தா-தேவா-பூதா-என
னவரும்· இவை எனக்கொருகருமம்பணியெனவும்- இங்ஙனஞ்செய்கின்றத
னையொழியெனவுமுன்னிலையேவற்பொருட்டாய்வந்தன·இதற்குவல்லெழு
த்துப்பெறுமாறுமேலேகூறுப. (௬௰)

தேற்றவெகரமுஞ்சிறப்பினொவ்வு,மேற்கூறியற்கைவல்லெழுத்துமிகா.※
இஃதெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தெய்தாததெய் துவித்தது· தேற்றவெகர
முஞ்சிறப்பினொவ்வுமேற்கூறியற்கை -முன்னருத்தாபத்தியாற்பெயர்க்க
ண் வருமென்றதேற்றப்பொருண்மையில் எகரமுஞ்சிறப்புப்பொருண்மை
யிலொகரமுமூன்றிடத்தும் வருமென்றவிலக்கணத்தனவாம் — வல்லெழு
த்துமிகா- வல்லெழுத்துமிக்குமுடியா· எனவேமுன்னிலைக்கண்வருமென்ற
எகரவொகரங்கள்வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] யானே
எகொண்டேன்-நீயேஎகொண்டாய்-அவனேஎகொண்டான்-எனவும் யா
னேஒகொடியன்-நீயோஒகொடியை- அவனேஒகொடியன் -எனவும்பெ
யர்க்கணீறுயியல்பாய்வந்தவாறுகாண்க. இதுமுன்னரெய்தியவிலக்கணமிக

வாமற்காத்தார். முன்னின்றசூத்திரத்தின்முன்னிலைக்கும் வல்லெழுத்துமி குத்தெய்தாததெய்துவித்தார். இச்சூத்திரத்திற்களபெடுத்தல்தெளிவினே வுமென்னுஞ்சூத்திரத்தாற்கொள்க. எனவேமுடிவுபெற்றுழியிங்ஙனமிடை ச்சொல்லுமெடுத்தோதிப்புணர்ப்பவொன்பதூஉம்பெற்றும். (௭௰௧)

ஏகாரவிறுதியூகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானே ஏகாரவீறல்வழிக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஏ காரவிறுதி - ஏகாரவீற்றுப்பெயரல்வழிக்கண்—ஊகாரவியற்று- ஊகார வீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடி யும்.—.(எ-று) [உ-ம்] ஏக்கடிது-சேக்கடிது-சிறிது- தீது - பெரிது எனவரும். (௭௰௨)

மாறுகோளெச்சமும்வினவுமெண்ணுங்,கூறியவல்லெழுத்தியற்கை யாகும். *

இஃதிடைச்சொற்களிபல்பாய்ப்புணர்கவென வெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகோளெச்சமும் - மாறுகோடலையுடைய வெச்சப்பொருண்மைக்

கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்—வினவும்-வினுப்பொருண்மைக்க ண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும்— எண்ணும்- எண்ணுப்பொருண்மை க்கண்வருமேகாரவீற்றிடைச்சொல்லும் — கூறியவல்லெழுத்தியற்கையாகு ம்-முற்கூறியவல்லெழுத்துப்பெறு தியல்பாய்முடியும்.— (எ-று)[உ-ம்] யானேகொண்டேன்-சென்றேன்-தந்தேன்-போயினேன்- என்புழியான் கொண்டிலேனென மாறுகொண்டவொ

ழிபுபடநின்றது. நீயேகொண்டாய்- சென்றாய்-
தந்தாய்- போயினாய்-எனவும்
நிலனே-நீரோ-தீயே- வளி
யே-கொற்றனே- சாத்தனே -எனவும்வரும். கூறியவென்பதனாற்பிரிநிலை
யேகாரமுமீற்றசையேகாரமு மியல்பாய்முடிதல்கொள்க. அவருளிவனே
கொண்டான்எனவும்கழியேசிறுகுரனெய்தலோடுபாடோவாதேகடலேபா
டெழுந்தொலிக்கும்.எனவும்வரும்.

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே.

(எ௰௫)

※

இது இவ்வீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது.
வேற்றுமைக்கண்ணும் -ஏ
காரவீற்றுவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணும்—அதனோரற்று
-உள.

காரவீற்றல்வழிபோல வல்லெழுத்துவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.
—(எ-று)[உ-ம்]எக்கடுமை-சிறுமை-தீமை- பெருமை-எனவும் வேக்கு
டம்-சாடி- தூதை-பானை- எனவும்வரும். வேக்குடம் வேதலையுடையகு
டமெனவிரியும். (எ௰௪)

ஏயெனிறுதிக்கெகரம்வருமே.

※

இது வல்லெழுத்திறுடெகரம்விதித்தவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஏ
யெனிறுதிக்கெகரம்வரும்-'
அவ்வேற்றுமைக்கண் ஏயென்னுமிறுதிக்கெகர
ம்வரும்.—(எ-று)[உ-ம்] ஏஎக்கொட்டில்-சாலை-

துளை-புழை-எனவரும்.

வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும்வருமெனக் கொள்க.எஎ ஞெகிழ்ச்சி-நேர்மை - எனவரும். உரையிற்கோடலால் ஏகர மேற்புழிக்கொள்க. (௭௰௫)

சேவென்மரப்பெயரொடுமரவியற்றே.

※

இது அவ்வீற்றுளொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. சேவென்மரப்பெயர் - பெற்றமன்றிச்சேவென்னுமரத்தினையுணர்நின்றபெயர்—ஒடுமரவியற்று - ஒடுமரம்போலமெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]சேங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்-(௭௰௬)

உயிர்மயங்கியல்.

(௱௪௰௫)

பெற்றமாயின்முற்றவின்வேண்டும்.

※

இஃதியைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தது. பெற்றமாயின் - முற்கூறியசேவென்பதுபெற்றத்தினையுணர்த்தியபொழுதாயின் — முற்றவின்வேண்டும்-முடியவின்சாரியைபெற்றுமுடியவேண்டும்.—(எ-று)[உ-ம்]சேவின்கோடு - தலை-புறம் - எனவரும்·முற்றவென்றதனானேமுற்கூறியசேவென்னுமரப்பெயர்க்கும் ஏவென்பதற்குமுருபிற்கெய்தியசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்தல்கொள்க. சேவின்கோடு -செதிள் - தோல்-பூ - எனவும் ஏவின்கடுமை - சிறுமை - தீமை- பெருமை - எனவும்வரும். சாரியைப்பேறு வருமொழிவரையாதுகூறினமையி

னியல்புகணத்தும்பெறுதல்கொள்க·சேவினவம் -மணி-வால் - சேவினிபி

ல்-சேவினடை- சேவினட்டம்- எனவரும்·இன்னுமிதனானே இயல்புகண த்துக்கணின்பெறுது வருதலுங்கொள்க· செய்யுட்கண் தென்றற்குவீணக் குச்சேமணிக்குக்கோகிலத்திற்கன்றிற்கு- எனவரும்· (எ௰எ)

ஐகாரவிறுதிப் பெயர்நிலைமுன்னர்,வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்து மிகுமே. *

இதுஐகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்முடியுமாறுகூறுகின்றது.தொகைமரபினு ள்வேற்றுமையல்வழி இஐயென்னுமென்பதன்கணல்வழிமுடித்தார்· ஐகா ரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர்- ஐகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொன்முன்னரதிகா ரத்தாற்கசதபமுதன்மொழிவந்தழி— வேற்றுமையாயின்வல்லெழுத்துமி கும்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயிற்றமக்குப்பொருந்தினவல்லெ ழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]யானைக்கோடு- செவி-தலை-புறம் -எனவரும்·வேற்றுமையாயினென்பதனானுருபுபுணர்ச்சிக்கண்ணும்யானை யைக்கொணர்ந்தானெனவல்லெழுத்துமிகுதல்கொள்க· (எ௰அ)

சுட்டுமுதலிறுதியுருபியனிலையும். *

இதுவல்லெழுத்தினோடுவற்றுவருத்தலி னெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறு கின்றது· சுட்டுமுதலிறுதி-சுட்டெழுத்தினைமுதலாகவுடையவைகாரவீற்றுப் பெயர்— உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியிற்கூறியவியல்புபோலப்பொ ருட்புணர்ச்சிக்கண்வற்றுப்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]அவையற்று க்கோடு-இவையற்றுக்கோடு-உவையற்றுக்கோடு-செவி- தலை-புறம்-எனவ ரும்·இதனைவலைகான்மெய்கெடவென்பதனான்முடிக்க· (எ௰௯)

௩௰௭

விசைமரக்கிளவியுஞெமையுநமையு, மாமுப்பெயருஞ்சேமரவியல

* ※

இது வல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்திய துவிலக்கிப்பி
றிதுவிதிவருத்தது. விசைமரக்கிளவியும் - விசைத்தற்றொழிலன்றிவிசையெ
ன்னுமரத்தையுணரநின்றசொல்லும் — ஞெமையும். ஞெமைமரத்தினையுண
ரநின்றசொல்லும் — நமையும் -
நமையென்றமரத்தினையுணரநின்றசொல்
லும் — ஆமுப்பெயரும் -
ஆகியவம்மூன்றுபெயரும் — சேமரவியல - வல்
லெழுத்துமிகாதுசேமரம்போல
மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும். — (எ - று)

[உ-ம்] விசைங்கோடு - ஞெமைங்கோடு - நமைங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ -
எனவரும். இவைகசதபமுதவியமொழி மேற்றோன்றுமெல்லெழுத்தென்
றுணர்க.

(அய) பனையுமரையுமாவிரைக்கிளவியு,
நினையுங்காலையம்மொடுசிவணு, மை
யெனிறுதியரைவரைந்துகெடுமே, மெய்யவணொழியவென்மனார்புலவர்.

※ இஃதிரையபுவல்லெழுத்துவிலக்கியம்முவகுத்தது.
பனையுமரையுமாவிரை க்கிளவியும் -
பனையென்னும்பெபரும்அரையென்னும்பெயரும்ஆவிரை
யென்னும்பெயரும் — நினையுங்காலையம்மொடுசிவணும் - ஆரா
யுங்கா லத்து

வல்லெழுத்துமிகாது அம்முச்சாரியையொடுபொருந்திமுடியும்—
ஐயெ ணிறுதியவைவரைத் துகெடும்-
அவ்விடத்தையென்னுமீறு அவையென்னுஞ்
சொல்லைநீக்கியேனையிரண்டிற்குங்கெடும்—மெய்யவுணர்ந்தியவென்மனர்
புலவர்- தன்னானுரைப்பட்டமெய்கெடாதச்சொல்லிடத்தேநிற்கவென்று
கூறுவர்புலவர்—(எ-று) [உ-ம்] பனை-ஆவிரை-எனநிறுத்தி அம்முவரு
வித்துஐகாரங்கெடுத்தொற்றின்மேலேஅகரமேற்றிப்
பனங்காய்- ஆவிரங்
கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும். அவையெனநிறுத்தியம்முக்கொடுத்
துஐகாரங்கெடாது அவையங்கோடு-செதிள்- தோல்-பூ-எனமுடிக்க-வல்
லெழுத்துக்கேடுமேலேகூறுதும்.கடிநிலையின்றென்றதனால்) நினையுங்காலை
யென்றதனால் துணை-வழுதுணை-தில்லை-ஓலை-தாழை- எனநிறுத்தி ய
ம்முக்கொடுத்துஐகாரங்கெடுத்துத் துணங்காய்- வழுதுணங்காய்-தில்ல
ங்காய்-ஓலம்போழ்- தாழங்காய்-எனமுடிக்க.

(அ௨௬)

பனையின்முன்னரட்டுவருகாலை, நிலையின்றாகுமையெனுயிரே, யாகார
ம்வருதலாவயினான.

※

இது நிலைமொழிச்செய்கைநோக்கியெய்தாததெய்துவித்தது.

பனையின்

உயிர்மயங்கியல். (௱௬௫)

மூன்னரட்டுவருகாலை-

முற்கூறியவாறன்றிப்பனையென்னுஞ்சொன் முன்னரட்டென்னுஞ்சொல்

வருமொழியாய்வருங்காலத்து —

நிலையின்றாகுமை யெனுயிர்-

நிற்றலில்லையாகுமையென்னுமுயிர்—ஆவயினனவாகாரம்வருதல்-

அவ்விடத்தாகாரம்வந்தம்மெய்ம்மேலேறிமுடிக.—(எ-று)

[உ-ம்] பனாஅட்டு-எனவரும்.

இதற்குமூன்றுவதுமாறுவதும்விரியும்.

ஆவயினன வென்றதனால் ஓராநயம்-

விச்சாவாதி-என்னும்வேற்றுமைமுடியும் கேட்டாமூலம்-பாறுங்கல்-

என்னுமல்வழிமுடியுங்கொள்க, இவற்றுள்வடமொ

ழிகளைமறுத்தலுமொன்று. (அயஉ)

கொடிமுன்வரினேயையவணிற்பக், கடிநிலையின்றேவல்லெழுத்துமிகுதி. ※

இது

மேலதைகாரங்கெடுத்தம்முப்பெறுகவென்றார். ஈண்டுகெடாது நி

ற்கவென்றலினெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தது.

அம்மூவிலக்கிவல்லெழுத் து விதித்தலினெய்திய

துவிலக்கிப் பிறிதுவிதியுமாம். மூன் கொ டிவரின்

— பனையென்னுஞ்சொன்முன்னர்க்கொ

டியென்னுஞ்சொல்வரின் — ஐய வணிற்ப

-கேடோதியவைகாரமா ண்டுக்கெடாது நிற்ப

— வல்லெழுத்துமி

குதிகடிநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனிக்குநிலைமையின்று. —

(எ-று) [உ-ம்]பனைக்கொடி-எனவரும். இதற்கிரண்டாவதுமூன்றுவ

துவிரியும். கடிநிலையின்றென்றதனு

னைகாரவீற்றுப்பெயர்களெல்லாமெ

டுத்தோத்தானும்லேசானுமம்முச்சாரியையும்பிறசாரியையும்பெற்றுழி

யதிகாரவல்லெழுத்துக்கெடுத்துக்கொள்க. இன்னுமிதனானேயுருபிற்

குச்சென்றசாரியை பொருட்குச்சென்றுழி யிசைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க,

பனையின்குறை - அரையின்கோடு- ஆவிரையின்கோடு- விசையின்கோடு-

ஞெமையின்கோடு- நமையின்கோடு- எனவும் தாதுணையின்காய்-உழையி

ன்கோடு-வழையின்கோடு - எனவும்வரும். பனைத்திரள்- பனந்திரள் - என்

னுமுறழ்ச்சிமுடிபுதொகைமரபினுட்புறனடையாற்கொள்க. அல்வழியுமா

தலின்)அன்றியீண்டையவனென்றதனுற்கொள்வாருமுளர். (அ௰௩)

திங்களுநாளுமுந்துகிளந்தன்ன. *

இஃதிசைபுவல்லெழுத்திறுதிக்குச்சாரியையும்வல்லெழுத்துவிலக்கியான்

சாரியையும்வகுத்தலினெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுமெய்திய துவிலக்கிப்

பிறிதுவிதியுங்கூறுகின்றது. திங்களுநாளும் - ஐகாரவீற்றுத்திங்களையுணர

நின்றபெயருநாளையுணரநின்றபெயரும்—முந்துகிளந்தன்ன

-இகரவீற்றுத்திங்களுநாளும்போலஇக்குமானும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] சித்திரைக்குக்கொண்டான்- கேட்டையாற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான்-போயினான் - எனவரும்.சித்திரை நாளாயின்ஆன்சாரியைகொடுக்க.வல்லெழுத்துக்கெடுமுன்னர்க்கடிநிலையின்றென்றதனாற்கொள்க.திங்கண்முற்கூறியமுறையன்றிக்கூற்றினால் உழைங்கோடு-அமைங்கோடு-உடைங்கோடு-எனமெல்லெழுத்துக்கொடுத்துங் கலைங்கோடு- கலைக்கோடு-எனவுறழ்ச்சியெய்துவித்தும் கரியவற்றுக்கோடு -நெடியவற்றுக்கோடு-குறியவற்றுக்கோடு- எனவைகாரவீற்றுப்பண்புப்பெயர்க்குவற்றுக்கொடுத்து ஐகாரங்கெடுத்துவற்றுமிசையொற்றென்றொற்றுக்கெடுத்துச்செய்கைசெய்தும் அவையத்துக்கொண்டான் - அவையிற்கொண்டான் - எனஅத்துமின்னுங்கொடுத்தும் பனையின்மான்பு - கேட்டையினுட்டினானெனவியல்புகணத்துக்கணின்சாரியைகொடுத்தும் பனையின்குறை -

எனவின்கொடுத்துமுடி. க்க.ஐகாரவீ
றின்சாரியைபெறுதரூைகமரபினுட்கூறுமையினீண்டுக்கொ
ண்டாம்.

மழையென்கிளவிவளியியனிலையும்.
(அயச)

※ இது

வல்லெழுத்தினோடத்துவகுத்தவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு
மி

யைபுவல்லெழுத்துவிலக்கியின்வகுத்தவி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியு
ங்கூறுகின்றது. மழையென்கிளவி-மழையென்னுமைகாரவீற்றுச்சொல்வி
வளியியனிலையும்-வளியென்னுஞ்சொல் அத்துமின்னும்பெற்றுமுடிந்த
யல்பின்கண்ணேநின்றுமுடியும்—(எ-று)[உ-ம்]மழையத்துக்கொண்டா
ன்-மழையிற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான் - எனவரும்.
ஈண்டின்பெற்றுழி வல்லெழுத்துக்கேடுகெடி நிலையின்றென்றதனாற்கொள்க.
சாரியைப்பேறுவருமொழிவரையாது கூறின்மையினியல்புகணத்துள்ளுங்
கொள்க. மழையத்துஞான்றான்-மழையின்ஞான்றான் - நிறுத்தினான்-மா
ட்டினான்-வந்தான்-அடைந்தான்-எனவொட்டுக. (அயரு)

செய்யுண்மருங்கின்வேட்கையென்னு, மையெனிறுதியவாமுன்வரினே
மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனார்புலவர்,டகாரணகாரமாதல்வேண்டும்.

※

இதுவேற்றுமைக்கட்டெ

சய்யுண்முடிபுகூறுகின்றது. செய்யுண்மருங்கின்
வேட்கையென்னுமையெனிறுதி-செய்யுளிடத்துவேட்கையென்னுமைகா

ரவீற்றுச்சொல்—
அவாமுன்வரின்-அவா வென்னுஞ்சொற்கு
முன்னர்வரி
ண்—மெய்யொடுங்கெடுதலென்மனுர்புலவர் —
அவ்வைகாரந்தானூர்ந்தமெ
ய்யோடுங்கூடவேகெடுமென்றுகூறுவர்புலவர் —
டகாரணகாரமாதல்வே

ண்டும் - அவ்விடத்துநின்றடகாரவொற்றுணகாரவொற்றாகத்திரிதல்வே
ண்டும்.—(எ-று) [உ-ம்]வேணவாநலிய வெய்யவுயிரா-என வரும். வேட்
கையாவதுபொருள்கண்மேற்றோன்றும்பற்றுள்ளம். அவ்வாவதப்பொ
ருள்களைப்பெறவேண்டுமென்றுமேன்மேனிகழுமாசை-எனவேவேட்கை
யாலுண்டாகியவவாவென்றுமூன்றனுருபுவிரித்தது. இதனைவேட்கையும் அ
வாவுமென அல்வழியென்பாருமுளர். இங்ஙனங்கூறுவார்பாறங்கவென்பத
னையம்முதக்கொடுத்தீண்டுமுடிப்பர்.
(௨௰௯)

ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்றே. ※
இஃதோகாரவீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. ஓகாரவிறுதியேகாரவியற்று
-ஓகாரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்ஏகாரவீற்றல்வழியினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்
துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று)[உ-ம்]ஓக்கடிது-சோ
க்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது- என வரும். (௨௰எ)
மாறுகொளெச்சமும்வினவுமைய்முங், கூறியவல்லெழுத்தியற்கை
யாகும். ※

இஃது இடைச்சொன்முடிபுகூறியெய்தாததெய்துவித்தது. மாறுகொளெ
ச்சமும் - யாறுபாட்டினைக்கொண்டவெச்சப்பொருண்மையையொழிபா
கவுடையவோகாரமும் - வினாவும் - வினாப்பொருண்மையையுடையவோகா
ரமும் — ஐயமும் - ஐயப்பொருண்மையையுடையவோகாரமும் — கூறிய
வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - முன்னர்க்கூறியவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்
முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] யானோகொண்டேன் - எனவும் நீயோகொண்
டாய் - எனவும் பத்தோபதினொன்றோ - புற்றோபுதலோ - எனவும்வரும். கூ
றியவென்றதனான் யானோதேறேனவர்பொய்வழங்கலரே எனப்பிரிநிலை
யும் நன்றோதீதோகண்டது எனத்தெரிநிலையும் ஓஒகொண்டேன் என
ச்சிறப்பும் குன்றுறழ்ந்தகளிறென்கோ கொய்புனமாவென்கோ எனவெ
ண்ணுநிலையும்வல்லெழுத்துமிகா தியல்பாய்முடிதல்கொள்க. இதனானேயீ
ற்றசைவருமேனுமுணர்க. (அ௰அ)

ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்றே. *

௫௰அ

இதுவுமது. ஒழிந்ததனிலையுமொழிந்தவற்றியற்று - ஒழியிசையோகாரத்
தினதுநிலையுமுற்கூறிய வோகாரங்களினியல்பிற்றாயியல்பாய்முடியும். —
(எ-று) [உ-ம்] கொளலோகொண்டான் - செலலோசென்றான் - தரலோத
ந்தான் போதலோபோயினான் - எனவோசைவேற்றுமையானொருசொற்
றொன்றப்பொருடந்துநிற்கும். (அ௰௯)

வேற்றுமைக்கண்ணுமதனோரற்றே, யொகரம்வருதலாவயினான. *

இதுஒகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமைக்கண்ணுமத
னோரற்று - ஒகாரவீறுவேற்றுமைக்கண்ணு மவ்வேகாரவீற்றல்வழியோ

டொத்துவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்— ஆவயினனவொகரம்வருதல் "அவ்விடத்தொகரம்வருக.—(எ-று)[உ-ம்]ஓஒக்கடுமை - கோஒக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும்.
(கூ௰)

இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்.
* இஃதெய்தியதுவிலக்கிற்று.
என்னைமுன்னர்வன்கணம்வந்துழியொகரம்
பெறுகவெனவவைந்துகூறுது
நிலைமொழித்தொழில்வரையாதுகூறலினு.
ன்குகணத்துக்கணுஞ்சேறலின்.)
இல்லொடுகிளப்பினியற்கையாகும்— ஓகார
வீற்றுக்கோ வென்னுமொழியினையில்லென்னும்
வருமொழியோடு
சொல்லினொகரமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]கோவில்-எனவரும்.கோவென்றதுயர்திணைப்பெயர்ன்றோவெனின்-கோவந்ததென்றஃறிணையாய்முடிதலினஃறிணைப்பாற்பட்டது. (கூ௰க)

உருபியனிலையுமொழியுமாருளவே, யாவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் *
இது வல்லெழுத்துவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தவி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உருபியனிலையுமொழியுமாருள-ஓகாரவீற்றுச்சிலபொருட்புணர்ச்சிக்கணுருபுபுணர்ச்சியுதியல்பிலேதின்றென்சாரியைபெற்றுமுடியுமொழிகளுமுள —"ஆவயின்வல்லெழுத்தியற்கையாகும் - அவ்விடத்துவல்லெழுத்தின்றியியல்பாய்முடியும். —(எ-று) [உ-ம்] கோஒன்கை -செவி-தலை-புறம்- எனவரும். இதனுனும்பெற்றும். சாரியைப்பேறுவருமொழியின்வல்லெழுத்தைவிலக்காமை.) .(கூ௰உ)

ஔகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர,ல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத் துமிகுதல்வரைநிலையின்றே,யவ்விருவீற்றுமுகரம்வருத

உயிர்மயங்கியல்.

(அருமை)

ல்,செவ்விதென்பசிறந்திசினோரே,

இது ஔகாரவீற்றிற்கிருவழியுமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஔகாரவிறுதிப்பெயர்நிலைமுன்னர் - ஔகாரமிறுதியாகியபெயர்ச்சொன்முன்னர் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரின்— அல்வழியானும்வேற்றுமைக்கண்ணும்- அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும்—வல்லெழுத்திமிகுதல்வரைநிலையின்று - வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதனீக்குநிலைமையின்று — அவ்விருவீற்றுமுகரம்வருதல்செவ்விதென்பசிறந்திசினோர்-அவ்விருகூற்றின்முடியின்கண்ணுநிலைமொழிக்கண்ணுகரம்வந்து முடிதல்செவ்விதென்றுசொல்லுவர்சிறந்தோர்.— (எ-று)[உ-ம்] கௌவுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும். கடுமை-சிறுமை - தீமை-பெருமை- என வும்வரும்

செவ்விதென்றதனான்மென்கணத்துமிடைக்கணத்துமுகரம்பெறுதல்கொ ள்க.கௌவுஞெமிர்ந்தது- ஞெமிர்ச்சி-எனவும்- வெளவுவலிது - வலிமை- எனவும்வரும். நிலைமொழியென்றதனாற்கௌவின்கடுமை-என உருபிற்குச் சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றுழியியைபுவல்லெழுத்து

வீழ்வுங்கொ

ள்க. இஃறுமிதனுனே ஐகாரமுமிகாரமும் வேற்றுமைக்கண்ணுருபுதொ
கையாபுழியியல்பாதல்கொள்க. (கூ௰ரு)

ஏழாவது, உயிர்மயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆக - ரு - (உாகூ௰ரு)

எட்டாவது.

புள்ளிமயங்கியல்.

ஞகாரையொற்றியதொழிற்பெயர்முன்ன,ரல்லதுகிளப்பினும்வேற்
றுமைக்கண்ணும், வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே, யுகரம்வருத
லாவயினான, ⁂

நிறுத்தமுறையானேயுயிரீறுபுணர்த்துப்புள்ளியீறுவன்கணத்தோடுஞ்சிறு
பான்மையேனைக்கணத்தோடும்புணருமாறு கூறலினிவ்வோத்துப்புள்ளி
மயங்கியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இச்சூத்திரம்ஞகாரவீறு வன்கண

த்தோடுருவழியும்புணருமாறுகூறுகின்றது. ஞகாரையொற்றியதொழிற்

பெயர்முன்னர் - ஞகாரமீற்றின்கணுற்றுகதின்றதொழிற் பெயரின்முன்னர் — அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும்வேற்றுமையைச்சொல்லுமிடத்தும் — வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய்வரினவ்வல்லெழுத்துவருமொழிக்கண் மிக்குமுடியும் — ஆவயினுனவுகரம்வருதல் அவ்விடத்துகரம்வருக·— (எ-று) [உ-ம்]

உரிஞுக்கடிது- சிறிது - தீது-
பெரிது- எனவும் உரிஞுக்கடுமை- சிறுமை-
தீமை- பெருமை - எனவும் வரும்·

(ச)

ஞநமவவியையினுமுகர நிலையும்·

※

இது அவ்வீறுமென்கணத்தோடுமிடைக்கணத்துவகரத்தோடுமுடியுமென்வெய்தாததெய் துவித்தது·

ஞநமவவியையினுமுகர நிலையும்- அஞ்ஞகரவீறுவன்கணமன்றிஞநமவமுதன்மொழி
வருமொழியாய் வரினும்நிலைமொழிக்கண்ணுகர நிலைபெற்றுமுடியும்·—
(எ-று)[உ-ம்]உரிஞுஞான்றது - நீ

ண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவு
ம்வரும். யகரத்தோடுமுயிரோடும்புணருமாறுதொகைமரபினுளுகரமோ
டுபுணருமென்பதனாற்கூறினார். (உ)

நகரவிறுதியுமதனோரற்றே. *

இது நகரவீறுமுற்கூறிய கணங்களோடல்வழிக்கண்முடியுமாறு கூறியெய்
தாததெய்துவிக்கின்றது. நகரவிறுதியும்-நகரவீற்றுப்பெயருமுற்கூறியக
ணங்களோடுபுணரும்வழி — அதனோரற்று - அஞ்ஞகரவீற்றுத்தொழிற்
பெயரியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்கு உகரம்பெற்
றும் ஞநமவவந்துழியுகரம்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]பொருநு
க்கடிது-வெரிநுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்ஞான்றது-நீண்ட
து-மாண்டது-வலிது-எனவும்வரும்.முடிபொப்புமைநோக்கிநகரவீற்றின்
டுப்புணர்த்தார். ஈண்டுவேற்றுமை யொழித்துமாட்டேறுசென்றதென்
றுணர்க. (ரு)

வேற்றுமைக்குக்கெடவகர நிலையும். *

இது நிலைமொழியுகரம்விலக்கியகரம்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறது
விதிவகுக்கின்றது. வேற்றுமைக்கு- அந்நகரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்பு

ணர்ச்சிக்கு — உக்கெடவகர நிலையும் -
மேலெய்தியவுகரங்கெட அகரம்நி

லைபெற்றுப்புணரும்—(எ-று) [உ-ம்] பொருநக்கடுமை-வெரிநக்கடு மை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை - எனவ ரும். அகரநிலையுமென்னுதாகரங்கெடவென்றதனுனுருபிற்குச்சென்றசா ரியைபொருட்கட்சென்றுழி யிலைபுவல்லெழுத்துவீழவுஞ் சிறுபான்மை யுகரப்பேறுங்கொள்க.வெரிநின்குறை-பொருநின்குறை-உரிஞின்குறை -எனவும்உய்வல்யானைவெரிநுச்சென்றனன் எனவும்வரும்.யா னையின் முது கின்மேற்சென்றனன்எனவிரிக்க.

பொருநென்பதுஒருசாதிப்பெயரும்

பொருதலென்னும்வினைப்பெயருமாம். (௪)

வெரிநெனிறுதிமுழுதுங்கெடுவழி, வருமிடனுடைத்தேமெல்லெழு த்தியற்கை

* இது

அந்நகரவீற்றுளொருமொழிக்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத் தது.

வெரிநெனிறுதி-வெரிநென்றுசொல்லப்படுநகரவீற்றுமொழி—மு ழுதுங்கெடுவழி-தன்னீற்றுநகரமுன்பெற்றவுகரத்தோ டெஞ்சாமைக்கெ ட்டவிடத்து— மெல்லெழுத்தியற்கைவருமிடனுடைத்து - மெல்லெழுத் துப்பெறுமியல்புவந்துமுடியுமிடனுடைத்து. —(எ-று) [உ-ம்] வெரிங்

குறை-செய்கை-தலை-புறம்-எனவரும்.மெல்லெழுத்துவருமொழிநோக் கிவந்தது. வெயில்வெரிநிறுத்தபயிலிதழ்ப்பசுங்கோடைஎன்பதனுன்நகர விகரமேயிட்டெழுதுப. (௫)

ஆவயின்வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்தே. *

இது அதற்கெய்தாததெய்துவித்தது. ஆவயின் - அவ்வெரிநென்னுஞ்சொல் அவ்வாறீறுகெட்டுநின்றவிடத்து—வல்லெழுத்துமிகுதலுமுரித்து - மெல்லெழுத்தேயன்றிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுமுரித்து.— (எ-று) [உ-ம்] வெரிக்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - என வரும். (௬)

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையின், டகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே. *

இது நிறுத்தமுறையானேணகாரவீறுவேற்றுமைப்பொருட்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ணகாரவிறுதி - ணகாரவீற்றுப்பெயர் — வல்லெழுத்தியையின் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையின் — டகாரமாகும்வேற்

---

* வெயிலிதழ்ப்பசுங்குடையென்றும்பாடம்.

றுமைப்பொருட்கு - டகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.— (எ-று) [உ-ம்] மட்குடம் - சாடி - தூதை - பானை - என வரும். மண்கை - புண்கை - என்பனவிரண்டாவதன்றிரிபின்முடிந்தன - கவண்காலென்பதுமேன்முடித்தும். (௭)

ஆணும்பெண்ணுமஃறிணையியற்கை. *

இது அவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருட்சிலவற்றிற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. ஆணும்பெண்ணும் - ஆணென்னும்விரவுப்பெயரும்பெண்ணென்னும்விரவுப்பெயரும்— அஃறிணையியற்கை - தொகைமரபினுள்

மொழிமுதலாகுமென்பதன்கணஃறிணைப்பெயர்முடிந்தவியல்புபோலவே
ற்றுமைக்கணியல்பாய்முடியும்.— (எ-று); [உ-ம்] ஆண்கை-பெண்கை
-செவி-தலை -புறம் எனவரும்.

இது தொகைமரபினுளஃறிணைவிரவுப்பெய
ரென்பதனுண்முடிந்தவியல்பின்
றோவெனின் இவையாண்டுமுடிந்தனபோ
ல்த்தத்தமரபின்வினையாற்பாலறியப்படுவனவன்றியிருதிணைக்கண்ணுமஃறி
ணையாய்முடிதலி னஃறிணைப்பெயரதியல்போடுமாட்டெறிந்துமுடித்தா
ரென்க. ஆண்கடிது - பெண்கடிது - என்னுமல்வழிமுடிபுமொழிமுதலா
குமென்பதன்கண்வருமொழிமுற்கூறியவதனான்முடிக்க. (அ)

ஆண்மரக்கிளவியரைமரவியற்றே. *

இது திரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்
தது. ஆண்மரக்கிளவி-ஆணென்னுமரத்தினையுணர நின்றசொல்—அரைம
ரவியற்று - அரையென்னுமரமம்முப்பெற்றவியல்பிற்றாய்த்தானுமம்முப்
பெற்றுமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்] ஆணங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எ
னவரும். ஒன்றினமுடித்தலானியல்புகணத்துங்கொள்க. ஆணநார்-இலை-
எனவரும். விரவுப்பெயரன்றென்றற்குமரமென்றார். (கூ)

விண்ணென வரூஉங்காயப்பெயர்வயி,னுண்மையுமுரித்தேயத்தென்
சாரியை,செய்யுண் மருங்கிற்றொழில்வருகாலை. *

இது செய்யுளுட்டிரிபுவிலக்கிச்சாரியைவகுத்தது. விண்ணெனவரூஉங்கா
யப்பெயர்வயின் - விண்ணென்றுசொல்லவருகிறவாகாயத்தை யுணர நின்ற
பெயர்க்கண் — அத்தென்சாரியைமிகுதலுமுரித்து- அத்தென்னுஞ்சாரி
யையுண்டாதலுமுரித்து இல்லையாதலுமுரித்து — செய்யுண்மருங்கிற்றொ
ழில்வருகாலை - செய்யுளிடத்துத்தொழிற்சொல்வருங்காலத்து.—(எ-று)

புள்ளிமயங்கியல்.

[உ-ம்]விண்ணத்துக்கொட்கும்-விண்ணத்தமரர்- எனவும் விண்ணத்துக்கொட்கும் விணைசெல்லூர்தியோய்எனவும் விண்ணத்துநீள்வரைவெற்பகளைபவோ-எனவும்வரும். விண்ணென்னுங்குறிப்பினை நீக்குதற்குக்காயமென்றார்.விண்வத்துக்கொட்கும்-எனவுடம்படுமெய்புணர்ந்துநிற்றலுங்கொள்க அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையிற்சாரியைவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. (௰)

தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுஇவ்வீற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கிஉகரமும்வல்லெழுத்தும்விதிக்கின்றது. தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல - அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும்ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணம்வந்துழிவல்லெழுத்துமுகரமும்பெற்று மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரம்பெற்றுமுடியும்.----(எ-று) [உ-ம்]மண்ணுக்கடிது-பண்ணுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் மண்ணுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனாற்றொழிற்பெய ரல்லனவும் வல்லெழுத்துப்பெற்றுமின்சாரியைபெற்றும் புணர்வனகொள்க. வெண்ணுக்கரை-தாழ்பெயல்கனைகுரல்கடிப்பப் பண்ணுப்பெயர்த்து - என்னுப்பாறு-வெண்ணின்கரை எனவரும். (௰௧)

கிளைப்பெயரெல்லாங்கொளத்திரிபிலவே. *

இது இவற்றுட்சிலவற்றிற்குத்திரிபுவிலக்கியியல்புகூறுதலி னெய்தியதுவில க்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. கிளைப்பெயரெல்லாம் - ணகாரவீற்றனோரி னத்தைபுணர நின்றபெயரெல்லாம் — கொளத்திரிபில - திரிபுடையவென்று கருதும்படியாகத்திரிதலின்றியியல்பாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] உமண் - எனநிறுத்தி - குடி சேரி - தோட்டம் - பாடி - எனத்தந்துமுடிக்க. இனிஎல்லா மென்றதனாற்பிறசாரியைபெற்றுமுடிவனவுமியல்பாய் முடிவனவுங்கொ ள்க. மண்ணப்பத்தம் - எண்ணெருலை - எனவுங்கவண்கால் - எனவும் கொள் க. கொளவென்றதனாலெல்லாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைபுணரநின்றவி டைச்சொற்கடிரிந்துமுடிவனவுங்கொள்க. அங்கட்கொண்டான் - இங்கட் கொண்டான் - உங்கட்கொண்டான் - எங்கட்கொண்டான் - எனவும் ஆங்கட் கொண்டான் - ஈங்கட்கொண்டான் - ஊங்கட்கொண்டான் - யாங்கட்கொண் டான் - எனவும் அவட்கொண்டான் - இவட்கொண்டான் - உவட்கொண்டா

ன் - எவட்கொண்டான் - எனவும்ஒட்டுக.

(௰௨)

வேற்றுமையல்வழியெண்ணெனுணவுப்பெயர், வேற்றுமையியற்கை நிலையலுமுரித்தே.

* இது

அவ்வீற்றுளொன்றல்வழியுள

வேற்றுமைமுடிபுபோலத்திரிந்துமுடி

யுமாறுகூறுகின்றது.

வேற்றுமையல்வழி-வேற்றுமையல்லாதவிடத்து—

எண்ணெனுணவு ட்பெயர் -

வரையறைப்பொருண்மையுணர்த்தா தெண்

ணென்றுசொல்லப்படுமுணவினையுணர்த்

தும்பெயர் — வேற்றுமையியற்

கைநிலையலுமுரித்து

-வேற்றுமையதுதிரிந்துமுடியுமியல்புநிற்றலுமுரித்

து.—(எ-று) [உ-ம்] எட்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்.

உம்மை

யாற்றொகைமரபினுண்மொழிமுதலாகுமென்பதனாற்கூறியவியல்புபெரு

ம்பான்மையாயிற்று. அதுஎண்கடிதுஎனவரும்.

முரணென்றொழிற்பெயர்முதலியனிலையும்.

(யகூ)

*

இதுஇவ்வீற்றுட்டொழிற்பெயருளொன்றற்குத்தொழிற்பெயர்க்கெய்திய

வுகரமும்வல்லெழுத்தும்விலக்கிஇவ்வீற்றல்வழிமுடிபும்

வேற்றுமைமுடிபு

மெய்துவித்தது· முரணென்றொழிற்பெயர் - மருபாடுணர்த்துமுரணெ
ன்னுந்தொழிற்பெயர்—முதலியனிலையும் - தொகைமரபிற்கூறியவல்வழி

க்கட்டிரியாதுமுடிந்தவிய

ல்பின்கண்ணுமீண்டுவேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமு

டிந்தவியல்பின்கண்ணுநிலைபெற்றுமுடியும்—(எ-று) [உ-ம்]முரண்கடி
து-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞெகிழ்ந்தது-நீண்டது- மாண்டது-வலிது-எ
னவும் முரட்கடுமை-சேனை - தானை-பறை-எனவும் முரண்ஞெகிழ்ச்சி-நீ
ட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும்·இதனைத்தொழிற்பெயரெல்லாமென்
பதன்பின்வையாதமுறையின்றிக்கூறினான் முரண்கடுமை- முரட்கடுமை
-அரண்கடுமை-அரட்கடுமை-யென்னுமுறழ்ச்சியுங்கொள்க· (மச)

மகரவிறுதிவேற்றுமையாயிற்,றுவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுமே· ✻
இதுமுறையானேமகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைக்கட் புணருமாறுகூறுகி
ன்றது·

மகரவிறுதிவேற்றுமையாயின்-மகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமை
ப்பொருட்புணர்ச்சிக்கணுயின்— துவரக்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகும் - அ
ந்நிலைமொழிமகரமுற்றக்கெட்டு வருமொழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்·
(எ-று) [உ-ம்]மரக்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரும்·முண்டக்கசோ
தை-எனவும்வரும்· துவரவென்றதனானியல்புகணத்துக்கண்ணுமுயர்திணை

புள்ளிமயங்கியல்·
(ரகுமஎ)

ப்பெயர்க்கண்ணும்விரவுப்பெயர்க்கண்ணுமகரக்கேடுகொள்க. மரஞான்-
மாதல் இவற்றிற்குதான்கனுருபுவிரிக்க. மரமணி - யாழ் - வட்டு - அடை - ஆ
டைபெனவொட்டுக. நங்கை - எங்கை - செவி - தலை
- புறம் - எனவும் தங்கை -
செவி - தலை - புறம் - எனவும்வரும்.
ஈண்டுமகரக்கேடேகொள்க. முடிபுமே
ற்கூறுப. (௰௫)

அகரஆகாரம்வரூஉங்காலை, யீற்றுமிசையகரநீடலுமுரித்தே. *

இது அவ்வீற்றுமுடிபுவேற்றுமையுடையன கூ
றுகின்றது. அகரஆகாரம்
வரூஉங்காலை - அகரமுதன்மொழியுமாகார
முதன்மொழியும்வருமொழி
யாய்வருங்காலத்து—ஈற்றுமிசையகரநீடலு முரித்து - மகரவொற்றின்மே
னின்றஅகரம்நீண்டுமுடிதலுமுரித்துநீடாமையுமுரித்து.—(எ-று)[உ-ம்]
மரம் - குளம் - என நிறுத்தி மகரங்கெடுத்து அடி - ஆம்பல் - எனத்தந்து ர
களகரங்களினின்ற அகரம்ஆகாரமாக்கி - மராஅடி - குளாஅம்பல் - எனமு
டிக்க. மேற்செல்வழியறிதல்வழக்கத்தானவென்றதனால்குளாஅம்பலென்
புழி ஆகாரத்தைஅகரமாக்குக. உம்மையான் மரவடி - குளவாம்பல் - என
நீடாமையுங்கொள்க. வருமொழிமுற்கூறியவதனானிவ்வீற்றுப்பிறவும் வே
றுபடமுடிவன கொள்க. கோணகோணம் - கோணவட்டம் - இவற்றிற்குள்
ளென்னுமுருபுவிரிக்க. கோணகோணத்திற்கு வல்லெழுத்துக்கேடுமேலை

ச்சூத்திரத்திலேசாற்கொள்க. (௰௬)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே,செல்வழியறிதல்வழக்கத்தான.※

இது மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிகுதலோடுமெல்லெழுத்துமுறழ்கவென்றவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - மகரவீற்றுள்வல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடியுமொழிகளுமுள — வழக்கத்தான செல்வழியறிதல் - வழக்கத்தின்கண்ணும்வழங்குமிடமறிக.— (எ-று) [உ-ம்] குளங்கரை- குளக்கரை -சேறு-நாறு-பூழி-எனவரும். இவற்றுட்குளங்கரை-குளக்கரை போலவுஞ்ஞவொத்தவுறழ்ச்சியாய்வழங்காவென்றதற்குச்செல்வழியறிதலென்றார்.வழக்கத்தானவென்றதனான்-குளத்துக்கொண்டான் -ஈழ்த்துச்சென்றான்-குடத்துவாய் -பிலத்துவாய்-என்றாற்போல்வனமகரங்கெட்டத்துப்பெற்றன.இவைஅத்தேவற்றேயென்பதனானொற்றுக்கெடாதாயிற்று.அஃதல்வழிக்குக்கூறுதலின்)மழகளிறு-மழவுங்குழவுமிளமைப்பொருள என்றவுரிச்சொல்லது

சய

மகரவீறன்று.சண்பகங்கோடென்பதுவழக்கிடத்துச்செல்லாது. இன்னுமிருளேமகரங்கெடாதுநிற்பனவுங்கொள்க.

புலம்புக்கன்னைகவட்டெ
றுகண்ணுளவொக்கற்றலைவர்எனவரும்.

(௰எ)

இல்லமரப்பெயர்விசைமரவியற்றே.

※

இஃதிவ்வீற்றொன்றற்குவல்லெழுத்துவிலக்கி மெல்லெழுத்துவிதித்தது. இல்லமரப்பெயர் - புக்குறையுமில்லன்றி யில்லவென்னுமரத்தினையு

ணர்நிற்றசொல்— விசைமரவியற்று - விசையென்றுமரத்திரியல்பிற்றாய்
மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]. இல்லங்கோடு-செதிள்
-தோல்-பூ- எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்துவழக்கத்தானவென்றதனான்மக
ரக்கேடுகொள்க. (௰௮)

அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும். *

இதுமகரமல்வழிக்கட்டிரிகவெனமுற்கூறாமையினெய்தாததெய்துவித்தது.
அல்வழியெல்லாமெல்லெழுத்தாகும் - மகரவீறல்வழிக்கணெல்லாமெல்லெ
ழுத்தாகத்திரிந்துமுடியும்.— (எ-று) [உ-ம்]
மரங்குறிது- சிறிது - தீது
பெரிது-எனவரும். மரம்பெரிது
-என்புழித்திரிபின்றென்பதாணைகூறலெ
ன்னுமுத்தி. இனியெல்லாமென்றதனா
லல்வழிக்கண்மகரவீறுபிறவாற்றான்
முடிவனவெல்லாமுடிக்க. வட்டத்தடுக்கு -சதுரப்பலகை - ஆய்தப்புள்ளி
-வெழுக்கரும்பு-கலக்கொள்-சுக்கு- தோரை-பயறு- நீலக்கண்-என்றும்ப
ண்புப்பெயர்கள்
மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமுடிந்தன.
ஆய்தவுலக்
கை - அகரமுதல் - இவையிய
ல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டுமுடிந்தன. எல்
லாருங்குறியர்- நாங்குறியேம் - இவையுயர்தி
ணைப்பெயர்மகரந்திரிந்து

மெல்லெழுத்தாய்முடிந்தன. கொல்லுங்கொற்றன் - உண்ணுஞ்சாத்தன் - கவளமாந்து மலைகெழுநாடன் - பொருமாரன் - தாவுபரி - பறக்குநாரை ஓடுநாகம்-ஆடுபோர்-வருகாலம் - கொல்லும்யானை - பாடும்பாணன் - என விவை மகரந்திரிந் துங்கெட்டுநிலைபெற்றும்வந்தபெயரெச்சம். இன்னுமிதனு னேயியல்புகணத்துக்கண்ணு மகரங்கெடுதலுங்கெடாமையுங்கொள்க. மர

ஞான்றது-நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது-அடைந்தது - எனவரும். இன்னுமிதனுனேபவளவாயெனவுவமத்தும்- நிலநீரொன் வெண்ணிடத்தும் கேடுகொள்க. (ඖ)

·அகமென்கிள்விக்குக்கைமுன்வரினே,முதனிலையொழிய முன்னவைகெ

புள்ளிமயங்கியல்.

(ஈருமக)

டுதலும்,வனாநிலையிற் றேயாசிரியர்க்க,மெல்லெழுத்துமிகுதலாவயினை.※ இது மகரவீற்றல்வழிக்கணிம்மொழியிம்முடிபெய்துகவெவன்றவி னெய்தா ததெய்துவித்தது. அகமென்கிளவிக்குக்கைமுன் வரின் - அகமெனனு ஞ்சொல்லிற்குக்கையென்னுஞ்சொன் முன்னேவருமாயின் — முதனில யொழியமுன்னவைகெடுதலும் - முன்னின்றஅகரங்கெடாது நிற்பவதன் முன்னின்றனகரமுமகரமொற்றுங்கெட்டுமுடிதலுங்கெடாதுநின் றுமுடித லும் — வனாநிலையின்றேயாசிரியர்க்கு - நீக்குநிலைமையின்றுசிரியர்க்கு— ஆவயினுன மெல்லெழுத்துமிகுதல் - அவைகெட்டவழிமெல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] அங்கை-எனவரும். அகங்கை-எனக்கெ டாதுமுடிந்தவழியல்வழி யெல்லாமென்றதனுன்மகரந்திரிந்து முடிதல்

கொள்க. இவையன்புத்தொகை.

அதிகாரத்தானும் பொருளைக்கானும்

வேற்றுமைத்தொகையன்மையுணர்க. (உம)

இலமென் கிளவிக்குப்படுவருகாலை, நிலையலுமுரித்தேசெய்யுளான ※

இது இலமென்பது முற்றுவினைச்சொல்லா

கா.துகுறிப்பாகிய வுரிச்சொல்

லாய்நிற்குங்கா

லல்வழிக்கண்மு டிபுமாறுகூறுகின்றது.

இலமென் கிளவி

க்கு - இல்லாமையென்னுங்குறிப்பாகியவுரிச்சொற்கு — படுவருகாலை-
உண்டாதலென்னும்வினைக்குறிப்புப்பெயர்வருமொழியாய்வருங்காலத்து

—செய்யுளான நிலையலுமுரித்து —

செய்யுளிடத்துமகரக்கேடுந்திரிபுமின்

றிநிற்றலுமுரித்து. எனவேஉம்மையாற்பிறசொல்வருங்காலத்துக்கேடுந்தி
ரிபும்பெற்றுநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று) [உ-ம்] இலம்படுபுலவரேற்றகைநி
றைய இதற்கில்லாமையுண்டாகின்றபுலவரென்பொருள்கூறுக. இலம்பா

டுநாணுத்தருமென்கின்றதோவெனின் இல்லாமையுண்டாதனாணுத்தருமெ
ன்றுபொருள்கூறுக. இதனைநெற்பாடுபெரிதென்றாற்போலக்கொள்க. இ
துபொருளிலமெனமுற்றுவினைச்சொல்லாமாறுமுணர்க. இலநின்றதென
க்கெட்டவாறும் இலங்கெடவியந்தான்-இலஞ்சிறிதாக-இலந்தீதென்றுவ
ணக்கசதக்களவரும்வழித்திரிந்தவாறுங்காண்க. எல்லாமென்றதனான் இல
ம்வருவதுபோலும்- இலம்யாரிடத்தது என வகர யகரங்களின்முன்னர்க்
கெடாதுநிற்றல்கொள்க. இதனையிலத்தாற்பற்றப்பட்டபுலவரென வேற்று
மையென்றாலாயாசிரிய ரெனின்-பற்றப்பட்ட புலவரென்பதுபெய
ரெச்சமாதலிற்பற்றவென்னுந்தொழிலுற்றுவிக்கின்றமுதனிலைச்சொல்

லைச் சூத்திரத்தாசிரியரெடுத்தோதிற்றிலராகலானும் படுவென்பதுதானும்
புலவரென்னும்பெயரோடுமுடியுங்கா லிரண்டுகாலமுங்காட்டுமீறுகடொ·
க்கமுதலிலைச்சொல்லநியநிற்றலி னதனையெடுத்தோதினாராதலானு மாசிரி
யர்க்கங்ஙனங் கூறுதல்கருத்தன்மையுணர்க. அன்றியும்பற்றப்பட்ட வென்

பு

ழியிரண்டுமுதனிலைகூடியொன்றாய்நின்றுபற்றுதலைச்செய்யப்பட்ட

வெ

னப்பொருடாராமையானு மவ்வழியதிகார மாதலானு மஃதுபொருளன்
மையுணர்க. (௨௰௧)

அத்தொடுசிவணுமாயிரத்திறுதி, யொத்தவெண்ணு;முன்வருகாலை. *
இஃ திவ்வீற்றுளெண்ணுப்பெயருளொன்றற்குத்தொகைமரபினுளுயிரும்
புள்ளியுமிறுதியாகியென்பதனு ளெய்தியவேயென்சாரியைவிலக்கியத்து
வருக்கின்றது: ஆயிரத்திறுதி- ஆயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயரின்மகரம்
—ஒத்தவெண்ணுமுன்வருகாலை - தனக்ககப்படுமொழியாய்ப்பொருந்தின
வெண்ணுப்பெயர்தன்முன்வருங்காலத்து— அத்தொடுசிவணும்-தொகை
மரபிற்கூறியவேயென்சாரியையொழித்தத்துச் சாரியையோடுபொருந்தி
முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆயிரத்தொன்று - ஆயிரத்தொன்பது. ஒன்
றுமுதலொன்பதின்காறுமொட்டுக. மகரத்தையத்தின்மிசையொற்றென்
றுகெடுத்து அத்தினகரமகரமுனையில்லையென்றுமுடிக்க. ஆயிரத்தொரு
பது-என்றாற்போல்வனவற்றிற்குமொட்டுக. நிலைமொழிமுற் கூறியதனான்
ஆயிரத்துக்குறை-கூறு-முதல்-என்பனவுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே ஆ
யிரப்பத்தென்புழிமகரங்கெடுத்துவல்லொற்றுமிகுத்துமுடிக்க. (௨௰௨)

அடையொடுதோன்றினுமதனோரற்றே. *

இது அடையொடுதோன்றினும்புணர்நிலைக்குரியவென்றமையினவ்வெண்
ணுப்பெயரையடையடுத்துமுடிக்கின்றது. அடையொடுதோன்றினும் -
அவ்வாயிரமென்னுமெண்ணுப் பெயரடையடுத்தமொழியோடுவரினும்
— அதனோற்று - முற்கூறியதனோடொருதன்மைத்தாயத்துப் பெற்றுமு
டியும். — (எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரத்தொன்று - இரண்டு - இருபதினாயிரத்
தொன்று - ஆறாயிரத்தொன்று - நூறாயிரத்தொன்று - மூந்நூறாயிரத்தொன்
று - ஐந்நூறாயிரத்தொன்று - எனவொட்டுக. முன்னரிலேசினான்முடிந்தவற்
றையுமடையடுத்தொட்டுக. பதினாயிரத்துக்குறை - புறம் - கூறு முதல் - என
வும் நூறாயிரப்பத்து - எனவும்வரும். (உயகூ)

புள்ளிமயங்கியல். (ரகூடுக)

அளவு நிறையும் வேற்றுமையியல. *

இது அவ்வெண்ணின்முன்னரளவுப்பெயருநிறைப்பெயரும்வந்தால்முடி
புமாறுகூறுதலினெய்தாததெய்துவித்தது. அளவுநிறையும் - அதிகாரத்
தாலாயிரந்தானேநின்றுழியு மடையடுத்துநின்றுழியுமளவுப்பெயருநிறை
ப்பெயரும்வந்தால் — வேற்றுமையியல - மகரவீற்றுவேற்றுமையோ
டொத்துவல்லெழுத்துவந்துழிமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குமியல்புக
ணம்வந்துழித் துவரவென்னுமிலேசானெய்தியமகரங்கெட்டும்புணரும் —
(எ-று) [உ-ம்] ஆயிரம் - பதினாயிரம் - நூறாயிரம் - எனநிறுத்தி - கலம் - சாடி -
தூதை - பானை - நாழி - மண்டை - வட்டில் - அகல் - உழக்கு - எனவும் கஃசு - க
ழஞ்சு - தொடி - துலாம் - பலம் - எனவுந்தந்தொட்டுக. வேற்றுமையியலவெ
னவேதாம்வேற்றுமையல்லாவாயின. (உயச)

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருந், தொடக்கங்குறுகும்பெய
ர்நிலைக்கிளவியும்வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும், மெல்லெழுத்துமிகுத
லாவயினை. *

இது உயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமுருபியலுண்முடிந்தவாறேயீ

ண்டுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுமுடிகவென
வெய்தா தலெதைப் துவித்தது.

படர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயரும் -
எல்லாருமென்னும் படர்க்

கைப்பெயரும் — முன்னிலைப்பெயரும் - எல்லீருமென்னுமுன்னிலைப்பெயரும்—தொடக்கங்குறுகும்பெயர்நிலைக்கிளவியும் - கிளைத்தொடர்ச்சிப்பொருளவாய்நெடுமுதல்குறுகிமுடியும் தாம் நாம் யாமென்னும்பெயராகிய நிலைமையையுடையசொல்லும்— வேற்றுமையாயினுருபியனிலையும்-வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்ணுயினுருபு புணர்ச்சிக்குக்கூறிய வியல்பின்கண்ணே நின்றுமுடியும்— ஆவயினான மெல்லெழுத்துமிகுதல்- நெடுமுதல்குறுகுமொழிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.— (எ-று)

எல்லாருமென்பதனை மகரவொற்றுமுகரமுங்கெடுத்துரகரப்புள்ளியைநிறுத்தி கை-செவி- தலை- புறம்-எனத்தந்து இடையிலேதம்முச்சாரியையு

மிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்கொடுத்து
எல்லார்தங்கையும் - செவியும்—

தலையும்-புறமும் எனமுடிக்க.
இதற்கும்மினிறுதியென்னுஞ்சூத்திரத்துள்

தன்மெய்யென்றதனுற் பிறசாரியைக்கண் மகரவொற்றுத்திரிந்துங்குறவாகுமெனச்செய்கைசெய்துமுடிக்க. எல்லீருமென்பதற்கிடை

சயக

யிலே
றம்முச்சாரியையுமிறுதியிலேயும்முச்சாரியையுங்
கொடுத்துமுற்கூறியசெய்கைகளெல்லாஞ்செய்து
எல்லீர்நுங்கையும் - செவியும் - தலையும் -
புறமும் - எனமுடிக்க. தாம் நாம்
என்பனவற்றை யேனையிரண்டும் நெ
டுமுதல்குறுகுமொழிக்குறுக்கிமகரவிறுதி
யென்பதனான் மகரங்கெடுத்து தங்கை - நங்கை -
செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. யாமென்பதனை
ஆ கா ரத் தைஎகரமா க்கி யகர
வொற்றைக்கெடுத்துமகரவிறுதியென்பதனான்
மகரங்
கெடுத்து - எங்கை - செவி - தலை - புறம் - எனமுடிக்க. தொடக்கங்குறுகுவன
வற்றிற்கிச்சூத்திரத்தான்மெல்லெழுத்துமிகுக்க. உருபியனிலையு மென்பத
னான்வேற்றுமையாதல்பெறுநிற்கவும் பின்னும்
வேற்றுமை யாயி னென் றமையா
னேனபடர்க்கைப்பெயருமுன்னிலைப்பெயருமி
யல்புகணத்து ஞகாரமுநகா

ரமுய்வந்துழித்தம்முச்சாரியையும் நும்முச்

சாரியையும் பெ

றுதலுமகரங்கெட்டும்முப்பெறுதலுமாவயினான்

வென்றதனானெற்றிரட் டுதலுங்கொள்க.

எல்லார்தஞ்ஞானும் -எல்லீர் நுஞ்ஞானும்- நாலும்

- என

வரும். இனித்தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும்

அவ்விரண்டிலேசாரியைமக

ரங்கெடுதலுமொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. தஞ்ஞாண் - நஞ்ஞாண் - எஞ்ஞாண் - நூல் - எனவரும். இன்னுமாவயினானவென்றதனானே எல்லார்தம், எல்லீர்நும் என நின்றவற்றின் முன்னர் எனை - மணி - யாழ் - வட்டு - அடை என்பனவந்துழிமகரங்கெடாமையும்முப்பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தொடக்கங்குறுகுவனவற்றிற்கும் - தம்மணி, யாழ் - வட்டு - அடை - எனமகரங்கெடாமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே தமகாணம் - நமகாணம் - எமகாணம் - நுமகாணம் - எனவுருபீற்றுச்செய்கைகளுங்கொள்க. இன்னுமித்னானேஎல்லார்க்கையும் - எல்லீர்கையும் - எனத்தம்மு நும்மும்பெறுதனிற்றலுங்கொள்க. (உ௭௫)

அல்லதுகிளப்பினியற்கையாகும். ※

இது முற்கூறியமூன்றுபெயர்க்கும்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதுகிளப்பினியற்கையாகும் - அம்மூன்றுபெயரும்வழியைசசொல்லுமிடத்தியல்பாயீற்றுமுடியும். — (எ-று) (ஈண்டியற்கையென்றதுசாரியைப்பெறாமைநோக்கி) இவற்றினீறுதிரிதல்வழியெல்லாமென்றதனுனெல்லாமென்றதனாற்கொள்க-[உ-ம்] எல்லாருங்குறியர் - சிறியர் - தீயர் - பெரியர் - எனவும், எல்லீருங்குறியிர் - சிறியிர் - தீயிர் - பெரியிர் - எனவும்தாங்குறியர் - சிறியர்

-தீயர்-பெரியர்-எனவும் நாங்குறிய
-சிறிய-தீய-பெரிய-எனவும்நாங்கு
றியம்-சிறியம்-தியம்-பெரியம்-எனவும்
யாங்குறியேம் - சிறியேம்-தீ
யேம்-பெரியேம்-
எனவும்வரும்.இன்னுமெல்லாமென்றதனானே இவற்றி
ன்முன்னர்ஞகாரதகாரம்வந்தாலவையவ்வொற்றுத்திரிதல்கொள்க. எல்லா
ருஞ்ஞான்றார்-நீண்டார்-எல்லீருஞ்ஞான்றீர்-நீண்டீர்- எனவும் நாஞ்ஞா
ன்றார் - நீண்டார் - எனவும்
நாஞ்ஞான்றாம்-நீண்டாம்-எனவும் யாஞ்ஞான்
றேம்-நீண்டேம்-எனவும்வரும். இனியெல்லாரும்வந்தார்- யாத்தார்-அ
டைந்தார்-எல்லீரும்வந்தீர்-யாத்தீர்-அடைந்தீர் எனவும் நாம்வந்தார்-யா
த்தார்-அடைந்தார்-நாம்வருதும்-யாத்தும்-அடைந்தும் - யாம்வருவே
ம்-யாப்பேம்-அடைவேம்-எனவேணக்கணங்களின்முன்னர்மகாரந்திரியா

றுநிற்றலுமுயிர்முதியவுயர்திணைப்பெயரு மென்பதனுன்முடியும். (உ௫)
அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு; மெல்லாமெனும்பெயரு
ருபியனிலையும்,வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது. *

இ-ள்

இவ்வீற்றுள்விரவுப்பெயருளொன்றற்கல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்
கண்ணுமுருபியலோடுமோட்டெறிந்தெய்தாததெய்துவித்தது. அல்வ்து
கிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணும்-அல்வழிக்கட்சொல்லினுட்வேற்றுமைப்
ப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்சொல்லினும்—எல்லாமெனும்பெய்ருருபியனிலை
யும்
- எல்லாமென்னும்விரவுப்பெயருருபுபுணர்ச்சியினியல்பிலே நின்றுமு
டியும்—வேற்றுமையல்வழிச்சாரியை நிலையாது - அப்பெயர்வேற்றுமை
ப்பொருட் புணர்ச்சியல்லாதவிடத்து வற்றுச்சாரியை நில்லாதாய்முடியும்
—(எ-று)உருபியனிலையுமெய்ற்மாட்டேறு அல்வழிக்கண்ணும்முப்பெற்
றுநிற்றலும்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் வற்றுமும்மும்பெற்று நிற்றலுமுணர்
த்திற்று. உம்முச்சாரியையொன்றுமேபெற்றுமுடிகின்றவல்வழியினையும்
வற்றும்மும்பெற்று முடிகின்ற வேற்றுமையோடோதியவும்வற்றுப்
பெறுமாறுபோல மாட்டெறிந்தமையானே வன்கணத்தல்வழிக்க ணிலை
மொழி மகரக்கேடும் வருமொழிவல்லெழுத்துப்பேறுமென்கணத்துமகர
ங்கெட்டும்முப்பெற்றும்பெறுதும்வருதலும் எனைக்கணத்துமகரங்கெட்டு
ம்முப்பெற்றுமகரங்கெடாதும்ம்ப்பெறுதும்வருதலுங்கொள்க. [உ-ம்]
எல்லாக்குறியவும்-சிறியவும்-தீயவும்-பெரியவும்-எனவும்எல்லாஞாணும்-
நூலும்-மணியும்- எனவும்எல்லாஞான்றன-நீண்டன - மாண்டன-எனவு

ம்எல்லாயாழும் - வட்டும் - அடையும் - என்வும் எல்லாம்வாடின - ஆடின - என

வும்வரும். இனிவேற்றுமைக்கண் - எல்லாவற்றுக்கே

ாடும் - செவியும் - தலையு

ம் - புறமும் - எனவிவைவற்றுமும்மும்பெற்றன.

இவற்றிற்குமகரம்வற்றின்

மிசையொற்றென்றுகெடுக்க. இனிமென்கணத்துக்கண்

எல்லாவற்றுஞாணு

ம் - நாணும் - மணியும் - எனவும்

எனைக்கணத்துக்கண் எல்லாவற்றியாப்பு

ம் - வலியும் - அடையும் - எனவும்வரும்.

எனைக்கணமும்வற்றுமும்மும்

பெற்றன.

(௨௭)

மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை.

❋

இது வல்லெழுத்தைவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலினெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி. மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - அவ்வெல்லாமென்பதன் வழிக்கண்மேலேசிறுத்தகூறியவல்லெழுத்தேயன்றிமெல்லெழுத்துமிக்கு முடியினுங்குற்றமில்லை. — (எ - று) எனவேவல்லெழுத்துமிகுதலேபெ ரும்பான்மையாயிற்று முற்கூறியசெய்கைமேலே யிதுகூறினமையின்மக ரக்கேடுமும்முப்பேறுங்கொள்க. எல்லாங்குறியவும் - சிறியவும் - தீயவும் -

பெரியவும் - எனவரும். மானமில்லையென்றதனானுயர்திணைக்கண்வன்கண
த்துமகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்குஇறுதியும்முப்பெற்றுமுடிதலுமிய
ல்புகணத்துக்கண்மகரங்கெட்டும்முப்பெற்று முடிதலுங்கொள்க. எல்லாக்
கொல்லரும் - சான்றாரும் - தச்சரும் - பார்ப்பாரும் - குறியரும் - சிறியரும்
தீயரும் - பெரியரும் - எனவும் - எல்லாஞான்றாரும் - நாயகரும் - மணியகார
ரும் - வணிகரும் - அரசரும் - எனவும்வரும். இன்னுமிதனானேஉயர்திணைக்க
ண்எல்லாங்குறியரும் - சிறியரும் - தீயரும் - பெரியரும் - எனமகரங்கெட்டு
மெல்லெழுத்துமிக்கும்முப்பெறுதலும் எல்லாங்குறியர் - குறியிர் - குறியம்
- எனவும்முப்பெறுதுவருதலுங்கொள்க. இன்னுமிதனானேஇடைக்கணத்
துமுயிர்க்கணத்துமகரங்கெடாதும் மின்றிவருதலுங்கொள்க. எல்லாம்வந்
தேம் - அடைந்தேம் - எனவரும்.

(உஅ)

உயர்திணையாயினுருபியனிலையும்.

✻

இது எல்லாமென்பதற்குயர்திணைமுடிபுகூறுகின்றது. உயர்திணையாயி
னுருபியனிலையும் - எல்லாமென்பதுயர்திணையாய்நிற்குமாயின் உருபுபுண
ர்ச்சியினியல்பிலேநின்றிடைக்கணம்முமிறுதிக்கணும்முப்பெற்றுமுடியும்.
—(எ-று) உருபியலுள்எல்லாமென்னுமிறுதிமுன்னர்வற்றுச்சாரியைவருதி

புள்ளிமயங்கியல்.

(ாசுயரு)

தத்தனுன்வற்றின்
மிசையொற்றென்றுமகரங்கெடுத்த
வதிகாரத்தானுயர்தி

ஊையாயினம்மிடைவருமெனதம்பின்முன்னுமகரங்கெடுத்தார்.அதனோடீண்டுமாட்டெறிதலினது கொண்டீண்டுமகரங்கெடுக்க.அம்மினிறுதியென்புழித்தன்மெய்யென்றதனுன்நம்முச்சாரியையினது மகரந்திரிதல்கொள்க. எல்லாநங்கையும்- செவியும் - தலையும்- புறமும் -எனவொட்டுக. வருமொழிவரையாதுகூறலின் எல்லாநஞ்ஞாற்சியும்-நீட்சியும்-எனவேற்பனவற்றோடுமுடிபறிந்தொட்டுக. (உகூ)

நும்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகுமே. *

இதுமகரவீற்றிற்குவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தது. நும்மெனொருபெயர்மெல்லெழுத்துமிகும் - நும்மென்றுசொல்லப்படுகின்றவிரவுப்பெயர்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) நுங்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மகரவிறுதியென்பதனுன் மகரங்கெடுக்க. ஒன்றினமுடித்தலென்பதனுன் உங்கை-என்பதுங்கொள்க. நுவரவென்றதனுன்ஞகாரநகரங்கள்வந்துழிமகரங்கெடுதலுமொருபெயரொன்றதனுனெற்றுமிகுதலுங்கொள்க. நுஞ்ஞாண்-நூல்-எனவரும். இன்னுமொருபெயரொன்றதனுன் நும்மணி-யாழ்-வட்டு- அடை-எனமகரங்கெடாமையுங்கொள்க. (கூய)

அல்லதன்மருங்கிற்சொ
ல்லுங்காலையுக்கெட்டின்றமெய்வயினீவர,இ

இடைநிலைஇயீறுகெடாகர,நிற்றல்வேண்டும்புள்ளியொடுபுணர்ந்தே, யப்
பான்மொழிவயினியற்கையாகும். *

இது நும்மென்பதற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்லதன்மருங்கிற்சொ
ல்லுங்காலை-நும்மென்பதனையல்வழிக்கட்கூறுமிடத்து — உக்கெடநின்ற
மெய்வயினீவர-நகரத்துளுகரங்கெட்டுப்போகவொழிந்துநின்றநகரவொ
ற்றிடத்தேயீகாரம்வந்துநிற்ப— இஇடைநிலைஇயீறுகெட- ஒரிகரமிடையி
லேவந்துநிலைபெற்றுமகரமாகியவீறுகெட்டுப்போக — புள்ளிரகரநிற்றல்
வேண்டும் -
ஆண்டுப்புள்ளிபெற்றொருரகரம்வந்துநிற்றலைவிரும்புமாசிரி
யன் — அப்பால்வயின்மொழி - அக்கூற்றினையுடையநிலைமொழியிடத்து
வருஞ்சொல்—இயற்கையாகும்-இயல்பாய்முடியும்— (எ-று) [உ-ம்]
நீயிர் - குறியீர் - சிறியீர் - தீயீர் -
பெரியீர் - எனவரும். சொல்லுங்காலையென்ற
தனானே நீயிர்-ஞான்றீர்- நீண்டீர்-மாண்டீர்-யாத்தீர் - வாடினீர் - அடை
ஜயிடை

(௱௯௰௯) தொல்காப்பியம்.

நீ தீர் - எனவேணக்கணத்திலுமொட்டுக.

(௫௧)

தொழிற்பெயரெல்லா நீதொழிற்பெயரியல.

※
இதுவேற்றுமைக்கண்மகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கும்அல்வழிக்கண்மெ
ல்லெழுத்தாந்திரிந்தும் வருமெனவெய்திய தனைவிலக்கி ஞகாரவீற்றுத்தொ
ழிற்பெயர்போலநிற்குமெனட்பிறிதுவிதிவகுத்தது.

தொழிற்பெயரெல்

லாம்-மகாவீற்றுத்தொழிற்பெயரெல்லாம் — தொழிற்பெயரியல- ஞகார
வீற்றுத்தொழிற்பெயர்போல அல்வழியினும்வேற்றுமையினும் வல்கணத்
துகரமும்வல்லெழுத்துமியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)
[உ-ம்] செம்முக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது- மா
ண்டது-வலிது-எனவும் செம்முக்கடுமை-சிறுமை - தீமை - பெருமை-
ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்வரும்.

தும்முச்செறுப்பவெண்ப

தும து- இவைகுறிய தன்முன்னர்த்தன்னுருபிரட்டும்—எல்லாமென்ற

திறு

னுகரம்பெறாதுநாட்டங்கடிது -ஆட்டங்கடிது-எனமெல்லெழுத்தாவல்
வழிக்கட்டிரிதலும்-நாட்டக்கடுமை- ஆட்டக்கடுமைஎனவேற்றுமைக்கண்
வல்லெழுத்துமிகுதலுங்கொள்க. (ருஉ)

ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவிய, மாமுப்பெயருமவற்றோரன்ன. ※
இதுபொருட்பெயருட்சிலதொழிற்பெயரோடொத்துமுடிகவெனவெய்
தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஈமுங்கம்முமுருமென்கிளவிய மா
முப்பெயரும்- ஈமென்னுஞ்சொல்லுங்கம்மென்னுஞ்சொல்லுமுருமென்

னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயரும்— அவற்றோரன்ன-மூற்கூறிய தொழிற்பெயரோடொருதன்மைபவாய்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்து மியல்புகணத்துகரமும்பெற்றுமுடியும்.—(எ-று) ஈம் என்பது சுடுகாடு. கம்-தொழில்.[உம்] ஈமுக்கடிது-கம்முக்கடிது-உருமுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-ஞான்றது- நீண்டது-மாண்டது- வலிது-எனவும் ஈமுக்கடுமை-கம்முக்கடுமை-உருமுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை- பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வலிமை-எனவும்-ஒட்டுக. கிளவியென்றதனுன் வேற்றுமைக்கண் ணுமல்வழிக்கண் ணுமுயிர்வருவழியுகரம்பெறுது ஈமடைவு -ஈமடைந்தது-என நிற்றலுங்கொள்க.தன்னினுமுடித்தலென்பதனுன்- அம்மு-தம்மு-நம்மு-எனச்சாரியைக்கண் ணுமுகரம்வருதல்கொள்க. (௩௬).

வேற்றுமையாயினேனையிரண்டுந்தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை.*

புள்ளிமயங்கியல்.

(ரா சாயேர்)

இதுமேன்முடிபுகூறியமூன்றனுளிரண்டற்கும்வேற்றுமைக்கண்வேறோர்முடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையாயின்- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின் — ஏனையிரண்டுந்தோற்றம்வேண்டுமக்கென்சாரியை - இறுதியிலுருமொழிந்தவிரண்டுமக்கென்னுஞ்

சாரியைதோன்றிமுடிதலைவேண்

டுமாசிரியன்.—(எ-று) [உ- ம்]

ஈமக்குடம்-கம்மக்குடம்-சாடி-தூதை-

பானை - எனவும்ஞாற்சி - நெருப்பு - மாட்சி - விறகு - எனவுமொட்டுக. அக்கு வகுப்பவே நிலைமொழித்தொழிலாகியவுகரங்கெட்டுமுற்கூறியவல்லெழுத் துவிலக்கப்படாமையினறுமுடிந்தது. வன்கணத்திற்குமுன்னிலறுக்குத் திரத்திற்கூறிய துகுணவேற்றுமைக்கென்றும் ஈண்டுக்கூறிய துபொருட்பு ணர்ச்சிக்கென்றுங்கொள்க. (ருசு)

வகரமிசையுமகரங்குறுகும்.
இது முன்னரளாயளவு குறுகவெனவும்னகாரமுன்னரளவுங்கூறியமகர மிருமொழிக்கண்ணுங்குறுகுமெனத்தன்னீற்றகத்தெய்தாததெய்துவிக்கி ன்றது. வகரமிசையுமகரங்குறுகும் - மகரமொருமொழிக்கண்ணேய ன்றிவ்கரத்தின்மேலுங்குறுகும்.—(எ - று) [உ-ம்] நிலம்வலிது - வரும்வ ண்ணக்கன் - என வரும். (ருரு)

நாட்பெயர்க்கிளவிமேற்கிளந்தன்ன,வத்துமான்மிசைவரை நிலையின் றே,யொற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர்.
இதுஇவ்வீற்றுநாட்பெயர்க்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. நாட்பெ யர்க்கிள்விமேற்கிளந்தன்ன - மகரவீற்றுநாட்பெயரிகரவீற்று நாட்பெயர் போலவான்சாரியைபெற்றுமுடியும்—அத்துமான்மிசைவரை நிலையின்று - அத்துச்சாரியையான்சாரியைமேலும்பிறசாரியைமேலும் வருதனீக்கு நிலைமையின்று —ஒற்றுமெய்கெடுதலென்மனார்புலவர் - ஆண்டு நிலைமொ ழிமகர வொற்றுக்கெடுகவென்றுகூறுவர்புலவர். —(எ - று)உம்மையை ஆன்மிசையுமெனமாறுக. [உ - ம்] மகத்தாற்கொண்டான் - ஓணத்தாற் கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - என்றேனைநாட் களோடுமொட்டுக. மகரவொற்றுக்கெடுத்தத்தினகரம்கரமுனையில்லையெ னவகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகாரமுமற்றெனவென ஆனேற்றி ஆனினகர மூமென்றதனன் - றகரமாக்கிமுடிக்க. மகத்துஞான்றுகொண்டான் - செ ன்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனஞான்றென்னுஞ்சாரியைமேலத்துவ

ந்தது. வரையா தகூறினமையி
னிம்முடிபுதான்குகணத்துங் கொள்க.
மகத்தான்ஞா ற்றினன் - நிறுத்தான் -
மாய்ந்தான் - வந்தான் - அடைந்
தான் - எனவரும். (கஅ)

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற்,றகாரமாகும்வேற்றுமைப்பொரு
ட்கே.

※

இது நிறுத்தமுறையானேணகரவிறுதிவேற்றுமைக்கட்
புணருமாறுகூறுகி

ன்றது.

ணகாரவிறுதிவல்லெழுத்தியையிற்றகாரமாகும் -
ணகாரவீற்றுப்

பெயர்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவரு
மொழியாய்வந்தியையிற்றகாரமா

கும்— வேற்றுமைப்பொருட்கு -வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்.
—(எ-று)[உ-ம்]பொற்குடம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவரும். (௯௭)

மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்,பின்னுமுன்னும் வினையெஞ்சுகிளவி
யு,மன்னவியலவென்மனார்புலவர்.

*

இது
அவ்வீற்றசை நிலையிடைச்சொற்களுமேழாம்வேற்றுமை
யிடப்பொ ருளுணர நின்றவிடைச்சொற்களும்
வினையெச்சமுமுடியுமாறுகூறுகின்ற து
மன்னுஞ்சின்னுமானுமீனும்பின்னுமுன்னும்
வினையெஞ்சுகிளவியு
ம் - மன்னென்னுஞ்சொல்லுஞ்சின்னென்னுஞ்சொல்லு மானென்னுஞ்
சொல்லுமீனென்னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லுமுன்னென்னு
ஞ்சொல்லும்வினையெச்சமாகியசொல்லும்— அன்னவியலவென்மனார்பு
லவர் - முற்கூறியவியல்பினையுடையவா ய்
னகரம்றகரமாய்முடியுமென்
றுசொல்லுவர்புலவர்—(எ-று)[உ-ம்]அதுமற்கொண்கன்றேரோ-
காட்பு ம்பூண்டிசிற்கடையும்போகல் எனவும்
ஆற்கொண்டான்-ஈற்கொண்டான்
பிற்கொண்டான்-முற்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்
-போயினான்-எ

னவும்வரிற்கொள்ளும்-செல்லும்-தரும்-போம்-எனவும்வரும்பெயரா
ந்தன்மையவாகிய ஆன்-ஈன் என்பனவற்றைமுற்கூறுததனுன்-ஆன்கொ
ண்டான்-ஈன்கொண்டான்-எனத்திரியாமையுங்கொள்க.

பின்-முன்-என்
பனபெயருமுருபும்வினையெச்சமுமாய்
நிற்றலிற்பெயரீண்டுக்கூறினுரே

வினையுருபியலுள்ளும் வினையெஞ்சுகிளவியென்பதன்கண்ணுமுடியும் அ
ப்பெயர்முற்கூறுததனுன்- பின்கொண்டான்- முன்கொண்டான்-எனத்தி
ரியாமையுங்கொள்க. இயலவென்றதனுன்
உளனென்னுஞ்சுட்டுஉளன்கொ
ண்டானெனவியல்பாய்முடிதல்கொள்க.
(௬அ)

புள்ளிமயங்கிய
ல். (ஈ௬௰௬)

சுட்டுமுதல்வயினுமெகரமுதல்வயினுமப், பண்புதிலைபெயிய நகைய
வென்ப. ※

இ௲
இவ்வீற்றுளேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர்த்துமிடைச்சொற்

குமுடிபுகூறுகின்றது.

சுட்டுமுதல்வயினும் - சுட்டெழுத்தினை முதலாகவு

டைய வயினென்னுஞ்சொல்லும் —

எகரமுதல்வயினும் - எகரமாகியமுத

ல்வினுவினையுடையவயினென்னுஞ்சொல்லும்

— அப்பண்புநிலையுமியத்

தையவென்ப - மேனகரம்றகரமாமென்ற தன்மைநிலைபெற்று முடியுமிய ல்பையுடையவென்றுகூறுவாராசிரியர்.—(எ-று)[உ-ம்] அவ்வயிற்கொண்டான் - இவ்வயிற்கொண்டான் - உவ்வயிற்கொண்டான் - எவ்வயிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினுன் - என்வரும். இயற்கையவென்றதனுற் றிரியாதியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. கான்கோழி-எனவரும். (ருகூ)

குயினென்கிளவியியற்கையாகும். *

இதுனகாரந்திரியாதியல்பாகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறதுவிதிவகுத்தது. குயினென்கிளவியியற்கையாகும் - குயினென்னுஞ்சொற்றிரியாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] குயின்குழாம் - செலவு - தோற்றம் - பறைவு - எனவரும். குயினென்பதுமேகம். அது அஃறிணைப்பெயர். தொகைமரபினுளுயர்திணைப்பெயரும்விரவுப்பெயருமியல்பாகவென்றார். குயின்-

வினையுமாம். (சய).

எகின்மரமாயினாண்மரவியற்றே. ※

இது திரிபுவிலக்கியம்முவகுத்தவினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்த து. எகின்மரமாயின் - எகினென்பதுபுள்ளன்றிமரப்பெயராயின் — ஆண் மரவியற்று - ஆண்மரத்தினியல்பிற்றாயம்முப்பெற்றுமுடியும். — (எ-று) எகி னங்கோடு - செதிள் - தோல் - பூ - எனவரும். (சயக)

ஏனையெகினேயகரம்வருமே, வல்லெழுத்தியற்கைமிகுதல்வேண்டும். ※

இதுவும்மது திரிபுவிலக்கியகரம்விதித்தலின்) ஏனையெகினேயகரம்வரும் - மரமல்லாதவெகினிலைமொழிக்கண் அகரம்பெற்றுமுடியும் — வல்லெழுத்தி யற்கைமிகுதல்வேண்டும் - ஆண்டுவருமொழிவல்லெழுத்தியல்புமிக்குமுடி தலைவேண்டுமாசிரியன். — (எ-று) [உ-ம்] எகினக்கால் - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவோதாததனானியல்புக ணத்தும்அகரப்பேறுகொள்க. எகினஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - யாப்

பு - அடைவு - எனவரும். இயற்கையென்றதனான் அகரத்தோடுமெல்லெழுத் துப்பேறுங்கொள்க. எகினங்கால் - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். இனிச்சிறு பான்மை - எகின்சேவல் - எகினச்சேவல் - பெடை - என்பன - ஆறனுருபுவிரி வுழியீண்டையிலேசான்முடிக்க. பண்புகருதியவழியிவ்வோத்தின்புறனடை யான்முடிக்க. (சயஉ)

கிளைப்பெயரெல்லாங்கிளைப்பெயரியல. ※

இதுனகரந்திரிதலைவிலக்கியியல்பாகவென்றலினெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவி திவகுத்தது. கிளைப்பெயரெல்லாங்கிளைப்பெயரியல - னகரவீற்றுக்கிளைப் பெயரெல்லாம்ணகாரவீற்றுக்கிளைப்பெயர்போலத் திரியாதியல்பாய்முடி

யும்.—(எ-று)[உம்]எயின்குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவரும்-எயின்வந்ததென்றஃறிணைக்குமெய்ந்நுதலிற்றொகைமரபினுண்முடியாதாயிற்று-ஆண்பெயர்திணைக்கேகூறுதலின்)இனியெல்லாமென்றதனானே -எயினக்கன்னிபிள்ளை - என அக்கும்வல்லெழுத்தும்பெறுதலும் எயினவாழ்வெனவல்லெழுத்துப்பெறுமையுங்கொள்க. இன்னுமிதனானே பார்ப்பனக்கன்னி-பிள்ளை-குமரி-சேரி-என ஆகாரங்குறுக்கிய க்கும் வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் பார்ப்பனவாழ்க்கையெனவல்லெழுத்துக்கொடாதுமுடிக்க-இன்னுமதனானே நான்குகணத்துக்கண்ணும்வெள்ளாளனென நின்றதனை அஃகெடுத்துப்பிரித்தளகாரவொற்றினைணகரவொற்றாக்கிவெள்ளாண்குமரி பிள்ளை-மாந்தர்-வாழ்க்கை- ஒழுக்கம்-எனமுடிக்க,இன்னுமதனானே முதலெழுத்தை நீட்டிளகாரவொற்றினைக்கெடுத்துவேளாளனெனமுடிக்க.இதனானேபொருநவாழ்க்கையுமுடிக்க-வேட்டுவக்குமரியென்பதுமஃதுஉவழக்கு. (சாக)

மீனென்கிளவிவல்லெழுத்துறழ்வே.

※

இதுவுமது. தன்றிரிபுவல்லெழுத்தினோடுறழ்கவென்றலின்)

மீனென்கிளவி வல்லெழுத்துறழ்வு.

மீனென்னுஞ்சொற்றிரிபுவல்லெழுத்தினோடுறழ்ந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]மீன்கண்-மீற்கண்-மீன்சினை-மீற்சினை-மீன்றலை-மீற்றலை-மீன்புறம்-மீற்புறம்-எனவரும். (சமசு)

தேனென்கிளவிவல்லெழுத்தியையின், மேனிலையொத்தலும்வல்லெழுத்துமிகுதலு,மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமிகுவழியிறுதியில்லை. ※

இதுவுமது. மேலதனோடுமோட்டெறிதலின்) தேனென்கிளவிவல்லெழுத்

தியையின் - தேனென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி
யாய்வரின் — மேனிலையொத்தலும் - மீனென்பதற்குக்கூறிய திரிபுறழ்ச்சி
நிலையொத்துமுடிதலும் — வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வருமொழிவல்லெ
ழுத்துமிக்குமுடிதலுமாகிய — ஆமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து - அம்
முறைமையினையுடையவிரண்டினையுமுரித்தாதலையுமுடைத்து — வல்லெழு
த்துமிகுவழியிறுதியில்லை - வல்லெழுத்துமிக்குவருமிடத்திறுதியினின்றன
கரங்கெடும் (எ-று) உரிமையுமென்னுமும்மைமெல்லெழுத்துமிகினுமெ
ன்றமேல்வருகின்றதனைநோக்கிற்று. [உ-ம்] தேன்குடம் - தேற்குடம் - சா
டி - தூதை - பானை - எனமேனிலையொத்தன. தேக்குடம் - சாடி - தூதை - பா
னை - யெனனகரங்கெட்டுவல்லெழுத்துமிக்கன. (௪௰௫)

மெல்லெழுத்துமிகினுமான மில்லை. ※

இதுவுமது. உறழ்ச்சியும்வல்லெழுத்தும்விலக்கிமெல்லெழுத்துவிதித்தலி
ன்) மெல்லெழுத்துமிகினுமானமில்லை - முற்கூறியதேனென்கிளவிவல்லெ
ழுத்துவந்தால்வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றிமெ
மல்லெழுத்து மிகினுங்குற்
றமில்லை. — (எ-று) னகரக்கேடதிகாரத்தா
ற்கொள்க. [உ-ம்] தேங்குடம் -
சாடி - தூதை - பானை - எனவரும்.
(௪௬)

மெல்லெழுத்தியையினிறுதியொடுறழும்.

※

இதுவேதாகைமரபினுள்வேற்றுமைக்கண்ணும்வல்லெழுத்தல்வழியென்பத
ற்கூறியவியல்பைவிலக்கியுறழுமென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி
வகுத்தது.

மெல்லெழுத்தியையின் - அத்தேனென்கிளவிமெல்லெழுத்து
முதன்மொழிவந்தியையின்—இறுதியொடுறழும் - நிலைமொழியிறுதி
யினக
ரவொற்றுக்கெடுதலுங்கெடாமையுமாகியவுறழ்ச்சியாய்முடியும்.—(எறு)

[உ-ம்] தேன்ஞெரி - தேஞெரி - தேனுனி -

தேநுனி - தேன்மொழி - தே

மொழி - எனவரும். மேலாமுறையென்றதனான் - தேஞெரி - தேஞ்ஞெரி -
தேநுனி - தேந்நுனி - தேமொழி - தேம்மொழி - எனனகரங்கெட்டுத்தந்த
மெல்லெழுத்துமிக்குமிகாதுமுடிந்தனவுங்கொள்க,

இனிமேன்மானமில் லையென்றதனானீறுகெட்டு மெ
மல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய் முடிவனவுங்
கொள்க.

தேஞெரி - தேநுனி - தேமொழி - என்பனகாட்டினவைமுற்கூறிய
வற்றுளடங்கும்.

இஃதற்றேற்றமியற்கையாகும்.

(சஎ)

*

இதுஅத்தேனென்பதற்குயிர்க்கணத்தொருமொழிமுடிபுவேற்றுமைகூறு கின்றது. இ-ரு அத்தேற்றம் - தேனென்னுஞ்சொல் விருவென் னும்வரு மொழியதுதோற்றத்துக்கண் — இயற்கையாகும் - நிலைமொழியினகரங் கெடாதேநின்றியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தேனிருவல்-என வரும்.

ஒற்றுமிகுதகரமொடு நிற்றலுமுரித்தே. ※

இதுவுமதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. ஒற்றுமிகுதகர மொடுநிற்றலுமுரித்து-அத்தேனென்பதிருவொடுபுணருமிடத்துப்பிறிது மோர்தகரத்தோடுநின்றுமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) வல்லெழுத்துமிகு ம்வழியிறுதி யில்லை யென்றதனு னிலைமொழி யீற்கெடுக்க. தகரமென்னு தொற்றுமிகுமென்றதனனொற்றுக்குக. [உ-ம்] தேத்திருல்-தேனிரு ல்-என்வரும். மேலைச்சூத்திரத்தோடிதனையொன்றாகவோதாததனுற் பிற வருமொழிக்கண்ணுமிம்முடிபுகொள்க. தேத்தடை-தேத்தீ- எனவரும். தோற்றமென்றதனுல்தேனடை-தேனீ-என்னுமியல்புங்கொள்க. (௩௰௧)

மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னு,மந்நாற்சொல்லுந்தொழிற்பெயரியல.※

இது

அல்வழிக்கணியல்பாயுப்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்தும்வருகவென

இவ்

துவித்தமுடிபைவிலக்கித்தொழிற்பெயரியல்பாமென்ப்பிறிதுவிதிவகுத்த து. மின்னும்பின்னும்பன்னுங்கன்னுமந்நாற்சொல்லும் - மின்னென் னுஞ்சொல்லும்பின்னென்னுஞ்சொல்லும்பன்னென்னுஞ்சொல்லுங்கன் னென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்குசொல்லும்—தொழிற்பெயரியல- அல்வழியினும்வேற்றுமையினுஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர் போலவன்க ணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகர

மும்பெற்றுமுடி

யும்:—(எ-று)மின்னுச்செய்விளக்கத்து-

பின்னுப்பிணிய

விழ்ந்த.

[உ-ம்] பன்னுக்கடிது - கன்னுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது

ஞா

ன்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும்

பின்னுக்கடுமை - பின்னுக்க

டுமை - பன்னுக்கடுமை - கன்னுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவும்வரும். தொழிற்பெயரல்லாத்தொழிற்பெயரியல வென்றேதாதுகளத்தோறு ரிவைதொழிலிலக்கணன்றி வேறுதம்பொருளுணர நின்ற வழியுமிம் முடிபெய்து மென்றற்கு) பின்னென்பதும்பின்னுதற்றொழிலும்பின்னுநிமிர்ந்தனனவெனப்பின்னெனப்படுவதோர்பொருளுமுணர்த்தும். ஏனையவுமன்ன. (௫௰)

புள்ளிமயங்கியல். (௱எ௰௬).

வேற்றுமையாயினேனையெகினொடு, தோற்றமொக்குங்கன்னென்கிளவி *

இது நிலைமொழிக்கண் ணுகரம்விலக்கியகாம்வருத்தலி னெய்தியதுவிலக்கிப்
பிறிதுவிதிவகுத்தது. வேற்றுமையாயினேனையெகினொடுதோற்றமொக்
கும் - வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயினொழிந்தமரமல்லாதவெகினொ
டுதோற்றமொத்து அகரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுமுடியும் — கன்னெ
ன்கிளவி - கன்னென்னுஞ்சொல் — (எ-று) [உ-ம்] கன்னக்குடம் - சாடி -
தூதை - பானை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வலிமை - எனவரும். கன்னக்கடமை -
எனக்குணவேற்றுமையுஞ்சிறுபான்மைகொள்க. தோற்றமென்றதனால
ல்வழிக்கண்வன்கணத்தகரமுமெல்லெழுத்து மேனைக்கணத்தகரமுங்கொ
ள்க. கன்னங்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்ட
து - வலிது - எனவரும். கன்னங்கடுமை யெனக்குணவேற்றுமைக்கண் ணு
மிவ்விதிகொள்க. பொன்னகர்வரைப்பிற்கன்னந் தூக்கியென்பதோவெனின
துமகரவீற்றுப்பொருட்பெயர். (௫௰௧)

இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுறைவரின், முதற்கண்மெய்கெடவக
ரநிலையுமெய்யொழித்தன்கெடுமவ்வியற்பெயரே. *

இது அஃறிணைவிரவுப்பெயரியல்புமாருளவேயென்றதற்கீண்டுத்திரிபு கூ
றலினெய்தாதெய்துவித்தது. இயற்பெயர்முன்னர்த்தந்தைமுன்வரின்
- இவ்வீற்றுவிரவுப்பெயருளியற்பெயரின்முன்னர்த் தந்தையென்னு மு
றைப்பெயர்வருமொழியாய்வருமாயின் — முதற்கண்மெய்கெடவகரநிலை
யும் - அத்தந்தையென்பதன்முதற்கணின்றதகரவொற்றுக்கெட, வதன்
மேலேறிநின்றஅகரங்கெடாதுநிற்கும் — அவ்வியற்பெயர்மெய்யொழித்
தன்கெடும் - அந்நிலைமொழியாகியவியற்பெயர் அன்னென்னுஞ்சொல்
விலகரமேறிநின்றமெய்யையொழித்து அவ்வன்றான்கெட்டுமுடியும். —
(எ-று) [உ-ம்] சாத்தந்தை - கொற்றந்தை - எனவரும். முதற்கண்மெய்யெ
ன்றதனாற்சாத்தன்றந்தை - கொற்றன்றந்தை - என்னுமியல்புமுடியுங்கொ
ள்க. (௫௰௨) ஆதனும்பூதனுங்கூறியவியல்பொடு, பெயரொற்றகரந்
துவரக்கெடுமே. *

இது மேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. ஆதனும்பூதனும் - முற்கூறி
யவியற்பெயருளாதனும்பூதனுமென்னுமியற்பெயர்கள் தந்தையென்னு
முறைப்பெயரொடுமுடியுங்கால் — கூறியவியல்பொடு - முற்கூறியநிலை

மொழியன்கெடுதலும் வருமொழித்தகரவொற்றுக் கெடுதலுமாகியசெய்கைகளுடனே—பெயரொற்றகரந்துவரக்கெடும்- நிலைமொழிப்பெயரில்ன்கெடநின்றதகரவொற்றும்வருமொழியிற்றகரவொற்றுக்கெடநின்றஅகரமுமுற்றக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உம்[ஆந்தை-பூந்தை-எனவரும். இயல்பென்றதனால்பெயரொற்றும்அகரமுங்கெடாதேநிற்றலுங்கொள்க. ஆதந்தை-பூதந்தை-எனவரும்.இனித்துவரவென்றதனன் அழான்-புழான்-எனநிறுத்திதந்தைஎனவருவித்து.நிலைமொழினகரமும்வருமொழித்தகரமும்அகரமுங்கெடுத்து அழாந்தை-புழாந்தை-எனமுடிக்க. (௩௰௩)

சிறப்பொடுவருவழியியற்கையாகும். *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. சிறப்பொடுவருவழி-அவ்விபற்பெயர்ப்பண்படுத்துவரும்வழி— இயற்கையாகும்-முற்கூறியவிருவ

க்கைச்செய்கையுந்தவிர்ந்தியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பெருஞ்சாத்தன்றந்தை-பெருங்கொற்றன்றந்தை- எனவரும். கொற்றங்கொற்றன்றந்தை-சாத்தங்கொற்றன்றந்தை - என்றாற்போல்வனபண்பன்றியடையடுத்தனவர்தலிற்புறனடையான்முடிக்க. (௫௰௪)

அப்பெயர்மெய்யொழித்தன்கெடுவழியே,நிற்றலுமுரித்தேயம்மென்சாரியை, மக்கண்முறைதொகூஉமருங்கினான். *

இதுமேலதற்குவேறோர்வருமொழிக்கணெய்தாததெய்துவித்தது. அப்பெயர்மக்களானமுறைதொகூஉமருங்கினும் - அவ்வியற்பெயர்முன்னர்த்தந்தையன்றிமகனாகிய முறைப்பெயர்வந்துதொகுமிடத்தினும்—மெய்யொழித்தன்கெடுவழியம்மென்சாரியைநிற்றலுமுரித்து- அவ்வியற்பெயரிற்றோன்றியமெய்நிற்கஅன்கெடுமிடத்து அம்முச்சாரியைவந்துநிற்றலுமுரித்து.-(எ-று) ஆனவென்பதனைமக்களோடும்மைமையமருங்கினோடுங்கூட்டுக-முறைதொகூஉம்மருங்கினென்றதுஇன்னாற்குமகனென்னுமுறைப்பெயராய்ச்சேருமிடத்து.— [உ-ம்] சொற்றங்கொற்றன் -சாத்தங்கொற்றன்-எனநிலைமொழியன்கெட்டுழியம்முவந்தது. இவற்றிற்கதுவெனுருபுவிரியாதத்னுடைமைப்பொருள்விரிக்க. இதுமுறைப்பெயர். இனிக்கொற்றங்குடி-சாத்தங்குடி-என்பனபிறபெயர்தொக்கன.மெய்யொழித்தென்றதனானேகொற்றமங்கலம்-சாத்தமங்கலம் - என்பனவற்றின்கணம்மின்மகரங்கெடுதலும் வேட்டமங்கலம்-வேட்டங்குடி- என்பனவற்றினி

புள்ளிமயங்கியல்.

(௱௭௰௫)

லமொழியொற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. (௫௰௫)

தானும்பேனுங்கோனுமென்னு,மாமுறையியற்பெயர்திரிபிடனிலவே.*

இது மேலதற்கொருவழியெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தானு
ம்பேனுங்கோனுமென்னும்முறையியற்பெயர் - அவ்வியற்பெயருள் தா
னும் பேனுங்கோனுமென்னு மம்முறையினையுடையவியற்பெயர்கள் தந்
தையொடுமக்கண்முறைமையொடும்புணரும்வழி — திரிபிடனில - முற்கூ
றிய திரிபுகளின்றி யியல்பாய்முடியும் —(எ-று) [உ-ம்] தான்றந்தை-பே
ன்றந்தை - கோன்றந்தை- எனவும் தான்கொற்றன் - பேன்கொற்றன்-
கோன்கொற்றன் -எனவும்வரும். பேன்-கோன்-என்பன முற்காலத்துவழ
க்கு. இவைதொகைமரபினுள் அஃறிணைவிரவுப்பெயரென்புழியடங்காயி
னுமீண்டிவ்வீற்றிற்குத் திரிபுகூறுதலினதனையும்விலக்கி யியல்பாமென்ப
தூஉங்கூறினார். (௫௰௬)

தான்யானெனும்பெய ருருபியனிலையும். *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொகைமரபினுளஃறிணைவி
ரவுப்பெயரென்பதனுளே இயல்பாய்நின்றதானென்பதனையுமுயிரீறாகிய
வென்பதனுளியல்பாய்நின்றயானென்பதனையு மவ்வியல்புவிலக்கியுருபிய
லோடுமாட்டெறிதலின்) தான்யானெனும்பெயர் - தானென்னும்விரவுப்
பெயரும்யானென்னுமுயர்திணைப்பெயரும்—உருபியனிலையும் - உருபி
யலிற்கூறியவியல்பிலேநிலைபெற்றுத்தானென்பது நெடுமுதல்குறுகித்த
ன்னென்னும்யானென்பதாகாரமெகாரமாயகரங்கெட்டென்னென்னுமு
டியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தன்கை-என்கை-செவி- தலை-புறம்-எனவரும்.
வருமொழிவரையாதுகூறினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணும் - தன்ஞாண்
-என்ஞாண்-நூல்-மணி-யாழ்-வட்டு-அடை -ஆடை-எனவரும். (௫௰௭)

வேற்றுமையல்வழிக்குறுகலுந்திரிதலுந், தோற்றமில்லையென்மனா
ர்புலவர். *

இது அல்வழிக்கண்ணியல்பாகவென்றலினெய்தாததெய்துவித்தது. வேற்
றுமையல்வழி - முற்கூறியதான்யானென்பனவேற்றுமைப்புணர்ச்சியல்
லாதவிடத்து—குறுகலுந்திரிதலுந்தோற்றமில்லையென்மனார்புலவர் - தா
னென்பதுநெடுமுதல்குறுகுதலும் யானென்பதவ்வாறுதிரிதலுந்தோற்ற
மின்றியியல்பாய்முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.(எ-று)[உ-ம்] தான்குறிய

ன்-சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-ஞான்றான்-நீண்டான்-மாண்டான்-வலிய்ன்-நீண்டேன்-எனவும் யான்குறியேன்-சிறியேன்-தீயேன்-பெரியேன்-ஞான்றேன் - மாண்டேன்-வலியேன்- எனவும்வரும். தோற்றமென்றத னான்வேற்றுமைக்கணவ்வாறன்றினகரந்திரிதலுங்கொள்க.தற்புகழ் -தற்பாடி- எற்புகழ்- எற்பாடி-எனவரும்.

அழனெனிறுதிகெட்வல்லெழுத்துமிகுமே.

(ருடஅ)

※

இது

வேற்றுமைக்கணகரந்திரியாதுகெடுகவென்றலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. அழனெனிறுதிகெட - அழனென்னுஞ்சொற்றன்னீற்றுனகரங்கெட—வல்லெழுத்துமிகும்— வல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] அழக்குடம்-சாடி-தூதை-பானை-எனவரும். அழக்குடமென்பது பிணக்குடத்தை. (ருடகூ)

. முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்றும், மில்லென்கிளவிமிசைறகரமொற்ற,ற்றொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபே. ※

இதுமருவின்றொகுதியென்பதனுட் கூறியவிலக்கணமருக்களிலொன்றற்குமுடிபுகூறுகின்றது. முன்னென்கிளவிமுன்னர்த்தோன்ற மில்லென்கிள

விமிசை - முன்னென் னுஞ் சொல்லின் முன் னே வரும்இல்லென் னுஞ் சொல்லி ன்மேலே — றகரமொற்றல் - ஒரு றகரவொற்றுவந்து நின்றுமுடிதல் — தொல்லியன்மருங்கின்மரீஇயமரபு - பழையதாகிய்வியல்பினையுடையவழ க்கிடத்தும்மருவிவந்தவிலக்கணமுடிபு. (எ.று) [உ.ம்] முன்றில் எனவரும். இன்முன்னென நிற்கற்பாலதுமுன்றிலென்றுதலை தடுமாறுதவின் மருவாயி ற்று. முன்னென்பதற்கொற்றிரட்டுதலிலக்கணமேனும தவன்றித் தனக்கி னமாயதோர்றகரவொற்றுப்பெறுதவின் வேறுமுடிபாயிற்று. (கூய)

பொன்னென்கிளவியீறுகெடமுறையின், முன்னர்த்தோன்றும்லகார மகாரஞ், செய்யுண் மருங்கிற்றொடரியலான. ※

இஃ திவ்வீற்றிற்குச் செய்யுண்முடிபு கூறுதலினெய்தாததெய் துவித்தது. பொன்னென்கிளவியீறுகெட - பொன்னென் னுஞ்சொற்றன்னீறாகியன கரங்கெடாநிற்க. — முன்னர்லகாரமகாரமுறையிற்றோன்றும் - அதன் முன்னர்லகரமுமகரவொற்று முறையானேவந்து நிற்கும் — செய்யுண்ம ருங்கிற்றொடரியலான - அங்ஙன நிற்பதுசெய்யுளிடத்துச்சொற்கடம்மு ட்டொடர்ச்சிப்படுமியல்பின்கண் —(எ-று) [உ-ம்] முறையினென்றதனு

புள்ளிமயங்கியல். (௩௰௯)

ன்மகரமொற்றுதல்கொள்க.

பொலம்படப்பொலிந்தகொய்சுவற்புரவி

யெனவரும். தொடரியலானவென்றதனானே வன்கணத்துக்கண்ணும் ல கரம்நிற்கமகரம்வல்லெழுத்திற்கேற்ற மெல்லெழுத்தாகத்திரிதல்கொள்க.

பொலங்கலஞ்சுமந்த பூண்டாங்கிளமுலை - பொலஞ்சுடராழிபூண்டதேரோ -

பொலந்தேர்க்குட்டுவனெனவரும். இன்னுமிதனானே பொலநறுந்தெரிய ல் - பொலமலராவிரை என்றாற்போலமகரங்கெட்டுப்பிறகணத்தும்முடிதலு

ங்கொள்க. (சுமக)

யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்,வல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்துமிகுமே. *

இது முறையானேயகரவீற்றிற்குவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. யகரவிறுதிவேற்றுமைப்பொருள்வயின்-யகரவீற்றுப்பெயர்வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண்— வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்தியையினவ்வெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]நாய்க்கால்-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். (சுஉ)

• தாயென்கிளவியியற்கையாகும். *

இது விரவுப்பெயருளொன்றற்கெய்தியவல்லெழுத்துவிலக்கிப்பிறிதுவிதி வகுத்தது. தாயென்கிளவியியற்கையாகும் - தாயென்னுஞ்சொல்வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] தாய்கை-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். மேலைச்சூத்திரத்தான்மிகுதியுங்கூறுதலி னஃறிணைவிரவுப்பெயருளடங்காதாயிற்று. (சுமக)

மகன்வினைகிளப்பின்முதனிலையியற்றே. *

இது எய்தாதஎய்துவித்தது. தாயென்பதடைபடுத்துழிவல்லெழுத்துமிகுகவென்றவின்)மகன்வினைகிளப்பின் -தாயென்னுஞ்சொற்றனக்கடையாய்முன்வந்தமகனதுவினையைப்பின்னுகவொருவன்கூறுமிடத்து — முதனிலையியற்று - இவ்வீற்றுண்முதற்கட்கூறியநிலைமையினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] மகன்றாய்க்கலாம்-செரு-தார்த்தல்- பகைத்தல்-எனவும்மகன்றாயோடுகலாய்த்தலாம்-எனவிரியும். ஏனையவற்றிற்குமேற்குமுருபுவிரிக்க வினைமீண்டுப்பகைமேற்று. (சுமச)

மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருளவே. *

இது எய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்துறழுமொழியுமாருள - யகரவீற்றுளதிகாரவல்லெழுத்திறுேமெல்லெழுத்து மிக்குறழ்ந்துமுடிவனவுமுள.—(எ - று) [உ - ம்] வேய்ங்குறை - வேய்க்குறை - செய்கை - தலை - புறம் - எனவரும். (௯௰௫)

அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப. *

இது அவ்வீற்றல்வழிக்கெய்தாததெய் துவித்தது. அல்வழியெல்லாமியல்பெனமொழிப - யகரவீற்றல்வழியெல்லாமியல்பாய்முடியும்.—(எ - று) [உ - ம்] தாய்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லாமென்றதனுல் அவ்வாய்க்கொண்டான் - இவ்வாய்க்கொண்டான் - உவ்வாய்க்கொண்டான் - எவ்வாய்க்கொண்டான் - சென்முன் - தந்தான் - போயினன் - எனவருபின்பொருள்படமுடிப்பனவும் தாய்க்கொண்டான் - தூய்க்கொண்டான் - என்றூற்போலும்வினையெச்சமும் பொய்ச்சொல் - மெய்ச்சொல் - எய்ப்பன்றி - என்றூற்போலும்பண்புத்தொகையும் வேய்கடிது - வேய்க்கடிது - என்னுமல்வழியுறழ்ச்சிமுடிவுங்கொள்க. (௯௰௬)

ரகாரவிறுதியகாரவியற்றே. *

இதுநிறுத்தமுறையானேரகாரவீற்றுவெற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது. ரகாரவிறுதி - ரகாரவீற்றுப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண் — யகாரவியற்று - யகாரவீற்றியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்துவந்தவழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] தேர்க்கால் - செலவு - தலை - புறம் - எனவரும். இம்மாட்டேற்றினையகரவீற்றுவேற்றுமையல்வழியென்னு மிரண்டையுங்கருதிமாட்டெடுத்தாரென்பாரல்வழிமுடிப்புமீண்டுக்காட்டுவர். யாமிவ்வோத்தின்புறனடையிற்காட்டுதும். இதுழகரவீற்றிற்குமொக்கும். மாட்டேற்றானுறழ்ச்சியுங்கொள்க. வேர்ங்குறை - வேர்க்குறை - எனவரும். (௯௰௭)

ஆரும்வெதிருஞ்சாரும்பீரும், மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய்பெறத்தோன்றும். *

இஃதிவ்வீற்றிற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. ஆரும்வெதிருஞ் சாரும்பீரும்-ஆவொன்னுஞ்சொல்லும்வெதிரொன்னுஞ்சொல்லுஞ்சாவொன் னுஞ்சொல்லும்பீரொன்னுஞ்சொல்லும் — மெல்லெழுத்துமிகுதன்மெய் பெறத்தோன்றும்- மெல்லெழுத்துமிக்குமுடிதல்மெய்ம்மைபெறத்தோ ன்றும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஆர்ங்கோடு-வெதிர்ங்கோடு-சார்ங்கோடு-பீர்ங்

புள்ளிமயங்கியல்.

(ராஎடுகூ)

கோடு-செதிள்-தோல்- பூ- எனவரும். பீர்மரமென்பார்பீர்ங்கோடென் பர்.பீர்வரப்பிரிந்தநீரறுநிறைமுறைசெய்வோனென்றாற்போலச்சான்றோ ர்புலருஞ் செய்யுள்செய்தவாறுகாண்க.

மெய்பெறவென்றதனான் ஆரங்க

ண்ணியடுபோர்சசொழர்என் ஆரம்முப்பெறுதலும்-மாரிப்பீரத்தலர்சிலர் கொண்டேஎனப்பீர்அத்துப்பெறுதலுங்கொள்க.

இதனையதிகாரப்புறன

டையான்முடிப்பாருமுளர். இன்னுமிதனானேகூர்ங்கதிர்வேல் ஈர்ங்கோ தை எனப்பண்புத்தொகையும் குதிர்ங்கோடு-விலர்ங்கோடு- அலர்ங்கோடு- துவர்ங்கோடு-என்றாற்போல்வனவுங்கொள்க. இதனானே துவரங்கோடுஎன அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க.

சாவொன் கிளவிசா ற்வயின்வலிக்கும்.

(ஙா அ)

※

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. சாரன்கிளவிகாழ்வயின் வலிக்கும் - சாரென்பதுகாழென்பதனொடுபுணருமிடத்துவல்லெழுத்துமி க்குப்புணரும்.—(எ-று)[உ-ம்]சார்க்காழ்-எனவரும்சாரினதுவித்தென்ப தேபொருள்.இதனைவயிரமெனிற்கிளந்தோதுவாரென்றுணர்க. (சஎகூ)

பீரென்கிளவியம்மொடுசிவணும்.

※ இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. பீரென்கிளவியம்மொடுசிவ ணும் - பீரென்னுஞ்சொல்மெல்லெழுத்தேயன்றியம்முப்பெற்றுமுடியும். —(எ-று)[உ-ம்]பீரங்கொடி-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும்பொன்போற்பீ ரமொடுபூத்தபுதன்மலரெனவும் வரும். உம்மையிறந்ததுதழீஇற்று.(எ௰)

லகாரவிறுதினகாரவியற்றே. ※

இது முறையானேலகாரவீற்றைவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கட்புணர் க்கின்றது. லகாரவிறுதினகாரவியற்று -லகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வ ந்துழி னகாரவீற்றியல்பிற்றாய்லகரம் றகரமாத்திரிந்துமுடியும். (எ-று) [உ-ம்]கற்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவும்.

மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும்.

(எ௧)

※

இது னகாரமாமென்றலினவற்றிற்கெய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினகாரமாகும் - அவ்வீற்றுமென்கணம் வந்தியையினகாரமாகத்திரிந்துமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]கன்ஞெரி - நுனி - முரி - எனவரும். இச்சூத்திரத்தினைவேற்றுமையிறுதிக்கணல்வழியதெடுத்துக்கோடற்கட்கிங்கநோக்காகவைத்தமையானல்வழிக்குமிம்முடிபுகொள்க. கன்ஞெரிந்தது

நீண்டது - மாண்டது - எனவரும்.

(எ௰உ)

அல்வழியெல்லாமுறமெனமொழிப.

* இஃது தவ்வீற்றல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. அல்வழியெல்லா முறமென மொழிப - இவ்வீற்றல்வழிகளெல்லாந்திரிபுவல்லெழுத்தினோடுறழ்ந்து முடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்.—(எ-று) [உ-ம்]கல்குறிது-கற்குறிது-சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். எல்லாமென்றதனால் கல்குறுமை-கற்குறுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை- எனக்குணம்பற்றிவந்தவேற்றுமைக்குமுறழ்ச்சிகொள்க. இன்னுமதனானேவினைச்சொலீறு திரிந்தனவுமுருபுதி

ரிந்தனவுங்கொள்க.

வந்தானூற்கொற்றன் - போவானூற்போகான் - எனவும்

அத்தாற்கொண்டான் - இத்தாற்கொண்டான் - உத்தாற்கொண்டான் - எத்தாற்கொண்டான் - எனவும்வரும். பிறவுமுடிபுள்ளனவெல்லாமிதனான்முடித்துக்கொள்க. (எயரு)

தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும், புகரின்றென்மனார்புலமையோரே. *

இது லகரம்றகரமாத்திரிதலேயன்றியாய்தமாகத்திரியுமென்றவினெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி. தகரம்வருவழியாய்தநிலையலும் - தகரமுதன்மொழியாய்வந்தால் - லகரம்றகரமாத்திரிதலெயன்றியாய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலும் - புகரின்றென்மனார்புலமையோர் - குற்றமின்றென்று சொல்லுவாராசிரியர். — (எ - று) கஃறீது - கற்றீது - எனவரும். புகரின்றென் றதனால் நெடியதனிறுதியென்பதனுள் வேறீது - வேற்றீது - என்னுமுறழ்ச்சிமுடிபுங்கொள்க. (எயச)

நெடியதனிறுதியியல்புமாருளவே. *

இஃது தல்வழியெல்லாமுறழ்ந்வென்றதனைவிலக்கியியல்பாக வென்றவினெய்திய துவிலக்கிபிறிதுவிதிவகுத்தது. நெடியதனிறுதியியல்புமாருள - நெட்டெழுத்தினீற்றுலகாரவீறுகுறியதனிறுதிக்கணின்றலகாரம்போலத்திரிந்துறழ்ந்தலேயன்றியியல்பாய்முடிவனவுமுள. — (எ - று) [உ-ம்] பால்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். இயல்பாகாதுதிரிந்தன - வேல்கடிது - வேற்கடிது - என்றூற்போல்வன. (எயடு)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும், மல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல. *

இது அல்வழிக்கணுறழ்ந்துமுடிகவென்றதனை

வேற்றுமைமுடியென்றவி

புள்ளிமயங்கியல்.

(௩அ௰௧)

வினைப்பிய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லும் — நெல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்செல்லென்னுஞ்சொல்லுங்கொல்லென்னுஞ்சொல்லுஞ்சொல்லென்னுஞ்சொல்லுமாகியவந்நான்கு சொல்லும் — அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமையியல — அவ்வழியைச்சொல்லுமிடத்துந்தாம் வேற்றுமைமுடிபினியல்பிற்றுய்லகரம்றகரமாத்திரிந்துமுடியும் — (எ-று) உம்மை-சிறப்பு-[உ-ம்]நெற்காய்த்தது-செற்கடிது-கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும். (௭௰௯)

இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின்,வல்லெழுத்துமிகுதலுமையிடைவருதலு,மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங், கொளத்தகுமரபினுகிடனுடைத்தே.

※

இஃதில்லீற்றுவினைக்குறிப்புச்சொல்லுளொன்றற்கெய்தாததெய்துவித்தது. இல்லென்கிளவியின்மைசெப்பின்-இல்லென்னுஞ்சொல்லிருப்பிடமாகியவில்லையுணர்த்தாதொருபொருளினதில்லாமையையுணர்த்துமிடத்து — வல்லெழுத்துமிகுதலும் - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலும் — ஐயிடைவருதலும் - ஐகாரமிடையேவருதலும் — இயற்கையாதலும்-இரண்டும்வாராதியல்பாய்முடிதலும் — ஆகாரம்வருதலும்-ஆகாரம்வந்துமுடிதலுமாகியவிந்நான்குமுடிபும் — கொளத்தகுமரபின் - சொற்குமுடிபாகக்கொளத்தகுமுறையானே — ஆகிடனுடைத்து - இதன்முடிபாமிடனுடைத்து — (எ-று) கொளத்தகுமரபினென்றதனுன் வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவந்துழி ஐகாரமும் ஐகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிகாமையும் ஆகாரம்வந்துழிவல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. [உ-ம்]இல்லைநிறுத்தி-கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனத்தந்துவல்லெழுத்துமைகாரமுங்கொடுத்துஇல்லைக்கொற்றனெனவேண்டியவற்றேடுமொட்டுக. இன்னுமவ்வாறேநிறுத்தி யைகாரமேகொடுத்து இல்லை கொற்றன்-சாத்தன்-தெளிவு-பொருள்-எனவல்லெழுத்துமிகாதுமுடிக்க. கொளத்தகுமரபினென்றதனுனேனைக்கணத்தின்முன்னுமைகாரமேகொடுத்துஇல்லைஞாண்-நூல்-மணி-வானம்-ஆடை-என்வொட்டுக.இஃதில்லென்பதோர்முதனிலைநின்றுவருமொழியோடிங்ஙனம்புணர்ந்ததென்பதுணர்தற்கில்லென்கிளவியென்றுமியற்கையாதலுமென்றுங்கூறினுர். இம்முடிபுவினையியலுள்விரவுவினைக்கணின்மைசெப்பலென்புழிஇல்லைஇல்லென்று

ளாகூறியவதனானும்

அவனில்லையென்றாற்போல்வனவுதாரணமாக

வெல்லா

வாசிரியருங்காட்டியவாற்றானுமுணர்க. இதனானே இங்ஙனம்புணர்த்தசொல்லன்றி இல்லையெனவைகாரவீறாய் நிற்பதோர்சொல்வின்மையுமுணர்க. ஆயின் அன்மைமுதலியவற்றையுமிவ்வாறேபுணர்க்கவெனினவைவருமொழியின்றியொருசொல்லாய் நிற்றலிற்புணராராயினர். இனியியல்புவருமாறு - எண்ணில்குணம் - செய்கை - துடி - பொருள் - எனவும் பொய்யில்ஞானம் - மையில்வாண்முகம் - எனவும்வரும். இனி ஆகாரம்வருமாறு - இல்லாக்கொற்றன் - சாத்தன் - தேவன் - பொருள் - என ஆகாரம்வல்லெழுத்துப்பெற்றன. பித்கூறியவிரண்டுமில்லென்னும்வினைக்குறிப்புமுதனிலையடியாகத்தோன்றிய

பெயரெச்சமறைதொக்கும்விரிந்தும்நின்றன

. இயல்புமுற்கூறுததனால் இம்

முடிபிற்குவேண்டுஞ்செய்கைசெய்துதாவினீட்சியென்றாற்போல வேறுபடவருவனவற்றிற்கும்வேண்டுஞ்செய்கைசெய்துமுடிக்க. (எ௰எ)

வல்லென்கிளவிதொழிற்பெயரியற்றே. ✻

இஃதிருவழியுந்திரிந்துமுறழ்ந்தும்வருமெனவெய்தியதனைவிலக்கித்தொழிற்பெயரோடுமாட்டெறிதலிற்பிறிதுவிதியாயிற்று. வல்லென்கிளவி - வல்லென்னுஞ்சொல் அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரியற்று - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்துகரமும் வல்லெழுத்தும்மென்கணத்தும் இடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும் பெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லுக்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் வல்லுக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும். (எ௰அ)

நாயும்பலகையும்வரூஉங்காலை, யாவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்தே, யுகரங்கெடுவழியகரநிலையும். ✻

இதுவெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. நாயும்பலகையும்வரூஉங்காலை - வல்லென்பதன்முன்னாயென்னுஞ்சொல்லும்பலகையென்னுஞ்சொல்லும்வருமொழியாய்வருங்காலத்து — ஆவயினுகரங்கெடுதலுமுரித்து- அவ்விடத்துகரங்கெடாதுநிற்றலேயன்றிக்கெட்டு முடியவும்பெறும்.— உகரங்கெடுவழியகரநிலையும் - அவ்வுகரங்கெடுமிடத்து அகரநிலைபெற்றுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]வல்லநாய்-வல்லப்பலகை - எனவும் உம்மையெதிர்மறையாதலானுகரங்கெடாதேநின்று-வல்லுநாய்-வல்லுப்பலகை-என

புள்ளிமயங்கியல்.

(௱அ௰௫)

ருதலுங்கொள்க. அகரநிலையுமென்றதனாற் பிறவருமொழிக்கண்ணுமிவ்வகரப்பேறுகொள்க. வல்லக்கடுமை-சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவும்வரும். (எயகூ)

பூல் வேலென்றா ஆலென்கிளவியொ, டாமுப்பெயர்க்கு மம்மிடை வருமே. *

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. பூல்வேலென்றா ஆலென்கிளவியொடாமுப்பெயர்க்கும் - பூலென்னுஞ்சொல்லும்வேலென்னுஞ்சொல்லும்ஆலென்னுஞ்சொல்லுமாகியவம்மூன்றுபெயர்க்கும்—அம்மிடைவரும் - வேற்றுமைக்கட்டிரிபின்றிஅம்முச்சாரியையிடைவந்து முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] பூலங்கோடு -வேலங்கோடு - ஆலங்கோடு-செதிள் -தோல் -பூ-எனவரும். வருமொழிவரையாதகூறினமையி னியல்புகணத்துமொட்டுக. பூலஞெரி -வேலஞெரி -ஆலஞெரி-நீழல் - விறகு-எனவரும். என்றாவென எண்ணிடையிட்டமையாற்பூலாங்கோடுபூலாங்கழியென ஆகாரம்பூலுக்குக்கொள்க. (அம)

தொழிற்பெயரெல்லாந்தொழிற்பெயரியல. *

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு அல்வழிக்கண்ணும்வேற்றுமைக்கண்ணுந்திரிபுமுறழ்ச்சியும்விலக்கித்தொழிற்பெயரோடு மாட்டெறிதலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரெல்லாம்-லகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரெல்லாம்—தொழிற்பெயரியல-ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயரினியல்பினவாயிருவழியும்வன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமென்கணத்துமிடைக்கணத்துவ்கரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும்.(எ-று)[உ-ம்] புல்லுக்கடிது-கல்லுக்கடிது-வல்லுக்கடிது-மல்லுக்கடிது-சிறிது-தீது-

பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் வல்லுக்கடுமை
- சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும்வ
ரும். இவற்றிற்குப்புல்லுதல் - கல்லுதல் - வல்லுதல் - மல்லுதிறல் - எனப்
பொருளுணர்க. இனி யெல்லாமென்றதனாற் றொழிற்பெயர்விதி யெ
ய்தாதுபிறவிதி யெய்துவனவுங்கொள்க. கன்னல்கடிது - பின்னல்கடிது
- கன்னற்கடுமை - பின்னற்கடுமை - எனவும்வரும். இதனானேமென்கணம்வ
ந்துழிப்பின்னன்ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - பின்னன்ஞாற்சி - நீட்சி
- மாட்சி - எனவொட்டுக. இனியாடல்பாடல்கூடல்நீடல்முதலியனவுமல்வு

ழிக்கண்ணியல்பாயும்வேற்றுமைக்கட்டிரிந்துமுடிதலிதனாற்கொள்க. (௮௰௧)

வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும். *

இது திரிபுவிலக்கியத்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி
வகுத்தது. வெயிலென்கிளவிமழையியனிலையும். - வெயிலென்னுஞ்சொ
ன்மழையென்னுஞ்சொற்போல வத்துமின்னும் பெற்றுமுடியும். —
(எ - று) மழையென்பதனைவளியுடனும் வளியென்பதனைப்பனியுடனு
மாட்டெறிந்தவாறுகாண்க. [உ - ம்]

வெயிலத்துக்கொண்டான் - வெயி
லிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். இது அத்
துமிசையொற்றுக்கெடாதுநின்றவிடம். இது அவற்றுமுன்வருஉம்வல்
லெழுத்துமிக்கது. அதிகாரவல்லெழுத்தின்மையின் இயல்புகணத்துங்கொ
ள்க. சாரியைவருமொழிவரையாதுகூறினமையின்.) (௮௰௨)

சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி, முற்படக்கிளந்தவுருபியனிலையும். *

இதுமுறையானேவகரவீறுவேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது.—

சுட்டுமுதலாகியவகரவிறுதி - வகரவீற்றுப்பெயர்நான்கனுட் சுட்டெழுத்தினை முதலாகவுடையவ்வகரவீற்றுப்பெயர்மூன்றும் — முற்படக்கிளந்தவுருபியனிலையும் - முற்படக்கூறிய வுருபுபுணர்ச்சியினியல்பிற்றுப்வற்றுப்பெற்றுமுடியும். — (எ - று). [உ - ம்]

அவற்றுக்கோடு - இவற்றுக்கோடு - உவற்றுக்கோடு - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். முற்படக்கிளந்தவென்றதனானேவற்றினோடின்னும்பெறுதல்கொள்க. அவற்றின்கோடு - எனவொட்டுக. இஃதேனைக்கணத்தோடுமொட்டுக.

(௮௰௩)

வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும். ※

இதுமேலனவற்றிற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது. வேற்றுமையல்வழியாய்தமாகும் - அச்சுட்டுமுதல்வகரம்வன்கணத்துக்கண்வேற்றுமையல்லாதவிடத்துஆய்தமாகத்திரிந்துமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] அஃகடிய - இஃகடிய - உஃகடிய - சிறிய - தீய - பெரிய - எனவரும். இவ்வழக்கிக்காலத்தரிது. (௮௰௪)

மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும். ※

இதுஎய்தாததெய்துவித்தது. மெல்லெழுத்தியையினவ்வெழுத்தாகும் - அவ்வகரவீறு மென்கணம்வந்தியையுமாயி னவ்வகரவொற்று அவ்வமெல்லெழுத்தாத்திரிந்துமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] அஞ்ஞாண் - நூல் - மணி - எனவும்வரும். (௮௰

புள்ளிமயங்கியல்.

(௨௱௮௰௬)

ஏனவைபுணரி னியல்பென மொழிப·

※

இதுவுமது· அவ்வீற்றேனைக்கணங்களோடுபுணருமாறுகூறுதலின்) ஏனவை புணரின்- அச்சுட்டுமுதல்வகரவீற்றோடிடைக்கணமுமுயிர்க்கணமுமஃவந்து புணருமாயின்—இயல்பெனமொழிப- அவ்வகரந்திரியாதியல்பாய்முடியு மென்றுகூறுவர்புலவர்·—(எ-று) [உ-ம்]அவ்யாழ்- இவ்யாழ்- உவ்யாழ்-வட்டு-அடை- ஆடை - எனவொட்டுக· ஈண்டுக்கூறியதுநிலைமொழிக் கென்றுமாண்டுநின்றசொன்முனியல்பாகுமென்றது· வருமொழிக்கென் றுமுணர்க· (அயகூ)

ஏனவகரந்தொழிற்பெயரியற்றே·

※

இது எய்தாததெய்துவித்தது· ஏனவகரம்-வகரக்கிளவிநான்மொழியீற் றதென்றதனுளொழிந்துநின்றவுரிச்சொல்லாகியவகரமிருவழியும்— தொ ழிற்பெயரியற்று - ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெயரியல்பிற்றாய்வன்கணத்து கரமும் வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்து முகரமும் பெற்றுமுடியும்·—(எ-று)[உ-ம்]தெவ்வுக்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது- ஞான்றது-நீண்டது-மாண்டது-வலிது-எனவும் தெவ்வுக்கடுமை- சிறு மை- தீமை-பெருமை- ஞாற்சி-நீட்சி-மாட்சி-வன்மை-எனவும்வரும்·உ ணாயிற்கோடலென்பதனால் தெம்முனை -எனவகரவொற்றுமகரவொற்றாக த்திரிதல்கொள்க· (அயஎ)

ழகாரவிறுதிரகாரவியற்றே· ※

இதுநிறுத்தமுறையானேழகாரவீற்றுவேற்றுமைமுடிபுகூறுகின்றது· ழ காரவிறுதிரகாரவியற்று - ழகாரவீற்றுப்பெயர்வன்கணம்வந்தால் வேற் றுமைக்கண்ரகாரவீற்றினியல்பிற்றாய்வல்லெழுத்து மிக்குமுடியும்·—(எ-று)[உ-ம்]பூழ்க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-எனவும்வரும்· (அயஅ)

தாழென்கிளவி கோலொடுபுணரி,னக்கிடைவருதலுரித்துமாகும்· ※

இஃது இவ்வீற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி· வல்லெழுத்தினோ டக்குவகுத்தலின்) தாழென்கிளவிகோலொடுபுணரின் - தாழென்னு

ஞ்சொற்கோலென்னுஞ்சொல்லோடுபுணருமிடத்து—அக்கிடைவருதலு முரித்தாகும்-வல்லெழுத்துமிகுதலேயன்றி யக்குச்சாரியையிடையேவந் துநிற்றலுமுரித்து—(எ-று)எனவேயக்குப்பெறுவுவல்லெழுத்துமிகுக ல்வ்வியுடைத்தாயிற்று.[உ-ம்]தாழக்கோல்-தாழ்க்கோல்-எனவரும். இது சயஎ

(ளாஅயஎா)   தொல்காப்பியம்.

தாழைத்திறக்குங்கோலெனவிரியும்.

(அயஎஅ)

தமிழென்கிளவியுமதனோரற்றே.

✻

இதுவுமது- தமிழென்கிளவியும்-தமிழென்னுஞ்சொல்லும்—அதனோர ற்று-வல்லெழுத்துமிக்குமுடிதலேயன்றியக்குச்சாரியையும் பெற்றுமுடி யும்—(எ-று)அதனோரற்றேயென்பதனால்இதற்குந்தமிழ்க்கூத்தெனவல் லெழுத்துமிகுதலேவலியுடைத்து.[உ-ம்]தமிழக்கூத்து-சேரி-தோட்டம்- பள்ளி-எனவரும்.தமிழையுடையகூத்தெனவிரிக்க. தமிழதரையரென்றற் போல வல்லெழுத்துப்பெறு தக்குப்பெற்றனவுணரக்கூறியவென்னும் பு றனடையாற்கொள்க.தமிழநாடு-தமிழ்நாடு-என்வினைக்கணத்துமுடிபுளப் பெயர்முன்னொன்பதனுண்முற்றவென்றதனன்முடித்தாம்.   (சுயஅ)
குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயிற்,பீரென்கிளவியொடோரியற்றாகும்.✻
இதுவல்லெழுத்துவிலக்கிமெல்லெழுத்துமடம்முமவகுத்தவி னெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது.

குமிழென்கிளவிமரப்பெயராயின் - கு
மிழென்னுஞ்சொற்குமிழ்த்தலென்னுந்தொழிலன்றிமரப்பெயராயின்—
பீரென்கிளவியொடோரியற்றாகும் - பீரென்னுஞ்சொல்லோடோரியல்பி
ற்றாயொருவழி மெல்லெழுத்துமொருவழி
யம்மும்பெற்றுமுடியும். —
(எ-று)[உ-ம்]குமிழ்ங்கோடு-குமிழங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவரு
ம்.ஓரியற்றென்றதனாற்பிறவற்றிற்குமிம்முடிபுகொள்க. மகிழ்ங்கோடு-மகி
ழங்கோடு-எனவொட்டுக.

(௩௱௰௧)

பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வே.

※

இதுவல்லெழுத்தினோடுமெல்லெழுத்துப்பெறுகவென்றவினெய்தியதன்
மேற்சிறப்புவிதி. பாழென்கிளவிமெல்லெழுத்துறழ்வு-பாழென்னுஞ்
சொல்லீற்றுவல்லெழுத்தினோடு மெல்லெழுத்துப்பெற்றுறழ்ந்துமுடிபு
ம்.—(எ-று) [உ-ம்] பாழ்க்கிணறு-பாழ்ங்கிணறு-சேரி-தோட்டம்-பா
டி-எனவொட்டுக.இதுபாழூட்கிணறெனவிரியும்.பாழ்த்தகிணறெனவினை
த்தொகைமுடியாமையின்.)

(௩௱௰௨)

ஏழென்கிளவியுருபியனிலையும்.

※

இஃதெண்ணுப்பெயரிவ்வாறுமுடியுமென்றவினெய்தாததெய்துவித்தது.
ஏழென்கிளவி-ஏழென்னுமெண்ணுப்பெயரிறுதி— உருபியனிலையும் - உ
ருபுபுணர்ச்சிக்கட்கூறியவியல்பின்கண்ணேநிலைபெற்றன்பெற்றுமுடியும்.

— (எ-று) அன்னென்சாரியையேழனிறுதியென்பராம். [உ-ம்] ஏழன்
காயம்-எஃகு-தாழை-பயறு-எனவரும். இயைபுவல்லெழுத்தோத்தின்பு
றனடையான்வீழ்க்க. இதுஏழனுற்கொண்டகாயமெனவிரியும். (௬௰௩)

அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி,
நெடுமுதல்குறுகலுமுகரம்வருத
லும்,கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க.

※

இது மேலெய்தாததெய்துவித்தது.
அளவுநிறையுமெண்ணும்வருவழி- அவ்வே
ழென்பதன்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு
மெண்ணுப்பெயருப்வரும்
மொழியாய்வருமிடத்து—நெடுமுதல்குறு
கலுமுகரம்வருதலுங்கடிநிலையின்றேயாசிரியற்க -
முன்னின்ற நெட்டெழுத்தின் மாத்தி
ரைகுறுகலும்ஆண்டுகரம்வருதலுநீக்குநிலைமையின்றாசிரியற்கு.—(எ-று)
[உ-ம்]எழுகலம்-சாடி-தூதை-பானை மண்டை வட்டி-நாழி- அகல்-உழக்கு
-எனவும் எழுகழஞ்சு- தொடி-பலம்-எனவும்எழுமூன்று-எழுநான்கு-
எனவும்வரும். நிலையென்றதனான்வன்கணத்துப்பொருட்பெயர்க்குமிம்
முடிபுகொள்க. எழுகடல்-கிலை-திசை-பிறப்பு-எனவரும். (௬௰௪)

பத்தென்கிளவியொற்றிடைகெடுவழி,நிற்றல்வேண்டுமாய்தப்புள்ளி. ※

இது மேலதற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிவகுத்தது. வருமொழிநோக்கி
விதித்தலின்) பத்தென்கிளவி யொற்றிடைகெடுவழி - அவ்வேழனோடுப

த்தெனப்படு
புணருமிடத்து அப்பத்தென் கிளவியிடையொற்றுக்கெடுவழி
—ஆய்தப்புள்ளிநிற்றல்வேண்டும் - ஆய்தமாகியபுள்ளிநிற்றலைவிரும்புமா
சிரியன்.—(எ-று)[உ-ம்] எழுபஃது-எனவரும். (௪௰௫)

ஆயிரம்வருவழியுகரங்கெடுமே. ※

இது
நெடுமுதல்குறுகிநின்றுகரம்பெறுதென்றவினெய்தியதமறுத்தது.
ஆயிரம்வருவழி-
எழென்பதன்முன்னுயிரமென்னுமெண்ணுப்பெயர்வரு
மொழியாய்வருமிடத்து— உகரங்கெடும் - நெடுமுதல்குறுகிநின்றுகரம்
பெறுதுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] எழாயிரம்-எனவரும். (௪௰௬)

நூறூர்ந்துவரூஉமாயிரக்கிளவிக்குக், கூறியநெடுமுதல்குறுக்கமின்றே. ※

இஃதெய்தியதுமுழுவதூஉம்விலக்கிற்று. உகரங்கெட்டதன்மேலேநெடு
முதல்குறுகாதென்றலின்) நூறூர்ந்துவரூஉமாயிரக்கிளவிக்கு-அவ்வேழெ
ன்பதுநூறென்னுஞ்சொன்மேல்வருமாயிரமென்னுஞ்சொல்லிற்கு—கூறி
யநெடுமுதல்குறுக்கமின்று -
முற்கூறியநெடுமுதல்குறுகியுகரம்பெறுதலி

ன்று.—(எ-று)[உ-ம்] ஏழ்நூறாயிரம்-எனவரும்: கூறியவென்றதனானெடுமு
தல்குறுகியுகரம் பெற்றெழுநூறாயிரமெனவும்வரும். இதனானேஎழாயிர

ெண்முதனிலை நீட்டலுங்கொள்க:
இதனுளேனவூனாயிறு - ஏழுநாள் - ஏழுவ
கை-என்வியல்புகளைத்தநெடின்முதற்குறுகியுகரம்பெறுதலுங்கொள்
க: ௬௯)

ஐயம்பலெனவரூஉமிறுதி, பல்பெயரென்னுமா
யியனிலையும். ※

இதுவுமது.) ஐயம்பலெனவரூஉமிறுதி
- அவ்வேழன் முன்னர் ஐயென்றும்
அம்மென்றும் பல்லென்றும் வருகின்றவிறுதிகளையுடைய பெயர் —
அல்லெப
யரென்னும் - பொருட்பெயரல்லாதவெண்ணுப்பெயராகியதாமரை வெள்
ளம் ஆம்பல் என்பனவற்றானும் — ஆயியனிலையும் - நெடின்முதல் குறுகியுகரம்
பெறுதவ்வியல்பின்கண்ணே நின்றுமுடியும் — (எ - று) [உ - ம்] எழுதாமரை-
எழுவெள்ளம் - எழாம்பல் - எனவரும்.
(௬௰அ)

உயிர்முன்வரினுமாயியறிரியாது.

※ இதுவுமது.)
உயிர்முன்வரினும் - அவ்வேழென்பதன்முன்னர் அளவுப்பெயரு
மெண்ணுப்பெயருமாகிய உயிர்முதன்மொ
ழிவரினும் — ஆயியறிரியாது -
நெடின்முதல்குறுகியுகரம்பெறுந்துமுடியு

மியல்பிற்றிரியா தாகுமெனவும் -- (எ-று) [உ-ம்] ஏழகல் - ஏழுழக்கு - ஏழொன்று - ஏழிரண்டு - எனவரும். (௩௯௯)

கீழென்கிளவியுறழத்தோன்றும்.

இஃது இவ்வீற்றுளொன்றற்கு வேற்றுமைக்கணுறழ்ச்சிகூறுகின்றது.

※

கீ

ழென்கிளவியுறழத்தோன்றும் --

கீழென்னுஞ்சொல்உறழ்ச்சியாய்த்தோ

ன்றிமுடியும் -- (எ-று) தோன்றுமென்றதனானெடுமுதல்குறுகாதுவல்லெழுத்துப்பெற்றும்பெறாதும் வருமென்ற விரண்டுமுறழ்ச்சியாய்வருமென்றுகொள்க. இயைபுவல்லெழுத்ததிகாரத்தாற்கொள்க.

[உ-ம்] கீழ்க்

குளம் - கீழ்குளம் - சேரி - தோட்டம் - பாடி - எனவரும். (௩)

ளகாரவிறுதிணகாரவியற்றே. ※

இது நிறுத்தமுறையானேளகாரவீற்றுச்சொல் வேற்றுமைக்கட்புணருமாறுகூறுகின்றது. ளகாரவிறுதிணகாரவியற்று - ளகாரவீற்றுப்பெயர்ண

காரவீற்றியல்பிற்றாய் வன்கணம்வந்துழிடகாரமாத் திரிந்துமுடியும். —
(எ-று) [உ-ம்] முட்குறை-சிறை-தலை-புறம்-எனவரும். (௱௧)

மெல்லெழுத்தியையினணகாரமாகும்.

இதுமேலதற்குமென்கணத்துமுடிபுகூறுகின்றது;

*

மெல்லெழுத்தியைய

புள்ளிமயங்கியல்.

(௱அ௰௧)

யினணகாரமாகும் -

ளகாரவீறுமெல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழி
யாய்வந்தியையினணகாரமாத்திரிந்துமுடியும்.
— (எ-று) [உ-ம்] முண்
ஞெரி-நுனி-மரம்-எனவரும். இத்தொ
வேற்றுமையிற்றிரிக்கணல்வழியதெ
டுத்துக்கோடற்கட்சிங்கநோக்காகவைத்தலி னல்வழிக்குமிம்முடிபுகொள்
க. முண்ஞெரிந்தது-நீண்டது-மாண்டது-எனவரும். (௱௨)

அல்வழியெல்லாமுறழெனமொழிப.

* இரு

மேல்நற்கல்வழிமுடிபுகூறுகின்றது.

அவ்வழியெல்லாம் - எகாரவீற

வ்வழிக்கணெல்லாம் — உறழெனமொழிப

- திரியாதும் டகாரமாத்திரிந்

தும்உறழ்ந்துமுடிபுமேல்றசொல்லுவர்புலவர். — (எ-று

) [உ-ம்] முள்க

டிது - முட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது -

எனவரும். எவ்வாமென்றதனாற்கு

ணவேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்வுறழ்ச்சிகொள்க. முள்குறுமை - முட்குறுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - வாள்கடுமை - வாட்கடுமை - எனவுமொட்டுக. இதனானே அதோட்கொண்டான் - இதோட்கொண்டான் -

உதோட்கொண்டான் - எதோட்கொண்டான் - சென்றான் -

தந்தான் - போயினனெனஉருபுவாராதுருபின்பொருள்பட வந்தனவுங்கொள்க.

(௩௱௯௰)

ஆய்தநிலையலும்வரைநிலையின்றே, நகரம்வரூஉங்காலையான. *

இது மேலதற்கெய்திய துவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. தகரம்வருவழியு றழ்ச்சியேயன்றி யாய்தமாகத்திரிந்துறழ்கவென்றவின்) தகரம்வரூஉங்கா லையான -தகரமுதன்மொழியாய்வருங்காலத்து— ஆய்தநிலையலும்வரைநி லையின்று -ளகாரம்டகாரமாத்திரியாது ஆய்தமாகத்திரிந்துநிற்றலு நீக்கு நிலைமையின்று.—(எ-று)[உ-ம்]முஃடீது-மூட்டீது-எனவரும். (௩௪)

நெடியதனிறுதியியல்பாகுனவும்,வேற்றுமையல்வழி வேற்றுமைநி லையலும்,போற்றல்வேண்டுமொழியுமாருளவே. ✻

இதுமேலதற்கெய்திய

துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்து.

நெடியதனிறுதி

யியல்பாகுனவும்-அவ்வீற்றுநெடியதனிறுதி

திரியாதியல்பாய்முடிவனவற்

றையும்—வேற்றுமையல்வழிவேற்றுமைநிலையலும்-

வேற்றுமையல்லாத

விடத்துவேற்றுமையினியல்பையுடையவாகத்திரிந்துமுடிதலையும்

—போ

ற்றல்வேண்டுமொழியுமாருள-போற்றுதல்வேண்டுஞ் சொற்களுமுள.— (எ-று) [உ-ம்]கோள்கடிது-வாள்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவும்

௩௰அ

புட்டேம்பப்புயன்மாறி-எனவும் வரும். போற்றல்வேண்டுமென்றதனால் உதளங்காய்-செதிள்-தோல்பூ என அம்முப்பெறுதலுங்கொள்க. உதளெ

ன்பது யாட்டினையுணர்த்துங்கால் முற்கூறிய முடிபுகளிருவழிக்குமேற்ற
வாறேமுடிக்க. உதட்கோடு - உதள்கடிது - உதணன்று - எனவொட்டுக. மோ

த்தையுந்தகரு முதளுமப்பருமென்மனார் மரபியலில்.
தொழிற்பெயரெல்லாந் தொழிற்பெயரியல.

(௱௫)

*

இது இவ்வீற்றுத்தொழிற்பெயர்க் கிருவழியுமெய்தியது விலக்கிப் பிறிது
விதிவகுத்தது. தொழிற்பெயரெல்லாம் - ளகாரவீற்றுத்தொழிற்பெய
ரெல்லாமிருவழியும் — தொழிற்பெயரியல - ஞகரவீற்றுத்தொழிற்பெய
ர்போலவன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்து மென்கணத்துமிடைக்கணத்து
வகரத்து முகரமும்பெற்றுமுடியும் — (எ - று) [உ - ம்] துள்ளுக்கடிது - சி
றிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் து
ள்ளுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை
- எனவும்வரும். எல்லாமென்றதனானேயிருவழியுந்தொழிற்பெயர்களுகர
மும் வல்லெழுத்தும்பெறாதுதிரிந்துந்திரியாதுமுடிவனவுங்கொள்க. கோ
ள்கடிது - கோட்கடிது - கோள்கடுமை - கோட்கடுமை - என்பனபோல்வனபி
றவும்வரும். இனி வாள்கடிது - வாட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவு
ம்வாள்கடுமை - வாட்கடுமை - எனவுங்காட்டுக. அது கொல்லுதலாகி.) (௱௬)

இருளென்கிளவி வெயிலியனிலையும். *

இது திரிபுவிலக்கித்துமின்னும்வகுத்தலினெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதி
வகுத்தது. இருளென்கிளவி - இருளென்னுஞ்சொல்வேற்றுமைப்பொரு
ட்புணர்ச்சிக்கண் — வெயிலியனிலையும் - வெயிலென்னுஞ்சொற்போலத்
துமின்னும்பெற்றுமுடியும் - (எ - று) [உ - ம்] இருளத்துக்கொண்டான் - இ

ருளிற்கொண்டான் - சென்றான் - தந்தான் - போயினான் - எனவரும். சாரியை வாராதுகூறினமையினியல்புகணத்துமொட்டுக இருளத்துஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - இருளின்ஞான்றான் - நீண்டான் - மாண்டான் - எனவரும். (ாஎ)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயரியல. *

இதுவு மெய்தீய் துவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுத்தது. திரிபுமியல்பும்விலக்கித் தொழிற்பெயர் விதிவகுத்தலின்) புள்ளும்வள்ளும் - புள்ளென்னுஞ்சொல்

புள்ளிமயங்கியல். (ாகூ௰க)

லும்வள்ளென்னுஞ்சொல்லுமிருவழிக்கண்ணும் — தொழிற்பெயரியல - ஞகாரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்போலவன்கணத்துகரமும்வல்லெழுத்துமெ ன்கணத்துமிடைக்கணத்துவகரத்துமுகரமும்பெற்றுமுடியும். — (எ - று) [உ - ம்] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - வலிது - எனவும் புள்ளுக்கடுமை - வள்ளுக்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - வன்மை - எனவும் வரும். இதனைத்தொழிற்பெயரொல்லாமென்றதன்பின் வையாததனால்இருவழியும் வேற்றுமைத்திரிபெய்திமுடிவனவுங்கொள்க. புட்கடிது - வட்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனவும் புட்கடுமை - வட்கடுமை - சிறுமை - தீமை - பெருமை - எனவும் புண்ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - எனவும் ஞாற்சி - நீட்சி - மாட்சி - எனவும் வரும். புள்ளுவலிது - புள்வலிது - புள்ளுவன்மை - புள்வன்மை - எனவகரத்தின்முன்னருகரம்பெற்றும் பெறாதும் வருதலின்ற சொன்முனியல்பாகும் என்றதனான் முடியாமையுணர்க இது வள்ளிற்கு மொக்கும். (ாஅ)

மக்களென்னும்பெயர்ச்சொலிறுதி, தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்தே.*

இஃதெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. உயிரீறாகியவுயர்திணைப்பெயரொன்பதனுட் கூறியவியல்புவிலக்கித்திரிபுவகுத்தலின்) மக்களென்னும் பெயர்ச்சொலிறுதி - மக்களென்னும்பெயர்ச்சொல்லிறுதியியல்பேயன்றி

—தக்கவழியறிந்துவலித்தலுமுரித்து - தக்கவிடமறிந்துவல்லொற்றுகத்திரிந்துமுடிதலுமுரித்து.—(எ-று) தக்கவழியென்றார்.பெரும்பான்மைமக்களுடம்புயிர்நீங்கிக்கிடந்தகாலத்தினஃதிம்முடிபென்றற்கு) [உ-ம்] மக்கட்கை-செவி-தலை-புறம் - எனவரும். இக்கிடந்தது மக்கட்டலையென்பதனைவ்வாறுதல்கொள்க.மக்கள்கை-செவி-தலை-புறம்-எனத்திரியாதுநின்றது. மிருண்மைபெற்றது. இனிச்சிறுபான்மைமக்கட்பண்புமக்கட்சுட்டு எனவும்வரும். (௩௯)

உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கிற், கண்டுசெயற்குரியவைகண்ணினர் கொளலே. ※

இஃ திவ்வோத்தின்கண் எடுத்தோத்தானு மிலேசானுமுடியாதுநின்றவற்றிற்கெல்லாம்மித்வேயோத்தாகக்கொண்டுசாரியைபெறுவனவற்றிற்குச்சாரியையும் எழுத்துப்பெறுவனவற்றிற் கெழுத்துங் கொடுத்துமுடித்துக்

கொள்கவென்கின்றது. உணரக்கூறியபுணரியன்மருங்கின்-உணரக்கூறப்பட்டபுள்ளியீறுவருமொழியொடுபுணருமியல்பிடத்து—கண்டுசெயற்குரியவை -

மேன்முடித்தமுடிபன்றிவழக்கினுட்கண்டுமுடித்தற்குரியவைநோன்றியவழி—கண்ணினர்கொளல் - அவற்றையுங்கருதிக்கொண்டேற்றவாறேமுடிக்க.—(எ-று) அலவழிக்கண் - [உ-ம்] மண்ணப்பத்தம்

என ணகரவீறு அக்குப்பெற்றது.

மண்ணங்கட்டி - எனவும்முப்பெற்ற

து.பொ

ன்னப்பத்தம்எனனக ரவீறக்குப்பெற்றது.பொன்

ஸங்கட்டி - என

அம்முப்பெற்றது. காணங்கோழி -

எனவேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றது.

மன்றுங்கட்டி - காறுங்கோழி -

என்பன மருஉவேயின் றலென்னயகர்வீற்

றருபிற்குச்சென் றசாரியை

பொருட்கட்சென் றுழி வல்லெழுத்துக்கெடு

க்க. நீர்குடித்து

- எனரகரவீறல்வழிக்கணியல்பாயிற்று. வேர்குறைத்து

- வேர்க்

குறைத்து - இதுரகரவீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. வடசார்க்கூரை மேல்சார்க்கூரை - இவைவல்லெழுத்துமிக்கமருஉமுடிபு. அம்பர்க்கொண்டான் - இம்பர்க்கொண்டான் - உம்பர்க்கொண்டான் - எம்பர்க்கொண்டான் - என இவ்வீரேழ

னுருபின்பொருள்படவந்தன

வல்லொற்றுப்பெற்றன. தகர்க்குட்டி - பு

கர்ப்போத்து - என்பனபண்புத்தொகைகருதிற்றேலீண்டுமுடிக்க. வேற்றுமையாயின்முன்னர்முடியும்விழவென்னும் லகரவீறுவேற்றுமைக்கண்றகரமாகாதுனகரமாய்முடிதல்கொள்க. விழன்காடு - செய் - தாள் - புறம் - என

வரும். கல்லப்பாறை - உசிலங்கோடு - எலியாலங்காய் - புடோலங்காய் - என

வவ்வீறம்முப்பெற்றது

கல்லாம்பாறையென்பது.எஉ. அழலத்துக்கொ

ண்டான் எனஅவ்வீறத்துப்பெற்றது. அழுக்கற்போர்-புழுக்கற்சோறு-என்

பன அவ்வீற்றல்வழித்திரிபு.

யாழ்குறிது-என்பதுழகரவீற்றல்வழியியல்பு.

வீழ்குறிது-வீழ்க்குறிது-என்பனஅவ்வீற்றல்வழியுறழ்ச்சி. தாழப்பாவை

என்பதவ்வீற்றல்வழியுக்குப்பெற்றது. யாழின்கோடு-செப்கை-தலை-புற

ம்-என அவ்வீற்றுருபிற் குச்சென்றசாரியைபொ

ருட்கட்சென்றுழிவல்லெ

ழுத்துவீழ்க்க. முன்றூவாழ்வு-முன்றூட்பரிசு-ஒருநாளைக்குழவி-ஒ

ருதிங்களைக்குழவி-என்றூற்போலவனளகாரவீறைறகாரமுமதனெனும்வல்லெ

ழுத்தும்பெறுதல்கொ

ள்க.பிறவுமிவ்வோத்தின்வேறுபடவருவனவெல்லா

ங்கொணர்ந்திதனுண்முடிக்க.

குளத்தின்புறம்-மரத்தின்புறம்-எனவுருபிற்

கெய்தியவத்தோடின்பெறுதலுங்கொள்க.இனிக்கடிசொலில்லையென்பத

புள்ளிமயங்கியல்.

(௱௷௫)

னான்வழக்கின்கண்ணுஞ் செய்யுட்கண்ணும் வந்துதிரிந்துமுடியுஞ்சொற்க ளுமுள. அவற்றைக்கண்ணினர்கொளவேயென்பதனான் மண்ணுக்குப்போ னான்-பொன்னுக்குவிற்றான்-பொருளுக்குப்போனான்-நெல்லுக்குவிற்றா ன்-கொள்ளுக்குக்கொண்டான்-பதினேழுவன்றாற்போலவழக்கின்கணுகர ம்பெறுவனவும்பின்னுக்குமேல்-மன்னுக்குநாப்பண்-பல்லுக்குத்தோ ற்றபனிமுல்லைபைங்கிளிகள், சொல்லுக்குத்தோற்றினந்தோற்றினவா னெல்லுக்கு, நாரோநாறென்பானுடங்கிடைக்கும்வன்முலைக்கு, மாரோமா லைற்றளந்தமன். -என்றாற்போலச்செய்யுட்கணுகரம்பெறுவனவுமுடிக்க. பற்று-நெற்கு. என்பன இவையுருபின்பொருள்படவாராதுருபின்கண்வந் தனவேனுமீண்டுக்காட்டினாம். ஆண்டுப்புள்ளியிறுதியென்னுமுருபியற் சூத்திரத்திலேகோடற்கிடனின்றென்றுகருதி) இனியச்சூத்திரத்துத்தே ருங்காலையென்றதனான்முடித்தலுமொன்று. (௱௰)

எட்டாவது, புள்ளிமயங்கியல் - முற்றிற்று.

ஆக சூத்திரம். (௪௱௫)

ஒன்பதாவது;

குற்றியலுகரப்புணரியல்

ஈரெழுத்தொருமொழியுயிர்த்தொடரிடைத்தொடராய்தத்தொடர்
மொழிவன்றொடர்மென்றொடராயிருமூன்றேயுகரங்குற்றிடன். *
இவ்வோத்துக்குற்றியலுகரமென்றுகூறப்பட்ட வெழுத்துப்பொருட்பெ
யரோடும் எண்ணுப்பெயர்முதலியவற்றோடும் புணருமுறைமையுணர்த்தி
னமையிற்குற்றியலுகரப்புணரியலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. இது மெய்
புயிரோயென்றவற்றுளுயிரினதுவிகாரமாய்நின்றகுற்றுகரத்தையிருவழிக்க
ண்ணும்புணர்க்கின்றமையின் மேலையோத்தினோடியைபுடைத்தாயிற்று.
இத்தலைச்சூத்திர மொழிமரபினகத்திருவகைத்தென்றகுற்றுகரமிதனகத்தி
னைத்துமொழியிறுதிவருமென்றவற்றிற்குப் பெயருமுறையுந்தொகையுமு
சயகூ

ணர்த்துகின்றது. அப்பெயர்பெயர்அம்முறைமுறைஅத்தொகைதொகை தொடர்மொழியீற்றுவருமென்றுண்டுக்கூறியதனையீண்டைநீதுவகைப்படு த்தியதனேடுநெட்டெழுத்திம்பருமென்றதொன்றேயாதலினதனையுங்கூ ட்டியறுவகைத்தென்றார்.ஈரொழுத்தொருமொழி - இரண்டெழுத்தாகிய வொருமொழியும்—உயிர்த்தொடர்-உயிர்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும்—இடைத்தொடர் - இடையொற்றுமேல்வருமெய்யைத் தொடர்ந்துநின்றசொல்லும்—ஆய்தத்தொடர்மொழி - ஆய்தமாகியவெ ழுத்தின்மேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும்—வன்றொடர்- வல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லும் — மென் றொடர் - மெல்லொற்றுமேல்வருமெய்யைத்தொடர்ந்து நின்றசொல்லு ம்—ஆயிருமூன்று - ஆகியவவ்வாறுசொல்லுமே—உகரங்குறுகிடன் - கு ற்றியலுகரங்குறுகிவருமிடன்.—(எ-று)[உ-ம்]நாகு-வரகு-தெள்கு-எஃ கு-கொக்கு-குரங்கு-எனவரும்.இதனையேமென்றேகொள்வார்க்குப்பிண் ணக்கு-என்ணம்பு-ஆமணக்கு-முடியாமையுங்கொள்க. (க)

அவற்றுள் ஈரொற்றுத்தொடர்மொழியிடைத்தொடராகா. *

இது அவ்வாறனுளொன்றற்கெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. அவ ற்றுள் - அவ்வாறனுள்—ஈரொற்றுத்தொடர்மொழி - இரண்டொற்றிடைக்க ட்டொடர்ந்துநிற்குஞ்சொல்விற்கிடையினவொற்றுமுதனின்றால் —இடை த்தொடராகா - மேலிடையினத்தொடர்ந்துநில்லா வல்லினமுமெல்லினமு ந்தொடர்ந்துநிற்கும்.—(எ-று) [உ-ம்]ஆர்க்கு-ஈர்க்கு-நொய்ம்பு-மொ ய்ம்பு-எனவரும். (உ)

அல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்கண்ணு, மெல்லாவிறுதியு முகரநி றையும். *

இஃதிடைப்படித்குறுகுமிடனுமாருண்டேயென்றதனைப்புணர்மொழிக்க ணரமாத்திரையினுங்குறுகுமெனவெய்திப்தனைவிலக்கியவ்வியனிலையுமே னைமென்றேயென்றவிதியேபெறுமென்கின்றது. அல்லதுகிளப்பினும் - அ வ்வழியைச்சொல்லுமிடத்தும்—வேற்றுமைக்கண்ணும் - வேற்றுமைப்புண ர்ச்சிக்கண்ணும்—எல்லாவிறுதியுமுகரநிறையும் - ஆறீற்றின்கண்ணுமுகரந்த ன்னரைமாத்திரையைப்பெற்றுநிற்கும்.-(எ-று.)வருமொழியானல்லது அல்

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(௱கூ௰௫)

வழியும்

வேற்றுமையும் விளங்காமையினல்லதுகிளப்பினும்வேற்றுமைக்க
ண்ணுமெனவே யிருமொழிப்புணர்ச்சியென்பதுபெற்றாம். இவ்விருமொ
ழிக்கட்படுவழியரைமாத்திரைபெற்றேநிற்குமென்றார். அன்றியிருமொழிப்
புணர்ச்சிக்கண்ணொருமாத்திரைபெறுமென்றார்க்குப்பன்மொழிப்புணர்ச்
சியாகியசெய்யுளிலக்கணங்குற்றுகரந்தானேர்பசைநிரைபசை

கோடலும்

வற்றொறுபதுவஞ்சிச்சீர்கோடலும் பத்தொன்பதினாயிரத்திருநூற்றுத்
தொண்ணூற்றோர்தொடைகோடலுமின்றாய்முற்றியலுகரமாகவே கொள்
ளவேண்டுதலின் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றந்தங்குமென்றுணர்க.

[உ-ம்] நாகுக்கடிது-வரகுகடிது-நாகுகடுமை-வரகுக்கடுமை-
என வரும். இ

ணைத்தம்மாத்திரை பெற்றன - வினையவற்றொடுமொட்டுக. இனியிதுமால் யானைபோர்த்துகால்தாந்துபாய்ந்தது. எனத்தொடர்மொழிக்கண்ணுமுடைய ரைமாத்திரையாம்பற்றியிதனுக்காலவஞ்சிச்சீரின்றமாறுணர்க. (௩)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துவருவழித், தொல்லையியற்கைநிலையலுமுரித்தே. *

இதுமேனின்றசூத்திரத்தானரைமாத்திரைபெறுமென்றதனைவிலக்கியிடை ப்படிற்குறுகுமிடனுமுண்டென்றதனானரைமாத்திரையினுங்குறுகுமென்றுண் டொழித்ததனையீண்டுவல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்கண்ணேவருமென்கின்றது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக் குற்றுகரம்—வல்லெழுத்துவருவழி - வல்லெழுத்துமுதன்மொழிவருமொழியாய் வருமிடத்து — தொல்லையியற்கைநிலையலுமுரித்து - இடைப்படிற்குறு குமென்பதனாற்கூறியவரைமாத்திரையினுங் குறுகிநிற்குமென்ற வியல்பி லேநிற்றலுமுரித்து.—(எ-று) உம்மையெதிர்மறை. [உ-ம்] கொக்குக்கடி து- கொக்குக்கடுமை- எனவரைமாத்திரையிற்குறைந்தவாறு. குரங்குகடி தென்பதுமுதலியவற்றோடுடுத்துச்செவிகருவியாகவுணர்க. முன்னின்றசூ த்திரத்துகரநிறையுமென்றற்குகரமரைமாத்திரையிற்சிறிதுமிக்குநிற்குமெ ன்றுபொருள்கூறி யிச்சூத்திரத்திற்குப்பழையவரைமாத்திரைபெற்றுநிற் குமென்றுகூறுவாருமுளர். (௪)

யகரம்வருவழியிகரங்குறுகு,முகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றாது. *

இதுகுற்றியலிகரம்புணர்மொழியகத்துவருமாறுகூறுகின்றது. யகரம்வ ருவழியுகரக்கிளவிதுவரத்தோன்றாது - யகரமுதன்மொழிவருமொழியா

ய்வருமிடத்துநிலைமொழிக்குற்றுகரவெழுத்துமுற்றத்தோன்றாது—இகர ங்குறுகும்-ஆண்டோரிகரம்வந்துஅரைமாத்திரைபெற்றுநிற்கும்.-(எ-று)

[உ-ம்] நாகியாது-வரகியாது-தெள்கியாது-எஃகியாது-கொக்கியாது-

குரங்கியாது - எனவரும். துவரவென்றார்.
மென்றற்கு.)

ஆறீற்றின்கண் ணுமுகரங்கெடு
(ரு).

ஈரெழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொழியும், வேற்றுமையாயினொ
ற்றிடையினமிகத், தோற்றம்வேண்டும்வல்லெழுத்துமிகுதி. *

இதுமுற்கூறியவாறனுள்முன்னர் நின்றவி
ரண்டற்கும்வேற்றுமைப்பொரு
ட்புணர்ச்சிமுடிபுகூறுகின்றது. ஈரெழுத்துமொழியுமுயிர்த்தொடர்மொ
ழியும்- ஈரெழுத்தொருமொழிக்குற்றுகரவீற்றிற்குமுயிர்த்தொடர்மொழி
க்குற்றுகரவீற்றிற்கும் — வேற்றுமையாயின் -
வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சியாயின் —
இனவொற்றிடைமிக -
இனமாகியவொற்றிடையிலேமிக —
வல்லெழுத்துமிகுதிதோற்றம்வேண்டும்- வல்லெழுத்துமிகுதிதோன்றிமுடி
தலைவிரும்புமாசிரியன். — (எ-று) [உ-ம்] யாட்டுக்கால்-செவி-தலை-புறம்-
எனவும் முயிற்றுக்கால்-சினை-தலை புறம்-எனவும் வரும். கயிற்றுப்புறம்-
வயிற்றுத்தீ - என்பனவுமாம். தோற்றமென்றதனுனேனைக்கணத்துமிம்மு
டிபுகொள்க. யாட்டுஞாற்சி-நீட்சி-மணி-வால்- அதள்- எனவும் முயிற்று
ஞாற்சி- நீட்சி-மூட்டை - வலிமை - அடை - ஆட்டம் - எனவும்வரும். (கூ)

ஒற்றிடையினமிகாமொழியுமாருளவே, யத்திறத்தில்லைவல்லெழுத்து
மிகலே. *

இஃதெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது. ஒற்றிடையினமிகாமொழியு
மாருள - மூற்கூறியவிரண்டனுளினவொற்றிடைமிக்குமுடியாதமொழிக
ளுமுள — வல்லெழுத்துமிகலத்திறத்தில்லை - வல்லொற்றுமிக்குமுடிதலக்கூ
ற்றிவில்லை — (எ-று) [உ-ம்] நாகுகால்-செவி-தலை-புறம்-எனவும் வரகு
கதிர்-சினை-தாள்-பதர்-எனவும்வரும்-அத்திறமென்றதனானுருபிற்கெய்தி
யசாரியைபொருட்கெய்தியவழியியைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க-யாட்டின்கா
ல்-முயிற்றின்கால்-நாகின்கால்-வரகின்கதிர்-எனவரும். அத்திறமென்றத
னானேனைக்கணத்துமொற்றிடைமிகாமைகொள்க. நாகுஞாற்சி- நீட்சி-
வரகுஞாற்சி-நீட்சி-எனவொட்டுக. (எ)

குற்றியலுகரப்புணரியல்;

(எஃகயன்)

இடையொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரு,
நடையாயியலவென்ம
னார்புலவர்.

இஃதிவைநின்றவிரண்டற்குமுடிபுகூறுகின்றது.

※

இடையொற்றுத்தொடருமாய்தத்தொடரும் -
இடையொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறு
மாய்தத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் —
நடையாயியலவென்மனார்புலவர் -
நடக்குமிடத்துமூற்கூறியவவ்வியல்புமுடிபினையுடையவென்றுகூறு

வர்புலவர்.—(எ-று)[உ-ம்]தெவ்குகால்-சிறை-தலை-புறம்-எஃகுடைமை-
சிறுமை-தீமை-பெருமை-எனவரும். (அ)

வன்றொடர்மொழியுமென்றொடர்மொழியும், வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகுமே. மெல்லொற்றுத்தொடர்மொழி மெல்லொற்றெல்லாம், வல்லொற்றிறுதிகிளையொற்றாகும். ✻

இது பின்னின்றவிரண்டிற்கு முடிபுகூறுகின்றது. வன்றொடர்மொழியு மென்றொடர்மொழியும் - வன்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறுமென்றொடர் மொழிக்குற்றுகரவீறும்—வந்தவல்லெழுத்தொற்றிடைமிகும்-வருமொழி யாய்வந்தவல்லெழுத்தினதொற்றிடையிலேமிக்குமுடியும் — மெல்லொற் றுத்தொடர்மொழிமெல்லொற்றெல்லாம் - அவ்விரண்டனுண்மெல்லொற் றுத்தொடர்மொழிக்கணின்றமெல்லொற்றெல்லாம் —இறுதிவல்லொற்று - இறுதிக்கணின்றவல்லொற்றும்— கிளையொற்றாகும் - கிளையாகியவல்லொ ற்றுமாய்முடியும்.—(எ-று)இறுதிவல்லொற்றுவருதலாவது ஒற்றுகரமே றிநின்றவல்லொற்றுத்தானேமுன்னர்வந்துநிற்றலாம். கிளைவல்லொற்றுவரு மாறு ணகாரத்திற்குடகாரமும்னகாரத்திற்குறகாரமும்புணர்ச்சியும்பிறப் புநோக்கிக்கிளையாமாதலினவையுமுன்னர்வந்துநிற்றலாம்.[உ-ம்]கொக்கு க்கால்-சிறகு-தலை-புறம்-குரங்குக்கால்-செவி-தலை-புறம்- குரக்குக்கால்- செவி-தலை-புறம்- எட்குக்குட்டி-செவி-தலை-புறம்-எற்புக்காடு-சுரம்-த லை-புறம்-எனவரும். அற்புத்தளை - என்பதன்பினுற்செய்தளையெனவே ற்றுமையுமன்பாகியதளையெனவல்வழியுமாம். வந்தவென்றதனுனிவ்விரண் டிற்குமுருபிற்குச்சென்றசாரியைபொருட்கட்சென்றவழியையு வல்லெ ழுத்துமிகாக்க. கொக்கின்கால்-குரங்கின்கால்- என்வரும். எல்லாமென்றத னல்-பற்பிற்பாரி-குறும்பிற்சான்றோர்-எனமெல்லொற்றுத்திரியாமையுங்

கிளையெழுத்தென்றும் பாடமுண்டு.

கொள்க. ஒற்றென்றமிகுதியாவியல்புகணத்துக்கண்ணும் குரக்குஞாற்சி-
நிணம்-முகம்-விரல்-உகிர் எனமெல்லொற்றுத்திரிந்துவருமாறுகொள்க.

சிலப்பதிகாரமென்பதுமது. வன்

றொடர்மொழியியல்புகணத்துக்கண்வரு

தல் குறுமயவவென்பதனுன் முடியும்.

(௧௧)

மரப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை.

※

இஃதெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது.

அம்முவருதலின்) மர

ப்பெயர்க்கிளவிக்கம்மேசாரியை-குற்றுக

ரவீற்றுமரப்பெயர்க்குவருஞ்சா

ரியையம்முச்சாரியை.—(எ-று) [உம்] தேக்கங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-
எனவும் கமுகங்காய்-தெங்கங்காய்-சிற்கம்புல்-கம்பம்புலம்-பயற்றங்கா

ய்-என்றற்போலும்

புல்லினையுமரமெனவடக்கிமாறுகொளக்கூறலெனத்

தழீஇக்கொண்டகிதைவென்பதாமிச்சூத்திரமென்றுணர்க.

மெல்லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுளவே.

(௰)

※

இது மென்றொடர்மொழிக்கெய்தியதொருமருங்குமறுக்கின்றது

மெல் லொற்றுவலியாமரப்பெயருமுள -
மெல்லொற்றுவல்லொற்றாகத் திரியா

துமெல்லொற்றொடுமுடியுமரப்பெயருமுள.—(எ-று) [உ-ம்]புன்கங்கோடு-செதிள்-தோல்-பூ-எனவும் குருந்தங்கோடு-செதிள் தோல்-பூ-எனவும் வரும். வலியாமரப்பெயரு முளவெனவே வலிக்குமரப்பெயருமுளவென் றுகொள்க. வேப்பங்கோடு-கடப்பங்காய்-ஈச்சங்காய்-எனவரும். (யக)

ஈரெழுத்துமொழியும்வல்லொற்றுத்தொடரு,மம்மிடைவரற்குரி யவையுளவே,யம்மரபொழுகுமொழிவயினான. *

இஃது ஈரெழுத்தொருமொழிக்கும் வன்றொடர்மொழிக்கு மெய்தாத தெய்துவித்தது. முன்னமெய்தியதனைவிலக்கி யம்முவகுத்தலின்) ஈரெழுத்து மொழியும் வல்லொற்றுத்தொடரும் - ஈரெழுத்தொருமொழிக் குற்றிய லுகாரமும்வன்றொடர்மொழிக்குற்றியலுகரமும் — அம்மிடைவரற்குரி

யவையுள - முன்மு
டித்துப்போந்தமுடிபுகளன்றியம்முச்சாரியையிடை

வந்துமுடிதற்குரியனவுமுள. யாண்டெனின்— அம்மரபொழுகுமொழி வயினான - அவ்விலக்கணநடக்குமொழியிடத்து.—(எ-று)[உ-ம்]ஏறங்கோள்-குநம்போர்-வட்டம்போர்-புற்றம்பழஞ்சோறு-எனவரும். உம்மை யெதிர்மறையாகலினம்முப்பெறாதன நாகுகால்-கொக்குக்கால்-எனமுன் னர்க்காட்டினவேயாம். அம்மரபொழுகுமென்றதனால்அரசக்கன்னி-மு

ரசக்கடிப்பு-எனவக்கும்வல்லெழுத்துங்கொடுத்தும் அரசவாழ்க்கை-முரசவாழ்க்கை-எனவக்குக்கொடுத்துமுடிக்க. இன்னுமதனானேயிருளைத்துக்கொண்டான்-விளக்கத்துக்கொண்டான் -எனவத்தும் வல்லெழுத்துங்கொடுத்துமயிலாப்பிற்கொற்றன்-பறம்பிற்பாரி-எனவின்கொடுத்தும்கரியதன்கோடு-நெடியதன்கோடு-என அன்கொடுத்துமுடிக்க.

(௰௨)

ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடுவருஉ,மக்கிளைமொழியுமுளவென மொழிப. ❋

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஒற்றுநிலைதிரியாதக்கொடுவருஉம் - ஒற்றுமுன்னின்றநிலைதிரியாதக்குச்சாரியையோடும்பிறசாரியையோடும்வரும்— அக்கிளைமொழியுமுளவென்மொழிப- அக்கிளையானசொற்களுமுளவென்றுசொல்லுவாராசிரியர்—(எ-று)இதற்கும்மைமுன்னர்மாறுக.
[உ-ம்] குன்றக்கூகை-மன்றப்பெண்ணை-எனவரும்.உம்மையாற்கொங்கத்துழவு-வங்கத்துவாணிகம்-எனவத்துப்பெற்றன. நிலையென்றதனானொற்றுநிலைதிரியாவதிகாரத்துக்கண்வருஞ்சாரியைக் கிளைபுவல்லெழுத்துவீழ்க்க. அக்கிளையென்றார். இரண்டுசாரியைதொடர்ந்துமுடிவனவுமுளவென்றற்கு) பார்ப்பனக்குழவி-சேரி-தோட்டம்-பிள்ளை-யெனஅன்னுமக்கும்வந்தன. இவற்றிற்குடை

மைவிரிக்க. பார்ப்பிடைக்குழவியென்றுமாம்.

பார்ப்பானாகிய குழவியெ

ன்றாலீண்டு முடியாதென்றுணர்க. பார்ப்பனமகன் - பார்ப்பனவனிதை - எ
ன்பனவும் பார்ப்பாரச்சாதிபுணர்த்தின. (௰௩)

எண்ணுப்பெயர்க்கிளவியுருபியனிலையும். *

இது குற்றுகரவீற்றெண்ணுப்பெயரோடுபொருட்பெயர்முடிக்கின்றது.
எண்ணுப்பெயர்க்கிளவி - எண்ணுப்பெயராகியசொற்கள் பொருட்பெய
ரோடுபுணருமிடத்து—உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சியினியல்பின்கண்
ணேநின்றன்பெற்றுப்புணரும்.—(எ-று) [உ-ம்]ஒன்றன்காயம்-இரண்ட
ன்காயம்-சுக்கு-தோரை-பயறு-எனவொட்டுக.

வருமொழிவரையாது கூ
றினமையினியல்புகணத்துக்கண்ணுங்கொள்க. ஒன்றன்ஞாண்
-நூல்-மணி-
யாழ்-வட்டு-அடை-என வரும். ஒன்றனுங்கொண்டகாயமெனவிரியும். மே
லைச்சூத்திரத்து நிலையென்றதனானிடைப்புவல்லெழுத்துவீழ்க்க. (௰௪)

வண்டும்பெண்டுமின்னொடுசிவணும். *

இதுமென்றொடர்மொழியுட்சிலவற்றிற்குப்பிறமுடிபுகூறுகின்றது. வன்

மெய்பெண்டுமின் றொடுசிவனும் -

வண்டென் றுஞ்சொல்லும்பெண்டென்
றுஞ்சொல்லுமின்சாரியையோடுபொ
ருந்திமுடியும் —(எ-று) [உ-ம்]வ
ண்டின்கால் - பெண்டிங்கால் - எனவரும்.

இதற்குமுற்கூறியவிலேசிறன்வ
ல்லெழுத்துவீழ்க.

பெண்டென்கிளவிக்கன்றும்வரையார்.

(௰௫)

*

இது மேற்கூறியவற்றுளொன்றற் கெய்தியதன்
மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்
றது. பெண்டென்கிளவிக்கன்றும்வரை யார் -
பெண்டென்னுஞ்சொற்கி
ன்னேயுமன்றியக்சாரியைவருதலையும்நீக்காராசிரியர். — (எ-று) [உ-ம்]
பெண்டக்கை - செவி - தலை - புறம் - எனவரும். (௰௬)

யா தெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுதலாகிய வ
ய்தவிறுதியுமுருபியனிலையும். *

இஃ இஎ

றுத்தொருமொழியுளொன்றற்குஞ்சுட்டுமுதலாகியவாய்தத்தொ

டர்மொ ழிக்கும்வேறுமுடிபுகூறுகின்றது.

யாதெனிறுதியுஞ்சுட்டுமுத

லா கியவாய்தவிறுதியும் - யா

தென்னுமீறுஞ்சுட்டெழுத்துமுதலாகியவாய்

தத்தொட ர்மொழிக்குற்றுகரவீறும்—

உருபியனிலையும் - உருபுபுணர்ச்சி

யினியல்பினன்னே நிலைன்று

அன்பெற்றுச்சுட்டுமுதலிறுதி யாய்தங்கெட்

டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]

யாதன்கோடு-அதன்கோடு-இதன்கோடு-உ

தன்கோடு-செவி-தலை-புறம்-எனவரும். ஆய்தங்கெடாமுன்னே அன்னின

க ரத்தைக்குற்றுகரத்தின்

மேலேற்றுக. ஆய்தங்கெட்டாலதுமுற்றுகரமாய்

நிற்றலின்.)

(யஎ)

முன்னுயிர்வருமிடத்தாய்தப்புள்ளி,மன்னல்வேண்டுமெல்லழியான.

※

இ-ள். முற்கூறியவற்றுட்சுட்டுமுதலுகரத்திற்கு ஒருவழியல்வழிமுடிபுகூறு

கின்றது. முன்னுயிர்வருமிடத்து - சுட்டுமுதலாகிய வாய்தத்தொடர்மொழி

க் குற்றுகரவீற்றின்முன்னேயுயிர்முதன்மொழிவருமிடத்து — ஆய்தப்புள்

ளிமன்னல்வேண்டும் ஆய்தவொற்றுமுன்புபோலக்கெடாதுநிலைபெற்று

முடிதலைவிரும்புமாசிரியன் — அல்வழியான - அல்வழிக்கண். — (எ - று)

[உ-ம்] அஃது இஃது-உஃது-எனநிறுத்தி· அடை-ஆடை -இலை-ஈயம்-

உரல்-ஊழ் -எழு-ஏணி

ஐயம்-ஒடுக்கம்-ஓக்கம்-ஔவியம்- எனவொட்டுக.

முன்னென்றதனான்

வேற்றுமைக்கண்ணுமிவ்விதிகொள்க·

அஃதடை-அஃ

தொட்டுக· எனவரும்·

இவற்றிற்கிரண்டாமுருபுவிரிக்க. இன்னுமிதனானே

யேனையிலக்கணமுடியுமாறிறந்துமுடிக்க·

(யஅ)

ஏனைமுன் வரினே தானிலையின்றே. *

இதுமேலவற்றிற் றப்பி றதனத்தோடு அல்வழிமுடிபு கூறுகின்றது. ஏனைமுன் வரின் - முற்கூறியவீறுகளின் முன் னருயிர்க்கணமல்லன வருமாயின்— தானிலையின்று - அவ்வாய்தங்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] அதுகடிது - இதுகடிது - உதுகடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது - யாது - வலிது - என வொட்டுக. (௰௬)

அல்லதுகிளப்பினெல்லாமொழியுஞ், சொல்லியபண்பினியற்கையாகும். * இது ஆறீற்றுக்குற்றுகரத்திற்கு மல்வழிமுடிபு கூறுகின்றது. அல்லதுகிளப்பின் - அல்வழியைச்சொல்லுமிடத்து—எல்லாமொழியும்; ஆறீற்றுக்குற்றுகரமும் — சொல்லியபண்பினியற்கையாகும். மேலாசிரியர்கூறிய குணத்தையுடையவியல்பாய்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] நாகுகடிது - வரகுகடிது - தெள்குகடிது - எஃகுகடிது - குரங்குகடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - என வரும். ஏனைக்கணத்துக்கண் நின்றசொன் முனியல்பாகுமென்றதனாற்கொள்க. எல்லாமொழியுமென்றதனால்வினைச்சொல்லும்வினைக்குறிப்புச்சொல்லுமியல்பாய்முடிதல்கொள்க. கிடந்ததுகுதிரை - கரிதுகுதிரை - எனவரும். சொல்லியவென்றதனானிருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகைவன் கணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குவல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடிதலுமியல்புகணத்துக்கணினவொற்றுமிக்குமுடிதலுங்கொள்க. கரட்டுக்கானம் - குருட்டுக்கோழி -

திருட்டுப்புலையன் - களிற்றுப்பன்றி - வெளிற்றுப்பனை - எயிற்றுப்பல் - என வும் வரட்டாடு - குருட்டெருது - எனவும் வரும். பன்றி யென்றதனால் மெல்லொற்றுவல்லொற்றுப் ஐகாரம்பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்று வல்லொற்றுயைகாரமும்வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடிவனவும் மெல்லொற்றுவல்லொற்றுகாரமுந்தைகாரமும்வல்லெழுத்தும்பெற்று முடிவனவுங்கொள்க. ஓர்யாட்டையானை - ஐயாட்டையெருது - எனவும் அற்றைக்கூத்தர் - இற்றைக்கூத்தர் - எனவும் மன்றைத்தூதை - மன்றைப்பானை - பண்டைச்சான்றோர் - எனவும்வரும். (உய)

வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிவல்லெழுத்துமிகுமே. ※

இது அவ்வாறீற்றுளொன்றற்கெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தது. வல்லொற்றுத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகும் - வல்லொற்றுத்தொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறு வல்லெழுத்துவருவழி வல்லெழுத்து மிக்குமுடியு

[ருக]

ம்.—(எ-று) [உ-ம்] கொக்குக்கடிது - யாக்குக்கடிது - சிறிது - தீது - பெரிது - பட்டுக்கடிது - எனவரும்.

(உயக)

சுட்டுச்சினை நீடிய மென்றொடர்மொழியும், யாவினாமுதலிய மென்றொடர்மொழியு, மாயியறிரியாவல்லெழுத்தியற்கை.

※

இதுவுமவ்வாறேற்றுளொன்றன்கணேழாம்வேற்றுமையிடப்பொருளுணர
நின்றவிடைச்சொற்குமுடிபுகூறுகின்றது. சுட்டுச்சினைநீடியமென்றொ

டர்மொழியும் -சுட்டா

கியசினையெழுத்துநீண்டஆகாரமுதன்மொழிமெ

ன்றொடர்க்குற்றுகரவீறும் —

யாவினாமுதலியமென்றொடர்மொழியும்.

யாவென்னும்வினாமுதலாகியமென்றொடர்மொழிக்குற்றுகரவீறும் —வல்
லெழுத்தியற்கைஆயிதிரியா - வல்லெழுத்துப்பெற்றுமுடியுந்தன்மையா
கியவவ்வியல்பிற்றிரியாதுமுடியும்.--(எ-று)[உ-ம்]ஆங்குக்கொண்டான்-
ஈங்குக்கொண்டான்-ஊங்குக்கொண்டான்-யாங்குக்கொண்டான்- சென்

றான்-தந்தான்-போயினான் -

எனவல்லெழுத்துக்கொடுக்க. இயற்கையெ

ன்றதனானிக்குற்றியலுகரவீற்றுவினையெச்சமியல்பாயு மிக்குமுடிவனவுங்
கொள்க. இருந்துகொண்டான்-ஆண்டுசென்றான்-தந்துதீர்ந்தான்-வந்து
போயினான்-எனவும் செத்துக்கிடந்தான்-செற்றுச்செய்தான் -உய்த்துக்
கொண்டான்-நட்டுப்போனான்-எனவும்வரும். (௨௬௨)

யாவினாமொழியேயியல்புமாகும். *

இது மேலனவற்றுளொன்றற்கெய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.
வல்லெழுத்துவிலக்கியியல்பாமென்றலின்.) யாவினாமொழியேயியல்புமா
கும்-முற்கூறியவற்றுள்யாவென்னும்வினாவையுடையசொல்முற்கூறியவா
றன்றியியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று) [உ-ம்]யாங்குகொண்டான்-சென்று
ன்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுஎப்படியென்னும் வினாப்பொ
ருளை புணர்த்திற்று. உம்மையான் மிக்குமுடிதலே வலியுடைத்து. ஏகார
ம்பிரிநிலை. (௨௬௩)

அந்நான்மொழியுந்தந்நிலைதிரியா. ✻

இதுமேலனவற்றிற்குநிலைமொழிச்செய்கைகூறுகின்றது. அந்நான்மொழியும் - சுட்டுமுதன்மூன்றும்யாமுதன்மொழியுமாகியவந் நான்கு மொழியும் —தந்நிலைதிரியா - தன்மெல்லொற்றுய தன்மைதிரித் துவல்லொற்றாகாதுமுடியும்—(எ-று) உதாரணமுற்காட்டியவே. தந்நிலையென்றதனு

குற்றியலுகரப்புணரியல். (உ௱௲)

ன்மெல்லொற்றுத்திரியாதுவல்லெழுத்து மிக்குமுடிவன்பிறவுங்கொள்க. அங்குக்கொண்டான்-இங்குக்கொண்டான்- உங்குக்கொண்டான்-எங்குக்கொண்டான்-சென்றான்-தந்தான்-போயினான்-எனவரும். இதுமுன்னர்யாமொழியென்னுதவினவென்றதனான்எழாவதனிடப்பொருட்டாகியபிறவுமியல்பாய்முடிவனவுங்கொள்க. முந்துகொண்டான் -பண்டுகொண்டான்-இன்றுகொண்டான்-அன்றுகொண்டான்-என்றுகொண்டான்என வரும். (உ௰௪)

உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின்,முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுதலு,மேனிலையொற்றேளகாரமாதலு,மாமுறையிரண்டுமுரிமையுமுடைத்தே,வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான. ✻

இது மென்றொடர்மொழியுள்வினைக்குறிப் புமொழிக்குவேறுமுடிபு கூறுகின்றது. உண்டென்கிளவியுண்மைசெப்பின்-உண்டென்னுஞ் சொல்வினைக்குறிப்பைபுணர்த்தாதொருபொருடோன்றுங்காற்றோன்றியதுகெடுத்துணையுமுண்டாய்நிற்கின்றதன்மையாகியபண்பையுணர்த்திநிற்குமாயின்—முந்தையிறுதிமெய்யொடுங்கெடுதலும்-முன்னர்நின்றகுற்றுகரந்தானேறிநின்றமெய்யொடுங்கெடுதலும்—மேனிலையொற்றேளகாரமாதலு

ம்- அதற்குமேனின்றணகாரவொற்றுரகாரவொற்றுதலுமாகிய—ஆமுறை யிரண்டுமுரிமையுமுடைத்து. அம்முறைமையினையுடையவிரண்டுநிலையுமு ரித்து. அஃதுரித்தன்றிமுன்னர்நின்ற நிலையிலேகேடுந்திரிபுமின்றிநிற்றலு முடைத்து—வல்லெழுத்துவரூஉங்காலையான—வல்லெழுத்துமுதன்மொழி யாய்வருங்காலத்து.-(எ-று)வல்லெழுத்ததிகாரத்தால்வாராநிற்பவல்லெழு த்துவரூஉங்காலையென்றதனைவிருமுடிபுமுளபண்பையுணர்த்தும்பகர ம்வருமொழிக்கண்ணேயென்பதூஉ மேனைக்கசதக்களிலும்பல்புகணத்தி லுமுண்டெனநின்றுவினைக்குறிப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயுநிற்குமெ ன்பதூஉங்கொள்க.[உம்]உள்பொருள் -உண்டுபொருள்-எனவும்இதுபொ ருண்மைசுட்டாதன்மைத்தன்மைப்பண்பையீண்டுணர்த்திற்று இனிஉண்டு காணம்-உண்டுசாக்காடு-உண்டுதாமரை-உண்டுஞானம்- நூல்-மணி-யாழ்- வட்டு-அடை-ஆடை-எனவருவனவெல்லாங்கேடுந்திரிபுமின்றிவினைக்குறி ப்பாயுஞ்சிறுபான்மைபண்பாயும்நின்றன. இவற்றின்வேறுபாடுவினையிய லுள்வினைக் குறிப்போதும்வழியுணர்க. உள்பொருளென்பது பண்புத்

தொகை முடிபன்றேவெனின் அஃதோசையொற்றுமை படச்சொல்லு ம்வழியது. இஃதோசை யிடையறவுபடச்சொல்லும் வழிய து போ லும். (உ௰ரு)

இருதிசைபுணரினேயிடைவருமே. *

இதுகுற்றுகரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கல்வழிமுடிபுகூறுதலினெய்தாததெ ய்துவித்தது. இருதிசைபுணரின் - இரண்டுபெருந்திசையுந்தம்மிற்புண

ரின் — வயிடைவரும் - ய்யென் னுஞ்சாரியை யிடைநின்றுபுணரும். —
(எ - று) [உ - ம்]தெற்கேவடக்கு-கிழக்கேமேற்கு-இவையும்மைத்
தொகை. (உ௰௩)

திரிபுவேறுகிளப்பினொற்றுமுகாமுங்,கெடுதல்வேண்டுமென்மனார்புல
வ, ரொற்றுமெய்திரிந்தனகாரமாகுந்;தெற்கொடுபுணருங்காலையான. *
இதுபெருந்திசைகளோடுகோணத்திசைகள்புணர்த்தவினெய்தாததெய்து
வித்தது. திரிபுவேறுகிளப்பின்-அப்பெருந்திசைகளோடுகோணத்திசை

களைவேறாகப்புணர்க்குமிடத்து—ஒற்றுமுகாமுங்கெடுதல்வேண்டுமென்
மனார்புலவர்-அவ்வுகரமேறிநின்றவொற்றுமவ்வீற்றுகரமுங்கெட்டுமுடித
ல்வேண்டுமென்றுசொல்லுவர்புலவர்—தெற்கொடுபுணருங்காலை - அது
தெற்கென்னுந்திசையொடுபுணருங்காலத்து-ஆனவொற்றுமெய்திரிந்து
னகாரமாகும்- அத்திசைக்குப்பொருந்திநின்றறகாரவொற்றுத்தன்வடிவு
திரிந்துனகரவொற்றாய்நிற்கும்.—(எ-று) திரிந்தென்றதனான்வடக்கென்ப
தன்கணின்றககரவொற்றுக்கெடுக்க.[உ.ம்]வடகிழக்கு-வடமேற்கு-தென்
கிழக்கு-தென்மேற்கு-எனவரும்.வேறென்றதனாற்றிசைப்பெயரோடுபொ
ருட்பெயர்க்குமிம்முடிபுகொள்க.வடகடல்-வடசுரம்-வடவேங்கடம் தெ
ன்குமரி-தென்சுரம்-தென்னிலங்கைஎனவரும்.மெய்யென்றதனானுயிர்கெ
ட்டுந்திரிந்து மெய்கெட்டுமுடிவனவுமுள. அதுதிசைப்பெயர் முன்னர்ப்
பொருட்பெயர்வந்துழியென்றுணர்க.கீழ்கரை-கீழ்கூரையென்பன.-கிழ
க்கு!கரை -கூரை - யென்பவற்றோடு புணருமிடத்து நிலைமொழி யிறுதி
யுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றககரவொற்றும் ழகரத்தில்அக
ரமும்கெட்டுமுதலெழுத்துநீண்டுமுடிந்தனவாம்-மீகரை -மீகூரையென்
பன-மேற்கு!கரை-கூரை-யென்பவற்றோடுபுணருமிடத்துநிலைமொழியீ
ற்றுகரமெய்யோடுங்கெட்டு அதன்மேல்நின்றறகரவொற்றுங்கெட்டேகா

குற்றியலுகரப்புணரியல். (உ௱௫)

ர்மீகாரமாகி

யேறிமுடிந்தன.இன்னுயிதனுனே-மேன்மாடு-

மேல்பால்

மேலைச்சேரி-யென்றூற்போல்வனவுஞ்

செய்கையறிந்துமுடிக்க. (உஎ)

ஒன்றுமுதலாக வெட்டனிறுதி, யெல்லாவெண்ணும் பத்தன்முன்வரிற்,குற்றியலுகர மெய்யொடுங் கெடுமே, முற்றவின்வருஉ மிரண்டலங்

கடையே.

※

இது நிறுத்தமுறையானே யாறீற்றுக்குற்றுகரமுமுணர்த்தியிதுமுதலாக வெண்ணுப்பெயர்முடிக்கின்றார். ஒன்றுமுதலாகவெட்டனிறுதியெல்லா

வெண்ணும் - ஒன்றென்னு மெண்முதலாக வெட்டென்னு மெண்ணிறுபுள்ள வெல்லாவெண்ணுப்பெயர்களும்—பத்தன்முன்வரின் - பத்தென்

னுமெண்ணுப்பெயரின்முன்வரின்—குற்றிய லுகர மெய்யொடுங்கெடும்-அப்பத்தென்னுஞ் சொல்விற் குற்றுகரந் தானேறி நின்றமெய்யோடுங் கெடும்—இரண்டலங்கடைமுற்றவின்வருஉம்-ஆண்டிரண்டல்லாதவெண்

ணுப்பெயர்களிடத்துமுடிய வின்சாரியையிடைவந்துபுணரும்—(எ-று) [உ-ம்]பதினொன்று-பதின்மூன்று-பதினான்கு-பதினைந்து - பதினாறு-பதினேழு - பதினெட்டு - எனவரும். நிலைமொழி முற்கூறுதலாற்பிற வெண்ணின் முன்னர்பிறபெயர்வந்துழியு மின்பெறுதல்கொள்க.ஒன்பதின்கூறு-ஒன்பதின்பால்-எனவரும் ·முற்றவென்றதனாற்பதினென்கென்புழி

வந்தவின்னினகரம்வருமொழிக்கட்கருவிசெய்துகெடுத்துமுடிக்க. (உஅ)

பத்தனொற்றுக்கெட னகரமிரட்டல், லொத்ததென்ப விரண்டுவருகாலை. *

இது மேவின் பெறுமென்றவிலக்கிய இரண்டற்குப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது. பத்தனொற்றுக்கெடனகரமிரட்டல் - பத்தென்னுஞ்சொல்லின்றகரவொற்றுக்கெட னகரவொற்றிரட்டித்து வருதல் — இரண்டுவருகாலையொத்ததென்ப - இரண்டென்னு மெண்வருங்காலத்திற்பொருந்திற்றென்பராசிரியர். — (எ-று) [உ-ம்] பன்னிரண்டு - எனவரும். குற்றியலுகரமெய்யொடுங்கெடுமென்றவிதியிதற்கு மேலனவற்றிற்குங்கொள்க. (உகூ)

ஆயிரம் வரினு மாயிய றிரியாது *

இதுவு மெண்ணுப்பெயர்முடிபு கூறுகின்றது. ஆயிரம்வரினுமாயியதிரியாது - முற்கூறியபத்தன்முன்னரொன்று முதலியனவேயன்றி யாயிரமென்னு மெண் வந்தாலு மீறுகெட் டின்பெற்று முடியு மியல் பிற்றிரியாது முடியும்.

(எ-று) [உ-ம்] பதினாயிரம். எனவரும்.
[ருஉ]

உம்மை யிறந்தது தழீஇயிற்று (௩௰)

நிறையு மளவும் வரூஉங் காலையுங், குறையா தாகு மின்னென் சாரியை. *

இது

எண்ணுப்பெயரோடுநிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்புணர்க்கின்

து. நிறைபுமளவும்வரூஉங்காலேயும் - முற்கூறியபத்தென்பதன்முன்னர் நிறைப்பெயருமளவுப்பெயரும்வருங்காலத்தும் — இன்னென்சாரியை

குறையாதாகும் -

அவ்வின்னென்னுஞ்சாரியைகுறையாதுவந்துமுடியும்.

(எ-று)[உ-ம்] பதின்கழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவும் பதின்கலம்-சாடி-தூதை-பானை-நாழி-மண்டை-வட்டி- எனவும் பதிற்றகல்-பதிற்றுழக்கு எனவும்வரும்· குறையாதாகுமென்றதனற் பத்தின்முன்னர் பொருட்பெயருமெண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துழியு மின்கொடுத்துவேண்டுஞ்செய்கைசெய்து முடிக்க·பதிற்றுவேலி·யாண்டு-அடுக்கு-முழம்-எனவும் பதின்திங்கள்- எனவும்வரும்· பதிற்றொன்று-இரண்டுமுதல் பத்

தளவு மொட்டுக· பதிற்றுத்தொடி-

எனவுமொட்டுக· இவ்வீற்றினகரம் றக

ர்மாத வள்வாகுமொழிமுத வென்பதனுணிலேஇய வென்பதனுன்முடிக்க· இவற்றிற்கொற்றிரட்டுதலுமுகரம் வருதலும் வல்லெழுத்துப் பெறுதலுமு ற்கூறிய வொன்றுமுதலாகவென்பதனுட் கூறிய முற்றவென்றதனற்கொள்க. (ருக)

ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர், நின்றபத்தனெற்றுக்கெடவாய் தம்,வந்திடைநிலையுமியற்கைத்தென்ப, கூறியவியற்கைகுற்றியலுகர,மாற னிறுதியல்வழியான. ❋

இது எண்ணுப்பெயரோடெண்ணுப்பெயர்க்குமுடிபுகூறுகின்றது· ஒன்றுமுதலொன்பானிறுதிமுன்னர் - ஒன்றுமுதலொன்பதீறாகக்கூறுகின்ற வெண்ணுப்பெயர்களின்முன்னர்— நின்றபத்தனெற்றுக்கெட- வருமொழியாகவந்துநின்றபத்தென்னுஞ் சொல்லினது தகரவொற்றுக்கெட —

ஆய்தம்வந்திடை நிலையுமியற்கைத் தென்ப-

ஆய்தமானது வந்திடையே

நிலைபெறு மியல்பையுடைத்தென்று கூறுவராசிரியர்—ஆறனிறுதியல்வ ழியான -அவற்றுளாறென்னுமீறல்லாதவிடத்து— குற்றியலுகரங் கூறி யவியற்கை - குற்றியலுகர முற்கூறியவியற்கையாய்மெய்யொடுங்கெட் டுமுடியும்—(எ-று) இங்ஙனம்வருமாறுமேல்வருகின்ற சூத்திரங்களுட்கா ட்டுதும்·வந்தென்றதனலாய்தமாகத்திரியாதுதகரவொற்றுக்கெட்டு ஒரு

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(உ௱௭)

பஃதென்றுநிற்றலுங்கொள்க. (௬௨)

முதலீரெண்ணினொற்றுரகரமாகு, முகரம்வருதலாவயினன· *

இது மேற்கூறியவற்றிற்கு நிலைமொழிச் செய்கை கூறுகின்றது· முதலீ ரெண்ணினொற்று ரகரமாகும்· அவற்றின்முதற்கணின்றவிரண்டெண்ணினு டையனகரவொற்றும்ணகரவொற்றும்ரகரவொற்றாகத் திரிந்துநிற்கும்— ஆவயினனஉகரம்வருதல் - அவ்விடத்துகரம்வருக·—(எ-று) [உ,ம்] ஒரு பஃது-எனவரும்·ஒன்றென்பத னீற்றுக்குற்றுகரமெய்யொடுங்கெடுத்து ணகரவொற்றினை ரகரவொற்றாக்கியுகரமேற்றியொருவென நிறுத்தி நின் றப த்தென்பதன்தகரவொற்றுக்கெடுத்து ஆய்தமாக்கிப் பஃதெனவருவித்து ஒருபஃதெனமுடிக்க·மேல்வருவனவுற்றிற்குச்சூத்திரங்களாற் கூறுஞ்சிற ப்புவிதியொழிந்தவற்றிற்கிதுவேமுடிபாகக்கொள்க· (௬௩)

இடைநிலைரகர மிரண்டெனெண்ணிற்கு,நடைமருங் கின்றே பொரு ள்வயினன· *

இதுவுமது. இரண்டனெண்ணிற் கிடைநிலைரகரம் - இரண்டென்னுமெ
ண்ணிற் கிடைநின்றரகரம் — பொருள்வயினான - அம்மொழி பொருள்
பெறுமிடத்து — நடைமருங்கின்று - நடக்குமிடமின்றிக்கெடும் (எ-று)
[உ-ம்] இருபஃது - எனவரும். இதற்கு ரகரவுயிர்மெய். யிதனாற்கெடுத்
தேனையகூறியவாற்றமுடிக்க. பொருளெனவேயெண்ணல்லாப் பொருளு
ங்கொள்க. இருகடல் - இருவினை - இருபிறப்பு எனவரும். (௫௪)

மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுகும். *

இதுவுமது. மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகும் - மூன்றென்னுமெண்ணு
ம் ஆறென்னுமெண்ணும் நெடுமுதல்குறுகி முடியும். — (எ-று) ஆறெ
னக்குறுக்கிப் பஃதெனவருவித்து அறுபஃதெனமுடிக்க. (௫௫)

மூன்றனொற்றே பகாரமாகும். *

இதுவுமது. மூன்றனொற்றேபகாரமாகும் - மூன்றென்னுமெண்ணின்க
ணின்ற னகரவொற்றுப் பகரவொற்றாய்முடியும். — (எ-று) [உ-ம்] முப்
பஃது - எனவரும். மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகுமென்றதனானே மூன்ற
னொற்றேயெனக்குறுக்கிச்சூத்திரஞ்செய்யாராயினார். திரிந்ததன்றிரிபது
வென்பதுபற்றி) ஏனையவற்றிற்குமிஃதொக்கும். (௫௬)

நான்கனொற்றே றகாரமாகும். *

இதுவுமது. நான்கனொற்றே றகாரமாகும் -
நான்கென்னு மெண்ணின்

கணின்ற னகரவொற்று றகரவொற்றாய்
முடியும். — (எ-று) [உ.ம்]
நாற்பஃது - எனவரும்.
(௬௭)

ஐந்தனொற்றே மகாரமாகும்.

※

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றே மகாரமாகும்
- ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணி
ன்ற நகரவொற்று
மகரவொற்றாய்முடியும்.—(எ-று)
[உ.ம்]ஐம்பஃது
எனவரும்.எழு
குற்றியலுகரவீறன்மையுருபியலுட்காண்க
(௬௮)

எட்டனொற்றே ணகாரமாகும். ※

இதுவுமது. எட்டனொற்றே ணகாரமாகும் - எட்டென்னுமெண்ணின்க
ணின்ற டகரவொற்று
ணகரவொற்றாய்முடியும்.—(எ-று)[உ.ம்]எண்ப
ஃது -எனவரும்.
(௬௯)

ஒன்பானொகரமிசைத் தகரமொற்று,முந்தையொற்றே ணகாரமிர
ட்டும்,பத்தென்கிளவி யாய்தபகரங்கெட, நிற்றல்வேண்டு மூகாரக்கிளவி,

யொற்றியதகரம் றகரமாகும்.

*

இஃதெய்தாத

தெய்துவித்தது. ஒன்பஃதெனநிறுத்திப்பஃதென

வருவித்

தூமுடிக்குங்கால்) ஒன்பானொகரமிசைத் தகர

வொற்றும் - நிலைமொழி

யாகியவொன்பதென்னு மெண்ணினொகரத்திற்குமுன்னாக வொருதக
ரவொற்றுத் தோன்றிநிற்கும் — முந்தையொற்றேணகாரமிரட்டும் - முன்

சொல்ன வொகரத்திற்கு முன்னர் நின்ற னகர

வொற்று. ணகரவொற்றாயி

ரட்டித்து

நிற்கும் — பத்தென்கிளவியாய்தபகரங்கெட -

வருமொழியாகி

யபத்தென்னுஞ்சொற்றன்கண்ணுய்தமும்பகரமுங்கெட்டுப்போக — ஊ
காரக்கிளவிநிற்றல்வேண்டும் - நிலைமொழியிலிரட்டிய ணகரத்தின்பின்ன
ரூகாரமாகியவெழுத்துவந்துநிற்றலையாசிரியன்விரும்பும் — ஒற்றியதகர

ம்றகரமாகும் - வருமொழியாகிய

பத்தென்பதனீற்றின்மேலறியவுகர
ங்கெடாதுபிரிந்துநிற்பவொற்றுப்பின்றதகரம்றகரவொற்றுப்நிற்கும்.—
(எ-று) [உ.ம்] தொண்ணூறு-எனவரும். இதனை-
ஒற்றுய்வந்துநின்ற தகர
வொற்றின்மேல்நிலைமொழிஒகரத்தையேற்றித்தொவ்வாக்கி
ணகரவொற்
றிரட்டியதன்மேல்வருமொழிக்கட்பகரமுமாய்தமுங்கெட வந்த ஊகார
மேற்றித்தொண்ணூறாக்கிப்பகரவாய்தமென்னுத முறையன்றிக்கூற்றினு
னிலைமொழிக் கட்பகரமுமாய்தமுங் கெடுத்துக்குற்றியலுகர டுடிப்போ

குற்றியலுகரப்புணரியல்.

(உ௱க)

டுங்கெடுத்து வருமொழியிறுதித்தகரவொற்றுத்
திரிந்துநின்ற றகரவொ
ற்றின்மேலேநின்றவுகரமேற்றித்தொண்ணூறெனமுடிக்க. (சஙி)
அளந்தறிகிளவியநிறையின்கிளவியுங், கிளந்தவியலதோன்றுங்காலை ※
இது மேற்கூறியவொன்றுமுதலொன்பானென்கிளவாரளவுப்பெயரு
ந்நிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறுகின்றது. அளந்தறிகிளவியநிறையின்கி
ளவியுந்தோன்றுங்காலை - முற்கூறியவொன்று

முதலொன்பான் களின்

முன்னர்அளந்தறியப்படு மளவுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் வந்துதோன்றுங்காலத்து—இளத்தவியல - ஆறனீ றல்வழிக்குற்றுகர மெய்யொடுங்கெட்டு முதலீரெண்ணினொற்று ரகாரமா யுகரம்வந் திடைநிலைரகரங்கெட்டு மூன்றுமாறுநெடுமுதல்குறுகி நான்கனொற்று லஃகனத்து றகரமா யெட்டனொற்றுணகாரமாய் முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஒருகலம்-இருகலம்-சாடி-தூதை-பானை-தாழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்-ஒருகழஞ்சு- இருகழஞ்சு- தொடி- பலம்- எனவும்வரும். அகல்- உழக்கு -என்பனமுன்னர் முடித்தும். இவைமுதலீரெண்ணின் செய்கை. தோன்றுங்காலையென்றதனு னிவ்வெண்ணின் முன்னை ரெடுத்தோத்தானுமிலேசானு முடியாது நின்றவெண்ணுப் பெயர்களெல்லா மிவ்விதியும்பிறவிதியு மெய்துவித்து முடித்துக்கொள்க. ஒருமூன்று- ஒருநான்கு இருமூன்று- இருநான்கு- ஒருகால்-இருகால்-ஒருமுந்திரிகை- இருமுந்திரிகை- ஒருமுக்கால்- இருமுக்கால்- என்பனபிறவுங் கொணர்ந்தொட்டுக. இனிப்பிறவிதியெய்துவன ஓரொன்று-ஓரிரண்டு- ஓரைந்து-ஓராறு-ஓரேழு- ஓரெட்டு- ஓரொன்பது-எனவும் ஈரொன்று-ஈரிரண்டு- ஈரைந்து-ஈராறு-ஈரேழு-ஈரெட்டு-ஈரொன்பது-எனவும் மூவொன்று மூவிரண்டு மூவைந்து-மூவாறு-மூவேழு-மூவெட்டு-மூவொன்பது- எனவும் முதலீரெண்ணின் முனுயிரென்னுஞ் சூத்திரத்தா னுயிர்க்கெய்திய பிறவிதியு மூன்றன் முதனிலை நீடலுமென்ற விதியும்பெற்றுப் பிறசெய்கைகளும் பெற்றுமுடிந்தன. நாலொன்று - நாலிரண்டு- நாலைந்து- நாலாறு-நாலேழு- நாலெட்டு- நாலொன்பது- என்பன நான்கனொற்றே லகாரமாகுமென்ற விதிபெற்றுமுடிந்தன. பிறவுமிவ்வாறேயளவு நிறையு மென்னுமெல்லாமிவ்விலேசான்முடிக்க. (சக)

மூன்ற னொற்றே வந்த தொக்கும். ❋

[ருக]

இது மேன்மாட்டேற்றொடொவ்வாததற்குவேறுமுடிபுகூறுகின்றது. மூன்றனொற்றேவந்ததொக்கும் - மூன்றுமென்னின்கணின்ற னகரவொற்றுவருமொழியாய்வந்தவளவுப்பெயர்நிறைப்பெயர்களின் முன்னர்வந்த வொற்றேடொத்தவொற்றாய்முடியும்:—(எ-று) [உ-ம்] முக்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவும் முக்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். நான்கனொற்றே றகாரமாகுமென்ற முன்னைமாட்டேறு நிற்றலின் நாற்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - எனவும் நாற்கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும்.

(௪௨)

ஐந்த னொற்றே மெல்லெழுத் தாகும்.

இதுவுமது. ஐந்தனொற்றே மெல்லெழுத்தாகும்

- ஐந்தாவதன்கணின்ற
நகரவொற்றுவருமொழி
வல்லெழுத்துக்கேற்றமெல்லெழுத்தாகத் திரிந்
தும்முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] ஐங்கலம்- சாடி-
தூதை-பானை-எனவும்
ஐங்கழஞ்சு- தொடி.
- பலம்-எனவும்வரும்.எகாரமீற்றசை.

(௬௩)

கசதப முதன்மொழி வரூஉங்காலை.

*

இது முற்கூறியமூன்றற்கு மைந்தற்கும்
வருமொழிவரையறுக்கின்றது.
கசதபமுதன் மொ
ழிவரூஉங்காலை-மூன்றனொற்றுவந்
ததொப்பதூஉமை
ந்தனொற்று மெல்லெழுத்தாவதூஉ
மவ்வளவுப்பெயர் ஒன்பதினும் வன்
கண மாகிய கசதபக்கண் முதன் மொழியாய்
வந்தவிடத்து.—(எ-று)

அது முன்னர்க்காட்டினும்.

ஆறுநெடுமுதல்குறுகுமென்ற மாட்டேற்று
னேயாறு நெடுமுதல்குறுகிநின்றது.

[உ-ம்] அறுகலம் - சாடி - தூதை -
பானை - நாழி - மண்டை - வட்டி - எனவும்
அறுகழஞ்சு - தொடி - பலம் -
எனவும்வரும். அகல் - உழக்கு
- என்பனமேற்காட்டுதும். ஏழ்கூற்றுகரவீற

ன்மையின் மாட்டேறெலாதாயிற்று. (௬௰௪)

நமவவென்னுமூன்றொடுசிவணி, யகரம்வரினுமெட்டன்முனியல்பே.*

இது வேண்டாதுகூறி வேண்டியதுமுடித்தல்.

ஞநமயவவென்னுஞ் சூத்
திரத்துட் கூறியவற்றைக் கூறுதலின்)

எட்டன்முன் - எட்டென்பதன்மு
ன்னர் — நமவவென்னுமூன்றொடுசிவணியகரம்வரினும்

- அளவுப்பெயர்

களின்முன்னர் மென்கணத்திரண்டி மிடைக்கணத்தொன்றுமாகிய நமவ
வென்னுமூன்றனோடுபொருந்தி யுயிர்க்கணத் தகரம்வரினு மும்மையா
லுயிர்க்கணத் துகரம்வரினுங் கூறுதவல்லெழுத்துக்கள் வரினும்— இயு

ல்பு - முற்கூறியவாறே டகாரம்ணகாரமாய்

வேறோர்விகாரமின்றியியல்

பா

ய்முடியும்._(எ-று)தமவவென்றுஅூன்றும்வந்தாற்போலகரம்வரினு

மென்பதுபொருள்.

[உ-ம்] என்றுழி-மண்டை-வட்டி-எனவும்

எண்ணை

கல்-என்றுழுக்கு- எனவும்.என்கலம்-சாடி-

தூதை-பானை - எனவும்வ

ரும்.ஒற்றெனமுடித்தலான்வன்கணத்து

நிறைப்பெயருங்கொள்க.என்க

ழஞ்சு-தொடி-பலம்-எனவரும்.

இவ்வேண்டாகூறலான் எண்ணகலெனக்

குற்றுகரவீறாய்க்கெடுந்திரிவும்

பெற்றுயிர்வருமொழியான தொடர்மொ

ழிக்கணொற்றிரட்டுதல்கொள்க.

(௬௫)

ஐந்துமூன்று நமவருகாலை, வந்ததொக்கு
மொற்றியனிலையே. * இதுவு
மேன்மாட்டேற்றொ டொவ்வாமுடிபு
கூறுகின்றது. ஐந்துமூன்
று நமவருகாலை- ஐந்தென்னுமெண்ணு மூன்
றென்னுமெண்ணு நகரமு
தன்மொழியு மகரமுதன்மொழியும் வருமொ
ழியாய்வருங்காலத்து— ஒற்
றியனிலை - நிலைமொழிக்கணின்றவொற்று
நடக்குநிலைமைகூறின்— வந்த

தொக்கும்-மேற்கூறியவாறே மகரமும் பகரமுமாகாது வருமொழிமுத
லில்வந்த வொற்றோடொத்த வொற்றாய்முடியும்— (எ-று) [உ-ம்] ஐந்நா
ழி-ஐம்மண்டை-முந்நாழி- மும்மண்டை-எனவரும். மூன்று மைந்து
மென்றுத முறைபன்றிக்கூற்றினல் நானாழி- நான்மண்டை- என்புழி
நிலைமொழி னகரம் றகரமாகாது நின்றவாறே நின்றுமுடிதலும்வருமொ
ழிமுதனின்ற நகரம்னகரமாகத்திரிய நிலைமொழிநகரங் கெடுதலுங்கொ
ள்க. (௬௬)

மூன்றனொற்றே வகரம்வருவழித், தோன்றியவகரத்துருவாகும்மே *

இதுவுமது. மூன்றனொற்று -
மூன்றுமெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்

று—வகரம்வருவழி-வகரமுதன்மொழிவரு மிடத்து— தோன்றியவகரத்து
ருவாகும்- அவ்வருமொழியாய்த் தோன்றிய வகரத்தின் வடிவாய்முடிபு

ம்.— (எ-று)[உ-ம்]மூவ்வட்டி- எனவரும்·தோன்றியவென்றதனானேமு
தனிலைவகரவொற்றின்றி மூவட்டி-என்றுமாம். (சஎ)

நான்க னொற்றே லகார மாகும். *

இதுவுமது. நான்கனொற்று- நான்கா
மெண்ணின்கணின்ற னகரவொற்
று—லகாரமாகும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்- லகரவொற்றாகத்திரிந்து
முடியும்·—(எ-று)[உ-ம்]நால்வட்டி-என்வரும். (சஅ)

ஐந்த னொற்றே முந்தை யதுகெடுமே.

இதுவுமது·ஐந்தனொற்று- ஐந்தாமெண்ணின்கணின்ற

*

நகரவொற்று—
முந்தையதுகெடும் - வகரமுதன்மொழிவந்தால்
முன்னின்றவையுங்கெட்
டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]ஐவட்டி- எனவரும்.முந்தையென்றதனால் நக
ரவொற்றுக்கெடாது வகரவொற்றாகத்திரிந்து ஐவ்வட்டியெனச் சிறு
பான்மைவரும்.

(சகூ)

முதலீரெண்ணின்
முறுயிர்வருகாலைத்,தவவெல்லைமொழிப வுகரக்கிள
வி,முதனிலைநீடலாவயினுன.

* ※

இது மாட்டேற்றுனெய்திய வுகரத்திற்குக் கேடுகூறி முதனீர்க வென்ற
வினெய்திய து விலக்கிப்பிறிதுவிதி கூறுகின்றது. முதலீரெண்ணின் முறு
யிர் வருகாலை - ஒரு இருவென
முடிந்துநின்றவிரண்டெண்ணின் முன்னேர்
அகரமுமுகரமும் வருமொழியாய்வருகாலத்து— உகரக்கிளவி தவவெனா
மொழிப-நிலைமொழியுகரமாகியவெழுத்துக்கெடுதலாமென்று சொல்லு
வர்புலவர்—ஆவயினுனமுதனிலைநீடல் -
அவ்விரண்டெண்ணின் கணின்ற முத
லெழுத்துக்கணீண்டு முடியும் (எ-று)
[உ-ம்] ஓரகல்-ஈரகல்- ஓருழு
க்கு-ஈருழக்கு-என வரும்.

மூன்று நான்கு மைந்தென்கிளவியுத்,
(ருய)

தோன்றியவகரத் தியற்கை யாகும்.
※ இதுவுமது.மூன்றுநான்கு மைந்தென்
கிளவியும்- மூன்றென்றுமென்ணு நான்கென்று
மென்று மைந்தென்று

மெண்ணும்_தோன்றியவகர ஞ்தியற்கையர்கும் -
மூன்னர்த்தோன்றிநின்றவகரம்வருமொழிக்
குக்கூறி யவியல்பாக மூன்றின்கண் வகரவொற்றுயு
நான்கின்கண் லகரவொற்று

யுமைத்திின்கணொற்றுக்கெட்டுமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்]மூவ்வகல்-மூவ்வு
ழக்கு- இதற்குத்தோன்றிய வென்றதனால் ஒற்றிரட்டுதல் கொள்க. நால
கல் - நா லு ழக் கு - ஐய கல் - ஐயுழக்கு-எனவரும். தோன்றியவெ
ன்றதனுன்மேன்மூன்றென்பது முதனீண்டவிடத்து நிலமொழி னகர
வொற்றுக் கெடுத்துக்கொள்க. இயற்கையென்பதனாற் றொடர்மொழிக்

கணொற்றிரட்டுதல்கொள்க.
ங்கொணர்ந்துமுடிக்க.
மூன்றனொற்றே முதலிய மூன்று சூத்திரமு
(ருக)

மூன்றன்முதனிலை
நீடலுமுரித்தேயுழக்கென்கிளவி வழக்கத்தான.*

குற்றியலுகரப்புணரியல்.
(உரயிரு)

இது முன்னர்க்குறு மென்றதனை நீண்டு

முடிகவென்றலி னெய்தியது விலக்கிற்று.
மூன்றன்முதனிலை நீடலுமுரித்து - மூன்
றென்னுமெண்ணி ன்முதனின்றவெழுத்து நீண்டு
முடிதலுமுரித்து அஃதியாண் டெனின் —
உழக்கென்கிளவிவழக்கத்தான - உழக்கென்னுஞ்
சொன்முடியும் வழக் கிடத்து — (எ-று)
[உ-ம்] மூவுழக்கு - எனவரும். வழக்கத்தான
வென்பத னான் அகலென் கிளவிக்குமுதனிலை
நீடலுங்கொள்க. மூவகல் - எனவரும்.

இன்னுமதனானே நிலைமொழி னகரவொற்றுக்
கெடுக்க. மூழாக் கென்னு மருமுடி பிவ்வோ
த்தின்புறனடையா ன்முடிக்க.

(௫௨)

ஆறென் கிளவிமுத னீடும்மே.

※

இதுவுமது. ஆறென்கிளவி - ஆறென்னு மெண்ணுப்பெயர் அகல் உழக்கு என்பனவரின் — முதனீடும் - முன்னர்க்குறுகிநின்ற முதலெழுத்துநீண்டுமுடியும். — (எ - று) அறுவென்னு தாறென்றார். திரிந்ததன்றிரிபது வென்னுநயத்தால் [உ-ம்] ஆறகல் - ஆறுழக்கு - எனவரும். (௫௩)

ஒன்பானிறுதியுருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல் வேண்டுஞ் சாரியை மொழியே. *

இது குற்றுகரமெய்யோடுங் கெடாதின்பெறுகவென்றவி னெய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது. ஒன்பானிறுதியுருபுநிலைதிரியாது - அளவு நிறையும்வருவழி யொன்பதென்னு மெண்ணி னிறுதிக் குற்றுகரந்தன்வடிவு நிலைதிரியாதுநின்று — சாரியைமொழியின் பெறல்வேண்டும் - சாரியைச் சொல்லாகியவின் பெற்று முடிதலைவிரும்புமாசிரியன் — (எ - று) [உ-ம்] ஒன்பதின்கலம் - சாடி - தூதை - பானை - நாழி - மண்டை - வட்டி - அகல் - உழக்கு - எனவும் கழஞ்சு - தொடி - பலம் - எனவும்வரும். சாரியைமொழியென்றதனானின்னே டுகரமும் வல்லெழுத்துங் கொடுத்துச் செய்கைசெய்துமுடிக்க. ஒன்பதிற்றுக்கலம் - சாடி - எனவெல்லாவற்றோடு மொட்டுக. உருபென்பதனான் ஒன்பதிற்றெனவொற்றிரட்டுதலெல்லாவற்றிற்குங் கொள்க. இன்னுமதனானே ஒன்பதினுழியென்புழி வந்தவின் னினகரக்கேடுங்கொள்க. அளவாகு மொழிமுதலென்பதனானு நிலைஇய வென்று மிலேசானுமின்னினகரம் றகரமாதல்கொள்க. (௫௪)

நூறுமுன்வரினுங் கூறியவியல்பே. *

இஃது ஒன்றுமுதலொன்பான்களோடு நூறென்பதனைப் புணர்க்கின்றது.

[௫௪]

முன் - ஒன்றுமுதலொன்பான்களின் முன்னர் — நூறுவரினும் - நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர் வந்தாலும் — கூறியவியல்பு - மேற்பத்தென்பதனோடு புணரும்வழிக்கூறியவியல்பெய்திமுடியும் — (எ - று) அதுகுற்றுகரமெய்யோடுங்கெட்டு மூன்றுமாறு நெடுமுதல்குறுகி முதலீரெண்ணினொற்று

ரகரமா யுகரம்பெற்று இடைநிலைரகர

மிரண்டன்கட் கெட்டுமுடிதலாம்.

[உ-ம்] ஒருநூறு - இருநூறு - அறுநூறு - எண்ணூறு - எனவிம்மாட்டேற்றான் முடிந்தன. மாட்டேறெவ்வாதன மேற்கூறிமுடிப்ப. (ருரு)

மூன்ற னொற்றே நகார மாகும்.

* இது மாட்டேற்றே டொவ்வாததற்கு

வேறுமுடிபு கூறுகின்றது. மூன் றனொற்றே

நகாரமாகும் - மூன்றுமெண்ணின்கணின்ற

னகரவொற்று

நகரவொற்றாகும். — (எ - று) [உ-ம்] முந்நூறு - எனவரும். (ருசா)

நான்கு மைந்து மொற்று மெய்திரியா.

*

இதுவுமது. நான்கு மைந்துமொற்று மெய்திரியா - நான்கென்னுமெண்ணு மைந்தென்னுமெண்ணுந்தம்மொற்றுக்கணிலைதிரியாதுமுடியும். —

(எ-று)[உ-ம்]நானூறு- ஐந்நூறு -எனவரும்-மெய்யென்றதனான் நானூறென்புழி வருமொழி நகரத்துஞ்ஞகாரம்பிரித்து லனவெனவரூஉமென்பதனான்கரவொற்றுக்கியூகாரமேற்றிநிலைமொழி னகரங் கெடுத்துக் கொள்க- (ருஎ)

ஒன்பான்முதனிலை முந்துகிளந்தற்றே,முந்தையொற்றே ளகாரமிரட்டு,நூறென்கிளவி நகாரமெய்கெட,ஊவாவாகு மியற்கைத்தென்ப,வாயிடைவருத லிகாரரகர,மீறுமெய்கெடுத்து மகரமொற்றும். ✻

இதுவுமது- ஒன்பான்முதனிலைமுந்துகிளந்தற்று - ஒன்பதென்னுமெண்ணின்முதனின்ற வொகர மேற்பத்தென்பதனோடுபுணரும் வழிக் கூறியவீறுபோலவோர்தகரமொற்றி-யதன்மேலேறிமுடியும் — முந்தையொற்றேளகாரமிரட்டும் - அவ்வொகரத்தின்முன்னின்றனகரவொற்று ளகரவொற்று மிரட்டித்து நிற்கும் — நூறென்கிளவிநகாரமெய்கெடஊவாவாகுமியற்கைத்தென்ப - வருமொழியாகியநூறென்னுமெண்ணுப்பெயர் நகரமாகிய மெய்கெடவதன்மேலேறிய ஊகாரம் ஆகாரமாமியல்பையுடைத்தென்பர்புலவர்—ஆயிடையிகாரரகரம்வருதல் - அம்மொழியிடையோ ரிகாரமும் ரகாரமும்வருக — ஈறுமெய்கெடுத்துமகரமொற்றும் -

குற்றியலுகரப்புணரியல். (உ௱௫௫)

ஈறாகிய குற்றுகரத்தினையு மதுவேறிநின்ற நகரவொற்றினையுங் கெடுத்து ஓர் மகரவொற்றுவந்துமுடியும். — (எ-று) மெய்யென்பதனானிலை மொழிக்கட் பகரங்கெடுக்க. [உ.ம்] தொள்ளாயிரம்-எனவரும். இதனை ஒன்பதென்னு மொகரத்தின்முன்னர்வந்த தகரவொற்றின் மேலே ஒகரத்தையேற்றிப்பகரங்கெடுத்துக்குற்றியலுகரமெய் யொடுங்கெடுத்து நின்றனகரவொற்றினை யிரண்டு ளகரவொற்றாக்கி நூறென்பதன் நகரங்கெடுத்து ஊகாரம் ஆகாரமாக்கி ளகரத்தின்மே லேற்றி விகாரப்பட்டவுயிராகிய ஆகாரத்தின்முன்னுடம்படு மெய்யகாரம்வருவித்து இகரமும் ரகரமும் வருவித்து நகரவுகரங்கெடுத்து மகரவொற்று வருவித்துமுடிக்க. (௫௮)

ஆயிரக்கிளவி வரூஉங்காலை, முதலீரெண்ணி னுகரங்கெடுமே. *

இஃதவ்வொன்றுமுதலொன்பான்களோடாயிரமுடியுமாறுகூறுகின்றது. ஆயிரக்கிளவிவரூஉங்காலை - ஆயிரமென்னுஞ்சொ லொன்றுமுதலொன்பான்கண்முன் வருங்காலத்து— முதலீரெண்ணினுகரங்கெடும் - ஒருஇருவென்னு மிரண்டெண்ணின்கட் பெற்று நின்ற வுகரங்கெட்டுமுடியும்.— (எ-று) உகரங்கெடுமெனவே ஏனையன முன்னர்க்கூறியவாறேநிற்றல்பெற்றாம் [உ.ம்] ஒராயிரம்-இராயிரம்-எனவரும். (௫௯)

முதனிலை நீடினு மானமில்லை. *

இது எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. முதனிலை நீடினுமானமில்

லை- அம்முதலீரெண்ணின்முதற்கணின்றவொகரவிகரங்கணீண்டுமுடியினு ங்குற்றமில்லை.—(எ-று)[உ-ம்]ஓராயிரம்-ஈராயிரம்-எனவும்வரும்.(௬௰)

மூன்றனொற்றே வகார மாகும். *

இது. மூன்றென்னுமெண் ஆயிரத்தோடு புணருமாறு கூறுகின்றது. மூன்றனொற்றேவகாரமாகும் - மூன்றென்னு மெண்ணின்கணின்ற னகர வொற்று வகரவொற்றாகத் திரிந்துமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] மூவ்வாயிரம்-எனவரும்.முன்னின்ற சூத்திரத்து நிலையென்றதனான் முதனிலைநீட்டி வகரவொற்றுக்கெடுத்து மூவாயிரம் எனவுமுடிக்க. (௬௧)

நான்கனொற்றே லகாரமாகும். *

இதுவுமது. நான்கனொற்றேலகாரமாகும் - நான்கென்னு மெண்ணின்கணின்றனகரவொற்று லகரவொற்றாகத் திரிந்து முடியும்.—(எ-று) [உ-ம்] நாலாயிரம் - எனவரும். (௬௨)

ஐந்தனொற்றே யகாரமாகும். *

இதுவுமது-ஐந்தனொற்றேயகாரமாகும் - ஐந்தென்னு மெண்ணின்கணின்ற நகரவொற்று யகரவொற்றாகத் திரிந்து முடியும்.— (எ-று) ஐயாயிரம்-எனவரும். (௬௩)

ஆறன்மருங்கிற் குற்றியலுகரம் மீறுமெய் யொழியக் கெடுதல்வேண்டும்.

* இதுவுமது. ஆறன் மருங்கிற் குற்றியலுகரம் -
ஆறென்னு மெண்ணின் கணின் ற
குற்றியலுகர நெடுமுதல் குறுகி யறுவென
முற்றுகரமாய் நிற்றலி
ன்—மெய்யொழியவீறுகெடுதல்வேண்டும் -
அதுதானெறியமெய்யாகி யறகரவொற்றுக்கெடா
துநிற்ப முற்றுகரமாகிய வீறுதான்கெட்டுப்புண
ர்தலி
விரும்புமாகிரியன்.—(எ - று) [உ-ம்] அறுயிரம் - எனவரும்·முன்
னர்
நெடுமுதல்குறுகுமென்றவழி யறுவெனே
நின்றமுற்றுகரத்திற்கே யீண்டுக்
கேடுகூறினுரென்பதுபெற்றும்.என்னை - குற்றியலுகரமாயினேறிமுடிதலி
னி துகுற்றுகரந்திரிந்து முற்றுகரமாய்
நிற்றலினீண்டுமுடிபுகூறினுர்·முற்
றியலுகர மீறுமெய்யொழியக் கெடுமெனவே
குற்றுகரங்கெடாதேநி முடியுமென்பதருத்
தாபத்தியாற்பெற்றும்.ஆறுயிரம் - எனவும்வரும்·மரு
ங்கென்றதனுற்பிறபொருட்பெயர்க்கண்ணும்நெடுமுதல் குறுகாதுநின்று
முடிதல்கொள்க·ஆறுருவதே - எனவரும். (சுசு)

ஒன்பானிறுதி

ரபே.

புருபுநிலைதிரியா, தின்பெறல்வேண்டுஞ்

௭

சாரியைமா

*

இதுவுமது. ஒன்பானிறுதி — ஒன்பதென்னுமெண்ணினிறுதிக்குற்றுகரம் —உருபுநிலைதிரியாது — தன்வடிவுநிலைதிரிந்துகெடாது — சாரியைமா பின்பெறல்வேண்டுஞ் — சாரியையாகிய மாபினையுடையவின்பெற்றுமு டிதலை விரும்புமாசிரியன்.—(எ-று)

[உ.ம்] ஒன்பதினாயிரம்- எனவரும்.

உருபென்றுநிலையென்றுஞ் சாரியைமரபென்றுங் கூறியமிகையாலாயிர மல்லாதபிறவெண்ணின்கண்ணும் பொருட்பெயரிடத்து மின்னுமுகர மும் வல்லெழுத்தும் பெற்றுமுடியு முடிபுகொள்க. ஒன்பதிற்றுக்கோ டி-ஒன்பதிற்றொன்பது-ஒன்பதிற்றுத்தடக்கை-ஒன்பதிற்றெழுத்து என

வரும்.இன்னுமிவ்விலேசானே வேறொருமுடிபின்மையிற் கூறுதொழிந்த மே லெண்ணுயிரமென்றவழி யொற்றிட்டுதலு மீண்டுக் கூறிய வற்றிற்,

ெ நாற்றிரட்டுதலுங்கொள்க. அளவாகுமொழிமுத லென்பதனுணிலையிய வென்றத ௵ ளகரம் றகரமாதல்கொள்க.

(௯௫)

நூறாயிரமுன் வரூஉங்காலை, நூறனியற்கை முதனிலைக்கிளவி.

* இஃது ஒன்றுமுத லொன்பான்களோடு நூறென்னுமெண் அடையடுத்து வாயிர முடியுமாறு கூறுகின்றது. நூறாயிரமுன் வரூஉங் காலை - நூறாயிரமென்னு மடையடுத்தமொழி ஒ ன்றுமுத லொன்பான்கண் முன்வ

ருமொழியாய் வருங்காலத்து—முதனிலைக்கிளவி நூறனியற்கை - ஒன்றென்னுமுதனிலைக்கிளவி ஒன்று முன் நூறென்னுமெண்ணோடு முடிந்தாற் போல விகாரமெய்தி முடியும். எனவே வழிநிலைக்கிளவியாகிய விரண்டு

முதலிய வெண்கள் விகாரமெய்தியு மெய்தா தியல்பாயுமுடியும்.—(எ-று)
[உ.ம்] ஒருநாறுயிரம் - எனவரும். ஏனையன இருநாறுயிரம் - இரண்டு நாறுயிரம் - முந்நாறுயிரம் - மூன்றுநாறுயிரம் - நானூறுயிரம் - நான்கு நாறுயிரம் - ஐந்நாறுயிரம் - ஐந்துநாறுயிரம் - அறுநாறுயிரம் - ஆறுநா றுயிரம் - எண்ணூறுயிரம் - எட்டுநாறுயிரம் - ஒன்பதுநாறுயிரம் - எனவரும். இவ்விகாரப்பட்ட வற்றிற்குக்குற்றுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதலீ ரெண்ணினொற்று ரகரமாக்கி யுகரம்வருவித்து மூன்றுமாறு நெடுமுதல் குறுக்கி மூன்றனொற்று நகாரமாக்கி நான்கு மைந்து மொற்றுமெய்திரி யாவாக்கி யெட்டனொற்று ணகாரமாக்கி யிலேசுகளாற்கொண்ட செய்கை களில் வேண்டுவனவுங் கொணர்ந்துமுடிக்க. ஏற்புழிக்கோட லென்பதனு ல்தொள்ளாயிரமென்றமுடிபினோடு மாட்டேறு சென்றதேனு மவ்வாறு முடியாதென்று கொள்க. மூன்னென்பதனுனின்சாரியையெற்று ஒன்பதி னூறுயிரமென்றுமாம். நிலையென்றதனுன் மூன்றுமாறு மியல்பாகமுடி புழி நெடுமுதல்குறுகாமைகொள்க. (௬௬)

நூறென்கிளவி யொன்றுமுதலொன்பாற், கீறுசினையொழிய வின வொற்றுமிகுமே. *

இது நூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்களைப் புணர்க்கின்றது. நூறென்கிளவி - நூறென்னுமெண்ணுப்பெயர்—ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன்றுமுதலொன்பான்களோடு புணருமிடத்து— ஈறுசினையொழிய— ஈறாகியகுற்றுகரந்தன்னுற் பற்றப்பட்ட மெய்யொடுங்கெடாது நிற்ப—இனவொற்றுமிகும் - அச்சினைக்கினமாகிய றகரவொற்றுமிக்கு

[௫௫]

முடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நூற்றொன்று - இரண்டுமுதலொன்பதளவுஞ்செ
ய்கையுழிந் தொட்டுக. ஈறுசினை யென்றோதிய
மிகையான் நூறென் பத னோடு
பிறவெண்ணும்பொருட்பெயரு
ழிவ்விதியும்பிறவிதியுமெய்திமுடி
தல்கொள்க. நூற்றுப்பத்து - நூற்றுக்கோடி
- நூற்றுத்தொண்ணூறு - எனவும் நூற்றுக்குறை -
நூற்றிதழ்த்தாமரை - நூற்றுக்காணம் - நூற்றுக்க
ரன் மண்டபம் - எனவும் இன வொற்றுமிக்கன
கொ ள்க. இன்னுமிதனானே இரு
நூற்றொன்று - இ ரண்டுநூற்றொன்று என
நூறடையடுத்தவழியுங்கொள்க.(

அவையூர்பத்தினு மத்தொழிற்றாகும்.

• • ※

இஃதுநூறென்பதனோடொன்று முதலொன்பான்களடையடுத்தவழிப் புணருமாறு கூறுகின்றது. அவையூர் பத்தினும் - அந்நூறென்பதுநின்று முற்கூறிய வொன்றுமுத லொன்பான்களை யூர்ந்துவந்தபத்தென்பத னோடுபுணருமிடத்தும் — அத்தொழிற்றாகும் - ஈறுசினையொழியவினவொற்றுமிக்குமுடியும்.—(எ-று)[உ-ம்] நூற்றொருபஃது - இருபஃது - முப் பஃது - நாற்பஃது - ஐம்பஃது - அறுபஃது - எழுபஃது - எண்பஃது - என

வரும்·மற்றுநாற்றென்பதவைபூரப்பட்டுவந்த தன்மையுணர்க. ஆறுமெ
ன்றதனுனிலைமொழியடையடுத்து முடியுமுடியுங்கொள்க.ஒருநாற்றொரு
பஃது - இருநாற்றொருபஃது - எனவரும்· (கூஅ)

அளவுநிறைய மாயியதிரியா, குற்றியலுகரமும் வல்லெழுத்தியற்
கையு,முற்கிளந்தன்ன வென்மனார்புலவர்· ※

இது நாறென்பதனோடு அளவுப்பெயருநிறைப்பெயருமுடியுமாறுகூறு
கின்றது· அளவுநிறையுமாயியதிரியாது - நாறென்பதனோ டளவுப்பெ
யருநிறைப்பெயரும் புணருமிடத்துமுற்கூறியவியல்பிற்றிரியாதினவொ
ற்றுமிக்குமுடியும்—குற்றியலுகரமும்வல்லெழுத்தியற்கையும் - அவ்வி
டத்துக்குற்றியலுகரங் கெடாமையுமினவொற்றுமிக்கு வன்றொடர்மொழி
யாய்நிற்றலின் வருமொழி வல்லெழுத்துமிகுமியல்பும்—முற்கிளந்தன்ன
வென்மனார்புலவர் - வல்லெழுத்துத்தொடர்மொழி வல்லெழுத்துமிகு
மே யெனவன்றொடர்மொழிக்குக் கூறியதன்மையவாய் முடியுமென்று
கூறுவர்புலவர்·—(எ-று) [உ-ம்] நாற்றுக்கலம்-சாடி - தூதை-பானை-நா
ழி-மண்டை-வட்டி-அகல்-உழக்கு-எனவும் கழஞ்சு-தொடி-பலம்-என
வும்வரும்·திரியாதென்றத னுனாறென்பதடையடுத்த வழியு மிவ்விதிகொ

குற்றியலுகரப்புணரியல். (உ௱௫௯
)

ள்க·ஒருநாற்றுக்கலம்- இருநாற்றுக்கலம்-எனவரும்.
(கூக)

ஒன்றுமுதலாகிய பத்தூர்கிளவி,
யொன்றுமுத லொன் பா ற், கொற் றிடை

மிகுமே, நின் றவா ய்தங்கெடுதல்வேண்டும்.

*

இது ஒன்றுமுதலெட்டீறாகியவெண் களடையடுத்தபத்தனோடுமொன்று முதலொன்பான்களைப்புணர்க்கின்றது. ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி -

ஒன்றுமுத லெட்டீறாகப் பத்தென்னு

மெண்ணேறி யொருசொல்லாகிநி ன்ற

வொருபஃதுமுதலியவெண்கள் —

ஒன்றுமுதலொன்பாற்கு - ஒன் றுமுதலொன்பா

ன் கள்

வருமொழியாய்வந்துபுணருமிடத்து — நின்றவா

ய்தங்கெடுதல்வேண்டும் -

பஃதென்பதன்கணின்றவாய்தங்கெட்டு முடித

லைவிரும்புமாசிரியன் — ஒற்றிடைமிகும் -

ஆண்டின வொற்றாகியவோர்தக

ரவொ ற்றிடைமிக்குமுடியும். — (எ - று)

[உ-ம்] ஒருபத்தொன்று - இருபத்

தொன்று - ஒருபத்திரண் டு -

இருபத்திரண்டு - என வெல்லாவற்றோடுமொட்

டுக. இவற்றுளொருபத்தொன்று - ஒருபத்திரண்டு -

என்னுமெண்க ளிநிகா

ரத்தானுறென்பதனோடொட்டுத்துவருமென்றுணர்க. (எ௰)

ஆயிரம்வரினே யின்னென்சாரியை, யாவயினொற்றிடைமிகுதலில்லை. *

இது ஒருபஃது முதலியவற்றொடு

ஆயிரத்தைப்புணர்க்கின் றது. ஆயிரம்வ

ரினின் னென்சாரியை - அவ்வொன்றுமுதலாகிய

பத்தூர்கிளவி யாயிரத்

தோடு புணருமிடத் தின்சாரியைபெறும் — ஆவயினொற்றிடைமிகுதலி ல்லை - அவ்விடத்துத் தகரவொற்றிடைவந்துமிகாது — (எ-று) [உ-ம்] ஒருபதினாயிரம்- இருபதினாயிரம்- எனவெண்பதின்காறு மொட்டுக. இவை நூற்றொருபதினாயிரம் -எனவும்வரும். ஆவயினென்றதனான் நூறாயிரத் தொருபத்தீராயிரம் என்றாற்போலவத்துப்பெறுதலும்பிறவுங்கொள்க. (

அளவு நிறையு மாயிய திரியா. *

இது ஒன்றுமுதலாகியபத்தூர்கிளவி முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெ யரும்புணர்க்கின்றது. அளவுநிறையுமாயிய திரியா - ஒருபஃது முதலிய வெண்களின்முன்னரளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வந்தா லொற்றிடை மிகாதின்சாரியை பெற்றுமுடியும். —(எ-று)[உ-ம்] ஒருபதின்கலம்-சாடி- தூதை- பானை- நாழி- மண்டை- வட்டி- அகல்-உழக்கு- எனவும் ஒருபதின்கழஞ்சு- தொடி-பலம்- எனவும்வரும். இவற்றிற்குநூறடையடுத் தொட்டுக. திரியாவென்றதனான் ஒருபதிற்றுக்கலம்- இருபதிற்றுக்கலமெ

வல்லுறந் தொடக்கத்தனவற்றின்கண்

இன்னினகரம் றகரமாத்திரிந்திரட்டு ஏழுமுகரமும்

வல்லெழுத்தும் பெறுதலுங்கொள்க. இன்னுமித
னானே யொருபதினுழி யென்றவழி
வருமொழிதகரந்திரிந்துழி நிலைமொழினகர
க்கேடுங்கொள்க.

(எஉ)

முதனிலை யெண்ணின்முன்
வல்லெழுத்துவரினு, ஞநமத்தோன்றினும் யவ
வந்திடையினு,முத
னிலையியற்கையென்மனார்புலவர். * இஃ
தொன்றுமுத லொன்பா னெண்கணேரடு பொருட்
பெயரைப் புணர்க்கின்றது. முதனிலையெண்ணின்
முன் வல்லெழுத்துவரினும் - ஒன்றென்னு
மெண்ணின்முன் வல்லெழுத்துமுதன்
மொழிவரினும்— ஞநமத்தோன்றினும் - ஞந
மக்களாகியமெல்லெழுத்து
முதன் மொழிவரினும்— யவவந் திடையினும் -
யவக்களா கியவிடையெழுத்து
முதன்மொழிவரினும்—முதனிலையியற்கை
யென்மனார்புலவர் - அவ்வொன்றுமுத
லொன்பான்கண்
முன்னெய்தியமுடிபுநிலைமையெய்திமுடியுமென்றுகூறுவர்புலவர்(எ-று)

எனவே வழிநிலையென்றுரையவிரண்டுமுதலாகிய வெண்களம்மூன்றுகணு
மு முதன்மொழியாய்வரின் முதனிலைமுடியாகிய விகாரமெய்தியுமெய்
தாதியல்பாயுமுடியும்.—[உ-ம்] ஒருகல்-
சுனை-துடி-பறை-ஞாண்-நூல்
மணி-யாழ்-வட்டு-எனவும் இருகல் இரண்டுகல்-சுனை-துடி-பறை-ஞாண்-
நூல்-மணி-யாழ்- வட்டு- எனவுமொட்டுக. இவ்வெண்களிற்குற்றியலுகர
மெய்யொடுங்கெட்டுமுதலீரெண்ணினொற்று ரகாரமாயுகரம்வந்தது. இரு
கல் முதலியவற்றிற்கு இடைநிலை ரகாரங்கெடுக்க. முக்கல்- மூன்றுகல்-
சுனை- துடி- பறை- ஞாண்-நூல்- மணி-யாழ்-வட்டு எனவொட்டுக. இத
ற்கு நெடுமுதல்குறுகி மூன்றனொற்றேவந்ததொக்கு மென்பதனான்மு
டிக்க. மூன்னரெண்ணும்பெயரு மளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரும்வருவ
ழிக்கூறிய விகாரங்களிற் பொருட்பெயர்க்குமேற்பன கொணர்ந்துமுடி
த்து எல்லாவற்றிற்கு நிலையென்றதனொற்றுத் திரித்துமுடிக்க. அவை
மூன்றற்கு மைந்தற்கும் ஞகரம்வருவழிஞகர
வொற்றுதலு மூன்றற்குய ககரம்வருவழி
வகர வொற்றுதலுமாம். நாற்கல்-
நான்குகல்-சுனை- துடி-ப றை-நா ன்ஞா
ண்-நான்குஞாண்-நூல் -மணி- யாழ் - வட்டு-
எனவும் ஐங்க ல்-ஐந்துகல்-சுனை-
துடி-பறை-ஐஞ்ஞாண்- ஐந்துஞா ண்-நூல்-மணி
ஐயா ழ்-ஐந்துயாழ். ஐவட்டு-ஐந்துவட்டு- எனவும்
அறுகல்- ஆறுகல்- சுனை- குற்றியலுக
ரப்புணரியல். (௨௱௨௩)

துடி - பறை - அறுஞான் - ஆறுஞான் - நால் - மணி -

யாழ் - வட்டு - எனவொரு

ம். எண்கல் · எட்டுக்கல் - கலை · துடி - பறை - ஞான் -

நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு. எனவுமொட்டுக.

ஒன்பதின்கல் - எனச்சென்றதேனும் வழக்கின்மை

மயி

னெழுத்த. ஒன்பதுகல் - கலை - துடி - பறை - ஞான் - நூல் - மணி - யாழ் - வட்டு - எனவொட்டுக. இஃதுமொட்டேயின்றி வருவனவற்றிற்கெல்லாம் நிலை

யென் றதனுள் முடிக்க.

(௭௬)

அதனிலையுயிர்க்கும் யாவருகாலை, முதனிலையொகரமோவாகும்மே, ரகரத்துகரந் துவரக்கெடுமே. ※

இஃதொன்றுமுத லொன்பான்களோ டு
பொருட்பெய ரு ருயிர் முதன்
மொழிமுடியுமாறு மேற்கூறியபகரம்
வேறுபடமுடியுமாறுங் கூறுகின்ற
து · முதனிலைக்கு -

ஒன்றென்னுமெண்ணிற்கு — உயிரும்யாவும்வருகாலை

- உயிர்முதன் மொழியும் யாமுதன்மொழியும்

வருமொழியாய்வருங்காலத்

து — ஆதனிலை - அம்முதனிலையின்

றன்மையிவ்வாறும் — ஒகரமோவாகு

ம் - ஒகரமோகாரமாய் நிற்கும் — ரக

ரத்துகரந்துவரக்கெடும் - அவ்விடத்

து ரகரத்துமேனின்ற வுகரமுற்றக்கெட்டுமுடியும். — (எ-று) நான்காவத னைமுதனிலைபோடுகூட்டி யதன்கணின்ற வும்மையையுயிரோடும்யாவோ டுங்கூட்டுக எனவே வழிநிலை யெண்களுயிர்முதன்மொழி வந்தவிடத்துமு ற்கூறியவாறேயிருவாற்றானுமுடியும். [உ-ம்] ஓரடை-ஓராகம்-ஓரிலை ஓரீ ட்டம்-ஓருலை-ஓரூசல்-ஓரெழு-ஓரேடு- ஓரையம்-ஒரொழுங்கு-ஓரோலை- ஓரௌவியம்- எனவரும். குற்றியலுகர மெய்யொடுங்கெடுத்து முதனீண்டொ ன்றினொற்று ரகரமாக்குக. ஓர்யாழ்- ஓர்யானை - எனவரும். துவரவென் றதனான் இரண்டென்னுமெண்ணினிகரத்தைநீட்டி ரகரத்துகரத்தைக் கெடுத்து. ஈரடை- ஈர்யானை - எனவும்.

மூன்றென்னுமெண்ணின் னகர

வொற்றுக்கெடுத்து. மூவடை- மூயானை - எனவுமுடிக்க. இவை செய்யு ள்முடிபு. இல்லுயிதனானே யிங்ஙனம்வருவனபிறவு மறிந்துமுடித் துக்கொள்க. (௭௬)

இரண்டுமுத
லொன்பானிறுதிமுன்னர், வழங்கியன் மாவென் கிளவி
தோன்றின், மகரவளவொடு நிகரலுமுரித்தே.
[ருசா]

*

இஃதிரண்டுமுத லொன்பான்களின்முன்ன
ரளவு முதலியமூன்றற்குமுரி
மாவென்பது புணருமாறுகூறுகின்றது.
இரண்டுமுத லொன்பானிறுதி
முன்னர் - இரண்டென்றுமெண் முதலாக
வொன்பதென்னு மெண்ணீ
றாகநின்ற வெண்ணுப்பெயர்களின்
முன்னர் — வழங்கியன் மாவென்கிளவி
தோன்றின் - வழக்கின்கண்ணே நடந்த
வளவுமுதலியவற்றிற்குரிய மா

ஒன்றுஞ்சொல் வருமொழியாய்
வரின்—மகரவளவொடு நிகரவுமுரித்

து - அவ்வொன்றுப் பெயர்களின்
முன்னர்த்தந்து புணர்க்கப்படுமன்

ஊடயென்று மளவுப்பெயரோடொத்து
விகாரப்பட்டு முடிதலுமுரித்

து. உம்மையான் விகாரப்படாதியல்பா
ய்முடிதலுமுரித்து.—(எ - று)வழக்

கியல் வழங்கியலெனவிகாரம்.மகரவளவு
மகரமுதன்மொழியாகியவளவு

ப்பெயரெனப்பண்புத்தொகை.அதுஅளந்தறிகிளவியு மென்பதனுளொ
ருமன்னடப்பனமுடிந்ததாம்.[உ-ம்] இருமா-மும்மா-நான்மா-ஐம்மா-
அறுமா-எண்மா-ஒன்பதின்மா-என முன்னர்க்கூறிய சூத்திரங்களான்விகா
ரப்படுத்திமுடிக்க. இனியும்மையான் விகாரப்படுத்தாது இரண்டுமா-மூ
ன்றுமா-நான்குமா-ஐந்துமா-ஆறுமா-எட்டுமா-ஒன்பதுமா-என

முடிக்க.புள்ளிமயங்கியலுள் அளவுநிறையுமென் னுஞ்சூத்திரத்தானெடுமுத
ல்குறுகியுகரம்வந்து புணருமாறுகூறினாதலனீண்டு ஏழுமா எனமுடிக்
க.எழுமாவென முடிதல்வழக்கின்று.இரண்டுமுதலொன்பானென்றெடுத்
தோதினமையி னொன்றற்கு ஒருமாவென்றுமுடிபேயன்றி ஒன்றுமாவெ
ன்னு முடிபில்லையாயிற்று.

(௭௫)

ளன வென வரூஉம்

புள்ளியிறுதிமுன், னும்முநங்கெழுவு முளப்படப்
பிறவு, மன்னமரபின்

மொழியிடைத்தோன்றிச், செய்யுட்டொடர்வயின்
மெய்பெறநிலையும், வேற்றுமைகுறித்த

பொருள்வயினான. *

இது புள்ளிமயங்கியலு ளொழிந்து நின்ற
செய்யுண்முடிபு கூறுகின்றது.

லனவென வரூஉம் புள்ளியிறுதிமுன் -
லகாரனகாரமென்று கூறவருகின்
ற
புள்ளியீற்றுச்சொற்களின் முன்னர் — உம்முநங்கெழுவுமுளப்பட -
உம்

மென்னுஞ்சாரியையுங் கெழுவென்னுஞ்
சாரியையுமுட்பட — பிறவுமன்

னமரபின் மொழியிடைத்தோன்றி - பிறசாரியையு மப்பெற்றிப்பட்டம

குற்றியலுகரப்புணரியல்.
(உ௱உ௬)

நுபினைபுடையமொழி
யிடத்தேதோன்றி—செய்யுட்டொடர்வயின் மெய்
பெறநிலையும் -
செய்யுட்சொற்களைத்தொடர்புபடுத்திக்
கூறுமிடத்துப்
பொருள்படநிற்கும்— வேற்றுமைகுறித்த
பொருள்வயினுன - வேற்று
மையைக்குறித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண்,—(எ-று)[உ-ம்]வானவரிவில்
லுந்திங்களும்போலும் இதற்கு
உம்மென்னுஞ்சாரியையின் மகரத்தை
அம்மிலிறுதியென்னுஞ் சூத்திரத்துட்டன் மெய்யென்றதனாற் பிறசாரி
யையுந் திரிபெனை நகரவொற்றாக்கி நிலைமொழி லகரவொற்றின்மேலு
யிரேற்றிமுடிக்க.வில்லுந் திங்களும்போல்
வென்பதற்கு வில்லிடைத்திங்க
ள்போலுமென வேழனுருபுவிரித்துப்பொருளுரைக்க.கல்லெழுகா
னவர்.
நல்குறுமகளே. இதற்குக் கல்லைக் கெழீஇயின

வெனவுரைக்க. மாநிதிக்கி

ழவனும்போலும். இதற்குக்

கிழவனைப்போன்மென வுரைக்க. இவ்வும்

மை

சிறப்பன்று. கான்கெழுநாடு இதற்குக்கானக்கெழீஇய

வெனவுரைக்க

க. இனி யன்னமரபின் மொழியிடையென்றதனு

ற் கெழூஉவென்றது பிற

செரல்விடத்தே. பணைகெழுபெருந்திறற் பலவேன்மன்னர் அறைகெழு
மாந்தை யென வியல்பாக வருவனவும் வளங்கெழுதிருநகர் பயங்கெழு
மாமலையென நிலைமொழியீற்றெழுத் தத்திரிய வருவனவுங்கொள்க. இன்
னுமிஃனுனே யிசைநிறையாய அகரக்கேடுமெகரநீட்சியுங்கொள்க. பூக்கே
ழ்தொடலை நுடங்கவெழுந்து. துறைகேழூரன்கொடுமைநாணி-யிவற்றிற்
கிரண்டாவதுமேற்புணர்மொன்றுவதும் விரிக்க. செங்கேழ்மென்கொடி யெ
ன்புழிக் கெழூஉவென்னு முரிச்சொல் எழுத்துப்பிரிந் திசைத்த லென்பதனு
னுனீண்டதென் றுணர்க. மெய்யென்றதனுற் பூக்கேழென்புழி வல்லொ
ற்று மிகுதல்கொள்க. இன்னுஞ்சான்றோர் செய்யுட்கட்பிறசாரியைபெ
ற்று விகாரங்களெய்தி முடிவனவற்றிற் கெல்லாமிச்சூத்திரமே விதியாக
முடித்துக் கொள்க. குற்றியலுகர விடைச்சொல்லாகியஞான் றென்பது

அவாவென்பவெல்லா வுயிர்க்குமெஞ்ஞான்றுந்தவா எனவும். இல்வாழ்க்
கை- வழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில். எனவும்வரும் இதற்கு ஏன்றும் என
க்கொள்க. ஒழுகநீராரல்பார்க்குங்குருகுமுண்டு தாமணந்தஞான்றேயெ
பதுதாமணந்தவன்றே யெனக்கொள்க. இது காலத்தின்கண்வரும். (என்)

உயிரும்புள்ளியு
மிறுதியாகிக், குறிப்பினும்பண்பினு மிசையினுந்தோ
ன்றி, நெறிப்படவாராக்
குறைச்சொற்கிளவியு, முயர்திணையஃறிணை யா
யிருபெருங்கி, ளைம்பாலறியும்பண்பு
தொகுமொழியுஞ், செய்யுளுட்செய்த
வெஃகாங்கிளவியின், மெய்ப்பொருங்கியலுந்
தொழிகுருகுமொழியுந்தம்
மியக்கிளப்
பிற்றம்முற்றும்வருஉ, மெண்ணின்றொகுதியுளப்படப்பிறவு,
மன்னவை யெல்லாமருவின்பாத்திய, புணரிய
னிலையிடையுணரத்
தோன்று.

*

இஃதிவ்வதிகாரத்திற் புணர்க்கப்படாத

சொற்களிவையென வெற்றறிய
முற்றுணர்த்துகின்றது.

உயிரும்புள்ளியுமிறுதியாகி - கூறுங்காலுயிரும்

புள்ளியுமிறுதியாகியவொருசொல்லாகி — குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினு
ந்தோன்றி - குறிப்பினும்பண்பினுமிசையினும்பிறந்து — நெறிப்
படவாராக் குறைச்சொற்கிளவியும் - ஒருவழிப்படவாராதசொற்றன்மை
குறைந்தசொற்களாகியவுரிச்சொற்களும் — உயர்திணையஃறிணை யாயிரு
மருங்கின் - உயர்திணையஃறிணையென்னுமவ்விரண்டிடத்துமுளவாகிய —
ஐம்பாலறியும்பண்புதொகுமொழியும் - ஒருவனொருத்தி பலரொன்று
பலவென்னுமைந்துபாலினையுமறிதற்குக் காரணமாகிய பண்புகொள்
பெயர்தொகுந்தொகைச்சொல்லும் — செய்யுஞ்செய்தவென்னுங்கிளவி
யின் - செய்யுஞ்செய்தவென்னும்பெயரெச்சச்சொற்களினுடைய —
மெய்யொருங்கியலுந்தொழிறொகுமொழியும் - காலங்காட்டு முற்றும
மகரமு மொருசொற்கண்ணே சோரநடக்கும்புடைபெயர்ச்சிதொக்குநிற்
குஞ்சொற்களும் — தம்மியல்கிளப்பின் - தமது தன்மைகூறுமிடத்து —
தம்முற்றும்வருஉமெய்ம்மணின்றொகுதியுளப்பட - நிறுத்தசொல்லுங்குறித்
துவருகிளவியுமாய்வராது தம்முன்னர்த்தாமேவந்து நிற்குமென்னும்பெ
யரினதுதொகுதியுமுளப்பட — அன்னபிறவுமெல்லாம் - அத்தன்மையா
கியபிறவுமெல்லாம் — மருவின்பாத்திய - உலகத்துமருவிநடந்த வழக்கி
னதுபகுதியைத்தம்மிலக்கணமாகவுடைய — புணரியனிலையிடையுணரத்
தோன்றா - ஒன்றனோடொன்றுபுணருதனடந்ததன்மையிடத்துவிளங்க
த்தோன்றா — (எ-று) [உ-ம்] கண்விண்ணவிணைத்தது - விண்விணைத்தது

குற்றியலுகரப்புணரியல்.
(உ௱உ௫)

இவை குறிப்புரிச்சொல்.
ஆடைவெள்ளவிளர்த்தது - வெள்விளர்த்தது-
இவை பண்புரிச்சொல் - கடலொ
ல்லவொலித்தது-ஒல்லொலித்தது -ஒல் லொ
லிநீர்பாய்வதேபோலுந்துறைவன்·எஃகுற்செய்புட்கண்ணும்.இவை
யிசையுரிச்சொல். இவை யுயிரீறும்
புள்ளியீறும் நிற்றலி னென் றவிக ணடக்கலாகா
மையினெடுப்பட வாராவென்றார். விண்ணென
விணைத்ததென் பது
தெறிப்புத்தோன்றத்தெறித்ததென்றும்.
விண்விணைத்ததென்பது
தெறிப்புத்தெறித்ததென்றும். ஏனையவற்றிற்கு
மிவ்வாறேயுணர்க. இங்ஙன
னநிற்றலிற்றன்மை குறைந்தசொல்லாயிற்று. வினையே குறிப்பே யென்
னுஞ்சூத்திரத்திற்கூறிய-எனவென்பதனை யிவற்றொடுகூட்டியவழி இடை
ச்சொல்லாதலிற் புணர்க்கப்படுமென் றுணர்க.
இனிக் கரும்பார்ப்பான்-

கரும்பார்ப்பினி-கரும்பார்ப்பார்-கருங்குதிரை-கருங்குதிரைகள் எனவும்
இவற்றுட் கரியனாகியபார்ப்பான் - கரியளாகியபார்ப்பினி-கரியராகிய
ப்பார்ப்பார்-கரியதாகியகுதிரை-கரியனவா
கியகுதிரைகள்- எனவைம்பாலி னையு முணர்த்தும்
பண்புகொள்பெயர் தொக்கவாறுகாண்க.
இவற்றுட் கருமையென்னும் பண்புப்பெயர்
தொக்கதேற் கருமையாகியபார்ப்பா னென
விரித்தல்வேண்டும். அங்ஙனம் விரியாமையிற்
பண்புகொள் பெ

யர்தொக்கதென்றுணர்க. வெற்றிலை- வெற்றுப்பிலி- வெற்றடி- வெற்றெ
னத்தொடுத்தல்- என்றாற்போல்வன வெறுமெனப் பண்புயாத்திணையே
வெறுவிதாகியவிலையெனப்பண்புணர்த்துமீறுதொகுதலின்மருவின்பா
த்தியவாய்நின்றொற்றடுத்தன. பாக்குங்கோட்டுநூறுங்கூடாததாய்ப்பின்
னரீறுகுன்றவி னொற்றடுத்து ஈறுகெடாகுவனவற்றிற்றாயினும் வெறுவி
தாகியவுப்பிலியென்றது-சிறிதுமுப்பிலியெனநின்றது. ஏனையவுமன்ன.

இங்ஙன மைம்பாலுந்தொகுத்தற்குரிய முதனிலையாதலிற் புணர்தலாகா
மைகூறினார். இனி-ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது- அரிவாள்-
கொல்யானை-செல்செலவு-என நிலமுதலாகிய பெயரெச்சத்தொக்க வி

னைத்தொகைகளைவிரிக்குங்கால்-ஆடினவரங்கு எனச் செய்தவென்னும்
பெயரெச்சத்தீறுவிரிந்த அகரவீறு இறப்புணர்த்தியும். ஆடாநின்றவ
ரங்கு-ஆடுமரங்கு - எனச்செய்புமென்னும் பெய ரெச்சத்தீறு விரிந்த
உம்மீறு நிகழ்வுமெதிர்வுமுணர்த்திய மவற்றாயபுடைபெயர்ச்சியைத்

தோற்றுவித்திரண்டுபெயரெச்சமுமொரு சொற்கணொருங்குதொக்குநி
ற்றலினதனை பொருபெயரெச்சத்தின்கணடக்கிப் புணர்க்கலாகாமையிற்
புணர்க்கலாகாதென்றார். உம்மிறந்தி
நிகழ்வு மெதிர்வு முணர்த்துமாறுவி
னையின்
மொருங்கியென்னுமெச்சவியற்சூத்திரத்துட்கூறுதும்.
அதுவுயிர
ண்டுகாலமு மொருங்குணர்த்துதற் சிறப்பு நோ
க்கிச் செய்தவென்பதனை
ஆசிரியர்முற்கூறாயினார். இவ்விப் பத்து
எனநிறுத்திப் பத்தெனத்தந்து
புணர்க்கப்படா அ-பப்பத்தெனவும்
பஃபத்தெனவும்வழங்குமாறுணர்க.
ஓரான்றெனப்படுமது அதுதானே ஓரான்
றோரான்றகக்கொடுவென்
றோற்புணர்க்கப்படும். இனி அன்னபிறவுமென்றதனானே
உண்டானென்புழி
உண்ணென்னுமுதனிலையுங் காலங்காட்டும்

டகரமுமிடனும் பாலுமுணர்

த்தமாறு மொன்றனோடொன் றுபுண

ர்க்கப்படா. அவை நிறுத்தசொல்

லின்குறித்துவருகிளவியுமன்மையின்)

கரியனென்புழி கருவென நிறுத்தி

அன்னைத்தற்றுபுணர்க்கப்படா; அது இன்ன

னென்னும் பொருட்டு

தலின்) ஏனைவினைச்சொற்களுமிவ்வா

றேபிரித்துப்புணர்க்கலாகாமைபுண

ர்க. இன்னுமதனானே கொள்ளைக்கொ

ண்டான் என்புழிக் கொள்ளெ

ன்பதனை எனவென்பதனோடு புணர்க்கப்படா

மையும் ஊரன் வெற்பன்

முதலியவினைப்பெயர்களும் பிறவும்

புணர்க்கப்படாமையுங்கொள்க. இவ்

வாசிரியர்புணர்க்கப்படாத விச்சொற்களையும் வடநூற்கண் முடித்த அனை

கன் - அனபாயன் - அகளங்கன் - முதலிய வடசொற்களையும் பின்னுள்ளோர்

முடித்தல்முன்னூலோடுமாறுகொளக்கூறலாமென்றுணர்க.

(எஎ)

இளத்தவல்ல செய்யுளுட்டிரிநவும்,வழங்கியன்மருங்கின் மருவொம

திரிநவும், விளம்பியவியற்கையின்
வேறுபடத்தோன்றின், வழங்கியன்ம
ருங்கிஞுணர்ந்தனனொழுக்க, னன்மதிநா
ட்டத்தென்மனுர்புலவர். ※

இது இவ்வதிகாரத்தெரித்தோத்தானுமிலேசா
னுமுடியாதுநின்றவற்றை
யெல்லா மிதனுணேமுடிக்கவெனவதிகா
ரப்புறனடைகூறுகின்றது. இளந்
துவல்லசெய்யுளேட்டிரிநவும்(எ-து)முன்னனொடுத்தோ
தப்பட்டனவல்லாத
சொ
ந்கள்செயயுளிடத்துத்திரிந்துமுடிவனவும்—வழங்கியன்மருங்கின்ம
ருவொடுதிரிநவும்- நால்வகைவழக்குநடக்குமிடத்துமருவுதலொடுதிரிந்து
முடிவனவும்—விளம்பியவியற்கைவேறுபடத்தோன்றின்-முன்னர்க்கூறியு

குற்றியலுகரப்புணரியல்.
(உ௱உஎ)

விலக்கணமுறைநடையின்றிவேறுபடத்தோன்றுமாயி
னவற்றை—நன்

மதிநாட்டத்து- நல்லவறிவினதாராய்ச்சியா
லேடவழங்கியன்மருங்கின்-வழ
க்கு முடிந்தநடக்குமிடத்தே-உணர்ந்தன
ொழுக்கவென்மனார்புலவர்-
முடிபுவேறுபாடுகளையறிந்துநடாத்துகவென்றுகூறுவர்புலவரென்றவாறு.
[உ-ம்]நடவுத்திணைபென உகரமும்வல்லெழுத்துப்பெற்றும்- நடவுநிலை
பெனவுகரம்பெற்றும்-அகரவீற்றுரிச்சொல்வந்தது.அதவத்தங்கனி-பெ
ண வேற்றுமைக்கணகரவீறத்துப்பெற்றது-க
சதபத்தோன்றினென அகர
வீற் றின்முன்னர்த்தகரங்கொடுக்க
நறவங்கண்ணிநற்போர்ச்செம்பியன்-கு
ரவநிடியகொன்றையங்கானல்-எனஆகாரவிறுதிச்சினை கெட்டம்முப்பெ
ற்றன- இருவழியும்)முழவுமாதொலைச்சியபைந்நிணைப்பிளவைப்பிணவுநா
ய்முடுக்கிய தடியொடு விரைஇயென - அவ்வீறல்வழி யம்முப்பெறுதம்
முடிபு பெற்றன- திண்வளி விசித்த முழவொடாகுளி - சுறவெறிமீன்-
இர வழங்குசிறுநெறி - இவை
யுகரம்பெறுமல்வந்தன. கள்ளியங்காட்ட
புள்ளியம்பொறிக்கலை-என இ கரவீறு
வேற்றுமைக்கணம்முப்பெற்றன.
தீயினன்ன வொண்செங்கா ந்தள். என
வீகாரவீறுவேற்றுமைக்கணின்பெ
ற்றது-நல்லொ
ழுக்கங்காக்குந்திருவத்தவர்.எனவுகரவீறுவேற்றுமைக்கண

த்துப்பெற்றது. எப்பெற்றமான்பிணைபோல
என வேகார வீறுவேற்று

மைக்கலகரம் பெறுதுவந்தது. கைத்துண்டாம்போந்தே - கைத்தில்
லர்தல்லர் எனவும் -புன்னையங்கானல்-முல்லையந்தொடை- எனவும் ஐகா
ரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துமம்முடம் பெற்றன. அண்ணல் கோயில்வண்ண
மே- எனவோகாரவீறுயகரவுடம்படு மெய்பெற்றது. இனி அஞ்செவிநி
றையவாலின் -எனக்ககரமு மகரமுங் கெட்டன. அல்வழிக்கண் மரவம்
பாலை வயிறாப்பருகி-மரவநாகம் வணங்கி மாத்தனம் எனவிரு வழியு
மகரம்விகாரப்பட் டம்முடம் பெற்றன. காரெதிர்கானம் பாடினே மாக
பொன்னந்திகிரிமுன் சமைத்துருட்டி -பொன்னங்குவட்டிற் பொலிவெ
ய்தி-என -னகரவீற்றுவழியுமம்முடம்பெற்றன. வேர்பிணிவெதிர்த் துக்கால்
பொருநாவிசை-என-ரகரவீறுவேற்றுமைக்கணத்துப்பெற்றது.

நாவந்

தண்பொழில்-கானலம்பெருந்துறை-எனலகர வீறுவேற்றுமைக்கணம்மு
ப்பெற்றன. தெய்தலஞ்சிறுபறைஇஃதுஅல்வழிக்கணம்முடம்பெற்றது. ஆயி
டையிருபேராண்மைசெய்தபூசல் - என்புழி ஆயிடையென்ப துருபாதலி

லீடவருதலென்பதனான்முடியாது நீண்டு வகரவீறுவேறுபடமுடிந்தது தெம்முனையெனத்தெவ்வென்புழி வகரங்கெட்டுமகரவொற்றுப்பெற்றுமுடிந்தது அ- என்னுஞ்சுட்டன்றியனைத்துமெனத்திரித்தது-முதிர்கோங்கின்முகை-எனவும்-காய்மாண்டதெங்கின்பழம்-எனவும் - குற்றுகரவீறின்பெறுதலுங்கொள்க. தொண்டுதலையிட்டபத்துக்குறை-என ணகரமிரட்டாது தகரவொற்றுடகரவொற்றாய்க்குற்றியலுகரமேறிமுடிந்தது. இங்ஙனஞ்செய்யுளுட்பிறவுந்திரிவனவுளவேனுமிப்புறனடையான்முடிக்க. அருமருத்தன்னானென்பது ரகரவுகரங்கெட்டு அருமந்தனெனமுடிந்தது. சோழனாடு-சோழநாடு-என அன்கெட்டுமுடிந்தது. பாண்டிநாடுமது. தொண்டைமானாடு- தொண்டைநாடென - வீற்றெழுத்துச் சிலகெட்டுமுடிந்தது-மலையமானாடு-மலாடு - எனமுதலெழுத்தொழிந்துபலவுங்கெட்டுமுடிந்தது. பொதுவிலென்பது-பொதியிலென வுகரந்திரிந்திகரமாயகரவுடம்படுமெய்பெற்றுமுடிந்தது-பிறவுமிவ்வாறேதிரிந்து மருவிவழங்குவன வெல்லாமிப்புறனடையானமைத்துக்கொள்க. (௭௮)



௯-வது-குற்றியலுகரப்புணரியல்

[முற்றிற்று]

ஆ-இயல்-௯-இ-சூத்திரம்-௪௱௮௫.

தொல்காப்பியவெழுத்ததிகாரமூலமும், மதுரை-ஆசிரியர்

பாரத்துவாசி நச்சினார்க்கினியரியற்றியகாண்டிகையுரையு முற்றிற்று.

வெண்பா.

நூலின் மரபு மொழிமரபு நுண்பிறப்பு-மேலைப் புணர்ச்சி தொகைமரபு,
பாலா-முருபியலின் பின்னுயிர்புள்ளிமயக்கந், தெரிவரியகுற்றுகரஞ்செப்பு:
எழுத்ததிகாரத்துச்சூத்திரங்களெல்லா, மொழுக்கியவொன்பதோத்துள்ளும்
வழுக்கின்றி- நானூற் றிருநாற்பான் மூன்றென்று நாவலர்கண்-மேனூற்று
வைத்தார் விரித்து...*

